

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ КК НКРП)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
 И.В. Сугаипова
 2022 г.


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть отчета	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	8
1.3	Оценка системы управления организации	13
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.5	Оценка организации учебного процесса	46
1.6	Оценка востребованности выпускников	49
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	54
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	64
1.9	Оценка материально-технической базы	67
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69
2	Приложения	83
	Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию	
	Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации	

1 Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Краснодарского края переименовано:

- полное наименование:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»;

- сокращенное наименование:

ГБПОУ КК НКРП;

- место нахождения (юридический и почтовый адрес):

Российская Федерация, 353925, Краснодарский край, г. Новороссийск, проспект Дзержинского, д. 213;

номер контактного телефона:

8 (8617) 64-88-82 (факс), 64-88-60 (директор);

адрес электронной почты:

e-mail: nkrp@mail.ru;

адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.novkrp.ru/>

учредитель:

министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

организационно-правовая форма:

бюджетное учреждение;

основной государственный регистрационный номер:

1022302392738;

идентификационный номер налогоплательщика:

2315027031;

лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 26.02.2014 № 06067 серия 23Л01 номер бланка 0003053, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия- бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации:

от 26.06.2017 № 03755 серия 23А01 номер бланка 0001533, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия- до 26.06.2023.

В целях приведения устава колледжа в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации в 2021 году внесены изменения в Устав ГБПОУ КК НКРП. Запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ внесена за государственным регистрационным номером № 2212301035835 06.09.2021.

На основании Постановления Правительства РФ от 07.07.2021 №1133, постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.07.2021 № 408 ГБПОУ КК НКРП 23.07.2021, 15.09.2021 внесены изменения в действующий Коллективный договор ГБПОУ КК НКРП на 2020-2023 годы.

Локальные нормативные акты колледжа, принятые в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) за отчетный период:

Вопросы, регулируемые локальными нормативными актами в соответствии с 273-ФЗ	Наименование локального нормативного акта, номер, дата принятия	Ссылка на электронный адрес, по которому размещен документ
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (часть 11 статьи 13)	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа 17.03.2021 № 48 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/doc00281720210201073557.pdf
Практическая подготовка обучающихся (части 6-8 статьи 13)	Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа 17.03.2021 № 48 «О внесении изменений в ЛНА»	Утратило силу в связи с вступлением в силу приказа колледжа от 15.09.2021 № 145 «О внесении изменений в ЛНА»
Практическая подготовка обучающихся (части 6-8 статьи 13)	Положение о практической подготовке обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», утверждено приказом колледжа от 15.09.2021 № 145 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/doc00276620210128130844.pdf
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (часть 2 статьи 30, статьи 43, 58,61, 62)	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа 17.03.2021 № 48 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/doc00279220210128132028.pdf

Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (части 3-12 статьи 43)	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа 17.03.2021 № 48 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/polojenie_discvzisk_obuchau shegosiya.pdf
Оказание платных образовательных услуг (статьи 54,61,101)	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ КК НКРП	https://www.novkrp.ru/locdoc/doc00278120210128131634.pdf
Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"	Положение о наставничестве в ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа 17.03.2021 № 48 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/doc00273120210126074058.pdf
Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации (статья 28)	Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа 17.03.2021 № 48 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/doc00274020210126075450.pdf
Итоговый контроль учебных достижений обучающихся (ч. 2 статьи 20)	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утверждено приказом колледжа 17.03.2021 № 48 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/doc00274220210126075716.pdf
Итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования (статья 59)	Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего	https://www.novkrp.ru/index.php/nash-kolledzh/88-lokalnye-dokumenty

	профессионального образования в ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа 17.03.2021 № 48 «О внесении изменений в ЛНА»	
Правила приема обучающихся (ст. 30 273-ФЗ)	Изменения в Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК НКРП, утвержденные п.3.26 приказа № 200 от 17.12.2020, утверждены приказом колледжа от 24.05.2021 №82 «О внесении изменений в ЛНА»	https://novkrp.ru/data/izmeneniya_pravila_priema.pdf
Требования к одежде и внешнему виду обучающихся (ст. 38)	Требования к одежде обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», утверждено приказом колледжа от 24.05.2021 № 80 «Об утверждении ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/polojenie_trebovaniekodejde_nkrp.pdf
Аттестация педагогических работников (статья 49)	Положение об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа от 24.05.2021 № 80 «Об утверждении ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/polojenie_ob_attestat_pedrabortnikov.pdf
Воспитательная работа (статья 12.1)	Положение о кураторе (классном руководителе) учебной группы в ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа от 29.06.2021 № 93 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/doc00279620210128132209.pdf
Воспитательная работа (статья 12.1), Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ	Положение о Службе медиации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», утверждено приказом колледжа от 29.06.2021 № 93 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/index.php/nash-kolledzh/88-lokalnye-dokumenty
Воспитательная работа (статья 12.1)	Положение о Службе социально-психологической поддержки в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Новороссийский колледж	https://www.novkrp.ru/index.php/nash-kolledzh/88-lokalnye-dokumenty

	радиоэлектронного приборостроения», утверждено приказом колледжа от 29.06.2021 № 93 «О внесении изменений в ЛНА»	
Воспитательная работа (статья 12.1)	Положение о штате воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения, утверждено приказом колледжа от 29.06.2021 № 93 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/locdoc/polojenie_shtabvospitatelnoiraboti.pdf
Практическая подготовка обучающихся (части 6-8 статьи 13)	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ практической подготовки: учебной и производственной практик, календарно-тематических планов учебной практики и планов занятий (учебной практики) в ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа от 29.06.2021 № 93 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/index.php/nash-kolledzh/88-lokalnye-dokumenty
Воспитательная работа (статья 12.1)	Положение об учебно-воспитательной комиссии отделения в ГБПОУ КК НКРП, утверждено приказом колледжа от 29.06.2021 № 93 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/index.php/nash-kolledzh/88-lokalnye-dokumenty
Воспитательная работа (статья 12.1)	Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», утверждено приказом колледжа от 29.06.2021 № 93 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/index.php/nash-kolledzh/88-lokalnye-dokumenty
О студенческом совете (часть 6 статьи 26)	Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», утверждено приказом колледжа от 29.06.2021 № 93 «О внесении изменений в	https://www.novkrp.ru/index.php/nash-kolledzh/88-lokalnye-dokumenty

	ЛНА»	
Воспитательная работа (статья 12.1), приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2006 N 21 "Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений"	Положение о методическом совете классных руководителей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», утверждено приказом колледжа от 15.09.2021 № 145 «О внесении изменений в ЛНА»	https://www.novkrp.ru/index.php/nash-kolledzh/88-lokalnye-dokumenty

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с лицензией колледж ведёт подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (таблица)

Таблица – Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Срок действия аккредитации	
1	2	3	4	5	6	7	
Укрупненная группа (код, наименование)							
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						бессрочно	
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Базовый уровень	Техник-программист	3 года 10 месяцев		
10.00.00 Информационная безопасность							бессрочно
2	10.02.01	Информационная безопасность автоматизированных систем	Базовый уровень	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев		
3	10.02.03	Организация и технология защиты информации	Базовый уровень	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев		
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи						бессрочно	
4	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Повышенный уровень	Старший техник	4 года 10 месяцев		
5	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам	Базовый уровень	Техник	3 года 10 месяцев		

		транспорта)				
6	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Базовый уровень	Техник	3 года 6 месяцев	
	15.00.00 Машиностроение					бессрочно
8	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Базовый уровень	Техник	3 года 10 месяцев	
9	15.02.08	Технология машиностроения	Базовый уровень	Техник	3 года 10 месяцев	
	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					бессрочно
11	23.02.06	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый уровень	Техник	3 года 10 месяцев	
	38.00.00 Экономика и управление					бессрочно
12	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый уровень	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев	
13	38.02.07	Банковское дело	Базовый уровень	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев	

Образовательная деятельность ведётся по очной и заочной формам обучения с учётом региональных потребностей кадрового потенциала.

Колледж ведёт подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Объём и структура приёма обучающихся на первый курс для обучения за счёт средств краевого бюджета определяется ежегодно приказом Учредителя.

Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения на 31.12.2021 приведён в таблице.

Таблица - Контингент студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 31.12.2021 г.

№	Наименование специальности	Уровень подготовк и	Форма обучения			Всего
			Очная		Заочная	
			За счёт бюджетных средств	С полным возмещением затрат	За счёт бюджетных средств	
1	Программирование в компьютерных системах	Базовый уровень	69	59	-	128
2	Организация и технология защиты информации	Базовый уровень	157	49	-	206
3	Информационная безопасность автоматизированных систем	Базовый уровень	25	0	-	25
4	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной	Повышенный	100	0	-	100

	техники (по отраслям)	уровень				
5	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Базовый уровень	128	25	73	226
6	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Базовый уровень	155	0	-	155
7	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Базовый уровень	40	0	-	40
8	Технология машиностроения	Базовый уровень	33	0	-	33
9	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый уровень	71	70	20	161
10	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый уровень	72	72	74	218
11	Банковское дело	Базовый уровень	96	63	-	159
ИТОГО по колледжу			946	338	167	1451

На 31.12.2021 года в колледже обучается семнадцать студентов – инвалидов, все они обучаются на очной форме обучения.

Удельный вес численности обучающихся на платной основе от общей численности студентов составляет 23,3%, что на 4,1% больше, чем в прошлом году.

На начало 2021 года на очном отделении обучалось 1271 студента, на конец года численность студентов составила 1284 человек. Из них 645 человек несовершеннолетних. На первый курс на базе основного общего образования принято 375 человек. По количественному составу прослеживается, что основную часть обучающихся составляют юноши, две трети от контингента. Иногородних студентов 141 человек. Социальную помощь получали 53 студента из малообеспеченных семей, 26 студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 17 человек по инвалидности. 203 студента проживали в неполных семьях, 20 человек получали пособие в органах социальной защиты по потере кормильца. В колледже обучались 33 студента из многодетных семей. 90% от численного состава обучающихся являются русскими, 10% составляют студенты иной национальности.

В сравнение с 2020 годом, уменьшилось количество неполных семей на 3% и малообеспеченных семей на 2,4%. Наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих статус инвалидности, с 11-ми человек до 17-ти. По количеству иногородних студентов идёт спад (213 человек - в 2020 году, 141 человек - в 2021 году). Объясняется это отсутствием общежития в колледже.

В 2021 году зафиксирован 21 случай нарушения Закона КК № 1539-КЗ. Из них 12 человек совершили данное правонарушение впервые, 3 человека повторно, 2 человека выявлены более 3 раз. На момент совершения

правонарушения на профилактических видах учета состояли 6 обучающихся. По сравнению с 2020 годом количество допустивших нарушение Закона КК №1539-КЗ увеличилось на 4 человека.

За 2021 год было совершено 11 правонарушений, а именно: совершено 4 хищения, 2 кражи, выявлено 2 случая распития алкоголя, зафиксирован 1 случай отказа от процедуры медицинского освидетельствования, 1 обучающийся допустил управление ТС без прав, 1 обучающийся оказал сопротивление уполномоченным сотрудникам. По сравнению с 2020 годом правонарушений совершено меньше на 1 случай.

В 2020 году самовольный уход из дома совершили трижды, в 2021 году не было зафиксировано ни одного подобного правонарушения. Число нарушителей Закона № 15-ФЗ по сравнению с 2020 годом сократилось на 53 человека.

Планируемый выпуск специалистов в 2022 году представлен в таблице

Форма обучения	Уровень образования	2022 год
очная	базовый	287
	углубленный	14
заочная	базовый	42
ИТОГО		343

Выпуск обучающихся по программам СПО представлен в таблице

Годы выпусков	2020 год (10 спец-стей)	2021 год (11 спец-стей)	2022 год (11 спец-стей)
Количество выпускников	251	282	343

Таблица – Движение контингента в период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года

Уровень подготовки	Численность обучающихся		Число отчисленных				Число прибывших		
	На 01.01.2021	На 31.12.2021	Собственное желание, переезд	По решению педагогического совета	Выпуск	Перевод в другие ОУ	Восстановившиеся	Приём	Перевод из других ОУ
Базовый уровень за счёт бюджетных средств	895	846	52	33	199	17	11	232	9

(очная форма обучения)									
Базовый уровень с полным возмещением затрат (очная форма обучения)	278	338	35	5	23	23	5	132	9
Углубленный уровень за счёт бюджетных средств (очная форма обучения)	98	100	6	1	13	4	-	25	1
Базовый уровень за счёт бюджетных средств (заочная форма обучения)	177	167	17	4	47	-	-	58	-
ВСЕГО	1448	1451	110	43	282	44	16	447	19

Контингент обучающихся за год по очной и заочной формам практически не изменился.

Учебная практика

Выполнение учебного плана и программ учебной практики полное и своевременное. Для качественной подготовки созданы условия к проведению занятий, в т.ч. учебно-материальное оснащение учебной практики, обеспечение рационального использования финансовых и материальных средств, выделяемых на нужды учебной практики, обеспечение подбора учебно-производственных работ, соответствующих программе учебной практики. Руководителями практики отрабатываются учебные темы программы по группе с каждым обучающимся. Соблюдаются правила безопасности труда, случаев нарушения не выявлено, журналы инструктажа во время прохождения практики ведутся руководителями практик.

Производственная практика:

При планировании производственной практики руководителями осуществляется педагогически основанный подбор учебно – производственных работ, совместно с руководителями от профильных организаций разрабатываются графики перемещения учащихся по рабочим местам, видам работ. Разработаны календарно-тематические планы производственной практики.

При выполнении обучающимися индивидуальных заданий, перекликающихся с тематикой рабочей программы практики по

профессиональным модулям, происходит совершенствование профессионального мастерства учащихся в определённых видах работ, освоении профессиональных и общих компетенций. Активизировано совместное участие руководителей практик и заместителя директора по УПР в подготовке и заключении договоров между образовательной организацией и предприятием на прохождение производственной практики обучающимися. Детально изучаются элементы производственного процесса и организации труда рабочих (специалистов), применяемых на предприятии – базе практики, а также, определение цехов и участков предприятия, где будут проходить производственную практику обучающиеся.

В полном объеме реализуются основные этапы организации производственной практики:

1. Оформление приказа колледжа о распределении студентов на предприятия, в организации.
2. Распределение обучающихся по подразделениям предприятий и организаций.
3. Закрепление инженерно-технических работников, ответственных от предприятия за производственную практику обучающихся, наставников.
4. Организовано изучение обучающимися правил поведения и безопасности на предприятии, в организации.
5. Студентами выполняются индивидуальные задания, перекликающиеся с тематикой рабочей программы практики по профессиональным модулям.
6. По итогам прохождения практики составляется отчет, и заполняется дневник практики.
7. Защита результатов прохождения практики у руководителя практики от колледжа проводится в форма Дифференцированного зачета на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий/организаций.

1.3 Оценка системы управления организации

Приказом колледжа от 17.12.2020 № 200 утверждена следующая структура колледжа, которая включает:

ДИРЕКТОР

Отдел кадров

Отдел безопасности труда и жизнедеятельности
Многофункциональный центр прикладных квалификаций

КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Общее собрание работников и представителей обучающихся
Управляющий совет
Педагогический совет

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Профессиональный союз работников

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Отделения (дневные), отделение (заочное)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ

Учебно-производственная мастерская

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
Учебно-производственное подразделение «НКРП СЕРВИС»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Библиотека

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Студенческий спортивный клуб «Олимпиец»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ

Столовая

Структура колледжа представлена на сайте ГБПОУ КК НКРП в разделе «Сведения об образовательной организации»:

[struktura_obrychrezdeniya.pdf \(novkrp.ru\)](#)

В структуре управления применяются ПК, объединенные локальной сетью. В колледже внедрена программа «1С: Колледж ПРОФ».

На сайте ГБПОУ КК НКРП проводится опрос:

- «Удовлетворенность качеством образовательных услуг, оказываемых профессиональными образовательными организациями» ([ГБПОУ КК НКРП «Удовлетворенность качеством образовательных услуг, оказываемых профессиональными образовательными организациями» — Yandex.Forms](#));

«Для работы с общественностью на сайте колледжа предусмотрены разделы «Обратная связь» <http://www.novkrp.ru/index.php/obratnaya-svyaz> и «Отзывы и предложения» <http://www.novkrp.ru/index.php/otzyvy-i-predlozheniya>.

ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» в течение всего учебного года проводит работу по профориентации школьников, результате которой, каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, обучаясь у профессионалов, а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

НКРП активно сотрудничает с Управлением образования МО г. Новороссийска по вопросам профориентации школьников (Соглашение б/н от 01.09.2018г.).

Единый профориентационный день в городе Новороссийске – четверг, т.о. профориентационные дни проводятся 4 раза в месяц, что позволяет расширить охват посетивших колледж школьников.

