

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

название учебной дисциплины

для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять личный финансовый план, рассчитывать доходы и расходы
- разрабатывать условия кредитования физических лиц в коммерческих банках и осуществлять их анализ
- рассчитывать НДФЛ НДС
- составлять налоговую декларацию

В результате освоения у дисциплины обучающийся должен знать:

- роль бюджетной грамотности в курсе экономических дисциплин;
- основы управления личными финансами в период кризиса;
- составление краткосрочного семейного плана
- понятие социальной политики государства;
- государственные пенсионные программы
- основные виды и условия страхования
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; состав регионального бюджета;
- показатели экономического роста;
- структуру банковской системы;
- основы кредитно-денежной политики РФ;
- основные виды кредитования;
- экономическую сущность и функции налогов; виды налогов в Российской Федерации
- принципы и методы налогообложения физических и юридических лиц; виды штрафных санкций за налоговые правонарушения

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Учебная дисциплина изучается за счет вариативной части, (на основании учебного плана специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, письма Министерства образования и науки РФ от № 08-1045 от 07.08.2014г.)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>28</i>
практические занятия	<i>8</i>
контрольная работа	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	<i>18</i>
<i>Подготовка докладов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка сообщений</i>	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Цели и задачи дисциплины.	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Цели и задачи дисциплины. Связь с другими науками, место дисциплины в образовательном процессе.	2	2
	Самостоятельная работа Доклад по теме: «Изучение роли бюджетной грамотности в курсе экономических дисциплин»	2	
Раздел 1. Семейная экономика		18	
Тема 1.1 Основы планирования семейного бюджета	Содержание учебного материала	4	
	1 Личное финансовое планирование Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Семейный бюджет.	2	2
	2 Финансовое поведение во время кризиса. Понятие кризиса, схема действия для уменьшения финансовых рисков.	2	2
	Практическое занятие №1 Личный финансовый план, расчет доходов и расходов	2	
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Составление краткосрочного семейного плана»	2	
Тема 1.2 Бюджет семьи и государство	Содержание учебного материала	6	
	1 Социальная политика государства Понятие социальной политики. Цель и задачи социальной политики. Нормативные документы социальной политики. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Трансферт.	2	2
	2 Пенсионные программы Виды пенсионного обеспечения. Государственное обеспечение. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное обеспечение. Пенсионные программы. Пенсионный аннуитет.	2	2
	3 Основы страхования	2	2

		Понятие страхования. Функции страхования. Цели и задачи страхования. Признаки классификации страхования. Внебюджетные фонды		
		Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Добровольное страхование в РФ» Сообщение на тему: «Особенности страхования в РФ»	4 2 2	
Раздел 2 Основы бюджетной, банковской и налоговой системы РФ			30	
Тема 2.1 Бюджетная система РФ		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие о федеральном и муниципальном бюджете. Бюджетная система Российской Федерации: формирование бюджета в РФ и его исполнение. Дефицит и профицит бюджета.	2	2
	2	Экономический рост Показатели экономического роста. Экономические циклы. Совокупный продукт. Валовый внутренний продукт. Первичное распределение доходов. Вторичное распределение доходов	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Состав регионального бюджета»	2	
Тема 2.2 Банковская система РФ		Содержание учебного материала	6	
	1	Банки, банковская система Сущность и функции финансов. Банк и банковская система: Центральный банк России. Назначение и функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков.	2	2
	2	Денежно-кредитная политика Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики. Кредит и учетная ставка Центрального банка. Особенности и формы кредитного рынка	2	2
	3	Виды кредитов Коммерческий кредит, банковский кредит, ипотечный кредит, потребительский кредит, сельскохозяйственный кредит, государственный кредит, международный кредит, ростовщический кредит. Контрольная работа	1 1	2
		Практическое занятие №2 Сопоставление и анализ условий кредитования физических лиц в коммерческих банках	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Ключевые цели кредитно-денежной политики» Сообщение на тему: «Условия вкладов в банках Российской Федерации»	4 2 2	
Тема 2.3 Налоговая система РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономическая сущность и функции налогов Возникновение налоговой системы. Основные элементы налоговой системы. Формирование налоговой системы в России. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов и их классификация. Основные федеральные налоги.	2	2
	2 Принципы и методы налогообложения. Принципы налогообложения. Способы взимания налогов. Функции налогов. Виды налогов. Стабильность налоговой системы. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства. Методика расчёта НДС. Форма 3-НДФЛ и порядок её заполнения.	2	2
	Практические занятия	4	
	3 Расчёт налоговых платежей	2	
4 Составление налоговой декларации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Виды налогов в Российской Федерации» Сообщение на тему: «Виды штрафных санкций за налоговые правонарушения»	4 2 2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики организации, финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», «Основы экономической теории»
- учебно-наглядные стенды «Государственный бюджет», «Банковская система»;
- учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кожевников Н.Н. – Основы экономики: учебное пособие для студентов Учреждений О-75 сред. Проф. Образования. Академия, 2014
2. Гомола А.И. - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. Академия, 2012
3. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
4. Перекрестова Л.В. – Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – 12е издание; Академия 2015
5. Каджаева М.Р. – Осуществление кредитных операций: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – 2е издание; Академия 2015
6. Слагода В.Г. – Экономика: учебное пособие – 2е изд., ФОРУМ 2013
7. Казначевская Г.Б. –Экономическая теория: учебник – 5-е изд., Феникс 2016