Вследствие проводимых противоэпидемиологических мероприятий на территории края, профориентационные мероприятия в 2021 году, частично проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Видеоконференции в "ZOOM" для школьников города проводились по согласованному графику с УО г. Новороссийска. Участие приняла 31 школа города.

В течение учебного года школьники города Новороссийска знакомились с колледжем и реализуемыми специальностями.

На базе колледжа проводились:

Мастер-классы по различным направлениям, таким как: АРМ специалиста, Измерение индуктивности, емкости и сопротивления, Монтаж микросхем, Прототипирование в будущей профессии, Система автоматизированного проектирования, Графический редактор Компас-3D 19V, Инженерная графика - вчера, сегодня, завтра, Основы прототипирования, Основы робототехники и электроники. Всего за 2021 год проведен 31 мастер класс.

Участие приняли – 1900 человек.

Анкетирование, при проведении которого использовался Опросник "Мотивы выбора профессии" (автор С.С. Гриншпун).

Участие приняли - 532 человека.

Деловые игры по темам: Игра-викторина «Парад профессий», Деловая игра «Финансовый ринг», Интеллектуальная игра «Своя игра».

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

В мероприятиях приняли участие – 350 школьников.

Интерес к специальностям колледж проявляют не только школьники, но и их родители, их число составляет 200 человек.

Дети получают практические навыки от мастеров производственного обучения. Со школьниками работает психолог, специалисты Центра профессиональной ориентации, дают консультации детям и их родителям по интересующим вопросам, касающимся поступления в колледж и выбора будущей специальности.

«Дни открытых дверей» на базе колледжа проводились в очном формате и с использованием информационно-коммуникационных технологий. На мероприятия были приглашены представители предприятий/организаций: ООО «Техмонтажсервис», ООО «ДФ-комп», ПАО ФК «Открытие», ООО «Аргон-Сервис», «Российской телевизионной и радиовещательной сети Новороссийск, Филиал «Краснодарский радиотелевизионный передающий центр», АО «Прибой», которые рассказывали выпускникам образовательных учреждений о производстве, о знаниях и умениях, которые важно освоить, обучаясь в колледже по окончанию школы.

Даты проведения «Дней открытых дверей»: 18 марта 2021 г., 25 марта 2021г., 03 апреля 2021г., 10 апреля 2021г., 15 апреля 2021 г., 17 апреля 2021г., 22 апреля 2021 г., 24 апреля 2021г, 29 апреля 2021 г.

В летнее каникулярное время по согласованным Планам-графикам с МБОУ СОШ № 34, МБОУ СОШ № 12 (План-график МБОУ СОШ № 12 б/н от 25.05.2021г., План-график МБОУ СОШ № 34 б/н от 25.05.2021г.) колледж проводил Мастер-классы: «Основы прототипирования», «Основы робототехники и электроники» с использованием сайта колледжа, информационно-коммуникационных средств (ZOOM). Всего проведено 24 мероприятия, в которых принимали участие не только преподаватели колледжа, но и студенты, показывавшие мастер-классы по направлениям: «Основы прототипирования», «Основы робототехники и электроники». Мероприятия были проведены с учениками 5-11 классов по 400 человек от каждой школы.

В соответствии с Договором о сетевом взаимодействии по «Интеллектуальному сотрудничеству в области профориентационной работы по применению IT – технологий» ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» сотрудничает с МАОУ СОШ № 33 г. Новороссийска по реализации образовательной программы «Робототехника. WeDo» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ б/н от 30.08.2019г.). Объем рабочей программы - 34 часа. В соответствии с согласованным сторонами расписанием - 50 школьников 5-11 классов, посещают занятия на базе колледжа.

Всего по специальностям колледжа проведено 57 мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие 2450 человек, в т.ч. 200 человек, составили родители будущих абитуриентов.

Профориентационной работой занимается 29 человек, преподавательского состава и 19 студентов колледжа.

Информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте колледжа www.novkrp.ru.

Социально-психологическая служба колледжа обеспечивает эффективное социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов во время обучения их в колледже. В состав службы входит педагог-психолог и два социальных педагога. Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется Положением «О службе социально-психологической поддержки», утвержденным приказом колледжа № 118 от 24.08.2021г. Работа социально-психологической службы предполагает особое внимание к многодетным семьям и семьям, находящимся в социально опасном положении, семьям, где воспитываются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, к обучающимся с отклонениями в поведении и к несовершеннолетним, относящимся к «группе» риска. Взаимодействие социальных педагогов и педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности; профилактика употребления алкоголя, табакакурения, психотропных и наркотических веществ; работа со студентами «группы риска», несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении. Данные направления реализуются через такие формы работы как диагностика, коррекция, профилактика, консультирование и просвещение. В ходе работы социально-психологической службы организуется активное взаимодействие администрации и педагогов колледжа с обучающимися и их родителями. Также, для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи студентам, работа социально-психологической службы всегда проводится в тесном сотрудничестве с органами отдела опеки и попечительства г. Новороссийска, отделами полиции по делам несовершеннолетних и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. Кроме этого, с целью оказания помощи обучающимся, педагогам и родителям в разрешении конфликтных ситуаций, в колледже организована работа службы медиации. Для оказания

экстренной психологической помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в колледже продолжает работу «Ящик доверия».

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Вопрос о допуске обучающихся к промежуточной аттестации решается на заседании малого педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора. Данные по результатам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года приведены в таблице:

Успеваемость – очное обучение

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89	39
10.02.01 Организация и технология защиты информации	93	46
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	98	67
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	93,2	56,2
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	94,3	38,6
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	90,7	41,9
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	87	66
15.02.08 Технология машиностроения	100	81,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	78,4	39,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	96	46
38.02.07 Банковское дело	89	36
ИТОГО	90,3	45,8

Успеваемость – заочное обучение

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного	92	53

оборудования (по видам транспорта)		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	90	45
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	94	42
ИТОГО	92	47

Успеваемость по колледжу

	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ИТОГО	90,5	45,9

Сравнительный анализ с прошлым годом по промежуточной аттестации показал, что абсолютная успеваемость увеличилась на 5,5%, а качественная успеваемость -на 3,4%.

Данные по результатам промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года обучающихся на разных ступенях обучения приведены в таблице:

Успеваемость – очное обучение

Курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
I курс (15 групп)	68,8	27,1
II курс (14 групп)	51,7	24,6
III курс (17 групп)	76,4	49,7
IV курс (11 групп)	95	62,1
V курс (1 группа)	100	50,0

Успеваемость – заочное обучение

Курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
I курс (2 группы)	54,0	20,0
II курс (2 группы)	79,2	45,8
III курс (2 группы)	76,2	52,4
IV курс (1 группа)	86,0	62,0

Успеваемость по колледжу

Курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
I курс (17 групп)	67	26,3
II курс (16 групп)	55,2	27,3
III курс (19 групп)	76,5	50,0
IV курс (12 групп)	94,0	62,1
V курс (1 группа)	100,0	50,0

Данные по результатам промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года обучающихся на разных уровнях обучения приведены в таблице:

Успеваемость по колледжу

Курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Базовая подготовка (10 специальностей очного и заочного обучения)	70,4	39,0
Повышенный уровень (специальность 11.02.02 очного обучения)	82,7	44,9

Прослеживается снижение абсолютной и качественной аттестации по сравнению с промежуточной аттестацией 2020-2021 года. Снижение абсолютной успеваемости прослеживается на всех специальностях, особенно это видно у обучающихся вторых курсов, которые и в прошлом году показывали результаты ниже предыдущих. А также у студентов первых курсов, с которыми в первом семестре проводился входной контроль преподавателями колледжа. Студенты первых курсов показали достаточно низкие результаты по сравнению с их оценками в аттестатах.

Результаты тестирования по русскому языку

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
10.02.01 Организация и технология защиты информации	33,3	7,1
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	35	5
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	31,9	4,3
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	33,3	5,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	79	27,9
38.02.07 Банковское дело	63,6	14,5
ИТОГО	45,0	10,4

Результаты тестирования по математике

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
10.02.01 Организация и технология защиты информации	51,7	5,6

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	79,2	29,2
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	28,5	10
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	18,6	4,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	55,8	27,9
38.02.07 Банковское дело	54,9	8,5
ИТОГО	45,9	11,5

Результаты тестирования по информатике

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
10.02.01 Организация и технология защиты информации	66	20,6
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	56	16
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	26,4	4,2
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	15,5	4,4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	56,1	31,7
ИТОГО	45,6	15

Но, в тоже время, результаты промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года показали, что качество знаний у обучающихся удовлетворительное, по сравнению с прошлым годом. Переходя на курс старше обучающиеся становятся взрослее, повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся. Это даёт возможность считать, что колледж обеспечивает профессиональную подготовку по специальностям. По очному обучению обучающиеся на внебюджетной основе обучения показали ниже результаты, чем обучающиеся на бюджетной основе обучения.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий итоги подводятся ежемесячно, по окончании семестра, по окончании учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются на заседаниях учебно-методических объединений, педагогических советах.

В 2021 году в колледже было аккредитовано два Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Электроника», код 1.3 (электронный аттестат № 1180-21/0203 выдан 08.04.2021 года) «Банковское

дело», код 1.1 (электронный аттестат № 1237-21/0203 выдан 12.04.2021 года). Студенты – выпускники специальностей 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен по Электронике в количестве 35 человек с 18.05.2021 года по 21.05.2021 года и с 25.05.2021 года по 28.05.2021 года. Все студенты получили Skills Passport с баллами от 12,75 до 26,32. Студенты – выпускники специальности 38.02.07 Банковское дело в рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен по актуализированному ФГОС по Банковскому делу в количестве 18 человек с 15.06.2021 года по 17.06.2021 года. Все студенты получили Skills Passport с баллами от 23,08 до 52,11.

Анализ результатов ГИА за последние два года приведены в таблице:

Таблица - Выпуск специалистов, результаты ГИА, очное и заочное обучение

№	специальность	Всего, 2020 год, чел.	Качество знаний ГИА, %	Всего, 2021 год, чел.	Качество знаний ГИА, %
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	95,5	33	85
2	10.02.01 Организация и технология защиты информации	29	76	18	72,2
3	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	16	81,3	21	85,7
4	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	16	69	13	72,6
5	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	32	59,3	37	59,5
6	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	13	92,3	19	47,4
7	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16	62,5	17	58,8
8	15.02.08 Технология машиностроения	-	-	16	62,5
9	23.02.03 Техническое	52	79	41	80,5

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
10	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	95,5	50	100,0
11	38.02.07 Банковское дело	33	97	17	94,1
ИТОГО		251	81	282	77,7

Работа по учебной и производственной практике строилась на основании «Положения о практической подготовке обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», утвержденном приказом колледжа от 17.12.2020г. № 200.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ в колледже, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа по образовательным программам соответствующего профиля.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Программы практик разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППСЗ, в обязательном порядке согласовываются с предприятиями (организациями).

Практика в ГБПОУ КК НКРП проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Ежегодно актуализируются рабочие программы учебной и производственной практик по всем специальностям колледжа с учетом мнений и пожеланий работодателей.

В 2021 году разработано, согласовано с работодателями и утверждено колледжем 22 программы практик.

На базе УПП «НКРП СЕРВИС»:

1. Проводятся практики у учащихся специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), в соответствии с графиком учебного процесса. По состоянию на 01.01.2022г. - 2 обучающихся, задействованы в работе УПП. Сумма заработанных за отчетный период средств – составила 456000 руб.
2. В УПП проводятся «Мастер-классы» и экскурсии для школьников в рамках профориентационной работы.

Учебно-производственная мастерская:

На базе мастерской в соответствии с графиком учебного процесса проводится учебная практика по специальностям:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 15.02.08 Технология машиностроения.

По всем специальностям разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик.

Проведен выборочный контроль отчетной документации обучающихся по производственной и учебной практикам.

С руководителями практик от колледжа проведены инструктивные совещания.

С предприятиями и организациями города Новороссийска на 01.01.2022 года заключено - 43 договора о сотрудничестве в области предоставления мест практики студентам и дальнейшего их трудоустройства: ООО «Аргон Сервис», ООО «ТехноТрейд», ООО «Новоросметалл», АО «Прибой», АО «АТЭК» филиал «Новороссийские тепловые сети», ПАО «МИнБанк», ПАО «СКБ-банк», ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие», ОАО «Новоросцемент», ОАО «Верхнебаканский цементный завод», ФГУП «РТРС» филиал РТРС «Краснодарский КРТПЦ», Новороссийское отделение (на правах управления) Краснодарского отделения № 8619 ОАО «Сбербанк России», ООО «Модус-Новороссийск», ИФНС России по г. Новороссийску Краснодарского края, ООО Строительно – инжиниринговая компания «Выбор-С» и др.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению радиотехника и средства связи реализует 33 образовательную программу, из них:

- 14 по основным программам профессионального обучения;
- 19 по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

За 2021 год обучено 68 человек, из них по ОППО - 25 человека и по ДООП – 43 человек.

Наименование курсов, программ		Количество обученных, чел.	Сумма полученных средств, руб. (источник)
ЭГ-1-2021	ОППО «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	11	Средства физических лиц, 115500
РД-1-2021	ДООП «Радиоэлектронная диагностика оборудования автомобиля»	11	Средства физических лиц, 44000
ЭГ-2-2021	ОППО «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	14	Средства физических лиц, 147000
ЧПУ-1-2021	ДООП «Обработка материалов на станках ЧПУ»	11	Средства физических лиц, 51700

1С-2-2021	ДООП «Бухгалтер 1С»	8	Средства физических лиц, 38400
РД-1-2022	ДООП «Радиоэлектронная диагностика оборудования автомобиля»	13	Средства физических лиц, 52000
ИТОГО: 6 групп		68, из них обучающиеся колледжа-68 человека (100 %).	448600

Для реализации компетентного подхода в организации образовательного процесса в колледже функционирует система создания образовательного пространства, обеспечивающего взаимодействие преподавателей и обучающихся для решения общих задач подготовки специалистов в рамках реализации модели современного урока в контексте ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальностям, по которым ведётся подготовка в колледже.

В 2021 году педагогический коллектив с учётом методической проблемы спроектировал и организовал деятельность как в плане обновления содержания образования, так и методики их реализации по образовательным программам специальностей. В зависимости от целей и задач обучения преподаватели применяют как традиционные формы и методы организации образовательного процесса, наполняя их новым содержанием с учётом требований к современному уроку, так и новые активные и интерактивные методы и педагогические технологии. Выбор методов, технологий обучения определяется местом учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в учебном плане, возможностью внутрипредметных и междисциплинарных связей. В соответствии с Концепциями преподавания общеобразовательных учебных предметов преподаватели проектируют деятельность с применением практико-ориентированных методов и технологий или их элементов.

Анализ применения методов и технологий показывает, что по общеобразовательным учебным предметам чаще применяются наглядный, практический методы, метод проектов, эвристический метод, дидактические игры, квесты, игровые технологии; по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла практикуется применение дискуссионных методов, метода «мозговой штурм», практического, исследовательского методов, метода проблемного обучения, интерактивных уроков с применением цифровых образовательных ресурсов, игровых технологий (деловые игры), кейс-технологий, технологии развивающего обучения, диалоговой технологии. Преподаватели общепрофессиональных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отдают предпочтение поисковым методам, методу производственного проектирования, ИКТ, технологии анализа конкретной ситуации, в том числе производственной, технологии модульного обучения, технологии мастерских, кейс-технологии, проектной

технологии, технологии критического мышления. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам применяются информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии. Реализация методов и технологий обучения обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами и средствами обучения. Результатом являются стабильные результаты обученности студентов.

Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 был утверждён «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Потребовалось достаточно времени для формирования базы по разработке и применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Пандемия 2020-2021 г.г. остро поставила перед педагогами и обучающимися задачу внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так как именно эти технологии позволяют продолжить образовательный процесс в новых условиях, но для сохранения высокого уровня качества обучения необходима была перестройка работы всей системы. В целях повышения информационной культуры и компетенции педагогических работников разработаны «Методические рекомендации о порядке разработки учебных материалов для обучающихся в условиях реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», «Методическое пособие по организации электронного обучения и применению ДОТ», Инструкция по работе с облачным хранилищем GoogleDisk, проведены обучающие семинары. В случае необходимости педколлектив переходил на смешанную форму обучения с применением следующих видов электронного обучения: компьютерно-управляемое обучение, синхронное онлайн-обучение, асинхронное онлайн-обучение.