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
3. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
4. Куликов Л.М. Экономическая теория: учеб.: - М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014 г. – 432 с.
5. Нешиной А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
6. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
2. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
3. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
4. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
5. www.cbr.ru – сайт Банка России.
6. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – сайт МФ РФ статистика.
7. <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики\
8. <http://inion.ru/> - База данных ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН
9. <http://window.edu.ru/> - Единое окно
10. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, конспектов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Составлять личный финансовый план, рассчитывать доходы и расходы	Оценка выполнения практического занятия №1; дифференцированный зачет
Разрабатывать условия кредитования физических лиц в коммерческих банках и осуществлять их анализ	Оценка выполнения практического занятия №2; дифференцированный зачет
Рассчитывать НДФЛ НДС	Оценка выполнения практического занятия №3; дифференцированный зачет
Составлять налоговую декларацию	Оценка выполнения практического занятия №4; дифференцированный зачет
Знания:	
Роль бюджетной грамотности в курсе экономических дисциплин;	Анализ выполнения самостоятельной работы; доклад
основы управления личными финансами в период кризиса;	Оценка усвоения знаний по теме 1.1, путем устного опроса; контрольная работа; дифференцированный зачет
Составление краткосрочного семейного плана	Анализ выполнения самостоятельной работы; заполнение таблицы
Понятие социальной политики государства;	Устный опрос; доклад; сообщение; контрольная работа; дифференцированный зачет
Государственные пенсионные программы	Устный опрос; контрольная работа; дифференцированный зачет

Основные виды и условия страхования	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме 1.2; доклад; сообщение; контрольная работа; дифференцированный зачет
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; состав регионального бюджета;	Фронтальный опрос; доклад; контрольная работа; дифференцированный зачет
Показатели экономического роста;	Устный опрос; контрольная работа; дифференцированный зачет
Структуру банковской системы;	Оценка самостоятельной работы; доклад; контрольная работа; дифференцированный зачет
Основы кредитно-денежной политики РФ;	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме 2.2; Доклад; контрольная работа; дифференцированный зачет
Основные виды кредитования;	Фронтальный опрос; контрольная работа; дифференцированный зачет
Экономическую сущность и функции налогов; виды налогов в Российской Федерации	Фронтальный опрос; доклад; дифференцированный зачет
Принципы и методы налогообложения физических и юридических лиц; виды штрафных санкций за налоговые правонарушения	Устный опрос; сообщение; дифференцированный зачет