Для реализации электронного обучения образовательная деятельность организуется в колледже с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, а также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Многими преподавателями создаётся электронная база по дисциплинам, профессиональным модулям. В ходе работы в электронной информационно-образовательной среде преподаватели отбирают и размещают в своей базе электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, аудиоматериалы видео-ролики, картографические материалы. Преподаватели создают и свои продукты и включают их в электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Наряду с

учебно-программной и планирующей документацией ЭУМК содержит учебно-методические материалы для обеспечения практических и лабораторных занятий, курсовых и дипломных работ, дидактические материалы, комплекты оценочных материалов, графическую, текстовую информацию. Одна и та же информация в зависимости от формы её представления используется для решения разных педагогических задач. Например, одни и те же тесты, представленные в виде вопросов на слайде компьютерной презентации, используются для проведения очных учебных занятий, а размещённые в виде тестов с возможностью самоконтроля в системе дистанционного обучения – для организации самостоятельной работы обучающегося.

Благодаря разработке электронной базы преподавателям достаточно выбрать имеющийся материал для использования дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Преподаватели накапливают опыт применения таких видов дистанционных образовательных технологий, как кейс-технология, технология телевизионных сетей, компьютерные сетевые технологии. Кейс-технологии основаны на самостоятельном изучении печатных или электронных учебно-методических материалов. Обучающиеся получают очные или онлайн-консультации по организации учебного процесса и содержанию учебного материала, представляемого в форме кейса. Технология телевизионных сетей реализуется преподавателями через трансляцию учебного видео, работу с учебным материалом, построенным по модульному принципу, и регулярный контроль усвоения информации. При реализации компьютерных сетевых технологий преподавателями применяются электронные учебно-методические комплексы, которые доступны обучающимся благодаря Интернету и локальной компьютерной сети. Взаимодействие преподаватель – обучающиеся, преподаватель – обучающиеся, обучающийся – обучающийся проходит в режиме консультаций, посредством электронной почты, WhatsApp. В качестве примера приводится опыт отдельных преподавателей.

Преподаватель междисциплинарных курсов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах Барилова С.В. наряду с традиционными печатными изданиями применяет электронные учебные пособия и цифровые образовательные ресурсы как при очной, так и удалённой формах обучения. Персональные компьютеры, оснащённые электронными учебниками, стали ассистентами преподавателя, принимая на себя огромную рутинную работу как при изложении нового материала, так и при проверке и оценке знаний обучающихся. Электронное пособие рассматривается преподавателем не как электронный вариант книги (PDF или HTML файл), функции которой ограничиваются возможностью перехода из оглавления по гиперссылке на искомую главу. В зависимости от вида изложения (лекция, семинар, тест, самостоятельная работа) сам ход занятия адаптируется преподавателем соответствующим образом для достижения эффекта от такого

пособия , а само пособие поддерживает те режимы обучения, для которых его используют. Преподавателем Бариловой С.В. создан цифровой образовательный ресурс как виртуальная система для автоматизированного обучения, охватывающая полный объём междисциплинарного курса. В связи с огромным количеством практических занятий и теоретического материала по МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных возникла необходимость систематизации и структурирования материала. Преподавателем в сотрудничестве с обучающимися созданная проектная группа, состоящая из двух приложений: `сog` - для обучающихся и `Teacher` - для преподавателя, разделяющих единую базу данных. `Database.accdb`. В качестве языка программирования выбран C++, интегрированная среда разработки IDE C++ Builder (RAD Studio XE2). Программа представляет собой приложение семейства операционных систем Windows, использует в своей работе материалы лекций и практических в формате `.docx` (работа с Microsoft Word любой версии) с использованием технологии OLE. Готовое приложение представлено в виде скомпилированного проекта, при необходимости может быть создан инсталляционный файл, а также набор материалов в формате `.docx`, `.pdf`., презентации в видеоформате, а также база данных в формате `.accdb`. Для организации работы с ЦОР применяется компьютер или ноутбук любой конфигурации с операционной системой Windows и с Microsoft Word любой версии, AcrobatReader для просмотра pdf. Программа имеет интуитивно понятный интерфейс и не требует особых навыков. Главное меню приложения `сog` реализует работу с литературой, просмотр презентаций, установку и запуск программного обеспечения (Firebird + IBExpert) и просмотр журнала освоения дисциплины. С помощью контекстного меню приложения `сog` выставляется оценка за выполнение практического занятия, данная функция доступна только преподавателю. С помощью главного меню приложения `Teacher` преподаватель имеет возможность просматривать рабочую программу модуля, календарно-тематические планы, методические указания и разработки, фильтрации по фамилии обучающегося или по группе. С помощью контекстного меню `Teacher` формируется отчёт с результатами освоения междисциплинарного курса. Опыт преподавателя показывает, что цифровой образовательный ресурс при условии грамотной разработки и использования может стать мощным инструментом в изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Заслуживает внимания опыт использования дистанционных образовательных технологий на занятиях преподавателя Николаенко Т.П. Преподаватель практикует применение офлайн и онлайн технологий. Так, внедрена работа посредством электронной почты, рассылок по учебным дисциплинам Информационные технологии, Базы данных, междисциплинарным курсам. Студентам высылаются задания. Они их выполняют к определенному сроку либо в течение учебного времени, либо к следующей паре в аудитории. Задания загружаются также на Google диск, т.е. используется облачная технология – основное их предназначение – хранение и доступ к информации с любого устройства в любое время, а также

возможность делиться с другими людьми этой информацией (документами, фотографиями и другими файлами). Для проведения видео-конференций Николаенко Т.П. используется Zoom (в основном для проведения занятий по дисциплине Математика) – платформа для проведения интернет-занятий и конференций. Для проведения онлайн-лекций создаётся учетная запись. К лекции может подключиться любой слушатель, имеющий ее идентификатор или ссылку на нее. Планируется занятие заранее, ссылка на занятие высылается обучающимся на почту и в облачное хранилище. Zoom позволяет вести лекцию с включенной камерой, аудио связью, демонстрацией своего экрана (или отдельного окна, части экрана и т.п.) и использовать встроенную интерактивную доску. Кроме того, преподаватель контролирует подключение и отключение микрофонов обучающихся – это удобно, если во время проведения лекции необходима тишина. Автоматически проводятся записи лекции, чтобы студенты, которые не смогли «присутствовать» на занятии, посмотрели лекцию в удобное для них время. Из онлайн технологий используется Чат, в Zoom, мессенджеры Телеграмм и WhatsApp, позволяющие производить мгновенный обмен текстовыми сообщениями через интернет в живую.

Обучающиеся по специальности 38.02.07 Банковское дело приобретают практические навыки работы с информационной средой при выполнении практических занятий. Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов Перекрёстова Г.М. разработала систему работы, обеспечивающую формирование и развитие профессиональных и общих компетенций. Тематика и содержание практических занятий ориентированы на применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Так, по МДК.02.01 Организация кредитной работы абсолютное большинство практических занятий выполняется при помощи технологий электронного обучения. Для выполнения практического занятия «Использование оперативной информации о ставках по рублёвым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам. Использование справочных информационных баз данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке» обучающиеся используют данные сайта ЦБ РФ. При выполнении практических занятий, связанных с оформлением комплектов документов (кредитных договоров, договоров на открытие счётов и др.) обучающиеся используют бланки документов, размещённых на сайте соответствующих кредитных организаций. При выполнении практических занятий, связанных с расчётами, обучающие осуществляют расчёты в ППП Excel. При выполнении практического занятия «Применение справочной информационной базы данных, необходимых для сбора информации о потенциальном заёмщике. Поиск контактных данных заёмщика в открытых источниках и специализированных базах данных» обучающиеся получают данные заёмщика на сайте <https://www.rusprofile.ru/> в сети Интернет. Для оценки финансового положения заёмщика обучающиеся используют методологию ПАО «Сбербанк». Финансовая отчётность предприятий-

потенциальных заёмщиков берётся в сети Интернет, расчёты осуществляются в ППП Excel. Для оценки кредитных рисков обучающиеся осуществляют расчёты в соответствии с Положением 590-П в ППП Excel. При выполнении практических занятий по МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии должностей служащих 23548 Контролёр (Сберегательного банка) обучающимися используются первичные документы Положения 630-П электронный ресурс Консультант плюс), бланки депозитных договоров юридических лиц и физических лиц, бланки депозитных и сберегательных сертификатов, актуальная информация по ставкам по вкладам на сайтах кредитных организаций и по курсам драгоценных металлов. При освоении учебной дисциплины ОП.03 Статистика обучающиеся производят расчёты в ППП Excel при использовании соответствующих встроенных статистических функций. По учебной дисциплине ОП.15 Финансовая математика расчёты осуществляются обучающимися в ППП Excel при использовании соответствующих встроенных финансовых функций.

Результативность применения активных, интерактивных методов, педагогических технологий обучения, в том числе технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подтверждается итогами обученности студентов, приведёнными в отчёте по самообследованию.

Применение сетевых форм обучения в колледже не практикуется.

В целях совершенствования учебно-методической деятельности перед педагогическим коллективом ставится задача совершенствования электронных учебно-методических комплексов. Необходимо продолжить формирование электронной базы для применения её составляющих на учебных занятиях. Важно обновлять базу с учётом развития новых технологий, организовывать и проводить видео-лекции, мультимедиа-лекции, видеоконференции, разрабатывать электронные мультимедийные учебники и пособия, использовать компьютерные обучающие и тестирующие системы, имитационные модели и компьютерные тренажеры. В целях обеспечения функционирования образовательного пространства, ориентированного на реализацию личностно-деятельностного подхода к обучению, формирования профессиональных и общих компетенций необходимо активнее подключать к этой деятельности обучающихся колледжа

Информация об участии обучающихся ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях (2021 год):

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование профессии/специальности, курс	Наименование конкурса, олимпиады	Дата проведения	ФИО преподавателя, подготовившего конкурента	Занятое место, номинация

1	Скрышник Виктория Витальевна	38.02.07 Банковское дело, 2 курс, группа 2-Ф-1	XV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (2020-2021 уч.г.)	01.01.2021- 01.03.2021 – заочный тур	Марарь Марина Александр овна	Диплом «Лауреат заочного тура XV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (2020-2021 уч.г.) по направлению «Лингвистика»
2	Ибрагимов Тимур Фатиевич	15.02.08 Технология машинострое ния, 2 курс, группа 2-Т-1	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021- 24.01.2021, г. Новоросийс к, ГБПОУ КК НКРП	Кайгородо в Сергей Геннадьев ич	Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Технологии композитов»
3	Мамаев Илья Владимиров ич	15.02.08 Технология машинострое ния, 2 курс, группа 2-Т-1	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021- 24.01.2021, г. Новоросийс к, ГБПОУ КК НКРП	Кайгородо в Сергей Геннадьев ич	Диплом 1 место VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Технологии композитов» Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Технологии композитов»
4	Пак Трофим Дмитриевич	15.02.08 Технология машинострое ния, 2 курс, группа 2-Т-1	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского	18.01.2021- 24.01.2021, г. Новоросийс к, ГБПОУ КК НКРП	Кайгородо в Сергей Геннадьев ич	Диплом 1 место VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

			края			Краснодарского края по компетенции «Технологии композитов» Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Технологии композитов»
5	Толстых Иван Сергеевич	15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс, группа 4-Т-1	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021-24.01.2021, г. Новороссийск, ГБПОУ КК НКРП	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Технологии композитов»
6	Пилипенко Ярослав Романович	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 1 курс, группа 1-Р-1	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021-24.01.2021, г. Новороссийск, ГБПОУ КК НКРП	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Технологии композитов»
7	Лупанов Александр Владиславович	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 1 курс, группа 1-Р-1	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021-24.01.2021, г. Новороссийск, ГБПОУ КК НКРП	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Технологии композитов»

8	Петровский Андрей Вадимович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 4 курс, группа 4-П-1	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021-24.01.2021, г. Краснодар, ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум»	Крайнева Анна Андреевна	Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Программные решения для бизнеса»
9	Гофман Герман Михайлович	10.02.01 Организация и технология защиты информации, 2 курс, группа 2-ОТ-2	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021-24.01.2021, г. Усть-Лабинск, ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»	Горшков Владимир Вячеславович Воробьев Александр Юрьевич	Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Мобильная робототехника»
10	Мушмуленко Владислав Максимович	10.02.01 Организация и технология защиты информации, 2 курс, группа 2-ОТ-2	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021-24.01.2021, г. Усть-Лабинск, ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»	Горшков Владимир Вячеславович Воробьев Александр Юрьевич	Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Мобильная робототехника»
11	Малик Тимофей Олегович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021-24.01.2021, г. Лабинск, ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»	Яценко Андрей Александрович	Диплом 1 место VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Изготовление прототипов» Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые

						профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Изготовление прототипов»
12	Григорьян Иван Григорьевич	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021-24.01.2021, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»	Гурская Диана Ивановна Лукаш Елена Тимофеевна	Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Корпоративная защита внутренних угроз информационной безопасности»
13	Немиш Анна Олеговна	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	18.01.2021-24.01.2021, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»	Гурская Диана Ивановна Лукаш Елена Тимофеевна	Диплом конкурсанта VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Корпоративная защита внутренних угроз информационной безопасности»
14	Григорьян Иван Григорьевич	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся!» (дистанционный формат)	15.04.2021, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж»	Ткалина Елена Николаевна	Сертификат участника Краевой конференции в качестве выступающего по теме «Процессы терминологического образования в английском языке в сфере информационных технологий»
15	Беркаева Зарина Рустамовна	38.02.07 Банковское дело, 2 курс, группа 2-Ф-1	XLVII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное	01.01.2021-15.03.2021 – заочный тур	Перекрестова Галина Михайловна	Диплом «Лауреат XLVII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся»

			поколение» (2020-2021 уч.г.)			«Обретенное поколение» (2020-2021 уч.г.) по направлению «Экономика и управление»
16	Григорьян Иван Григорьевич	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	XLVII Всероссийский заочный конкурс научных, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (2020-2021 уч.г.)	01.01.2021-15.03.2021 – заочный тур	Ткалина Елена Николаевна	Диплом «Лауреат XLVII Всероссийского заочного конкурса научных, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (2020-2021 уч.г.) по направлению «Лингвистика и литературоведение»
17	Григорьян Иван Григорьевич	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	XLVII Всероссийский конкурс научных, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (2020-2021 уч.г.)	13.04.2021-14.04.2021 – Всероссийская онлайн-конференция «Второй Всероссийский интеллектуальный раунт 2021», г. Москва	Ткалина Елена Николаевна	Диплом III степени XLVII Всероссийского конкурса научных, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (2020-2021 уч.г.) по направлению «Лингвистика и литературоведение»
18	Григорьян Иван Григорьевич	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	I Международная научно-практическая конференция «Инженерно-техническое образование и наука» (ИТОН-1)	21.04.2021-22.04.2021, г. Новороссийск, Новороссийский филиал Белгородского технологического университета им. В.Г. Шухова		Сертификат участника
19	Величко Жанна Викторовна	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1	XIV Международный конкурс «Математика и проектирование», https://www.aprod-rf.com	С 15 ноября 2020 г. по 31 января 2021 г. – заочный этап, г. Москва	Миронова Екатерина Ивановна	Сертификат участника

20	Дунаева Лада Сергеевна	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1	XIV Международный конкурс «Математика и проектирование», https://www.aprod-rf.com	С 15 ноября 2020 г. по 31 января 2021 г. – заочный этап, г. Москва	Кужилева Елена Владимир овна	Сертификат участника
21	Малик Тимофей Олегович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1	XIV Международный конкурс «Математика и проектирование», https://www.aprod-rf.com	С 15 ноября 2020 г. по 31 января 2021 г. – заочный этап, г. Москва	Миронова Екатерина Ивановна	Сертификат участника
22	Яценко Максим Владимирович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1	XIV Международный конкурс «Математика и проектирование», https://www.aprod-rf.com	С 15 ноября 2020 г. по 31 января 2021 г. – заочный этап, г. Москва	Барилова Светлана Владимир овна	Сертификат участника
23	Шемяков Никита Александрович	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2 курс, группа 2-М-3	XIV Международный конкурс «Математика и проектирование», https://www.aprod-rf.com	С 15 ноября 2020 г. по 31 января 2021 г. – заочный этап, г. Москва	Поволоцкая Ольга Николаевна	Сертификат участника
24	Дзвоник Изабелла Евгеньевна	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2 курс, группа 2-ТВ-1	XIV Международный конкурс «Математика и проектирование», https://www.aprod-rf.com	С 15 ноября 2020 г. по 31 января 2021 г. – заочный этап, г. Москва	Шилова Инна Ивановна	Сертификат участника
25	Толстолицкий Ян Юрьевич	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2 курс, группа 2-М-1	XIV Международный конкурс «Математика и проектирование», https://www.aprod-rf.com	С 15 ноября 2020 г. по 31 января 2021 г. – заочный этап, г. Москва	Афиногенова Ольга Александровна	Сертификат участника
26	Ляпин Владислав Александрович	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2 курс, группа 2-М-1	XIV Международный конкурс «Математика и проектирование», https://www.aprod-rf.com	С 15 ноября 2020 г. по 31 января 2021 г. – заочный этап, г. Москва	Афиногенова Ольга Александровна	Сертификат участника

27	Казанков Александр Сергеевич	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 1 курс, группа 1-Р-1	Региональная олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Наследники Победы»	05.04.2021-16.04.2021 – экспертиза олимпиадных работ, г. Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет	Царцидзе Виктория Олеговна	Участие
28	Скрыпник Виктория Витальевна	38.02.07 Банковское дело, 2 курс, группа 2-Ф-1	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление в 2021 году	20.04.2021 года, г. Новороссийск, ГАПОУ КК «НКСЭ»	Татаринова Ольга Ивановна Перекрестова Галина Михайловна	Диплом Номинант дистанционной олимпиады по экономическим дисциплинам профессионального образования укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление в номинации «Лучший аналитик»
29	Морозов Вадим Сергеевич	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-1	Краевая студенческая научно-практическая конференция «За нами будущее»	21.04.2021 г., г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»	Барилова Светлана Владимировна	Направление «Экспериментальные, опытнические, конструкторские работы»
30	Гофман Герман Михайлович	10.02.01 Организация и технология защиты и информации, 2 курс, группа 2-ОТ-2	Краевая студенческая научно-практическая конференция «За нами будущее» (дистанционный формат)	21.04.2021 г., г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»	Горшков Владимир Вячеславович	Направление «Экспериментальные, опытнические, конструкторские работы»
31	Мушмуленко Владислав Максимович	10.02.01 Организация и технология защиты и информации, 2 курс, группа 2-ОТ-2	Краевая студенческая научно-практическая конференция «За нами будущее» (дистанционный формат)	21.04.2021 г., г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»	Горшков Владимир Вячеславович	Направление «Экспериментальные, опытнические, конструкторские работы»

32	Малик Тимофей Олегович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1	Краевая студенческая научно-практическая конференция «За нами будущее» (дистанционный формат)	21.04.2021 г., г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»	Яценко Андрей Александрович	Направление «Экспериментальные, опытнические, конструкторские работы»
33	Беликов Данил Александрович	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 3 курс, группа 3-А-1	Краевая студенческая научно-практическая конференция «За нами будущее» (дистанционный формат)	21.04.2021 г., г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»	Яценко Андрей Александрович	Направление «Экспериментальные, опытнические, конструкторские работы»
34	Михайлова Виктория Владимировна	38.02.07 Банковское дело, 1 курс, группа 1-Ф-1	Краевая открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла	26.05.2021-28.05.2021, г. Краснодар, ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»	Поволоцкая Ольга Николаевна	Диплом III степени, Призер Открытой олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по дисциплине «Математика», проводимой в рамках работы «Федеральной инновационной площадки»
35	Рошоян Эдвард Саркисович	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 1 курс, группа 1-О-1	Краевая открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла	26.05.2021-28.05.2021, г. Краснодар, ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»	Николаенко Тамара Петровна	Сертификат участника Открытой олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по дисциплине «Математика», проводимой в рамках работы «Федеральной инновационной площадки»
36	Сосновская Ольга Васильевна	10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс,	Краевая открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего	26.05.2021-28.05.2021, г. Краснодар, ГАПОУ КК «Краснодарский	Миронова Екатерина Ивановна	Сертификат участника Открытой олимпиады среди обучающихся профессиональных

		группа 1-ОТ-1	профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла	гуманитарно-технологический колледж»		образовательных организаций Краснодарского края по дисциплине «Математика», проводимой в рамках работы «Федеральной инновационной площадки»
37	Григорьян Иван Григорьевич	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	Городская научно-практическая конференция «Молодая наука - 2021»	15.04.2021-16.04.2021, г. Новороссийск	Татаринова Ольга Ивановна	
38	Григорьян Иван Григорьевич	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	Городская научно-практическая конференция «Молодая наука - 2021»	15.04.2021-16.04.2021, г. Новороссийск	Ткалина Елена Николаевна	Сертификат участника Городской научно-практической конференции «Молодая наука - 2021»
39	Морозов Вадим Сергеевич	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-1	Городская научно-практическая конференция «Молодая наука - 2021»	15.04.2021-16.04.2021, г. Новороссийск	Барилова Светлана Владимировна	
40	Мамаев Илья Владимирович	15.02.08 Технология машиностроения, 2 курс, группа 2-Т-1	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	19.04.2021-23.04.2021 г., г. Москва, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад»	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Участие по компетенции «Технологии композитов»
41	Пак Трофим Дмитриевич	15.02.08 Технология машиностроения, 2 курс, группа 2-Т-1	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые	19.04.2021-23.04.2021 г., г. Москва, Государственное бюджетное	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Участие по компетенции «Технологии композитов»

			профессионалы» (WorldSkills Russia)	профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад»		
42	Малик Тимофей Олегович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	10.04.2021-30.04.2021 г., Комсомольск-на-Амуре, Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»	Яценко Андрей Александрович	Участие по компетенции «Изготовление прототипов»
43	Григорьян Иван Григорьевич	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	Всероссийская научно-практическая конференция «Концептуальные основы российского патриотизма и стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения»	23.04.2021 г., Межрегиональное молодежное общественное движение «Пост №1» г. Новороссийск		Диплом участника конференции
44	Малик Тимофей Олегович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» (региональный этап)	17.05.2021 г., МКУ «Молодежный центр» муниципального образования город Новороссийск	Кужилева Елена Владимировна	Участие
45	Смеловский Денис Михайлович	09.02.03 Программирование в компьютерных	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» (региональный этап)	17.05.2021 г., МКУ «Молодежный центр»	Кужилева Елена Владимировна	Участие

		х системах, 2 курс, группа 2-П-1		муниципального образования город Новороссийск		
46	Яценко Максим Владимирович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» (региональный этап)	17.05.2021 г., МКУ «Молодежный центр» муниципального образования город Новороссийск	Кужилева Елена Владимировна	Участие
47	Ивакина Анастасия Михайлова	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-2	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» (региональный этап)	17.05.2021 г., МКУ «Молодежный центр» муниципального образования город Новороссийск	Кужилева Елена Владимировна	Участие
48	Рац Виктор Константинович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-2	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» (региональный этап)	17.05.2021 г., МКУ «Молодежный центр» муниципального образования город Новороссийск	Кужилева Елена Владимировна	Участие
49	Ситников Алексей Дмитриевич	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-2	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» (региональный этап)	17.05.2021 г., МКУ «Молодежный центр» муниципального образования город Новороссийск	Кужилева Елена Владимировна	Участие
50	Таценко Егор Михайлович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-2	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» (региональный этап)	17.05.2021 г., МКУ «Молодежный центр» муниципального образования город Новороссийск	Кужилева Елена Владимировна	Участие
51	Холкин Виталий Владимиров	09.02.03 Программирование в	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»	17.05.2021 г., МКУ «Молодежны	Кужилева Елена Владимир	Участие

	ич	компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-2	(региональный этап)	й центр» муниципального образования город Новороссийск	овна	
52	Григорьян Иван Григорьевич	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	ХП Всероссийская Школа-семинар молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников «Исследования и творческие проекты для развития и освоения проблемных и прибрежно-шельфовых зон юга России», посвященной году Науки и технологий	12-14 мая 2021 года, Филиал Южного федерального университета, г. Геленджик		Сертификат участника
53	Малик Тимофей Олегович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-1	Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	25-29 августа 2021 года, г. Уфа	Яценко А.А.	Медальон «За профессионализм в компетенции «Изготовление прототипов»
54	Немиш Анна Олеговна	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 4 курс, группа 4-И-1	V Региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» 2021	28-30 сентября 2021 года, ГБПОУ КК АИСТ, г. Армавир	Гурская Д.И.	Диплом 3 место
55	Погорская Александра Алексеевна	38.02.07 Банковское дело, 1 курс, группа 1-Ф-1	XIX Всероссийская олимпиада для школьников «Мозговой штурм» по дисциплине «Русский язык»	Октябрь 2021 года, г. Таганрог	Добрынина Л.Н.	Диплом 1 место
56	Романова Диана Денисовна	38.02.07 Банковское дело, 1 курс, группа 1-Ф-1	XIX Всероссийская олимпиада для школьников «Мозговой штурм» по дисциплине «Литература»	Октябрь 2021 года, г. Таганрог	Добрынина Л.Н.	Диплом 1 место
57	Плющев Даниил Сергеевич	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 1	XIX Всероссийская олимпиада для школьников «Мозговой штурм» по дисциплине «Литература»	Октябрь 2021 года, г. Таганрог	Добрынина Л.Н.	Диплом 1 место

		курс, группа 1-О-1				
58	Григорьян Иван Григорьевич	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 4 курс, группа 4-И-1	X Всероссийская научная конференция и молодежный научный форум «Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и акустика (ПАРУСА-2021)»	20-22 октября 2021 года, Филиал Южного федерального университета, г. Геленджик		Диплом 3 место в конкурсе докладов секции «Информационная безопасность»
59	Скрышник Виктория Витальевна	38.02.07 Банковское дело, 3 курс, группа 3-Ф-1	Международный научный журнал «Научные высказывания» №3 (3)	Октябрь 2021 года, г. Москва	Марарь М.А.	Свидетельство о публикации научной статьи
60	Вейс Никита Алексеевич	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 курс, группа 3-М-1	XLVIII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Ноябрь 2021 года, г. Москва	Ткалина Е.Н.	Диплом Лауреата XLVIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» по направлению «Экология, безопасность жизнедеятельности»
61	Михайлова Виктория Владимировна	38.02.07 Банковское дело, 2 курс, группа 2-Ф-1	XI Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам	Ноябрь 2021 года, г. Москва	Марарь М.А.	Диплом Лауреата XI Всероссийского заочного конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам по направлению «Предпринимательство»
62	Гнутов Владимир Сергеевич	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-1	Краевой конкурс «Кавалеры Ордена А. Невского»	Ноябрь 2021 года	Рузмикина Л.В.	Участие
63	Дунаева Лада Сергеевна	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-1	Краевой конкурс «Кавалеры Ордена А. Невского»	Ноябрь 2021 года	Рузмикина Л.В.	Участие

64	Елин Константин Кириллович	10.02.01 Организация и технология защиты информации, 2 курс, группа 2-ОТ-1	Краевой конкурс «Кавалеры Ордена А. Невского»	Ноябрь 2021 года	Рузмикин а Л.В.	Участие
65	Гурский Святослав Дмитриевич	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 1 курс, группа 1-О-1	VIII Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2021	27 ноября 2021 года	Николаенко Т.П.	Сертификат участника
66	Апазиди Григорий Амарандович	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 1 курс, группа 1-ТЭ-1	Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Ими гордится наше Отечество», в рамках празднования 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	08 – 09 декабря 2021 г. ГБПОУ КК АМТТ, г. Армавир	Царцидзе В.О.	Сертификат участника за выступление на краевой научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Ими гордится наше Отечество», в рамках празднования 800-летия со дня рождения князя Александра Невского
67	Зеринов Ярослав Владимирович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 4 курс, группа 4-П-1	III научно-практическая студенческая конференция «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ – СПО 2021»	26 ноября 2021 года, ГАПОУ КК КАТТ, г. Курганинск	Марарь М.А.	Участие
68	Захаров Святогор Игоревич	10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс, группа 1-ОТ-2	Всероссийская олимпиада «Творчество Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Ноябрь 2021 года, www.ruskot.ru	Кобелева О.В.	Диплом 1 степени (95 баллов)
69	Попков Владислав Максимович	10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс, группа 1-ОТ-	Всероссийская олимпиада «Творчество Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Ноябрь 2021 года, www.ruskot.ru	Кобелева О.В.	Диплом 1 степени (95 баллов)

		2				
70	Махлов Владимир Сергеевич	10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс, группа 1-ОТ-2	Всероссийская олимпиада «Творчество Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Ноябрь 2021 года, www.ruskot.ru	Кобелева О.В.	Диплом 1 степени (98 баллов)
71	Мынкина Ольга Владиславовна	10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс, группа 1-ОТ-2	Всероссийская олимпиада «Творчество Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Ноябрь 2021 года, www.ruskot.ru	Кобелева О.В.	Диплом 1 степени (100 баллов)
72	Дунаев Павел Александрович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 4 курс, группа 4-П-1	Отборочный этап VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Программные решения для бизнеса»	18 ноября 2021 года, ГБПОУ КК КИТТ, г. Краснодар	Барилова С.В.	Участие (прошел отборочный этап для участия в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Программные решения для бизнеса»
73	Стоянов Дмитрий Александрович	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 3 курс, группа 3-ТЭ-2	Социальный форум по направлению «Реализация молодежной политики «Новый Вектор»	22 ноября 2021 года, г. Новороссийск	Кайгородов С.Г. Яценко А.А.	Участие (Приказ ГБПОУ КК НКРП от 19.11.2021 № 466-с)
74	Голубева София Андреевна	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс, группа 3-Т-1				
75	Данилецкая Анастасия Сергеевна	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс, группа 3-Т-1				
76	Пак Трофим	15.02.08 Технология				

	Дмитриевич	машиностроение, 3 курс, группа 3-Т-1				
77	Малик Тимофей Олегович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-1				
78	Беликов Данил Александрович	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 4 курс, группа 4-А-1				
79	Яценко Максим Владимирович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-1	Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2021 году	9-10 декабря 2021 года, г. Краснодар, ГБУКК НМЦ	Барилова С.В.	Диплом 1 место в номинации «Научно-технические работы (проекты)» по направлению «Программирование и IT-технологии»
80	48 студентов	38.02.07 Банковское дело, 1 курс, группы 1-Ф-1 (21 студент), 1-Ф-2 (22 студента)	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	30 ноября – 16 декабря 2021 года	Воробьева Н.А.	Сертификаты участников
		11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 1 курс, группа 1-О-1 (5 студентов)				
81	21 студент		Пятый Всероссийский правовой (юридический) диктант	03 декабря – 12 декабря 2021 года	Жаркова Л.И.	Сертификаты участников

82	84 студента		Всероссийская акция на знание Конституции РФ	12 декабря 2021 года	Жаркова Л.И. Рузмикин а Л.В.	Сертификаты участников
83	Скрышник Виктория Витальевна	38.02.07 Банковское дело, 3 курс, группы 3-Ф-1	XIX Всероссийская олимпиада для школьников «Мозговой штурм»	Декабрь 2021 года, г. Таганрог	Марарь М.А.	Диплом 1 место по английскому языку
84	25 студентов	38.02.07 Банковское дело, 1 курс, группы 1-Ф-1, 1-Ф-2, 1-Ф-3 (15 студентов)	Международная просветительская акция «Географический диктант», 14-24 ноября 2021 года		Сидоренко Ю.Э. Узлиян С.А.	Сертификаты участников
		11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 2 курс, группа 2-О-1 (10 студентов)				

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников в колледже соответствует требованиям ФГОС и уровню подготовки по специальностям колледжа.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» учебный процесс в планируется и организовывается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный процесс в колледже организуется согласно графику учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого директором колледжа ежегодно. В графике определены время и сроки, отведённые на теоретическое и практическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы, нормы времени определены в соответствии с ФГОС СПО по специальностям. В течение учебного года график учебного процесса не меняется.

Согласно графика учебного процесса учебный год по специальностям очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается 29 июня или 4 июля. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет две недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, локальным актом колледжа, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена с отметкой в журнале «Замена учебных занятий».

Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе, председателем профсоюзной организации и утверждаются директором колледжа. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций и т.д. Расписание занятий вывешивается на информационной доске и выставляется на сайте колледжа.

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут, с перерывом между уроками. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – 20 часов 20 минут. Занятия проводятся в две смены. Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрен перерыв 30 минут для организации питания студентов.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для её выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

По заочной форме обучения учебный год начинается 01 октября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Каждому обучающемуся заочной формы обучения выдаются индивидуальные учебные планы, программы дисциплин, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования 160 академических часов.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчёта 4 часа в год на каждого студента. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются учебной частью.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже созданы методические комплекты по каждой образовательной программе. В состав комплектов входят: рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, методические указания по выполнению самостоятельной работы. В колледже ведётся работа

по обновлению и совершенствованию методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

В учебном процессе колледжа наряду с традиционными формами обучения применяются нетрадиционные и инновационные формы и методы: проблемное обучение, уроки-триады на практике, конференции, работа в сети Internet, ролевые игры, решение ситуаций и т.д.

Образовательный процесс осуществляется в 36 учебных кабинетах и лабораториях, в том числе в лабораториях информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Важное место в подготовке студентов к общественно полезному труду, сохранению и укреплению их здоровья, отказу от вредных привычек, занимают занятия по физическому воспитанию обучающихся.

В рамках реализации учебной программы по физической культуре проводятся обязательные занятия, где применяются здоровьесберегающие технологии, такие как: спортивные игры на свежем воздухе, массовые зарядки, физкультурные минутки, Дни здоровья, а также проводимые со студентами беседы и диспуты, направленные на формирование и мотивирование обучающихся на ведение здорового образа жизни. Для повышения качества физической подготовленности и сохранения здоровья обучающихся, используется индивидуальный подход при проведении занятий, где особое внимание и контроль уделяют студентам с ограничениями по состоянию здоровья.

На базе спортивного студенческого клуба «Олимпиец» продолжили работу 8 спортивных секций – волейбол, баскетбол, волейбол, мини-футбол, общая физическая подготовка, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки и шахматы, где студенты имеют возможность организованно провести внеурочное время с учетом способностей и интересов.

В 2021 году охват студентов, занимающихся в спортивных секциях при колледже составил 202 человека, что на 4 человека больше по сравнению с 2020 годом. В 2020 году в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях на базе колледжа приняли участие 438 человек, а в 2021 году человек 446. Также увеличилось число студентов, принявших участие в городских и краевых спортивных мероприятиях, на 7 человек.

Таким образом, результат работы несет положительную динамику: количество студентов занимающихся физической культурой и спортом увеличивается, повышается интерес к участию в соревнованиях и физкультурно-спортивных мероприятиях колледжа, города и края.

Социально - психологическая служба колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса, реализующей цели поддержки и сохранения психологического здоровья обучающихся, а также создания условий для развития педагогической рефлексии. Оказывая психологическое и

социальное сопровождение, через создание благоприятных условий для обучающихся, работа социально-психологической службы способствует становлению гармоничной личности студентов в процессе обучения в колледже.

Вывод: организация образовательной деятельности в учреждении соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Предписаний от проверяющих органов к колледжу – нет. Все нормы организации учебного процесса в колледже соблюдены.

1.6 Оценка востребованности выпускников

За отчетный период ЦПОиСТВ ГБПОУ КК НКРП проведена следующая работа:

1. Заключение договоров социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями. На сегодняшний день ГБПОУ КК НКРП заключено 43 договора о сотрудничестве в области проведения практической подготовки и возможного трудоустройства выпускников колледжа, в т.ч. с ведущими предприятиями города Новороссийска: ООО «Мегалос», ООО «Аргон Сервис», ООО «ТехноТрейд», ООО «Новоросметалл», АО «Прибой», ООО «ТЕХМОНТАЖСЕРВИС», АО «АТЭК» филиал «Новороссийские тепловые сети», ПАО «МИнБанк», ПАО «СКБ-банк», ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие», ОАО «Новоросцемент», ОАО «Верхнебаканский цементный завод», ФГУП «РТРС» филиал РТРС «Краснодарский КРТПЦ», МУП «Муниципальный пассажирский транспорт Новороссийска», ОАО «Ростелеком», Новороссийское отделение (на правах управления) Краснодарского отделения № 8619 ОАО «Сбербанк России», ООО «Модус-Новороссийск», ИФНС России по г. Новороссийску Краснодарского края, ООО Строительно – инжиниринговая компания «Выбор-С», ОАО «Автономная теплоэнергетическая компания» филиал «Новороссийские тепловые сети».

Все договоры заключены бессрочно, кроме договора с ОАО «Новоросцемент», который действует до 26.12.2024г.

2. Формирование банка вакансий.
3. Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда.
4. Оказание помощи в подготовке индивидуальных планов профессионального развития для студентов и выпускников.
5. Профессиональное консультирование студентов выпускных групп. Проведение консультаций студентам и выпускникам об имеющихся возможностях по трудоустройству с участием приглашенных в колледж представителей работодателей:
 - ПАО ФК "Открытие",
 - ООО "Техмонтажсервис",

- ООО «ДФ-комп»,
- ООО "Аргон-Сервис",
- «Российская телевизионная и радиовещательная сеть Новороссийск, Филиал "Краснодарский радиотелевизионный передающий центр",
- АО «Прибой».

Мероприятие посетили 140 студентов.

6. Психологическая поддержка выпускников.
7. Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме.
8. Ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников 2020 и 2021 годов выпуска.
9. Организация и проведение в марте 2021г. «Дня карьеры» для обучающихся и выпускников - в мероприятии приняли участие: студенты выпускных групп - 128 человек и 12 человек- представители предприятий и организаций.

Мероприятие направлено на содействие трудоустройству выпускников ГБПОУ КК НКРП, повышение их конкурентоспособности на рынке труда, развитие сотрудничества и партнёрских связей между образовательным учреждением и предприятиями города Новороссийска.

На «Дне карьеры» в 2021г. были рассмотрены следующие вопросы:

1. Информирование о положении на рынке труда г. Новороссийска, профессиональная ориентация, программа «Первое рабочее место», который представляли сотрудники ГКУ КК ЦЗН г. Новороссийска.
2. «Мой выбор», представила специалист по трудоустройству МБУ «Молодежный центр» г. Новороссийска.
3. «Проведение практики и трудоустройство в компании Лента» - выступили руководители отдела персонала компании.
4. «Взаимодействие колледжа и ООО «Аргон-Сервис» по вопросам проведения практико-ориентированного обучения, стажировки и профессионального обучения», выступил заместитель директора фирмы.
5. «Практика - первый шаг к успешному специалисту», представлял начальник участка подготовительного производства МУП «Муниципальный пассажирский транспорт Новороссийска».
6. Филиал ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г. Геленджике, с информацией об условиях приема, выступила заведующая кафедрой университета.
7. «День карьеры» стал уникальной возможностью для студентов колледжа, где они смогли получить необходимую информацию о компаниях-работодателях, задать интересующие их вопросы о стажировках, перспективах трудоустройства, подать резюме, заполнить анкеты на участие в программах набора сотрудников.
8. Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся, студенты посетили предприятия/организации:

- ПАО Финансовая корпорация «Открытие», посетили студенты, обучающиеся по специальности 38.02.07 «Банковское дело».
- ФБУ Краснодарский ЦСМ Новороссийский филиал, посетили студенты специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- ПАО "Сбербанк", посетили студенты, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело».
- ООО «Аргон-Сервис», посетили студенты специальностей: 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Всего экскурсии посетил 121 человек.

9. Обеспечение участия студентов и выпускников в проекте «Профстажировки» - приняли участие 3 студента.
10. Размещение актуальной информации по вопросам трудоустройства на сайте колледжа: <http://www.novknp.ru/index.php/tsentr-professionalnoj-orientatsii-i-sodejstviya-trudoustrojstvu>
11. Заключено Соглашение о взаимодействии с ГКУ КК «ЦЗН г. Новороссийска»: <http://www.novknp.ru/index.php/tsentr-professionalnoj-orientatsii-i-sodejstviya-trudoustrojstvu/929-soglashenie-o-sotrudnichestve-tsentr-zanyatosti-nasleneiya>; http://www.novknp.ru/data/soglsotrud_nknp.pdf, основными направлениями, которого являются: организация практик; содействие поиску работы; проведение конкурсов профессионального мастерства; проведение ярмарок вакансий на базе ГКУ КК ЦЗН г. Новороссийска; обучение предпринимательским навыкам; повышение квалификации и профессиональная переподготовка выпускников; профориентационная работа; вовлечение в трудовую деятельность выпускников, испытывающих трудности в поиске работы, включая инвалидов и лиц с ОВЗ; предоставление выпускникам доступа к банку вакансий.
12. Участие работодателей в разработке и согласовании (рецензировании) учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки квалифицированных кадров.
13. Участие специалистов предприятий в оценке качества подготовки выпускников при проведении итоговой аттестации, в руководстве выпускной квалификационной работы.
14. Представители работодателей привлечены к проведению государственной итоговой аттестации и согласованию основных профессиональных образовательных программ, в 2021 году участвовали – 12 человек.
15. В 2021 году Свидетельства Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по специальности 38.02.07

«Банковское дело» получили 2 представителя ПАО Финансовая корпорация «Открытие», являющиеся социальными партнерами и 1 сотрудник ПАО Банк ВТБ.

16. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе органами по труду и занятости населения:

- Обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения.
- Участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти.
- Участие представителей колледжа в заседаниях Координационного совета по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при муниципальном образовании Краснодарского края г. Новороссийск.
- Взаимодействие с МБУ «Молодежный центр г. Новороссийска» по организации временной занятости.

Проводимая ЦПОиСТВ колледжа работа по содействию занятости выпускников ведется удовлетворительно. Основные задачи Центра решаются своевременно и качественно. Представители работодателей города Новороссийска сотрудничают с колледжем по вопросам организации производственных практик, участвуют в разработке и согласовании учебно-программной документации, руководстве выпускных квалификационных работ, участвуют в ГИА студентов. Также, принимают участие в проводимых колледжем мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству выпускников и предоставляют имеющиеся вакансии.

ГКУ КК ЦЗН г. Новороссийска предоставляет выпускникам допуск к базам вакансий, направляют их на стажировки по программе «Первое рабочее место», организуют для студентов и выпускников «Ярмарки вакансий». МБУ «Молодежный центр г. Новороссийска» активно принимает участие в мероприятиях, проводимых колледжем для выпускников и организует временную занятость студентов.

Фактическое распределение выпускников 2021 года очной формы обучения по каналам занятости

Наименование специальности	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2021 года очной формы обучения							
		Трудоустроены			Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на ющей ступени образования	Находятся в декретном кс или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены	Прочее
		По специальности	Не по специальности	Самозаняты					

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (бюджет)	33	9	0	0	17	7	0	0	0
10.02.01 Организация и технология защиты информации (бюджет)	18	8	0	0	10	0	0	0	0
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (бюджет)	21	1	1	0	16	2	0	0	1
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (бюджет)	13	3	4	0	6	0	0	0	0
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (бюджет)	18	0	3	0	15	0	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение(бюджет)	19	3	7	0	9	0	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (бюджет)	17	0	3	3	11	0	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	16	1	7	1	7	0	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (бюджет)	21	1	5	0	14	1	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (коммерция)	8	6	0	0	2	0	0	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (бюджет)	19	7	5	0	2	1	4	0	0
38.02.05 Товароведение и	15	9	0	0	2	3	1	0	0

экспертиза качества потребительских товаров (коммерция)									
38.02.07 Банковское дело (бюджет)	17	6	6	0	3	2	0	0	0
ИТОГО:	235	54	41	4	114	16	5	0	1

**Фактическое распределение выпускников 2021 года
заочной формы обучения по каналам занятости**

Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2021 года заочной формы обучения							
		Трудоустроены			Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретномпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены	Прочес
		По специальности	Не по специальности	Самозаняты					
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	19	19	0	0	0	0	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	12	0	0	0	0	0	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	14	0	0	0	0	2	0	0
ИТОГО:	47	45	0	0	0	0	2	0	0

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом в колледже соответствует уставным целям и задачам. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» составляет 80 человека, в том числе 2 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Колледж укомплектован стабильным квалифицированным педагогическим составом на 95%. На отчетную дату имеется 1 вакансия (мастер производственного обучения).

Коэффициент текучести кадров по колледжу по отношению к соответствующему периоду прошлого года увеличился на 11,45% и составил 18,8%.

Процент педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%. Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) имеют 100% педагогов. За текущий период преподавательский состав обновился молодыми кадрами на 6,56 %, для которых в колледже имеются перспективы роста.

	Количество (чел.)	% от общего кол-ва педагогического персонала
Всего педагогический персонал	78	95%
Вакансии (мастер производственного обучения-1)	1	1,25%
Укомплектованность педагогами, работающими на штатной основе, из них внешних совместителей	61	78,21%
	1	1,25%
Внутренние совместители	17	21,79%
Имеют образование	61	100%
Высшее	59	96,72%
Среднее профессиональное	2	3,28 %
Педагоги, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям)	78	100%
Имеют квалификационную категорию	38	48,72%
Высшую	24	30,77%
Первую	14	17,95%

Движение кадров за отчетный период:

Показатель педагогического персонала	31.12.2020	31.12.2021
Коэффициент приема	5,25%	11,48%
Коэффициент выбытия	7,5%	8,2%
Коэффициент текучести кадров	7,5%	8,1%

За отчетный период с целью установления квалификационной категории были аттестованы 9 преподавателей (за аналогичный период прошлого года – 8 преподавателей).

Аттестованы и подтвердили соответствие должности преподавателя 6 человек (за аналогичный период прошлого года – 17 человек).

Наличие ученых степеней и званий:

	Почетное звание «Почетный работник СПО»	«Заслуженный учитель Кубани»	«Отличник физической культуры и спорта РФ»	Почетная грамота МОН РФ	Благодарственное письмо МОН КК	Ученая степень	Звания доцента, профессора, доктора
31.12.2020	11	1	1	10	5	3	1
31.12.2021	11	1	1	12	6	4	1

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания:

- директор колледжа, Сугаипова И.В., – профессор, доктор экономических наук;
- заведующий отделением, Ковалева Т.В., – кандидат экономических наук;
- преподаватель, Круглов А.В., - кандидат технических наук;
- преподаватель Савинова Н. В.- кандидат психологических наук

Возрастной состав педагогических работников:

моложе 25 лет (чел.)	25-29 лет (чел.)	30-34 года (чел.)	35-39 лет (чел.)	40-44 года (чел.)	45-49 лет (чел.)	50-54 года (чел.)	55-59 лет (чел.)	60-64 года (чел.)	65 и более лет (чел.)	
5	10	10	8	5	8	8	6	6	14	31.12.2020
5	7	9	8	7	8	9	7	7	10	31.12.2021

Средний возраст преподавателей на 31.12.2021 – 45,1 лет (в сравнении: средний возраст преподавателей на 31.12.2020 – 45,3 лет).

В колледже ежегодно проводится работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в семинарах, педагогических конференциях.

За 2021 год повысили квалификацию 74 (94,87 %) педагогических работника и сотрудника колледжа по различным направлениям (в сравнении: 72 педагогических работника и сотрудника за предыдущий год).

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, а также объективной оценки профессиональных и деловых качеств педагогических работников колледжа.

Работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 27 августа 2014 года № 3706 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и профсоюза работников народного образования и науки РФ от 3 декабря 2014 года № 08 – 1933/ 505 «О направлении разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276», «Положением об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», утверждённым приказом колледжа от 24.05.2021 № 80, Уставом ГБПОУ КК НКРП.

В соответствии с приказами колледжа об аттестации от 28.08.2020 № 119, от 31.08.2021 № 123 был утверждён состав аттестационной комиссии, график проведения заседаний аттестационной комиссии, список аттестуемых педагогических работников, график прохождения аттестации.

За отчётный период было проведено 6 заседаний аттестационной комиссии, в том числе организационное и итоговое. Шесть педагогических работников, подлежащих аттестации, были аттестованы как соответствующие занимаемой должности на основании анализа деятельности педагогических работников и представлений, подготовленных ответственными лицами. В 2021 году были аттестованы и подтвердили соответствие занимаемой должности 17 педагогических работников. В приказ от 28.08.2020 № 119 п.2 было внесено изменение по аттестации преподавателя Лучининой И.А. Приказом колледжа от 05.02. 2021 № 22 перенесён срок аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности преподавателю Лучининой И.А. с 08 февраля 2021 года на 17 мая 2021 года в связи с временной нетрудоспособностью преподавателя в сентябре-октябре 2020 года и в январе 2021 года.

В целях повышения квалификации, педагогического мастерства педагогических работников и достижения тем самым результативности образовательного и воспитательного процесса членами аттестационной комиссии аттестуемым даны рекомендации, выполнение которых отслеживается в учебно-методических объединениях. Рекомендации носят,

как правило, конструктивный характер, объективны, легко проверяемы. (Приложение 1)

В соответствии с графиком внутреннего контроля качества и на основании приказа от 26.02.2021 № 38/1 в апреле 2021 года был проведён внутренний аудит процедуры аттестации педработников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Цель контроля: установление степени выполнения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276), Положения об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБПОУ КК НКРП (утв. приказом колледжа от 29.08.2014 г.). Предметы контроля: представления на аттестуемых педработников, протоколы заседаний аттестационной комиссии, выписки из протоколов, книга регистрации письменных обращений педагогических работников. Форма контроля – проверка наличия и анализ документации.

По результатам аудита члены комиссии пришли к следующим выводам:

- аттестация педагогических работников ГБПОУ КК НКРП осуществляется в полном соответствии с нормативными документами;
- необходимая документация для аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в наличии, соответствует предъявляемым требованиям;
- методическое сопровождение аттестуемых как при подготовке, так и при проведении процедуры аттестации обеспечивает как качественную работу аттестуемых, так и корректное отношение членов аттестационной комиссии;
- замечаний по вопросам процедуры аттестации, работы аттестационной комиссии не поступало.

По результатам проверки рекомендовано:

- при разработке представлений на аттестуемых педработников председателям УМО, руководителям подразделений делать больший акцент на выполнение должностных инструкций, в том числе на анализ учебно-методической работы преподавателей, на результативность применяемых методов, приёмов, форм обучения, педагогических и информационных технологий;
- включать в повестку дня заседаний учебно-методических объединений вопрос фактического применения знаний, полученных педработниками при прохождении курсов повышения квалификации, учитывать результативность их применения при подготовке представлений;
- продолжить работу по контролю качества выполнения рекомендаций аттестационной комиссии в межаттестационный период;

Результаты аудита были рассмотрены на заседании Совета по методическим вопросам протокол от 21 мая 2021 года № 10, на заседании аттестационной комиссии протокол от 14.06.2021 № 7.

15.03.2021 Протокол № 5	Узлиян С.А., преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - создать учебно-методический комплекс по преподаваемым дисциплинам; - в порядке самообразования заняться вопросами методики обучения и применять на учебных занятиях активные методы и технологии обучения; - привлекать обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, исследовательской деятельности; - повысить уровень исполнительской дисциплины в соответствии с должностной инструкцией преподавателя.
17.05.2021 Протокол № 6	Лучинина И.А., преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования общих и профессиональных компетенций WSR в образовательном процессе по специальностям; - изучить нормативные документы по организации нормоконтроля ВКР и подготовить рекомендации для преподавателей профессиональных модулей; - применять методику работы с использованием программ AutoCad и Компас на учебных занятиях по инженерной графике во исполнение требований ФГОС СПО по специальностям в части требований к знаниям возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - совершенствовать учебно-методические комплексы, разрабатывать учебные пособия по преподаваемым учебным дисциплинам.
08.11.2021	Шония Ирина Эдуардовна Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщать и транслировать опыт своей работы на городском, региональном и краевом уровнях; - внедрять элементы электронного обучения с применением информационных ресурсов; - привлекать обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
08.11.2021	Парфёнова Надежда Изтургановна Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить формирование учебно-методического комплекса по учебному предмету Химия и начать формирование УМК элективного курса ЭК. 02 Химия и материаловедение; - внедрять элементы электронного обучения с применением информационных ресурсов; - привлекать обучающихся к научно-исследовательской деятельности на муниципальном и краевом уровнях.
08.11.2021	Маслова Гаянэ Эдуардовна Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; - продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению посредством применения интерактивных методов, результативных образовательных технологий; - изучать передовой опыт работы преподавателей колледжа и других образовательных учреждений и внедрять его в практику своей работы.
13.12.2021	Горпенко Арина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать программу по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одарённых обучающихся.

	Педагог-психолог	
--	------------------	--

В целях создания и укрепления кадрового потенциала колледжа, оказания методической поддержки молодых специалистов и начинающих преподавателей, их профессионального становления, дальнейшего развития системы наставничества в ГБПОУ КК НКРП особое внимание уделяется развитию сформированной системы. Анализ показывает, что структура системы показала свою дееспособность и пока не меняется. Она включает три направления: методическое сопровождение на уровне учебно-методических объединений и методической службы, «Школы начинающего преподавателя» (далее - Школы), функционирования института наставничества. Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов, начинающих преподавателей по вопросам учебно-методического и информационного характера осуществляется председателями УМО, зам. директора по УМР, зам. директора по УР, методистом, преподавателями – наставниками.

Состав «Школы начинающего преподавателя» и закрепление наставников определяется приказами колледжа от 31.08.2021 № 127, 04.10.2021 № 165/1, 28.08.2020 г. № 122. Проблема, которая была определена на 2021 год: Профессиональные компетенции преподавателя – залог успеха и творчества обучающихся. С учётом этого и строилась работа Школы.

«Школа начинающего преподавателя» является методической площадкой профессиональной адаптации, становления и совершенствования индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога. Занятия в «Школе начинающего преподавателя» проводятся в соответствии с «Положением об организации деятельности «Школы начинающего преподавателя» в ГБПОУ КК НКРП», утверждённым приказом колледжа 16.09.2020 № 149, и ежегодным планом работы. Учёба организуется по следующим направлениям: «Нормативная база», «Модель современного урока в контексте ФГОС СОО, ФГОС СПО», «Учебно-программная и планирующая документация», «Современные педагогические технологии», «Психология и педагогика», «Представление опыта работы преподавателей колледжа», индивидуальные консультации. В целях обеспечения практикоориентированного и деятельностного подхода к обучению занятия проводятся в разных формах с привлечением опытных педагогических работников колледжа, а также начинающих, но творчески работающих преподавателей, стремящихся повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство. Наибольший интерес представляют занятия, проводимые в форме деловой игры, семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических чтений. Слушатели Школы учатся проводить самоэкспертизу своей нормативной документации. Занятия проводятся с применением ИКТ. В рамках Школы организуется посещение начинающими преподавателями открытых уроков, уроков творчески работающих коллег, внеурочных мероприятий. Содержание плана работы, формы организации методической

работы, таким образом, обеспечивают достижение поставленной цели и решение задач.

Следует отметить, что в 2021 году работа Школы активизировалась по сравнению с 2020 годом и вышла по охвату преподавателей и качеству организации и проведения на прежние рубежи. Важным моментом является факт привлечения к выступлениям на занятиях Школы большего числа опытных преподавателей.

Информация о выполнении плана работы «Школы начинающего преподавателя» в 2021 учебном году приведена в таблице 1.

Таблица 1

Сроки	Вопросы повестки дня	Ответственные лица	Форма проведения
Январь	1 Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования 2 Дидактические принципы 3 Индивидуальные консультации	Кужилева Е.В. Колосова Н.С. Кужилева Е.В. Колосова Н.С.	Педчтения
Февраль	1 Организация кружковой работы в ГБПОУ КК НКРП как фактор, обеспечивающий реализацию ФГОС СПО, требований движения WSR 2 Индивидуальные консультации	Руководители кружков Кужилева Е.В. Колосова Н.С.	Круглый стол
Март	1 Технологическая карта учебного занятия 2 Индивидуальные консультации	Колосова Н.С. Кужилева Е.В. Колосова Н.С.	Информационный семинар
Май	1 Основные проблемы начинающего преподавателя 2 Аттестация педагогических кадров. Электронное портфолио преподавателя. 3 Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя	Начинающие преподаватели. Наставники Кужилева Е.В. Кужилева Е.В.	Круглый стол
Август	1 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателей. 2 Локальные нормативные акты организации процесса в колледже. Требование к оформлению учебно-программной и планирующей документации. 3 Основы организации образовательного процесса. Рабочая программа, КТП – основа проектирования современного урока.	Кужилева Е.В. Кужилева Е.В. Колосова НС.	Информационно-обучающий семинар

	4 Методические требования к современному уроку 5 Консультации преподавателей по вопросам, возникающим при разработке и оформлении учебно-программной и планирующей документации	Колосова Н.С. Кужилева Е.В. Колосова Н.С.	
Сентябрь	1 Методическая проблема колледжа: пути решения. 2 Педагогическое мастерство: индивидуальная траектория формирования и развития педагога – путь к успеху и творческой деятельности. 3 Организация образовательного процесса: проблемы и вопросы, возникшие на учебных занятиях в сентябре. 4 Знакомство с Уставом, традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка. 5 Учебно-методический фонд библиотеки. Правила пользования. 6 Индивидуальные консультации.	Кужилева Е.В. Колосова Н.С. Слушатели «ШКОЛЫ» Кужилева Е.В. Рунова А.Е., Демченко Е.В. Кужилева Е.В. Колосова Н.С.	Семинар-практикум
Октябрь	1 Типология уроков. Структура учебных занятий. 2 Результативные методы, приёмы и средства обучения. 3 Из опыта работы преподавателя Горшкова В.В. в межаттестационный период. 4 Система организации профориентационной работы. 5 Индивидуальные консультации	Колосова Н.С. Колосова Н.С. Горшков В.В. Чесневская И.Г. Кужилева Е.В. Колосова Н.С.	Деловая игра Семинар-практикум Обмен опытом
Ноябрь	1 Практическое обучение студентов: формирование практических умений на уровне проведения практических и лабораторных занятий. 2 Контроль как средство диагностики и обучения студентов. Назначение и виды контроля. Формирование комплекта оценочных средств. 3 Индивидуальные консультации.	Горшков В.В. Поволоцкая О.Н. Колосова Н.С. Кужилева Е.В. Кужилева Е.В. Колосова Н.С.	Семинар-практикум
Декабрь	1 Выбор педагогических технологий при организации различных видов учебных занятий. 2 Консультации преподавателей по вопросам, возникающим при	Рузмикина Л.В. Кужилева Е.В. Колосова Н.С.	Обмен опытом

	заполнении зачётных книжек, экзаменационных, зачётных, семестровых ведомостей и журналов учебных занятий.		
--	---	--	--

Следует отметить высокую активность на занятиях преподавателей Курбановой/Хликей В.А.-Н., Финашиной А.В., Бенеш Э.В. Не проявляют достаточной активности преподаватели Бунчук А.А., Бойко В.В., Васильева Н.А.

В 2021 году продолжена практика работы института наставничества. В целях оказания методической поддержки молодым специалистам и начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, укрепления кадрового потенциала образовательной организации приказом колледжа от 31.08.2021 № 127, 04.10.2021 № 165/1, 28.08.2020 № 122 опытные преподаватели закреплены за начинающими коллегами. Работа осуществляется в соответствии с Положением об организации наставничества в ГБПОУ КК НКРП, утверждённом приказом колледжа от 17.03.2021 № 48. Так, Ткалина Е.Н. – продолжила работу с молодым специалистом Яговкиной/Бунчук А.А. Преподаватель Горшков В.В. закреплён за начинающим преподавателем Курбановой/Хликей В.А.-Н. Молодые специалисты Финашина А.В. работает под руководством преподавателя Рузмикиной Л.В., а Бойко В.В. работает под руководством Афиногеновой О.А. Результативность сотрудничества наставников, молодых специалистов и начинающих преподавателей определяется следующим: преподаватели достаточно хорошо адаптированы к деятельности в колледже, владеют нормативной базой, создают основу учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей, разрабатывают учебно-программную и планирующую документацию, организуют образовательный и воспитательный процесс на достаточном уровне. Наставники не только делятся своим опытом, но и реально способствуют профессиональному становлению и развитию своих коллег.

Анализ организации работы показывает: Цель работы достигнута, поставленные задачи в целом решены. В колледже созданы условия для формирования и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, направленного на повышение профессиональной мотивации, качество образования обучающихся. Результат, конечно, виден не сразу. Но на сегодняшний момент можно отметить, что положительный опыт накоплен преподавателями Яговкиной/Бунчук А.А., Курбановой/Хликей В.А.-Н., Финашиной А.В. Для достижения цели успешно решались следующие задачи:

- начинающим преподавателям оказывалась методическая и психологическая поддержка на этапе адаптации, становления и самоутверждения;
- успешно было организовано наставничество: установлены добрые отношения сотрудничества между молодым специалистом Яговкиной

/Бунчук А.А. и опытным преподавателем Ткалиной Е.Н., начинающим преподавателем Курбановой/Хликей В.А.-Н., с опытным преподавателем Горшковым В.В;

- своевременно было организовано ознакомление с нормативно-правовой базой для организации образовательного и воспитательного процесса, формировались умения применять её на практике;
- содержание занятий, индивидуальная работа были направлены на формирование способности творческого применения результативных методов, приёмов, форм обучения, готовности к овладению педагогическими технологиями;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности – процесс не простой и не быстрый, время покажет, насколько глубоко эти основы были заложены в слушателях Школы, а вот потребность повышения педагогического мастерства почувствовали, вероятно, все;
- по мере возникновения были выявлены проблемы начинающих преподавателей и по возможности найдены пути их решения;
- в зависимости от изучения индивидуальности каждого преподавателя выбирались соответствующие формы организации методической работы.

Выводы:

- организация работы с молодыми специалистами и начинающими преподавателями находится на должном уровне;
- по мере перехода преподавателей из категории начинающих им по-прежнему оказывается методическая поддержка;

В целях совершенствования работы необходимо:

- активизировать организацию работы с начинающими преподавателями, более настойчиво привлекать их к сотрудничеству;
- включить в план работы на следующий год проведение начинающими преподавателями мастер-классов;
- продолжить практику привлечения к проведению занятий опытных преподавателей, в том числе по вопросу обмена опытом.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБПОУ КК НКРП располагается на площади в 189м² и включает в себя отдельные помещения для библиотечного фонда (88м²) и для обслуживания читателей (101м²). Библиотека располагает абонементом и читальным залом на 40 посадочных мест.

Количество читателей библиотеки на 31.12.2021 года составляет 1557 человека. Из них: студентов – 1451 человек, преподавателей и сотрудников 106 человек.

Наименование показателей	Фактически
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	40
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1557
из них студентов	1451
Число посещений	21740
Выдано экземпляров литературы	20832

В читальном зале библиотеки установлены 6 компьютеров, 2 принтера для работы студентов и преподавателей, один компьютер и ноутбук для внутренней работы.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет и к Электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. Студенты активно пользуются не только печатными учебниками, но и электронными.

Фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки формируется из литературы, рекомендованной Министерством образования и ФИРО, и представлен учебниками, учебно-методическими пособиями и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС СПО.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины. На одного обучающегося студента приходится в среднем 15 единиц обязательной учебной литературы

Наименование показателей	Состоит на учете экз. на конец отчетного периода	Поступил о экз. за отчетный период	Выдано экз. за отчетный период	В том числе обучающ имся
Объем библиотечного фонда	26877	1071	20832	18760
из него литература: учебная	23523	1071	20545	18610
В том числе обязательная	22767	1035	20230	18554
учебно-методическая	756	36	315	56
художественная	3354	-	287	150

Подписка на периодические издания за рассматриваемый период составила - 19 наименования изданий.

№ п/п	Наименование издания	Количество номеров в год	Количество экземпляро в каждого номера
1	Вестник образования России	24	1
2.	За рулём	12	1
3.	Современные технологии автоматизации	4	1
4.	Кубанские новости	48	2
5.	Методист с приложением «Мастер-класс». Комплект	10	1
6.	Не будь зависим- скажи «нет!» наркотикам, алкоголю, курению, игромании	12	1
7.	Новороссийский рабочий	152	2
8.	Новости автобизнеса	3	1

9.	Учет в образовании	12	1
10.	Радио	12	1
11.	Популярная механика	12	1
12.	Российская газета. Комплект № 1	298	1
13.	Руководитель бюджетной организации	12	1
14.	Спорт - экспресс	52	1
15.	Среднее профессиональное образование	12	1
16.	Педагогический Вестник	4	5
17.	Учительская газета	52	1
18.	Товароведение продовольственных товаров	12	1
19.	Нарконет	12	1

Фонд библиотеки раскрыт для читателей посредством каталогов, картотеки статей, периодических изданий. Оформляются информационные выставки, списки новых поступлений по специальностям колледжа, тематические выставки к знаменательным и памятным датам.

Комплексное использование всех информационных ресурсов библиотеки способствует эффективному информационному обслуживанию пользователей библиотеки, а использование инновационных технологий повышает релевантность предоставляемой информации.

Библиотека колледжа имеет хороший потенциал: фонды, ориентированные на учебные потребности; справочно- библиографический аппарат; помещения и оборудование, предназначенные для индивидуальной и групповой работы, возможность постоянного партнерства педагогов и библиотекарей.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности обучающихся и преподавателей. Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарским занятиям, написание рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ. Однако, для улучшения качества библиотечного обслуживания необходимо постоянное обновление и пополнение библиотечного фонда. В библиотеке регулярно проводятся информационные мероприятия, посвященные различным значимым событиям в жизни нашей страны. Это открытые уроки с просмотром тематических видеofilьмов. Проходят конференции и семинары с использованием интернета и компьютерных технологий. Такие, как региональный мастер-класс «Учебная дисциплина карьерное моделирование» в рамках проекта АНО НАРК «НСК –конструктор карьеры, День карьеры для выпускников колледжа, еженедельно День открытых дверей для школьников Новороссийска с показом видеofilьма о колледже, и многие другие.

Библиотека постоянно ищет новые формы работы, пути общения с читателями. Эффективность взаимодействия библиотекаря с читателями, компетентность, творческий потенциал направлены на достижение главной цели - повышение уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

1.9 Оценка материально-технической базы

Общая площадь учебного здания составляет 7460 кв. м. В колледже находятся 24 кабинета (из них 8 компьютерных классов), 20 лабораторий. Площадь учебно-лабораторных помещений (аудиторный фонд) - 3085,9 кв. м.

Наименование	Общая площадь (кв.м.)	Площадь на одного студента (кв.м.)
Общая площадь учебного здания, кв.м., в т.ч.:	7460	5,8
- учебно-лабораторные помещения (аудиторный фонд);	3085,9	2,40
- производственные мастерские;	512,2	0,39
- библиотека и читальный зал;	189,1	0,14
- спортивный комплекс (спортивные залы, тир);	552,2	0,43
- спортивная площадка с беговой дорожкой;	3557,8	2,77
- актовый зал;	204,2	0,15
- столовая;	230,1	0,17
- административно-хозяйственные и бытовые помещения.	2745,2	2,13
Количество кабинетов, в т.ч.:	24	
- компьютерных классов	8	
Количество лабораторий	20	
Количество производственных мастерских	1	

Колледж в режиме учебно-тренировочного процесса располагает следующими спортивными сооружениями: спортивный игровой зал, летняя спортивная площадка с беговыми дорожками, мини-футбольным и баскетбольным полями, тренажерный зал.

№	Спортивное сооружение Очное отделение	Общая площадь (кв. метров)	Площадь спортивного сооружения на одного студента кв. м.
1	Спортивный игровой зал	12*24=288	0,224
2	Спортивная площадка с беговой дорожкой	91*125=11375	8,859
3	Тренажерный зал	4*22=88	0,068
			Заочное отделение
			1,724
			68,1
			0,526

Все спортивные сооружения эксплуатируются согласно расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе (обязательные занятия) и заместителем директора по учебно-воспитательной работе (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия и

секционнo-спортивнoе занятия). Обучающиe с ограниченными возможностями занимаютcя под контролем преподавателeй, согласно медицинскиx рекомендаций. Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья студентoв с ограничением занятий физическими упражнениями, проводится в режиме физкультурно-оздоровительных мероприятий, информационно-демонстрационной и теоретической работы.

Для обеспечения доступности зданий и сооружений лицами с ОВЗ и инвалидами в рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Доступная среда», выполнены мероприятия, на сумму свыше 4 миллионов рублей. Для беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ на входе в здание и внутри установлены пандусы, также установлены 3 подъемные платформы БК-320, 1 при входе на территорию колледжа и 2 внутри здания, проведены работы по расширению дверных проемов с соответствующей заменой дверных блоков как на лестничных маршах, так и в кабинетах, оборудована отдельная санитарная комната, выполнены мероприятия по установке тактильных информационных табличек, мнемосхем, маркировки ступеней, стеклянных дверей, поручней в соответствии с нормативными требованиями доступности для инвалидов. В фойе колледжа установлен терминал «Доступная среда», установлено табло «Бегущая строка». Вход в здание и санитарная комната оборудованы беспроводной системой вызова помощи. Приобретена FM-система «Диалог-FM».

На сегодняшний день мероприятия доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ, выполнены в полном объеме в соответствии с разработанным управлением социальной защиты паспортom доступности для инвалидов общественного здания.

Практические занятия проходят в производственных мастерских на площади 512,2 кв.м. Творческие, праздничные мероприятия проводятся как в актовом зале площадью 204,2 кв.м., так и в читальном зале библиотеки площадью 189,1 кв.м. Площадь административно-хозяйственных и бытовых помещений 2745,2 кв.м. Уровень материально-технического обеспечения и укомплектованность кабинетов соответствуют требованиям и условиям лицензирования.

Для полноценного питания студентoв колледж имеет собственную столовую на 150 посадочных мест. Все обучающиe и сотрудники колледжа обеспечены как буфетной продукцией, так и горячим питанием. Разработано о двенадцатициклическое меню согласованное с Роспотребнадзором. Столовая отвечает всем требованиям СанПиН.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», на основании приказа № 184 от 01.10.2019 г. в период с 01.10.2019 по 01.11.2019 года комиссией, в составе: руководства колледжа, представителей ОВО по г. Новороссийску филиала ФГКУ «УВО ВНГ России

по КК», ОНД и ПР г. Новороссийска, территориального органа безопасности, было произведено обследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» на предмет категорирования. В результате обследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» присвоена третья категория опасности. На основании акта категорирования разработан паспорт безопасности, согласован со всеми заинтересованными службами, утвержден 15.11.2020 г. Первый экземпляр паспорта хранится в сейфе руководителя, второй экземпляр 03.02.2020 г. передан на хранение в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края помощнику министра Сиенко В.Г.

На входе в колледж, в фойе, находится электронная проходная и пункт охраны, препятствующий бесконтрольному проникновению на объект (территорию). Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режимы и осуществляется контроль за их функционированием. Камерами видеонаблюдения в количестве 11 единиц, просматривается периметр колледжа, пожарная сигнализация выведена на пульт 01 (установлена система «Стрелец-мониторинг»). Охрана колледжа производится сотрудниками частной охранной фирмы ООО ОП «Авангард» круглосуточно, так же охрана осуществляется сотрудниками вневедомственной охраны, тревожная кнопка выведена на пульт вневедомственной охраны. Охранник имеет возможность оперативно вызвать сотрудников Росгвардии путем нажатия тревожной кнопки.

С целью соответствия современным требованиям безопасности, в 2019 году был разработан проект фотолюминесцентной эвакуационной системы в учебном корпусе при пожаре на сумму 602 752,80 руб., а также выполнение работ по модернизации системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в учебном корпусе на сумму 122 520,20 руб. Также были произведены работы и выполнены мероприятия в рамках государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в 2019 году на сумму 4 849 133,94 руб.

В 2020 году проведены работы по капитальному ремонту системы отопления учебных корпусов на сумму 3 577 344, 76 руб.

В 2021 году проведены работы по модернизации системы видеонаблюдения (243 029, 40 руб.), наружного освещения территории (198 841, 50 руб.), охранной сигнализации (173 368, 29 руб.) и строительству КПП (180 104, 16 руб.) на общую сумму 795 343, 35 руб.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

На основании приказа ГБПОУ КК НКРП от 04.09.2021 года № 140/1 «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов и обучающихся колледжа, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СОО», приказа МОНиМП КК от 12.08.2021 года № 2777 в колледже были проведены ВПР с 15.09.2021 года по 23.09.2021 года. В тестировании приняли участие студенты первых и третьих курсов, показали следующие результаты:

Результаты ВПР по дисциплине студентов первых курсов (приняли участие 86,7 % всего контингента первых курсов)

Специальность	Дисциплина	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
10.02.01 Организация и технология защиты информации	Русский язык	80	45,6
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Английский язык	24	5
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Русский язык	72,5	29
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Русский язык	66,7	20,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Математика	28,6	0
38.02.07 Банковское дело	Математика	89	19
ИТОГО		68,3	25,2

По аттестатам студентов первых курсов качественная успеваемость по тестируемым дисциплинам по сравнению с результатами ВПР снижена на 27,1%.

Результаты ВПР по метапредмету студентов первых курсов (приняли участие 93,1 % всего контингента первых курсов)

Специальность	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
10.02.01 Организация и технология защиты информации	75,3	12,9
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	88	29
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	67,6	11,3
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	61,9	4,8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	57,4	4,3
38.02.07 Банковское дело	93	19,4
ИТОГО	73	12,9

По аттестатам студентов первых курсов качественная успеваемость по тестируемым дисциплинам (метапредмету) по сравнению с результатами ВПР снижена на 54,1%.

Результаты ВПР по дисциплине студентов третьих курсов (приняли участие 83,7 % всего контингента третьих курсов)

Специальность	Дисциплина	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Информатика	100	51,5

10.02.01 Организация и технология защиты информации	Информатика	95	36,6
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Английский язык	75	38
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Информатика	80,6	19,4
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Русский язык	94,6	67
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Биология	93,7	31,3
15.02.08 Технология машиностроения	Информатика	100	7
22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Информатика	87,5	19,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Обществознание	100	87,5
38.02.07 Банковское дело	Русский язык	100	51,4
ИТОГО		92,8	40,8

По результатам студентов третьих курсов качественная успеваемость по тестируемым дисциплинам по сравнению с результатами ВПР снижена на 29,1%.

Результаты ВПР по метапредмету студентов третьих курсов (приняли участие 88,5 % всего контингента третьих курсов)

Специальность	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
10.02.01 Организация и технология защиты информации	85,7	64,3
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	74	68
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	91	51,5
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	76	41
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	79
15.02.08 Технология машиностроения	100	94
22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95	69,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	70	37,5
38.02.07 Банковское дело	100	64,3
ИТОГО	88,7	65

По результатам студентов третьих курсов качественная успеваемость по тестируемым дисциплинам (метапредмету) по сравнению с результатами ВПР снижена на 7,2%.

Результаты промежуточного контроля при самообследовании, проведённого в феврале - марте 2021 года в сравнении с ноябрем-декабром 2021 годом приведены в таблице (приняли участие 82 % всего контингента обучающихся):

Специальность	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	февраль	декабрь	февраль	декабрь

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	88,4	86	40,4	45
10.02.01 Организация и технология защиты информации	90,2	85	47,3	47
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	100	96	80	84
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	91	88,2	60	45,2
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	80,5	75,5	46	30,2
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	82,9	81	57	43,1
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	75	69,4	55	47,2
15.02.08 Технология машиностроения	75	100	52	46,9
22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	88,7	83,3	47,8	29,4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88,4	85	41,6	44
38.02.07 Банковское дело	83,6	85,1	46	18
ИТОГО	87	83,8	48,2	39,2

Результаты промежуточного контроля показали, что качество знаний у обучающихся хорошее. Это даёт возможность считать, что колледж обеспечивает профессиональную подготовку по специальностям. По очному обучению обучающиеся на внебюджетной основе обучения показали ниже результаты, чем обучающиеся на бюджетной основе обучения. В целях повышения уровня подготовки специалистов в педагогический процесс необходимо расширить введение современных образовательных технологий и повысить уровень индивидуальной работы с обучающимися.

В период со 02 марта по 31 июля 2021 года студенты колледжа успешно прошли независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования по образовательным программам по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело. (получен Сертификат качества № 2021/1/210 от 09.07.2021 научно-исследовательского института мониторинга качества образования).

В период со 02 марта по 31 июля 2021 года студенты колледжа успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ)

Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования по образовательным программам по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело. (получен Сертификат качества № 2021/1/209 от 09.07.2021 научно-исследовательского института мониторинга качества образования).

В 2021 году продолжен анализ результатов изучения учебно-методической работы преподавателей колледжа согласно планам внутреннего контроля качества, утверждённым директором колледжа 29.08.2020 г., 31.08.2021 г. В план включаются наиболее актуальные вопросы организации образовательной деятельности. Работа организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ КК НКРП, утверждённым приказом колледжа от 16.09.2020 № 149 (приложение № 2). Работа выполняется по установленному алгоритму в соответствии с приказом. Членами комиссии по контролю в соответствии с планом и приказами определяются цели и задачи, изучаются вопросы, подлежащие проверке, выбираются формы и методы оценки. В качестве источников данных используются мониторинговые исследования, отчёты, планы, учебно-методическая и планирующая документация, результаты посещений и взаимопосещений учебных занятий. По результатам контроля составляются аналитические записки, которые рассматриваются на различных уровнях в установленные сроки. Как правило, в случае необходимости, разрабатываются планы мероприятий по устранению выявленных недостатков, результаты обобщаются в приказе по результатам проверки. В ходе контроля члены комиссии взаимодействуют с методической службой.

В соответствии с приказом колледжа от 13.01.2021. № 17 в январе-марте 2021 года осуществлялся мониторинг качества проведения учебных занятий. Цель контроля: анализ качества образовательного процесса, соответствия требованиям технологий и педагогических практик. Предметы контроля: учебные занятия, поурочные планы/технологические карты. Результаты мониторинга были рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений 05.04.2021, Совета колледжа по методическим вопросам, протокол от 16.04.2021 № 9. Результаты посещений и анализа учебных занятий являются источником данных для внутренней системы оценки качества образования. Всеми председателями УМО представлены аналитические справки по итогам анализа посещений учебных занятий.

Так, председателем УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин Афиногеновой О. А. установлено, что все преподаватели используют в работе как традиционные методы обучения, так и педагогические технологии. При проведении занятий преподаватели Лукаш Е.Т., Афиногенова О.А. применяют технологию развивающего и проблемного обучения, основанную на получении обучающимися новых знаний при решении теоретических и практических задач, в частности, при разработке программ на языке Pascal, решении задач в MS Excel, при создании презентаций в MS Power Point. Преподавателями Николаенко Т.П., Бариловой С.В., Мозговым А.К. применяется метод проектов при преподавании МДК по специальностям 09.02.03, 10.02.01, 10.02.03. В процессе выполнения курсового проектирования, при выполнении индивидуальных проектов в широком диапазоне проблемных задач (творческие, коммуникационные, информационные). Преподавателями Гурской Д.И., Ашуровым В.В. активно используются личностно- ориентированные технологии, способствующие формированию и развитию принципиально новых способов взаимодействия между людьми в профессиональной деятельности. Всеми преподавателями применяются ИКТ, здоровье-сберегающие технологии. Недостаточное внимание уделяется проверке и выдаче домашнего задания. В качестве недостатков отмечено отсутствие поурочных планов у отдельных преподавателей. В имеющихся планах встречаются недостатки в формировании целей и задач, не указывается домашнее задание. Результаты проверки рассмотрены на заседании УМО, вопрос устранения выявленных недостатков взят на контроль.

По результатам посещения учебных занятий преподавателей иностранного языка председателем УМО Марарь М.А. отмечено, что преподавателями разработаны учебно-методические комплексы по специальностям, применение которых обеспечивает качественное проведение учебных занятий. Специфика дисциплины определяет систематическое использование аудиовизуальных средств обучения для создания языкового поля. Для достижения задач иноязычного общения по материалам, представленным посредством этих средств, преподавателями разрабатывается методическое обеспечение. Мотивация учебной деятельности обучающихся достигается благодаря внедрению интерактивных методов, педагогических технологий. В практику работы преподавателей Ткалиной Е.Н., Грушиной И.Ю., Марарь М.А., Ясницкой Е.С. вошло применение ИКТ, технологии дифференцированного, проектного обучения, игровых, здоровье сберегающих технологий, технологии сотрудничества. Интерес к обучению поддерживается сменой форм обучения: парной, групповой, малыми группами, индивидуальной. Вместе с тем, поурочные планы в ряде случаев отсутствовали. Преподавателям было указано на необходимость наличия поурочного плана/технологической карты.

Проверка учебных занятий в УМО математических и общих естественнонаучных дисциплин показала, что уроки проведены в соответствии с поурочными планами, разработанными в соответствии с

требованиями. Председателем УМО Поволоцкой О.Н. отмечено, что при проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание ясности и доступности учебного материала с учётом подготовленности обучающихся. При этом используют различные методы и дифференцированный подход. Чаще всего применяются технологии личностно-ориентированного обучения, ИКТ, технология проблемного обучения, проектные технологии, здоровьесберегающая технология. Установлено: все преподаватели владеют современными методами, приёмами, технологиями обучения, что определяет уровень преподавания и повышает эффективность занятий. По результатам проверки рекомендовано исправить недочёты по распределению времени на отдельных этапах урока, дополнить банк оценочных средств для проверки знаний и умений, продолжить работу по разработке методики применения информационно-коммуникационных технологий.

Председателем УМО общих гуманитарных и социальных дисциплин Рузмикиной Л.В. установлено, что преподаватели проводят учебные занятия в соответствии с поурочными планами. Недостатки в формулировке дидактических задач имеют место у преподавателей Узлиян С.А., Жарковой Л.И., Царцидзе В.О. Активные методы обучения, технологии, применяемые на учебных занятиях, позволяют грамотно строить уроки, достигать цели и решать поставленные задачи, реализовывать личностные качества студентов. При проведении урока по учебной дисциплине История преподаватель Рузмикина Л.В. применила метод проблемного обучения. Преподаватель Царцидзе В.О. продемонстрировала умение применять элементы игровой технологии. К каждому уроку преподаватель разрабатывает иллюстрированные опорные конспекты/интеллект-карты в форме буклетов для каждого обучающегося. Преподаватель Кобелева О.В. создаёт на уроках атмосферу литературной гостиной. Наибольший интерес вызывают уроки Кобелевой О.В. с применением квеста. Успешно используют технологию развивающего и проблемного обучения, основанную на получении обучающимися новых знаний на уроках русского языка преподаватели Добрынина Л.Н., Дорохова В.А. По качеству проведения уроков есть замечания к преподавателю Узлиян С.А.

В ходе проверки качества проведения учебных занятий преподавателями УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей 15.02.07, 15.02.08, 23.02.03 председателем УМО Яценко А.А. установлено, что занятия проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом. Наглядные пособия, дидактические материалы, электронные ресурсы, оборудование, тестовые задания значительно повышают качество проводимых занятий, уровень знаний и умений студентов. Большое внимание уделяется преподавателями УМО практической подготовке обучающихся на уровне практических занятий, для которых преподаватели готовят методическое обеспечение. Вместе с тем, не всеми преподавателями были представлены поурочные планы, а имеющиеся не всегда соответствуют установленным требованиям. Оборудование для лабораторных и практических занятий не в полной мере соответствует

требованиям, техническая база давно не обновлялась. На заседании УМО при подведении итогов проверки отмечено, что в целом качество обучения находится на достаточном уровне. В целях совершенствования образовательного процесса необходимо обратить внимание на качественную подготовку документации, решить вопрос обновления материально-технического оснащения, совершенствовать учебно-методическую базу для проведения практических и лабораторных занятий.

По результатам мониторинга качества проведения учебных занятий в УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей 38.02.05, 38.02.07 установлено, что преподаватели владеют активными методами, педагогическими технологиями обучения, для реализации которых создана соответствующая база, используемая на уроках. Преподаватель Ковалёва Т.В. применяет на занятиях по дисциплине Бухгалтерский учёт информационно-коммуникационные технологии, что обеспечивает формирование и развитие у обучающихся умений поиска, анализа и сбора необходимой информации, применения ППП Excel для решения практических задач. Преподаватель Перекрёстова Г.М. применяет электронное обучение. Так, при выполнении практических занятий по учебным дисциплинам Финансовая математика, Статистика, МДК обучающиеся используют электронную информационную базу, размещённую на сайтах соответствующих кредитных организаций. При выполнении расчётных заданий студенты пользуются ППП Excel. Преподавателем Воробьевой Н.А. на занятиях по дисциплине Экономика применяется технология критического мышления, что обеспечивает развитие у обучающихся способности анализировать информацию с позиции логики и применять полученные результаты в стандартных и нестандартных ситуациях. На этапе курсового проектирования преподаватели Татаринова О.И., Антюхова С.В. успешно применяют метод проектов: обучающиеся учатся выбирать целевые и смысловые установки, проектировать и организовывать свою деятельность для достижения цели. В практику работы преподавателя Чанкотадзе З.Т. по учебной дисциплине Документационное обеспечение профессиональной деятельности вошли игровые технологии, технология проблемного обучения, что позволяет активизировать мыслительный процесс и практическую деятельность обучающихся. В целях создания возможностей качественного освоения содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и выполнения требований к образовательным результатам (знаниям, умениям, практическому опыту) преподавателями осуществляется уровневый подход, принимают меры по повышению качества самостоятельной работы обучающихся.

В УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин преподавателями отдаётся предпочтение реализации личностно-деятельностного подхода. Применение практических методов, технологии мастерских, анализ производственной ситуации, оборудования лабораторий преподавателями Горшковым В.В., Митрофановым Е.А., Скорик О.В., Воробьевым А.Ю. обеспечивает результативность проводимых практических

и лабораторных занятий. Работа с лабораторными стендами создаёт обстановку, приближённую к производственной и повышает мотивацию обучающихся. Всеми преподавателями освоены и применяются информационно-коммуникационные технологии как на теоретических, так и на практических и лабораторных занятиях. Особое внимание уделяется реализации здоровьесберегающих технологий во время проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик. Во время проверки выявлены проблемы качества разработки поурочных планов.

В ходе посещения учебных занятий преподавателей УМО физической культуры и БЖД установлено соответствие проводимых занятий рабочим программам и календарно-тематическим планам. Председателем УМО Найдёновой И.В. отмечается, что занятия организуются в соответствии с требованиями здоровьесбережения обучающихся, что находит отражение в структуре и содержании уроков. Преподаватели корректируют нагрузку студентов с ослабленным здоровьем, на занятиях соблюдается техника безопасности. Преподавателями целенаправленно используется соревновательный метод с учётом возрастных категорий обучающихся, игровые технологии. Спортивный инвентарь – обязательный атрибут каждого урока по физической культуре. Информационно-коммуникационные технологии наряду с наглядными пособиями наиболее активно практикуют преподаватели ОБЖ и БЖД. Преподаватели УМО мотивируют студентов на здоровый образ жизни, занимаются патриотическим воспитанием.

При рассмотрении результатов мониторинга качества проведения учебных занятий отмечено, что на уроках отдельных преподавателей не нашли применения материалы учебно-методических комплексов. Многие УМК не достаточно укомплектованы наглядными пособиями, дидактическими материалами. Отдельного внимания заслуживает вопрос наличия и качества поурочных планов/технологических карт. Имеет место отсутствие поурочных планов у отдельных преподавателей практически во всех УМО. Качество имеющихся поурочных планов, как правило, неплохое. К числу недостатков следует отнести проблемы с целеполаганием, описанием реализации методов и технологий, планирование этапов «Домашнее задание», «Рефлексия». Эти и другие вопросы были обсуждены на заседаниях УМО.

Исходя из результатов проведённой работы решением Совета по методическим вопросам в план внутреннего контроля качества на 2021-2022 год включены вопросы «Экспертиза наличия и качества учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей», Анализ работы преподавателей учебно-методических объединений над методической проблемой колледжа».

Согласно приказу колледжа от 26.02.2021 № 36/1 в марте-апреле 2021 года был изучен вопрос «Качество учебно-методических материалов, разработанных преподавателями учебно-методических объединений.» Цель контроля: установление соответствия содержания методических материалов рабочим программам, Положению о разработке учебно – методической

документации, утверждённому приказом колледжа от 30.08.2019 № 162. Предметы контроля: Методические разработки, Методические рекомендации, Описания ПЗ/ЛЗ и другие учебно-методические материалы. Итоги мониторинга представлены на рассмотрение Совета по методическим вопросам, протокол от 21.05.2021 № 10 после обсуждения вопроса на заседаниях УМО в мае. Анализ выполнения планов методической работы показал, что запланированные работы были выполнены не в полном объёме. Вместе с тем, преподавателями порой выполняются работы достаточно высокого качества, не предусмотренные планами. Для качественного выполнения учебно-методической документации в колледже имеется пакет нормативных актов, которыми следует руководствоваться. Преподаватели работают над созданием материалов по следующим направлениям: Методические указания по выполнению лабораторных занятий, практических занятий, курсовых и дипломных работ; учебные пособия и учебно-методические пособия для обучающихся, методические разработки по реализации активных методов и педагогических технологий на открытых уроках. Недостатком представляемой документации является отсутствие рецензий. Справки, представленные членами экспертной комиссии, носят констатирующий характер, отсутствуют анализ, выводы и предложения по результатам проверки. По результатам мониторинга председателям УМО рекомендовано обязать преподавателей при разработке учебно-методических материалов руководствоваться локальными нормативными актами. Преподаватели транслируют свой опыт, публикуя свои материалы в различных журналах, и сайтах, представляя результат своего творчества на конкурсах. Цель контроля в целом достигнута.

В соответствии с приказом колледжа от 26.02.2021 № 38/1 осуществлялся мониторинг аттестационных документов по аттестации преподавателей в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Цель мониторинга: установление степени выполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 07.апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положения об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБРОУ КК НКРП. Предметы аттестации: Представления на аттестуемых, Протоколы заседаний аттестационной комиссии, выписки из протоколов. Итоги мониторинга представлены на рассмотрение Совета по методическим вопросам, протокол от 21.05.2021 № 10. По итогам работы аттестационной комиссии был издан приказ колледжа от 21.06.2021 № 89, утверждающий разработанный план мероприятий, направленных на повышение эффективности работы педагогических работников колледжа на 2021-2022 учебный год. Анализ результатов мониторинга процедуры и материалов аттестации педагогических работников показал, что

- аттестация педагогических работников в ГБРОУ КК НКРП осуществляется в полном соответствии с нормативными документами:

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276), нормативно-правовых актов, разъяснений информационного бюллетеня № 8 Центрального совета профсоюза работников народного образования и науки по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Положение об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности утв. приказом колледжа от 29.08.2014 г. № 115)

- требуемая документация для аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в наличии, соответствует предъявляемым требованиям;
- замечаний по вопросам процедуры аттестации, работы аттестационной комиссии не поступало.

По результатам мониторинга приняты решения:

- При разработке представлений на аттестуемых педагогов председателям учебно-методических объединений, руководителям подразделений необходимо делать больший акцент на выполнение должностных инструкций, в том числе на анализ учебно-методической работы преподавателей, на результативность применяемых методов, приёмов, форм обучения, педагогических и информационных технологий.
- В целях обеспечения выполнения принимаемых решений председателям УМО, руководителям подразделений рекомендовано систематизировать работу по контролю выполнения рекомендаций аттестационной комиссии аттестованными педагогическими работниками для достижения реальных результатов. Цель мониторинга достигнута.

Согласно приказу колледжа от 18.11.2021 № 183 в колледже проводится экспертиза учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей. В декабре 2021 года проведена экспертиза УМК преподавателей учебно-методического объединения филологических дисциплин. Цель экспертизы: установление соответствия учебно-методических комплексов Положению о порядке формирования учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ КК НКРП. Предмет контроля: УМК. Итоги экспертизы представлены на рассмотрение Совета по методическим вопросам протокол от 21.01.21 протокол № 5.

Учебно-методические комплексы (далее УМК) учебного предмета/ учебной дисциплины Иностранный язык (английский) для специальностей, по которым ведётся подготовка специалистов в колледже, разработаны преподавателями в соответствии с Положением о порядке формирования учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ КК НКРП, утв. приказом колледжа от 16.09.2020 №149

(приложение №9) (далее Положение). Структура УМК в целом соответствует требованиям Положения, содержание требует доработки. Материалы УМК обеспечивают организацию образовательного процесса по иностранному языку для достижения цели обучения и решения задач в части достижения личностных, метапредметных, предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, формируемых умений, знаний, практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО. Тематические языковые материалы содержат лексические единицы по профилю получаемых специальностей. Устно-речевой практикум осуществляется на уровне развития навыков монологической и диалогической речи на основе печатных материалов и аудио текстов в исполнении носителей языка. Аудиовизуальные средства обучения способствуют решению задач по видам речевой деятельности. Преподавателями создаётся база материалов для электронного обучения. В учебно-методический комплекс включены дидактические раздаточные материалы по грамматике, обеспечивающие индивидуальную работу обучающихся с учётом уровня языковой подготовки обучающихся. Учебно-методический комплекс (далее УМК) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 38.02.07 Банковское дело разработан преподавателем Грушиной И.Ю. в соответствии с Положением (далее Положение) о порядке формирования учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ КК НКРП, утв. приказом колледжа от 16.09.2020 №149 (приложение №9). Структура и содержание УМК соответствуют требованиям Положения. Материалы УМК обеспечивают организацию образовательного процесса по изучаемой учебной дисциплине для достижения цели обучения и решения задач в части формирования умений и знаний, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело. Тематические языковые материалы содержат лексические единицы по профилю получаемой специальности. Устно-речевой практикум осуществляется на уровне развития навыков монологической и диалогической речи на основе текстов, информационных блоков, материалов, дополнительно разработанных преподавателем. Аудиовизуальные средства обучения в полной мере способствуют решению задач по таким видам речевой деятельности как аудирование и говорение. Дидактические материалы для закрепления, контроля полученных знаний и сформированных умений по грамматике представлены в разной форме, целенаправленно разработанных преподавателем, соответствуют рабочей программе. Все материалы систематизированы как в накопителе, так и в ноутбуке по отдельным папкам. По результатам мониторинга рекомендовано:

- Доработать недостающие составляющие УМК.
- Пополнить УМК методическими рекомендациями и разработками, статьями, публикациями.

- Систематизировать имеющийся материал по разделам рабочей программы, подготовить учебные пособия. (или разработать учебные пособия на основе вновь создаваемых материалов).
- Разработать тестовые программы контроля.
- Мониторить наличие обучающих и контролирующих программ в ЦОР и находить возможность их применения на практике.

В целях устранения недостатков разработан План мероприятий по устранению выявленных недостатков в ходе экспертизы наличия и качества УМК преподавателей УМО филологических дисциплин. По результатам проведения экспертизы наличия и качества УМК преподавателей УМО филологических дисциплин издан приказ колледжа от 28.12.2021 № 198.

В соответствии с планом внутреннего контроля колледжа, утверждённого директором 30.08.2021 года, в декабре 2021 года был осуществлен контроль занятости обучающихся в работе творческих объединений и спортивных секций на базе колледжа. С целью определения охвата внеурочной занятости обучающихся, был проведён мониторинг по всем учебным группам. В ходе контроля было выявлено, что на базе колледжа занимались 539 человек. Вне колледжа посещали различные кружки и секции 131 человек. Таким образом, установлено, что внеурочной занятостью охвачены всего лишь 53% обучающихся.

В соответствии с графиком контроля, в целях установления соответствия разработанной учебно-программной, планирующей документации по учебной и производственной практике с:

- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ практической подготовки: учебной и производственной практик,
 - Руководством по оформлению документов по результатам прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик,
 - Положением о практической подготовке обучающихся в колледже,
- в период с начала 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года по декабрь 2021 года была проведена следующая работа:

1. Создана комиссия для проведения экспертизы учебно-программной и планирующей документации преподавателей – руководителей учебной и производственной практики, которая провела экспертизу учебно-программной и планирующей документации преподавателей – руководителей учебной и производственной практики, по всем выпускающими УМО. По результатам экспертизы, серьезных замечаний не выявлено, РП, КТП и темы индивидуальных задний на учебную и производственную практики, разрабатываются в положенные сроки и соответствуют ФГОС СПО по специальностям.
2. Проведен выборочный мониторинг качества отчетности обучающихся и руководителей практики по результатам проведения практики в 1 полугодии 2021-2022 учебного года. В соответствии с Руководством по оформлению документов по результатам прохождения учебной и производственной практик в «Новороссийском колледже»

радиоэлектронного приборостроения», общие требования при составлении отчетов по итогам прохождения практик студентами выполняются. Структура отчета по учебной и по производственной практикам соблюдается. Требования к структурным элементам отчета – выполняются. Документы по результатам прохождения практики студентами и руководителями практик сдаются в сроки, установленные приказом колледжа. Также, комиссией проведена оценка качества образовательного процесса и объективности оценки результатов подготовки студентов в период прохождения практики.

Приказом колледжа от 29.10.2021г. № 179 создана комиссия по проведению анализа трудоустройства выпускников колледжа 2020 и 2021 годов, в состав которой вошли: заместитель директора по УПР Чесневская И.Г. и кураторы (классные руководители) групп выпуска 2020 и 2021 годов выпуска.

Мониторинг проводится ежемесячно, контроль осуществляется за поэтапным изменением ситуации с трудоустройством выпускников. Кураторы групп активно включились в проведение мониторинга трудоустройства и занятости своих выпускников.

В 2021 году выпуска:

Трудоустроены - 140 человек (49,64%)

Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью – 97 человек (34,39%), в том числе работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы – 36 человек (12,76%)

Самозанятые – 4 человека (1,4%)

Продолжили обучение – 16 человек (5,67%)

Проходят службу в армии по призыву – 114 человек (40,42%)

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 7 человек (2,48%)

Выводы: в целом внутренняя система оценки качества подготовки специалистов позволяет организовать подготовку специалистов с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Показатели
деятельности ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1451
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1284
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	167
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
		единиц	0
		единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	447

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	17
		%	1,17%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек	282
		человек	219
		%	77,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	8
		%	0,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	0
		человек	580
		человек	580
		%	40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	107
		человек	78
		%	72,9

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	78
		%	93,59
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	78
		человек	38
		%	48,72
1.11.1	Высшая	человек	78
		человек	24
		%	30,77
1.11.2	Первая	человек	78
		человек	14
		%	17,95
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	74
		%	94,87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	94562,16

	финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1550,20
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	328,63
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Руб	38315,35
		%	96,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4093
		кв.м	2,8266
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	232
		единиц	152
		единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	0
		человек	0
		человек	0
		%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек	17

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,17
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.5.1	по очной форме обучения	человек	17

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	31 29%
-----	---	-----------	---------------

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	66
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	22
3.	Количество интерактивных досок	единиц	7
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	нет
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	18
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть / нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть / нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть / нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть

4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	нет
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	539
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	13
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	2
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	84
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	
	регионального уровня	человек	4
	федерального уровня	человек	8
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	431
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	
	международного уровня	человек	

6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть
----	---	------------	------

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть студенты, с низким уровнем социально-психологической адаптации, студенты, состоящие на различных видах учета, студенты с аутодеструктивным поведением
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет

6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет