

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ КК НКРП)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Сугаипова

2018 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Аналитическая часть отчета | 3 |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2 | Оценка образовательной деятельности организации | 4 |
| 1.3 | Оценка системы управления организации | 10 |
| 1.4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 13 |
| 1.5 | Оценка организации учебного процесса | 31 |
| 1.6 | Оценка востребованности выпускников | 34 |
| 1.7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 36 |
| 1.8 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 41 |
| 1.9 | Оценка материально-технической базы | 44 |
| 1.10 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 45 |
| 2 | Приложения | 49 |
| | Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию | |
| | Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации | |

1 Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,

полное наименование:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»;

сокращенное наименование:

ГБПОУ КК НКРП;

место нахождения (юридический адрес):

Российская Федерация, 353925, Краснодарский край, г. Новороссийск, проспект Дзержинского, д. 213;

почтовый адрес:

Российская Федерация, 353925, Краснодарский край, г. Новороссийск, проспект Дзержинского, д. 213;

номер контактного телефона:

8 (8617) 64-88-82 (факс), 64-88-60 (директор);

адрес электронной почты:

e-mail: nkrp@mail.ru;

адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.novkrp.ru/>

учредитель:

министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

организационно-правовая форма:

бюджетное учреждение;

основной государственный регистрационный номер:

1022302392738;

идентификационный номер налогоплательщика:

2315027031;

лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 26.02.2014 № 06067 серия 23Л01 номер бланка 0003053, выдана министерством образования и науки Краснодарского края;

свидетельство о государственной аккредитации:

от 26.06.2017 № 03755 серия 23А01 номер бланка 0001533, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Локальные нормативные акты колледжа, принятые в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) за отчетный период:

| № п/п | Вопросы, регулируемые локальными нормативными актами в соответствии с 273-ФЗ | Наименование локального нормативного акта, номер, дата принятия | Ссылка на электронный адрес, по которому размещен документ |
|-------|---|--|---|
| 1. | Правила приема обучающихся (ст. 30) | Правила приема в ГБПОУ КК НКРП, утвержденные приказом колледжа от 27.02.2018 № 42 | http://www.novknp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty |
| | Размеры и порядок материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ч. 15 ст. 36) | Положение о порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий, о материальной поддержке обучающихся ГБПОУ КК НКРП, утвержденное приказом колледжа от 15.09.2017 № 126 | http://www.novknp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty |
| | Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45) | Положение о Службе медиации ГБПОУ КК НКРП, утвержденное приказом колледжа от 15.09.2017 № 126 | http://www.novknp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty |
| | Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч. 5 ст. 54) | Положение об основаниях и о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ КК НКРП, утвержденное приказом колледжа от 30.05.2017 № 67 | http://www.novknp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty |
| | Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч. 5 ст. 55) | Положение о порядке оказания платных образовательных услуг ГБПОУ КК НКРП, утвержденное приказом колледжа от 30.05.2017 № 67 | http://www.novknp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty |
| | Правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) (ч. 9 ст. 56) | Условия приема в ГБПОУ КК НКРП, утвержденные приказом колледжа от 27.02.2018 № 42 | http://www.novknp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty |

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с лицензией колледж ведёт подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (таблица)

Таблица – Реализуемые образовательные программы

| № п/п | Код | Наименование специальности | Уровень подготовки | Квалификация | Срок обучения | Срок действия аккредитации |
|-------|--|--|--------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Укрупненная группа (код, наименование) | | | | | |
| | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | 26.06.2023г |
| 1 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Базовый уровень | Техник-программист | 3 года 10 месяцев | |
| | 10.00.00 Информационная безопасность | | | | | 26.06.2023г |
| 2 | 10.02.01 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Базовый уровень | Техник по защите информации | 3 года 10 месяцев | |
| 3 | 10.02.03 | Организация и технология защиты информации | Базовый уровень | Техник по защите информации | 3 года 10 месяцев | |
| | 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи | | | | | 26.06.2023г |
| 4 | 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | Повышенный уровень | Старший техник | 4 года 10 месяцев | |
| 5 | 11.02.06 | Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | Базовый уровень | Техник | 3 года 10 месяцев | |
| 6 | 11.02.10 | Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Базовый уровень | Техник | 3 года 6 месяцев | |
| | 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | | | | 26.06.2023г |
| 7 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Базовый уровень | Техник | 3 года 10 месяцев | |
| | 15.00.00 Машиностроение | | | | | 26.06.2023г |
| 8 | 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Базовый уровень | Техник | 3 года 10 месяцев | |
| 9 | 15.02.08 | Технология машиностроения | Базовый уровень | Техник | 3 года 10 месяцев | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|-----------------------------|----------------------|-------------|
| | | | | | месяцев | |
| | 22.00.00 Технологии материалов | | | | | 26.06.2023г |
| 10 | 22.02.06 | Сварочное производство | Базовый уровень | Техник | 3 года 10 месяцев | |
| | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | 26.06.2023г |
| 11 | 23.02.06 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Базовый уровень | Техник | 3 года 10 месяцев | |
| | 38.00.00 Экономика и управление | | | | | 26.06.2023г |
| 12 | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Базовый уровень | Товаровед-эксперт | 2 года 10 месяцев | |
| 13 | 38.02.07 | Банковское дело | Базовый уровень | Специалист банковского дела | 2года 10 месяцев | |

Учебные планы по всем специальностям были согласованы работодателями г. Новороссийска.

В письме заместителя руководителя КГУ КК «Центр занятости населения г. Новороссийска» от 03.11.2017 указано, «по результатам прогноза потребности предприятий и организаций города в квалифицированных кадрах на период до 2021 года в разрезе профессий по МО г. Новороссийск все специальности из предложенного перечня считаются востребованными».

Конкурс при приеме в ГБПОУ КК НКРП

| Специальность | Количество заявлений | Конкурс | Средний балл |
|---|----------------------|---------|--------------|
| Очная форма обучения | | | |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 69 | 1,38 | 4,012 |
| 10.02.01 Организация и технология защиты информации | 37 | 1,48 | 3,784 |
| 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем | 42 | 1,68 | 3,802 |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | 33 | 1,32 | 3,653 |
| 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного | 35 | 1,4 | 3,611 |

| | | | |
|--|----|------|-------|
| оборудования | | | |
| 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | 71 | 1,42 | 3,530 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств | 32 | 1,28 | 3,496 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 31 | 1,24 | 3,458 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 50 | 2 | 3,870 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 52 | 2,08 | 4,079 |
| 38.02.07 Банковское дело | 58 | 2,32 | 4,473 |
| Заочная форма обучения | | | |
| 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования | 29 | 1,16 | 3,648 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 27 | 1,08 | 3,906 |

Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения на 31.12.2017 приведён в таблице.

Таблица - Контингент студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 31.12.2017 г.

| № | Наименование специальности | Уровень подготовки и | Форма обучения | | | Всего |
|---|---|----------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| | | | Очная | | Заочная | |
| | | | За счёт бюджетных средств | С полным возмещением затрат | За счёт бюджетных средств | |
| 1 | Банковское дело | Базовый уровень | 47 | 78 | 46 | 171 |
| 2 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Базовый уровень | 72 | 0 | - | 72 |
| 3 | Организация и технология защиты информации | Базовый уровень | 71 | 0 | - | 71 |
| 4 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Базовый уровень | 50 | 21 | - | 71 |
| 6 | Технология машиностроения | Базовый | 25 | 0 | - | 25 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------|------|-----|-----|------|
| | | уровень | | | | |
| 7 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Базовый уровень | 165 | 19 | 62 | 246 |
| 8 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | Повышенный уровень | 120 | 0 | - | 120 |
| 9 | Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | Базовый уровень | 96 | 0 | 60 | 156 |
| 10 | Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Базовый уровень | 111 | 0 | - | 111 |
| 11 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Базовый уровень | 91 | 0 | 38 | 129 |
| 12 | Программирование в компьютерных системах | Базовый уровень | 152 | 0 | - | 152 |
| ИТОГО по колледжу | | | 1000 | 118 | 206 | 1324 |

На 31.12.2017 года в колледже обучается девять студентов – инвалидов.

Удельный вес численности обучающихся на платной основе от общей численности студентов составляет 8,9 %.

Общее количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в колледже – 27 человек, из них, состоящих на полном государственном обеспечении – 16 человек.

Планируемый выпуск специалистов в 2018 году представлен в таблице

| Форма обучения | Уровень образования | 2018 год |
|----------------|---------------------|----------|
| очная | базовый | 263 |
| | углубленный | 31 |
| ИТОГО | | 294 |

Выпуск обучающихся по программам СПО представлен в таблице

| Годы выпусков | 2016 год (12 спец-стей) | 2017 год (13 спец-стей) | 2018 год (8 спец-стей) |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Количество выпускников | 276 | 282 | 294 |

Таблица – Движение контингента в период с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года

| Уровень подготовки | Численность обучающихся | | Число отчисленных | | | Число прибывших | | |
|--|-------------------------|---------------|---|------------|---------------------|------------------|------------|----------------------|
| | На 01.01.2017 | На 31.12.2017 | Собственное желание Академическая неуспеваемость, переезд | Выпуск | Перевод в другое ОУ | Восстановившиеся | Приём | Перевод из других ОУ |
| | | | | | | | | |
| Базовый уровень за счёт бюджетных средств (очная форма обучения) | 849 | 880 | 76 | 201 | 29 | 12 | 314 | 11 |
| Базовый уровень с полным возмещением затрат (очная форма обучения) | 143 | 118 | 27 | 41 | 8 | 1 | 43 | 7 |
| Углубленный уровень за счёт бюджетных средств (очная форма обучения) | 121 | 120 | 6 | 18 | 6 | 0 | 26 | 3 |
| Базовый уровень за счёт бюджетных средств (заочная форма обучения) | 193 | 206 | 26 | 13 | 0 | 0 | 51 | 1 |
| ВСЕГО | 1306 | 1324 | 135 | 273 | 43 | 13 | 434 | 22 |

Контингент обучающихся за год практически не изменился, увеличился на 18 человек. Сокращение контингента прослеживается по очной форме обучения из-за отчисления за невыполнение учебного плана по специальности, из-за слабого уровня подготовки по общеобразовательным дисциплинам, невыполнение графика учебного процесса из-за пропусков и прогулов, отчисление по собственному желанию, отчисление в связи с переходом в другое ОУ, переездом на другое место жительства, трудоустройством. Увеличилось сокращение контингента обучающихся на договорной основе по сравнению с прошлым годом в связи с невыполнением контрольных цифр приема в полном объеме и отчислением студентов за неуспеваемость по решению педагогического совета. Прослеживается увеличение контингента по заочной форме обучения ввиду приёма в 2017 году 50 человек и первого выпуска в 2017 году, который составил 13 человек по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Социальный статус

На начало 2017 года численность студентов составила 1113 человек, на конец года 1118 человек. Из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 27 человек; детей-инвалидов – 9; неполных семей – 237; малообеспеченных семей – 67; многодетных семей – 34. В сравнении с 2016 годом, в колледже увеличилось количество неполных семей на 9%, малообеспеченных семей на 40 %. Почти вдвое стало больше детей, имеющих инвалидность.

Данные о правонарушениях

За 2017 год зафиксировано 16 случаев нарушения Закона КК №1539-КЗ. По сравнению с прошлым отчетным периодом количество нарушений Закона КК №1539-КЗ увеличилось на 23%. Часть из них составили студенты, прибывшие из других регионов страны, несмотря на проводимую профилактическую информационную работу по соблюдению Закона КК №1539-КЗ. За отчетный период было совершено 4 преступления (кража чужого имущества) и 4 самовольных ухода из дома, все они вызваны желанием быть самостоятельными.

1.3 Оценка системы управления организации

Приказом колледжа от 15.12.2016 № 188 утверждена следующая структура колледжа, которая включает:

| | | |
|----------------|---|---------------------------------------|
| | <u>ДИРЕКТОР</u> | |
| | Педагогический персонал | |
| | Отдел кадров (Архив) | |
| | Отдел безопасности труда и жизнедеятельности | |
| | Юрисконсульт | |
| | Экономист | |
| | <u>КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ</u> | <u>ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</u> |
| | <u>СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ</u> | |
| Общее собрание | | Профессиональный союз работников |
| | Управляющий совет | |
| | Педагогический совет | |
| | <u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</u> | |
| | <u>МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</u> | |
| | <u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ</u> | |
| | Учебная часть, лаборатории | |
| | Отделения | |
| | <u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ</u> | |
| | Учебно-производственная мастерская | |
| | Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников | |
| | Многофункциональный центр прикладных квалификаций | |
| | <u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ</u> | |
| | Библиотека | |
| | Методист | |
| | Программисты | |
| | <u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</u> | |
| | Штаб воспитательной работы (Совет профилактики) | |
| | Студенческий спортивный клуб | |
| | <u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ</u> | |
| | Столовая | |

**Хозяйственный отдел
Гараж
Учебно-производственное подразделение «НКРП СЕРВИС»
Служба хозяйственного обеспечения
Контрактный управляющий**

Информатизация управления колледжа заключается в обеспечении оптимального функционирования подразделений образовательного учреждения. С целью информатизации системы управления колледжем внедряется система автоматизации деятельности ГБПОУ КК НКРП 1С: Колледж.

В целях проведения объективного опроса, а также выполнения федеральных требований к организации и проведению независимой оценки качества образовательной деятельности ГБПОУ КК НКРП был размещен онлайн опрос на официальном сайте колледжа www.novkrp.ru: мониторинг состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг; опрос получателей образовательных услуг.

В рамках профориентационной работы в колледже еженедельно (с октября по март) по четвергам проводились профориентационные дни, которые посещали школьники г. Новороссийска. В ходе проведения профориентационных мероприятий проводилось анкетирование учащихся школ, распространялся агитационный информационный материал, проводились мастер-классы по направлениям работы колледжа.

В 2017 году преподаватели колледжа принимали участие в профориентационных мероприятиях, выезжая в школы г. Новороссийска, беседа со школьниками и их родителями.

В рамках проведения краевого этапа Олимпиады профессионального мастерства укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника с 16 по 18 февраля 2017 года для школьников были организованы следующие мероприятия:

- Олимпиада по дисциплине «Математика»
- Конкурс «Турнир знаний»
- Мастер-класс «Программирование датчиков и контроллеров NXT роботов LEGO».

29 марта 2017 года агитбригадой колледжа принимала участие в городском родительском собрании «Кем быть вашему ребенку – жизненный выбор» для родителей и учащихся 9 классов.

7 апреля 2017 года колледж принимал участие в ежегодной ярмарке вакансий и учебных рабочих мест, проводимой ГКУ КК «Центр занятости населения Крымского района».

24 ноября 2017 года колледж принимал участие в Ярмарке учебных мест «Выбери будущее сегодня», проводимой ГКУ КК «Центр занятости населения города Анапа».

В 2017 году было заключено 6 новых договоров с предприятиями и организациями о совместной деятельности в области подготовки

специалистов и предоставлении мест практики студентам. Всего действует 49 договоров с предприятиями-социальными партнерами.

Колледж активно поддерживает производственно-деловые отношения с крупными предприятиями г. Новороссийска: ОАО «Новоросцемент», ПАО «Новороссийский морской торговый порт», ОАО «Новороссийский судоремонтный завод», ООО «Новоросметалл», ОАО «Ростелеком» и др. На данных предприятиях организуется производственная и преддипломная практика студентов.

Социально-психологическая служба является одним из важнейших подразделений воспитательной работы колледжа. В своей работе СПС руководствуется Уставом и иными локальными нормативными актами колледжа. Основной целью деятельности Службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к обучающимся. Членами Службы являются: социальный педагог, педагог-психолог. Деятельность Службы ориентирована как на обучающихся, так и на педагогических работников и включает в себя психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья обучающихся и педагогических работников. Основными направлениями деятельности Службы являются: содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся, изучение уровня актуального развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, социальной ситуации. Служба занимается выявлением причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации, организацией деятельности по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении, а также осуществляет профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов среди обучающихся. Большое внимание уделяется просвещению обучающихся в тех вопросах, которые имеют для них первостепенное значение: административная ответственность за правонарушения, конфликты с педагогами и родителями, последствия ПАВ и других вредных привычек. Служба работает в тесном контакте с руководством колледжа, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, ОПДН, КДН, ППМС-центр «Диалог», общественными организациями и другими субъектами социального партнёрства, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и социализации обучающихся. Для оказания экстренной психологической помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, продолжает работу «Ящик доверия».

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Вопрос о допуске обучающихся к промежуточной аттестации решается на заседании малого педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора. Данные по результатам промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года приведены в таблице:

Успеваемость – очное обучение

| Специальность | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--|----------------------------|------------------------------|
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 87 | 44 |
| 10.02.01 Организация и технология защиты информации | 72 | 32 |
| 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем | 86 | 42 |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 91,6 | 62,5 |
| 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | 85,9 | 46,7 |
| 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | 85,9 | 46,7 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 75,5 | 57 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 52 | 16 |
| 22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 80,9 | 59,5 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 83 | 28 |
| 38.02.07 Банковское дело | 86 | 41 |
| ИТОГО | 83,1 | 47,8 |

Успеваемость – заочное обучение

| Специальность | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--|----------------------------|------------------------------|
| 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | 77 | 55 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 80 | 63 |
| 22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 75 | 50 |

| | | |
|--------------------------|-------------|-------------|
| 38.02.07 Банковское дело | 71,1 | 49 |
| ИТОГО | 75,5 | 53,5 |

Успеваемость по колледжу

| | | |
|--------------|----------------------------|------------------------------|
| | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| ИТОГО | 81,9 | 48,7 |

Сравнительный анализ с прошлым годом по промежуточной аттестации показал, что абсолютная успеваемость в целом повысилась на 0,9%, а качественная успеваемость понизилась на 0,9%. Понизилась качественная и абсолютная успеваемость на специальностях 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение за счёт слабых базовых знаний первокурсников. Особенно сильно понизилась качественная и абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом на специальности 15.02.08 Технология машиностроения в виду того, что в прошлом году в группе по этой специальности учились обучающиеся – выпускники, а в этом году – обучающиеся – первокурсники с средним баллом аттестата – 3,5 балла.

Данные по результатам промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года обучающихся на разных ступенях обучения приведены в таблице:

Успеваемость – очное обучение

| | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------------|
| Курс | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| I курс (15 групп) | 78,2 | 24 |
| II курс (13 групп) | 76,3 | 44,6 |
| III курс (12 групп) | 88,3 | 58,7 |
| IV курс (8 групп) | 95,1 | 80,4 |
| V курс (1 группа) | 100 | 95,5 |

Успеваемость – заочное обучение

| | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------------|
| Курс | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| I курс (2 группы) | 71,4 | 51 |
| II курс (3 группы) | 74 | 39,1 |
| III курс (2 группы) | 70 | 55,8 |
| IV курс (3 группы) | 89,7 | 79,5 |

Успеваемость по колледжу

| | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------------|
| Курс | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| I курс (17 групп) | 77,4 | 27,1 |
| II курс (16 групп) | 75,8 | 43,5 |
| III курс (14 групп) | 85,5 | 58,3 |
| IV курс (11 групп) | 94 | 80,2 |
| V курс (1 группа) | 100 | 95,5 |

Данные по результатам промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года обучающихся на разных уровнях обучения приведены в таблице:

Успеваемость по колледжу

| Курс | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|---|----------------------------|------------------------------|
| Базовая подготовка (12 специальностей очного и заочного обучения) | 80,9 | 47,3 |
| Повышенный уровень (специальность 11.02.02 очного обучения) | 91,6 | 62,5 |

Результаты промежуточной аттестации показали, что качество знаний у обучающихся удовлетворительное, переходя на курс старше обучающиеся становятся взрослее, повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся. Это даёт возможность считать, что колледж обеспечивает профессиональную подготовку по специальностям. По очному обучению обучающиеся на внебюджетной основе обучения показали ниже результаты, чем обучающиеся на бюджетной основе обучения.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий итоги подводятся ежемесячно, по окончании семестра, по окончании учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются на заседаниях учебно-методических объединениях, педагогических советах.

Анализ результатов ГИА за последние два года приведены в таблице:
Таблица - Выпуск специалистов, результаты ГИА, очное обучение

| № | специальность | Всего, 2016-2017 уч.год, чел. | Качество знаний ГИА, % | Всего, 2017 уч.год, чел. | Качество знаний ГИА, % |
|---|---|-------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | Программирование в компьютерных системах | 23 | 95,7 | 26 | 73,1 |
| 2 | Организация и технология защиты информации | 21 | 76,2 | 25 | 84 |
| 3 | Информационная безопасность автоматизированных систем | 20 | 85 | 20 | 85 |
| 4 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 22 | 91 | 18 | 100 |
| 5 | Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам | 23 | 91,3 | 15 | 100 |

| | | | | | |
|-------|--|-----|------|-----|------|
| | транспорта) | | | | |
| 6 | Радиосвязь, радиовещание и телевидение | 19 | 94,7 | 19 | 94,7 |
| 7 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 12 | 66,7 | 12 | 41,7 |
| 8 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 15 | 66,7 | 12 | 91,7 |
| 9 | Технология машиностроения | 7 | 71,4 | 12 | 83,3 |
| 10 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 52 | 86 | 30 | 88,5 |
| 11 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 26 | 88,5 | 18 | 77,8 |
| 12 | Банковское дело | 40 | 87,5 | 54 | 88,9 |
| ИТОГО | | 236 | 280 | 273 | 83,2 |

Современные перспективы развития комплексного подхода в подготовке рабочих кадров в МЦПК

За период 2017 года, на базе МЦПК еженедельно проводятся мастер-классы для учащихся общеобразовательных организаций с 5 по 9 класс, проведено 4 мастер-класса для заместителей директоров по производственной работе 33 общеобразовательных организаций, представлена презентация на общегородском родительском собрании.

В указанный период обучение прошли 30 человек в возрасте от 18 до 25 лет (28 человек) и 2 человек в возрасте от 25 лет и старше.

| № | Направление подготовки | Количество обученных, 2017 год | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|----------|--------------------------------------|------------------------|
| | | Всего | в т.ч. | | |
| | | | Студенты | По индивидуальному запросу физ. лица | По заявкам предприятий |
| Ноябрь- декабрь 2017 | | | | | |
| 1 | Радиоэлектронная диагностика автомобиля | 11 | 11 | | |
| 2 | Бухгалтер 1-С | 9 | 7 | 2 | |
| 3 | 1 С: торговля и склад | 10 | 10 | | |

МЦПК проводит обучение по 29 профессиональным программам: 18 программ разработаны в 2016г, и 11 программ разработаны в 2017г. срок обучения составляет от 72 часов до 6 месяцев.

Подготовка и переподготовка по рабочим профессиям:

| № п/п | Направление подготовки | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Слесарь по ремонту автомобилей (подготовка) | 640 часов |
| 2. | Слесарь по ремонту автомобилей (переподготовка) | 320 часов |
| 3. | Слесарь-ремонтник (подготовка) | 800 часов |
| 4. | Слесарь-ремонтник (переподготовка) | 400 часов |
| 5. | Электрогазосварщик (подготовка) | 800 часов |
| 6. | Электрогазосварщик (переподготовка) | 300 часов |
| 7. | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (подготовка) | 700 часов |
| 8. | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (переподготовка) | 360 часов |
| 9. | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры (подготовка) | 338 часов |
| 10. | Радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиотелевизионной аппаратуры (подготовка) | 300 часов |

Дополнительное образование по направлениям:

| № | Направление подготовки | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1. | «Бухгалтер, 1С» | 88 часов |
| 2. | «1С: торговля, склад» | 72 часа |
| 3. | «Пользователь персонального компьютера» | 100 часов |
| 4. | «Пакет MS Office» | 100 |
| 5. | «Графические редакторы» | 82 часа |
| 6. | «Основы компьютерной графики Компас 3D-13V» | 74 часа |
| 7. | «Радиоэлектронная диагностика оборудования автомобиля» | 72 часа |
| 8. | «Токарная обработка нестандартных поверхностей металла» | 72 часа |

Проанализировав список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в 2017 году разработаны новые программы дополнительного образования ориентированные на возрастную группу от 10 лет и старше по направлениям:

| № п/п | Направление подготовки | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | «Деловой английский» | 72 часа |
| 2 | «Мобильная робототехника» | 136 часов |
| 3 | «Системы видеонаблюдения» | 72 часа |
| 4 | «Монтаж и проектирование слаботочных систем» | 72 часа |
| 5 | «Школа эффективного трудоустройства» | 40 часов |
| 6 | «Электроник» (основы радиоэлектроники) | 84 часа |

| | | |
|----|---|----------|
| 7 | «Основы сварочных работ» | 72 часа |
| 8 | «Устройство автомобиля» | 72 часа |
| 9 | «Обработка материалов на станках с ЧПУ» | 72 часа |
| 10 | «Основы прототипирования» | 72 часа |
| 11 | «Прототипирование» | 144 часа |

Также, Центр имеет возможность разрабатывать программы по заявке физических и юридических лиц. Обучение проводится на базе колледжа и по договоренности на базе профильных предприятий-социальных партнеров. С МЦПК заключено 11 договоров социального-партнерства с предприятиями города Новороссийска, существует реальная возможность последующего трудоустройства. По завершению обучения выдается свидетельство (удостоверение) установленного государственного образца.

В течение всего указанного периода ведется электронный календарь запланированных мероприятий, в котором отражены мероприятия проводимые на базе МЦПК.

Перспективы развития МЦПК на 2018 год:

- в 2018 году запланировано увеличить количество реализуемых на базе МЦПК актуальных и перспективных образовательных программ;
- увеличить численность преподавателей МЦПК прошедших стажировку и повышение квалификации на базе предприятий социальных партнеров, на базе профильных ресурсных центров края;
- расширение базы трудоустройства выпускников МЦПК;
- увеличение количества обученных в МЦПК возрастной категории;
- сетевое взаимодействие с профильными образовательными организациями Краснодарского края.

Информация об участии обучающихся ГБПОУ КК НКРП в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, спартакиадах всех уровней текущего года (2017 год)

| № | ФИО обучающегося (полностью) | Наименование конкурса, олимпиады | Дата проведения | ФИО преподавателя, подготовившего конкурсанта (полностью) | Занятое место, номинация |
|---|--|--|--|---|--------------------------|
| 1 | Панин Павел Андреевич, 15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции | 16 - 21.01.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарс | Бердников Андрей Владимирович | Сертификат участника |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------------|----------------------|
| | | «Токарные работы на станках с ЧПУ» | кий машиностроительный колледж» | | |
| 2 | Егупов Никита Юрьевич, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 4 курс | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Мобильная робототехника» | 16 - 21.01.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения» | Горшков Владимир Вячеславович | Сертификат участника |
| 3 | Демченко Николай Сергеевич, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 3 курс | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Мобильная робототехника» | 16 - 21.01.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский колледж Электронного приборостроения» | Горшков Владимир Вячеславович | Сертификат участника |
| 4 | Журавлев Владислав Юрьевич, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 4 курс | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Прототипирование» | 16 - 21.01.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский колледж Электронного приборостроения» | Яценко Андрей Александрович | Сертификат участника |
| 5 | Зворыгин Егор Сергеевич, 22.02.06 Сварочное производство, 4 курс | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Сварочные технологии» | 16 - 21.01.2017 года, г. Гулькевичи, ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» | Кайгородов Сергей Геннадьевич | Участие |
| 6 | Артаханиди Валентин Николаевич, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и | Отборочные соревнования национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции | 08.02.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностро | Соколова Евгения Сергеевна | Участие |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------------------------|----------------------|
| | производств (по отраслям), 3курс | «Инженерный дизайн» | тельный колледж» | | |
| 7 | Ксензов Антон Владимирович 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 курс | Отборочные соревнования национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Инженерный дизайн» | 08.02.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж» | Соколова Евгения Сергеевна | Участие |
| 8 | Пономарев Илья Олегович, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 курс | Отборочные соревнования национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Инженерный дизайн» | 08.02.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж» | Соколова Евгения Сергеевна | Участие |
| 9 | Айвазян Давид Андраникович 5.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 2 курс | II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области по компетенции «Технология композитов» | 13-17 февраля 2017 года, г. Смоленск | Кайгородов Сергей Геннадьевич | Сертификат участника |
| 10 | Лавров Павел Валерьевич, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области по компетенции «Технология композитов» | 13-17 февраля 2017 года, г. Смоленск | Кайгородов Сергей Геннадьевич | Сертификат участника |
| 11 | Калинчук Максим Эдуардович, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 5 курс | Отборочные соревнования национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электроника» | 27.02.2017 - 02.03.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения» | Шмидберская Анна Алексеевна | Участие |
| 12 | Быченко Илья Иванович, | Отборочные соревнования | 27.02.2017 - 02.03.2017 | Шмидберская Анна | Участие |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------------|--|
| | 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 3 курс | национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электроника» | года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения» | Алексеевна | |
| 13 | Айвазян Давид Андраникович 5.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 2 курс | Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технология композитов» | 15 мая-19 мая 2017 года, г. Краснодар | Кайгородов Сергей Геннадьевич | Сертификат участника |
| 14 | Лавров Павел Валерьевич, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 2 курс | Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технология композитов» | 15 мая-19 мая 2017 года, г. Краснодар | Кайгородов Сергей Геннадьевич | Сертификат участника |
| 15 | Грицыненко Михаил Михайлович, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс | Региональный этап Программы «Арт-Профи Форум» | Декабрь 2016 года-февраль 2017 года, г. Краснодар | Ашла Наталья Николаевна | Диплом I степени в номинации «Арт-Профи-плакат» |
| 16 | Сосновских Роман Витальевич, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс | Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла | 24-26 мая 2017 года, г. Краснодар, КГТК | Николаенко Тамара Петровна | Сертификат участника |
| 17 | Бойко Владислав Вадимович, 09.02.03 Программирование в | Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по | 24-26 мая 2017 года, г. Краснодар, КГТК | Миронова Екатерина Ивановна | Сертификат участника |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------|---|
| | компьютерных системах, 1 курс | дисциплинам общеобразовательного цикла | | | |
| 18 | Бахвалов Искандер Михайлович, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс | Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла | 24-26 мая 2017 года, г. Краснодар, КГТК | Миронова Екатерина Ивановна | Диплом III степени Сертификат участника |
| 19 | Лиманов Сергей Евгеньевич, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 1 курс | Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла | 24-26 мая 2017 года, г. Краснодар, КГТК | Ткалина Елена Николаевна | Сертификат участника |
| 20 | Староверов Максим Витальевич, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 1 курс | Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла | 24-26 мая 2017 года, г. Краснодар, КГТК | Ясницкая Евгения Сергеевна | Сертификат участника |
| 21 | Вазанов Геннадий Алексеевич, 38.02.07 Банковское дело, 2 курс | Зональный этап Краевой научно-практической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность» | 18 октября 2017 года, г. Геленджик | Жаркова Людмила Ивановна | Грамота за участие |
| 22 | Андреева Елизавета Леонидовна, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс | Зональный этап Краевой научно-практической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность» | 18 октября 2017 года, г. Геленджик | Рузмикина Людмила Васильевна | Грамота за участие |
| 23 | Козеева Вероника Андреева, 10.02.01 Организация и | Зональный этап Краевой научно-практической конференции «Патриотизм | 18 октября 2017 года, г. Геленджик | Синица Евгений Валерьевич | Грамота за участие |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|---|---|
| | технология защиты информации, 2 курс | российской молодежи: традиции и современность» | | | |
| 24 | Саяпина Нина Сергеевна, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс | Зональный этап Краевой научно-практической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность» | 18 октября 2017 года, г. Геленджик | Узлиян Сергей Александрович | Грамота за участие |
| 25 | Бахвалов Искандер Михайлович, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс | Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | 07.12.2017 года, г. Краснодар | Барилова Светлана Владимировна | Участие в отборочном (заочном) этапе |
| 26 | Михайлов Денис Викторович, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 4 курс | Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | 07.12.2017 года, г. Краснодар | Барилова Светлана Владимировна | Участие в отборочном (заочном) этапе |
| 27 | Кравчина Алексей Андреевич, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс | Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | 07.12.2017 года, г. Краснодар | Шепилова Анна Андреевна | Участие в отборочном (заочном) этапе |
| 28 | Силанян Эмиль Артурович, 09.02.03 Программирование | Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в | 07.12.2017 года, г. Краснодар | Барилова Светлана Владимировна Шепилова Анна | Участие в конференции (заключительный этап) |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------------|---|
| | ние в компьютерных системах, 4 курс | профессиональной деятельности обучающихся» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | | Андреевна | |
| 29 | Климов Родион Сергеевич, 38.02.07 Банковское дело, 1 курс | Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | 07.12.2017 года, г. Краснодар | Артюхина Марина Алексеевна | Участие в отборочном (заочном) этапе |
| 30 | Шатун Анастасия Александровна, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 4 курс | Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | 07.12.2017 года, г. Краснодар | Артюхина Марина Алексеевна | Участие в отборочном (заочном) этапе |
| 31 | Айвазян Альберт Артакович, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Английский язык | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Волк Анастасия Александровна | Диплом 1 место по дисциплине Английский язык |
| 32 | Андреева Елизавета Леонидовна, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине История | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Рузмикина Людмила Васильевна | Диплом 2 место по дисциплине История |
| 33 | Беличенко | XIII Всероссийская | 04.09- | Ясницкая | Диплом 1 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------|---|
| | Вадим Александрович, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 1 курс | олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Английский язык | 25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Евгения Сергеевна | место по дисциплине Английский язык |
| 34 | Бессонов Максим Сергеевич, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Информатика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Шилова Инна Ивановна | Участие |
| 35 | Бойко Владислав Вадимович, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Математика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Миронова Екатерина Ивановна | Диплом 2 место по дисциплине Математика |
| 36 | Воинов Дмитрий Андреевич, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Математика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Николаенко Тамара Петровна | Диплом 1 место по дисциплине Математика |
| 37 | Герасимов Андрей Васильевич, 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Информатика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Завизион Ирина Сергеевна | Диплом 1 место по дисциплине Информатика |
| 38 | Голубев Родион Юрьевич, 10.02.03 Информационн | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Математика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог | Головина Надежда Васильевна | Диплом 3 место по дисциплине Математика |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------------|--|
| | ая безопасность автоматизированных систем, 1 курс | | (заочная) | | |
| 39 | Гузь Юрий Романович, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Русский язык | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Кобелева Ольга Валентиновна | Диплом 3 место по дисциплине Русский язык |
| 40 | Доманский Максим Александрович, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Математика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Кузнецова Елена Борисовна | Участие |
| 41 | Еремьян Наира Вазгеновна, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Обществознание | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Узлиян Сергей Александрович | Диплом 1 место по дисциплине Обществознание |
| 42 | Еремьян Наира Вазгеновна, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Информатика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Заслонова Елена Владимировна | Диплом 1 место по дисциплине Информатика |
| 43 | Жуков Сергей Игоревич, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Информатика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Лукаш Елена Тимофеевна | Диплом 1 место по дисциплине Информатика |
| 44 | Захарин Данил Денисович, 11.02.02 Техническое обслуживание и | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине География | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Евмененко Елизавета Павловна | Диплом 1 место по дисциплине География |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------------|---|
| | ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 1 курс | | | | |
| 45 | Истенко Даниил Александрович, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Математика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Миронова Екатерина Ивановна | Диплом 3 место по дисциплине Математика |
| 46 | Кириченко Кирилл Анатольевич, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Английский язык | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Марарь Марина Александровна | Диплом 1 место по дисциплине Английский язык |
| 47 | Климов Родион Сергеевич, 38.02.07 Банковское дело, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Обществознание | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Артюхина Марина Алексеевна | Диплом 1 место по дисциплине Обществознание |
| 48 | Козеева Вероника Андреевна, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине История | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Синица Евгений Валерьевич | Диплом 1 место по дисциплине История |
| 49 | Копцева Анастасия Сергеевна, 38.02.07 Банковское дело, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Экономика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Воробьева Наталья Александровна | Диплом 1 место по дисциплине Экономика |
| 50 | Котов Федор Анатольевич, 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине География | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Бардашова Виктория Алексеевна | Диплом 1 место по дисциплине География |
| 51 | Кравец Михаил Юрьевич, | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой | 04.09-25.12.2017 | Миронова Екатерина | Диплом 2 место по |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------------|---|
| | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс | штурм» по дисциплине Математика | года, г. Таганрог (заочная) | Ивановна | дисциплине Математика |
| 52 | Лиманов Сергей Евгеньевич, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Английский язык | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Ткалина Елена Николаевна | Диплом 2 место по дисциплине Английский язык |
| 53 | Мельник Илья Геннадьевич, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Английский язык | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Ясницкая Евгения Сергеевна | Диплом 1 место по дисциплине Английский язык |
| 54 | Мишук Илья Валерьевич, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Математика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Трусова Татьяна Викторовна | Диплом 1 место по дисциплине Математика |
| 55 | Никулаеш Анна Юрьевна, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Английский язык | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Ткалина Елена Николаевна | Диплом 2 место по дисциплине Английский язык |
| 56 | Петровский Андрей Вадимович, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Информатика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Афиногенова Ольга Александровна | Диплом 1 место по дисциплине Информатика |
| 57 | Погорелова Софья Сергеевна, 38.02.07 | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Экономика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог | Ашла Наталья Николаевна | Диплом 1 место по дисциплине Экономика |

| | | | | | |
|----|---|---|--|------------------------------|---|
| | Банковское дело, 1 курс | | (заочная) | | |
| 58 | Рубин Илья Дмитриевич, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Английский язык | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Ясницкая Евгения Сергеевна | Диплом 3 место по дисциплине Английский язык |
| 59 | Савенко Екатерина Сергеевна, 38.02.07 Банковское дело, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Экономика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Ковалёва Татьяна Васильевна | Диплом 1 место по дисциплине Экономика |
| 60 | Станиславчик Валерия Станиславовна ³ 8.02.07 Банковское дело, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Экономика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Татарина Ольга Ивановна | Диплом 1 место по дисциплине Экономика |
| 61 | Тихий Данил Витальевич, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Химия | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Евмененко Елизавета Павловна | Диплом 1 место по дисциплине Химия |
| 62 | Федорищева Кристина Андреевна, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 2 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Право | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Жаркова Людмила Ивановна | Диплом 1 место по дисциплине Право |
| 63 | Федотова Анастасия Константиновна, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Английский язык | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Ткалина Елена Николаевна | Диплом 2 место по дисциплине Английский язык |
| 64 | Федотова Анастасия Константиновн | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине | 04.09-25.12.2017 года, г. | Рузмикина Людмила Васильевна | Диплом 1 место по дисциплине |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--------------------------------|---|
| | а, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 1 курс | История | Таганрог (заочная) | | История |
| 65 | Черников Данил Андреевич, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Английский язык | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Кескевич Светлана Владимировна | Диплом 2 место по дисциплине Английский язык |
| 66 | Черников Данил Андреевич, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Информатика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Яни Екатерина Евгеньевна | Диплом 1 место по дисциплине Информатика |
| 67 | Черников Данил Андреевич, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс | XIII Всероссийская олимпиада «Мозговой штурм» по дисциплине Физика | 04.09-25.12.2017 года, г. Таганрог (заочная) | Сергеева Мария Григорьевна | Диплом 3 место по дисциплине Физика |

В соответствии с приказом ГБПОУ КК НКРП от 20.04.2017 года №52 в целях повышения эффективности научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся была проведена студенческая научно-практическая конференция «Студент и наука-2017». В работе конференции приняли участие 64 студента с первого по четвертый курс. Были представлены работы по следующим направлениям: «Технологии и технического творчества», «Информационная культура молодежи», «Экономика и менеджмент», «Математических и естественнонаучных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Филологических дисциплин».

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников в колледже соответствует требованиям ФГОС и уровню подготовки по специальностям колледжа.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» учебный процесс в планируется и организовывается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный процесс в колледже организуется согласно графику учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого директором колледжа ежегодно. В графике определены время и сроки, отведённые на теоретическое и практическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы, нормы времени определены в соответствии с ФГОС СПО по специальностям. В течение учебного года график учебного процесса не меняется.

Согласно графика учебного процесса учебный год по специальностям очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается 29 июня или 4 июля. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет две недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, локальным актом колледжа, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена с отметкой в журнале «Замена учебных занятий».

Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе, председателем профсоюзной организации и утверждаются директором колледжа. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций и т.д. Расписание занятий вывешивается на информационной доске и выставляется на сайте колледжа.

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут, с перерывом между уроками. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – 20 часов 20 минут. Занятия проводятся в две смены. Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрен перерыв 30 минут для организации питания студентов.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для её выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

По заочной форме обучения учебный год начинается 01 октября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Каждому обучающемуся заочной формы обучения выдаются индивидуальные учебные планы, программы дисциплин, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования 160 академических часов.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчёта 4 часа в год на каждого студента. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются учебной частью.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже созданы методические комплекты по каждой образовательной программе. В состав комплектов входят: рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, методические указания по выполнению самостоятельной работы. В колледже ведётся работа по обновлению и совершенствованию методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

В учебном процессе колледжа наряду с традиционными формами обучения применяются нетрадиционные и инновационные формы и методы: проблемное обучение, уроки-триады на практике, конференции, работа в сети Internet, ролевые игры, решение ситуаций и т.д.

Образовательный процесс осуществляется в 36 учебных кабинетах и лабораториях, в том числе в лабораториях информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

В целях формирования у студентов устойчивой позиции здорового образа жизни в колледже созданы условия для организации и проведения мероприятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Работа осуществляется преподавателями физической культуры и спортивным студенческим клубом «Олимпиец». Составляется план проведения мероприятий и соревнований, где определяются основные задачи: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование мотивации к здоровому образу жизни, сохранению здоровья; воспитание физических и морально-волевых качеств, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности студентов посредством физической культуры и спорта; формирование у студентов устойчивых знаний о сохранении здоровья, как главной человеческой ценности.

Для решения этих задач ССК «Олимпиец» проводит: пропаганду основных идей физической культуры и спорта; организацию работы по

активному информированию обучающихся о соревнованиях, планах и программах спортивного клуба (стенгазета, информация на стендах, плакаты ЗОЖ); формирование сборных команд по видам спорта; работу по физической реабилитации студентов с ослабленным здоровьем, привлечение их к участию в организации и проведении спортивных мероприятий; работу спортивных секций по видам спорта; участие студентов колледжа в соревнованиях разного уровня.

В течение 2017 года, согласно плану работы, проводились соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису и общей физической подготовке (для сдачи норм ГТО). В рамках оздоровительной работы студенты принимают участие в спортивных праздниках, конкурсах, оздоровительных забегах. В программе дисциплины «Физическая культура» в настоящее время большое количество часов выделяется на теоретические занятия и самостоятельную работу. Для получения более глубоких знаний и применений их на практике организуются информационно-познавательные беседы, презентации, просмотр фильмов о спорте, Олимпийском движении, истории ГТО.

В колледже работает программа «Поведи за собой», где связь преподаватель-студент проходит не на занятиях, а непосредственно на соревнованиях. Сборные команды преподавателей по видам спорта (мини-футбол, волейбол) встречаются на соревнованиях со сборными командами учебных групп. Организованы спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, ОФП, стрельба. Посещая спортивные секции по видам спорта, дополнительные занятия и занимаясь самостоятельно, студенты совершенствуют свои навыки и умения и повышают уровень физической подготовленности.

Социально-психологическая служба – один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности колледжа. Деятельность службы направлена на сохранение социально-психологического и обеспечения полноценного психического и социального развития обучающихся, ориентировано как на студентов, так и на административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья. Организация деятельности СПС включает в себя сотрудничество педагога-психолога и социального педагога, специалистов для решения социальных задач, и всё это направлено на социально-психологическую поддержку обучающихся колледжа. Данное сотрудничество не может существовать само по себе, поэтому необходима система взаимодействия с сопредельными службами. Работа СПС включает в себя следующие виды деятельности: социально-психологическая, профилактическая, консультативная, коррекционно-развивающая. Особенно эффективными являются тренинговые занятия, разборы различных ситуаций, дискуссионные формы работы, проведение лекций, семинаров, круглых столов, диспутов совместно со службами профилактики. Используется необходимая ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности обучающихся.

Деятельность СПС способствует обеспечению комфортной здоровьесберегающей среды колледжа, что помогает педагогам организовать эффективный педагогический процесс.

Вывод: организация образовательной деятельности в учреждении соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Предписаний от проверяющих органов к колледжу – нет. Все нормы организации учебного процесса в колледже соблюдены.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Итоги трудоустройства выпускников 2017 года

| Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632) | Всего | Распределение по каналам занятости выпускников 2017 года очной формы обучения (бюджет и внебюджет) | | | | | |
|--|-----------|--|---------------------|-----------------------|--|--|-----------------|
| | | Трудоустроены | | Призваны в ряды ВС РФ | Продолжают обучение на следующей специальности | Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком | Нетрудоустроены |
| | | По специальности | Не по специальности | | | | |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 26 | 14 | | 9 | 3 | | |
| 10.02.01 Организация и технология защиты информации | 25 | 6 | | 5 | 14 | | |
| 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем | 20 | 15 | | 4 | | 1 | |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | 18 | 14 | | 2 | 2 | | |
| 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования | 15 | 6 | | 7 | 2 | | |
| 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | 19 | 12 | | 1 | 6 | | |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 12 | 8 | | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----|--|----|----|---|--|
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств | 12 | 8 | | 1 | 3 | | |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 12 | 6 | | 5 | 1 | | |
| 22.02.06 Сварочное производство | 12 | 10 | | 2 | | | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 30 | 13 | | 16 | 1 | | |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 18 | 8 | | 4 | 6 | | |
| 38.02.07 Банковское дело | 41 | 25 | | 5 | 10 | 1 | |
| ИТОГО | 260 | 145 | | 65 | 48 | 2 | |

В 2017 году 56% выпускников были трудоустроены, 25% - были призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 18% - поступили в Вузы, и менее 1% находятся в декретном отпуске.

Для эффективной работы по трудоустройству выпускников и студентов колледжа на сайте колледжа размещается вся актуальная информация от работодателей г. Новороссийска. Работодатели присылают заявки по поиску соискателей не только по г. Новороссийску, но и по Краснодарскому краю. В колледже есть информационный стенд для размещения информации по направлениям работы центра.

ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» зарегистрирован на портале «Карьера» <http://portal.career23.ru>, где размещается информация по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

В индивидуальном порядке в течение 2017 года проводилось консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, до сведения студентов доводилась информация об актуальных вакансиях от работодателей и высших учебных заведений.

По запросу ГБУ КК НМЦПО в марте-апреле 2017 года для эффективной организации работы «Автоматизированной системы прогнозирования обеспеченности экономики Краснодарского края профессиональными кадрами», проведено анкетирование студентов-выпускников 2017 года и молодых людей, занятых в экономике, в количестве 142 человек.

Проведен мониторинг и составлены перспективные планы студентов всех выпускных групп 2017 года.

В помощь будущим молодым специалистам на сайте колледжа в рубрике «Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству» размещена подборка статей «Как получить 100%-ный

отклик на ваше резюме», «7 карьерных ошибок молодых специалистов», «Как построить карьеру с нуля», «Как сделать карьеру» и т.п.

Студенты колледжа в апреле 2017 года приняли участие в профориентационной акции «Неделя без турникетов» в рамках проекта «Работай в России». Была организована экскурсия на завод «Атакайцемент» для группы студентов в количестве 5 человек.

27 января 2017 года в колледже состоялась встреча студентов выпускных групп с заместителем руководителя региональной приемной комиссии Университета «Синергия» и представителем Ведомственных Вузов ФСИН России. Представители ВУЗов рассказали об условиях приема, сроках подачи документов и льготах при поступлении. На встрече присутствовали 31 студент из выпускных групп колледжа.

25 июня 2018 года перед выпускниками колледжа выступили представители Института технологического оборудования и машиностроения Белгородского государственного университета им. В.Г. Шухова.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом в колледже соответствует уставным целям и задачам. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» составляет 87 человек, в том числе 4 педагогических работника находятся в декретном отпуске.

Колледж укомплектован стабильным квалифицированным педагогическим составом на 99%. На отчетную дату имеется 1 вакансия (мастер производственного обучения).

Коэффициент текучести кадров по колледжу не изменился по отношению к соответствующему периоду прошлого года и составил 10%. Вместе с тем, по отношению к предыдущему периоду прошлого года увеличился на 8% коэффициент приема работников.

Процент педагогов, работающих на штатной основе, составляет 78%. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям). За текущий период преподавательский состав обновился молодыми кадрами на 7 % (за аналогичный период прошлого года - 6%), для которых в колледже имеются перспективы роста.

| | Количество (чел.) | % от общего кол-ва педагогического персонала |
|-------------------------------|----------------------|--|
| Всего педагогический персонал | 87 | 99% |

| | | |
|--|----|------|
| Вакансии (мастер производственного обучения) | 1 | 1% |
| Укомплектованность педагогами, работающими на штатной основе, из них внешних совместителей | 68 | 78% |
| | 4 | 6% |
| Внутренние совместители | 19 | 22% |
| Имеют образование | 87 | 100% |
| Высшее | 83 | 95% |
| Среднее профессиональное | 4 | 5% |
| Педагоги, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) | 87 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | 37 | 43% |
| Высшую | 22 | 25% |
| Первую | 15 | 18% |

Движение кадров за отчетный период:

| | | |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Показатель педагогического персонала | 01.04.2017 | 01.04.2018 |
| Коэффициент приема | 5% | 13% |
| Коэффициент выбытия | 10% | 10% |
| Коэффициент текучести кадров | 10% | 10% |

За отчетный период с целью установления квалификационной категории были аттестованы 11 преподавателей (за аналогичный период прошлого года – 9 преподавателей).

Аттестованы и подтвердили соответствие должности преподавателя 10 человек (за аналогичный период прошлого года – 15 человек).

Наличие ученых степеней и званий:

| | Почетное звание «Почетный работник СПО» | «Заслуженный учитель Кубани» | «Отличник физической культуры и спорта РФ» | Почетная грамота МОН РФ | Благодарственное письмо МОН КК | Ученая степень | Звания доцента, профессора, доктора |
|------------|---|------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 01.04.2017 | 13 | 1 | 1 | 9 | 4 | 4 | 2 |
| 01.04.2018 | 13 | 1 | 1 | 9 | 4 | 4 | 2 |

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания:

- директор колледжа, Сугаипова И.В., – профессор, доктор экономических наук;
- заведующий отделением, Ковалева Т.В., – кандидат экономических наук;
- преподаватель, Круглов А.В., - кандидат технических наук;

- преподаватель, Данилкин А.П., - кандидат технических наук;
- преподаватель, Данцевич И.М., - кандидат технических наук.

Возрастной состав педагогических работников:

| моложе 25 лет (чел.) | 25-29 лет (чел.) | 30-34 года (чел.) | 35-39 лет (чел.) | 40-44 года (чел.) | 45-49 лет (чел.) | 50-54 года (чел.) | 55-59 лет (чел.) | 60-64 года (чел.) | 65 и более лет (чел.) | |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------|
| 6 | 10 | 9 | 6 | 11 | 6 | 7 | 11 | 7 | 11 | 01.04. 2017 |
| 8 | 8 | 10 | 10 | 8 | 7 | 11 | 9 | 5 | 11 | 01.04. 2018 |

Средний возраст преподавателей на 01.04.2018 - 45 лет (средний возраст преподавателей на 01.04.2017 - также 45 лет).

В колледже ежегодно проводится работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в семинарах, педагогических конференциях.

Только за последний год повысили квалификацию 65 (75%) педагогических работников и сотрудников колледжа по различным направлениям (в сравнении: 82 педагогических работника и сотрудника за предыдущие три года).

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности осуществлялась в соответствии с
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Положением об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждённым приказом колледжа от 29.08.2014 года № 115.

В соответствии с приказами колледжа от 29.08.2017 года № 100 о создании аттестационной комиссии ГБПОУ КК НКРП, от 29.08. 2016 года № 119 об аттестации педагогических работников колледжа согласно графика было проведено 7 заседаний. Девять педагогических работников, подлежащих аттестации, были аттестованы и подтвердили соответствие занимаемой должности «преподаватель». Вопрос аттестации социального педагога Нежевенко Т.А. решением аттестационной комиссии от 11.12.2017 г. перенесён на следующее заседание в связи с временной нетрудоспособностью (больничный лист с 04.12. 2017 г. по 11.12.2017 г.). Решением аттестационной комиссии от 12 февраля 2018 года протокол № 4

Нежевенко Т.А. аттестована как соответствующая занимаемой должности «социальный педагог».

В целях повышения результативности образовательного и воспитательного процесса, роста педагогического мастерства педагогических работников членами аттестационной комиссии были даны рекомендации аттестуемым, выполнение которых отслеживается в учебно-методических объединениях. Включение вопроса о выполнении рекомендаций предусмотрено включить в повестку дня итогового заседания аттестационной комиссии. Вопрос анализа работы по организации аттестации педработников рассматривался на заседании педагогического совета.

Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего преподавателя»

Работа с молодыми специалистами организуется по трём направлениям: методическое сопровождение на уровне учебно-методических объединений и методической службы, «Школы начинающих преподавателей», института наставничества. Методическое сопровождение деятельности начинающих преподавателей осуществляется председателями УМО, зам. директора по УМР, зам. директора по УР, методистом по вопросам информационного и учебно-методического характера. Занятия в «Школе начинающего преподавателя» организуются в соответствии с Положением об организации деятельности «Школы начинающего преподавателя в ГБПОУ КК НКРП, и ежегодным планом работы. Учёба организуется по следующим направлениям: «Нормативная база», «Модель современного урока в контексте ФГОС СОО, ФГОС СПО», «Учебно-программная и планирующая документация», индивидуальные консультации. С 2017 года практикуется включение в повестку дня вопросов из области психологии, представление опыта работы преподавателей колледжа. Для достижения большей результативности занятия с молодыми специалистами проводятся в разных формах с привлечением педработников колледжа. Следует отметить, что зачастую к занятиям проявляют интерес и опытные педагоги, относящиеся творчески к своей деятельности.

| Сроки | Вопросы повестки дня | Ответственные лица | Форма проведения |
|-------------|---|--|------------------------|
| Январь 2017 | Структура и содержание методической работы преподавателя | Колосова Н.С., методист | Обучающий семинар |
| Март 2017 | Индивидуальная траектория личностно-профессионального саморазвития педагога колледжа | Наставники Начинающие преподаватели | Круглый стол |
| | Психологические основы учебной деятельности | Горпенко А.А., педагог-психолог | Лекция Тренинг |
| | О реализации Порядка проведения аттестации педагогических работников образовательной организации и задачах на 2017-2018 учебный год | Заслонова Е.В., зам. директора по УМР | Информационный семинар |

| | | | |
|-----------------|--|---|---------------------------------|
| Май 2017 | Подведение итогов занятия «Школы начинающего преподавателя» за 2016-2017 учебный год | Заслонова Е.В., зам. директора по УМР Колосова Н.С., методист | Круглый стол Рефлексия |
| Август 2017 | Цели и задачи «Школы начинающего преподавателя» | Колосова Н.С., методист | Информационно-обучающий семинар |
| | Должностная инструкция преподавателя | Колосова Н.С., методист | |
| | Знакомство с нормативной базой ГБПОУ КК НКРП | Заслонова Е.В., зам. директора по УМР | |
| Октябрь 2017 | О формировании комплекта оценочных средств по УД, МДК, ПМ | Заслонова Е.В., зам. директора по УМР | Обучающий семинар |
| | Представление опыта работы преподавателя в межаттестационный период | Добрынина Л.Н., преподаватель Ткалина Е.Н., преподаватель | Обмен опытом |
| Ноябрь 2017 | Технологическая карта урока как методологическая основа реализации планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО, ФГОС СПО. | Колосова Н.С., методист | Обучающий семинар |
| | Представление опыта работы преподавателя в межаттестационный период | Татарина О.И., преподаватель | Обмен опытом |
| | Итоги обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник по композитным материалам» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия «Технологии композитов». | Кайгородов С.Г., преподаватель | |
| Декабрь 2017 | О ведении учебной документации | Заслонова Е.В., зам. директора по УМР | Обучающий семинар |

В 2017 году продолжена практика работы института наставничества. В целях оказания методической поддержки молодым и начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, укрепления кадрового потенциала образовательной организации приказом колледжа от 29.08.2016 г. № 120 тринадцать опытных преподавателей закреплены за пятнадцатью начинающими преподавателями; приказами колледжа от 05.09.2017 г. № 119, от 17.10.2017 г. №136 семь опытных преподавателей закреплены за семью начинающими преподавателями. Организация работы осуществляется в соответствии с Положением об организации наставничества в ГБПОУ КК НКРП. Результативность сотрудничества наставников и начинающих

преподавателей определяется следующим: преподаватели достаточно хорошо адаптированы к деятельности в колледже, владеют нормативной базой, создают основу учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей, разрабатывают учебно-программную и планирующую документацию, организуют образовательный и воспитательный процесс на достаточном уровне, у многих начинающих преподавателей состоялся педагогический дебют – проведены открытые уроки. Наиболее опытные наставники – Шилова Г.Н., Рузмикина Л.В., Найдёнова И.В., Соколова Е.С., которые не только щедро делятся своим опытом, но и реально способствуют профессиональному становлению и развитию своих коллег.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа располагается на площади в 189м² и включает в себя отдельные помещения для книгохранения (88м²) и для обслуживания читателей (101м²). Библиотека располагает абонементом и читальным залом на 40 посадочных мест.

Количество читателей библиотеки на 01.09.2017 года составляет 1462 человека. Из них: студентов -1324 человек, преподавателей и сотрудников 138 человек.

В читальном зале библиотеки установлены 6 компьютеров, 2 принтера и сканер для работы студентов и преподавателей, один компьютер и ноутбук для внутренней работы.

| Наименование показателей | Фактически |
|---|------------|
| 1 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 40 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки | 1462 |
| из них студентов | 1324 |
| Число посещений читального зала | 25576 |
| выдано справок | 4502 |

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки формируется из литературы, рекомендованной Министерством образования и ФИРО, и представлен учебниками, учебно-методическими пособиями и периодическими издания, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС. Подписка на периодические издания за рассматриваемый период составила - 23 наименования изданий.

Обеспеченность по циклам дисциплин, с учетом электронных учебников, соответствует ФГОС.

| Учебные циклы | Обеспеченность с учетом электронных учебников |
|----------------------|--|
| Общеобразовательный | 78,01% |
| Общепрофессиональный | 52,37% |
| Профессиональный | 77,88% |

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебной, учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в Новороссийском колледже радиоэлектронного приборостроения.

| № п/п | Специальность | Кол-во учебников | На 1 обучающе гося |
|----------|--|---------------------|--------------------------|
| 38.02.07 | Банковское дело | 472 | 2.40 |
| 10.02.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | 1233 | 17.61 |
| 10.02.01 | Организация и технология защиты информации | 1175 | 16.10 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 822 | 12.45 |
| 11.02.06 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 137 | 9.13 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 978 | 75.23 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2273 | 10.24 |
| 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | 2112 | 17.90 |
| 11.02.06 | Техническая эксплуатация транспортного и радиоэлектронного оборудования | 2174 | 16.47 |
| 11.02.10 | Радиосвязь, радиовещание и телевидение | 2032 | 30.33 |
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств | 2172 | 16.84 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 2550 | 17.47 |

Библиотека колледжа имеет хороший потенциал: фонды, ориентированные на учебные потребности; справочно- библиографический аппарат; помещения и оборудование, предназначенные для индивидуальной

и групповой работы, возможность постоянного партнерства педагогов и библиотекарей.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности обучающихся и преподавателей. Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарским занятиям, написание рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ

| Наименование показателей | Состоит на учете экз. на конец отчетного периода | Поступило экз. за отчетный период | Выбыло экз. за отчетный период | Выдано экз. за отчетный период | В том числе обучающимся |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Объем библиотечного фонда | 33606 | 248 | 1134 | 53257 | 51127 |
| из него литература: учебная | 29301 | 0 | 1134 | 51619 | 49807 |
| В том числе обязательная | 28972 | 0 | - | 52741 | 50104 |
| учебно-методическая | 826 | 236 | - | 285 | 105 |
| художественная | 3479 | 12 | - | 312 | 297 |

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 18), библиотечный фонд колледжа комплектуется не только печатными изданиями, но и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем специальностям колледжа.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным базам обеспеченности учебной, методической и дополнительной литературой по специальностям; имеют доступ к электронным тематическим каталогам.

Фонд электронных документов составляет 431 единица. Продолжается работа по увеличению числа электронных учебников и учебно-методических пособий, созданию фонда электронных версий учебно-методических материалов преподавателей (лекции, практические и семинарские занятия, справочные базы данных и т.п.).

Помимо указанной выше оснащенности фонда библиотеки учебной и учебно-методической литературой, существует возможность бесплатного доступа к электронным ресурсам.

С 13 марта 2014 года, по настоящее время, каждый студент и преподаватель колледжа имеет доступ к ЭБС IPRbooks (научно-образовательный ресурс - Электронно-библиотечная система. (Договор №1945/16 от 01.04.2017г).

В декабре 2015 года в издательстве «Академия» приобретены семь учебных электронных изданий (Электронные учебно-методические комплексы –УЭМК-сетевая версия.

Уровень состояния библиотечного обеспечения ГБПОУ КК НКРП соответствует требованию ФГОС СПО. Однако, для улучшения библиотечного фонда необходимо постоянное обновление основной учебной литературы.

1.9 Оценка материально-технической базы

Общая площадь учебного здания составляет 7460 кв.м. В колледже находятся 24 кабинета (из них 8 компьютерных классов), 20 лабораторий. Площадь учебно-лабораторных помещений (аудиторный фонд) - 3085,9 кв.м.

| № | Спортивное сооружение Очное отделение | Общая площадь (кв. метров) | Площадь спортивного сооружения на одного студента кв. м. |
|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | Спортивный игровой зал | 307,3 | 0,232 |
| 2 | Спортивная площадка с беговой дорожкой | 3557,8 | 2,687 |
| 3 | Тренажерный зал | 203,6 | 0,153 |

Колледж в режиме учебно-тренировочного процесса располагает следующими спортивными сооружениями: спортивный игровой зал, летняя спортивная площадка с беговыми дорожками и мини-футбольным полем, тренажерный зал. Все спортивные сооружения эксплуатируются согласно расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе (обязательные занятия) и заместителем директора по учебно-воспитательной работе (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия и секционнo-спортивные занятия в режиме работы спортивного клуба «Олимпиец»). Обучающиеся с ограниченными возможностями занимаются под контролем преподавателей, согласно медицинских рекомендаций. Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья студентов с ограничением занятий физическими упражнениями, проводится в режиме физкультурно-оздоровительных мероприятий, информационно-демонстрационной и теоретической работы.

Практические занятия проходят в производственных мастерских на площади 512,2 кв.м. Творческие, праздничные мероприятия проводятся как в актовом зале площадью 204,2 кв.м., так и в читальном зале библиотеки площадью 189,1 кв.м. Площадь административно-хозяйственных и бытовые помещения 2745,2 кв.м.

Уровень материально-технического обеспечения и укомплектованность кабинетов соответствуют требованиям и условиям лицензирования. За отчетный период было приобретено оборудование (5043 тыс.руб.) и материалов (399 тыс.руб.) для чемпионата WorldSkills по компетенциям «Композитные технологии», «Прототипирование», «Электротехника». В прошлом году своими силами для проведения чемпионата WorldSkills в производственных мастерских была создана лаборатория «Композитных материалов»

Для полноценного питания студентов колледж имеет собственную столовую на 150 мест. Все студенты и сотрудники колледжа обеспечены

питанием, как буфетной продукцией, так и горячим питанием. Разработанное заведующей столовой двенадцатицикличное меню утверждено Роспотребнадзором. Столовая отвечает всем требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание производится на основании договора с пятой поликлиникой. Закупка лекарств производится раз в год по утвержденному перечню. Также ежегодно проводится диспансеризация сотрудников и студентов колледжа, а по желанию и вакцинация.

Частично выполняются требования паспорта доступности для инвалидов общественного здания, разработанного управлением социальной защиты.

В колледже в период с 15.11.2017. по 15.12.2017 года комиссия произвела обследование объектов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения. В состав комиссии входили представители органов: ОВО по г. Новороссийску филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по КК»; ОНД и ПР г. Новороссийска; территориальным органом безопасности. На основании результатов обследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» присвоена первая категория опасности. На входе в колледж, в фойе, находится электронная проходная и пункт охраны, препятствующий бесконтрольному проникновению на объект (территорию). Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режимы и осуществляется контроль за их функционированием. Камерами видеонаблюдения, просматривается периметр колледжа, пожарная сигнализация выведена на пульт 01 (установлена система «Стрелец-мониторинг»). Охрана колледжа производится сотрудниками частной охранной фирмы круглосуточно, так же охрана осуществляется сотрудниками вневедомственной охраны, тревожная кнопка выведена на пульт вневедомственной охраны.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ГБПОУ КК НКРП, утв. директором колледжа Сугаиповой И.В. 15.04.2016 года, объектами СВОКО колледжа являются образовательные программы, образовательная среда, педагогические работники и обучающиеся.

Предметом оценки качества образования в колледже является

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа ОПОП);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации;

- мониторинговое исследование ежемесячных аттестаций по учебным дисциплинам;
- отчёты заведующих отделений (ежемесячно, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК НКРП, Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточного контроля при самообследовании, проведённого в феврале 2017 года в сравнении с декабрем 2017 годом приведены в таблице (приняли участие 85% всего контингента обучающихся):

Очное обучение

| Специальность | Абсолютная успеваемость, % | | Качественная успеваемость, % | |
|---|----------------------------|-------------|------------------------------|-------------|
| | февраль | декабрь | февраль | декабрь |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 95 | 89,5 | 60 | 62,2 |
| 10.02.01 Организация и технология защиты информации | 93 | 86,2 | 53 | 49,5 |
| 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем | 96 | 87,8 | 68 | 60,6 |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 96 | 93,4 | 63 | 68,4 |
| 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | 93 | 87,9 | 53 | 51,9 |
| 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | 95 | 88,3 | 66 | 50,7 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100 | - | 72 | - |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 95 | 87,3 | 70 | 55,4 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 100 | 84 | 70 | 37,9 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 100 | - | 91 | - |
| 22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 95 | 92,4 | 61 | 63,4 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 96 | 89,5 | 66 | 53,6 |
| 38.02.07 Банковское дело | 97 | 89,1 | 69 | 58,9 |
| ИТОГО | 95 | 89,1 | 63 | 58,9 |

Заочное обучение

| Специальность | Абсолютная успеваемость, % | | Качественная успеваемость, % | |
|--|----------------------------|-------------|------------------------------|-------------|
| | февраль | декабрь | февраль | декабрь |
| 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | 100 | 93,8 | 95 | 64,6 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 100 | 90 | 94 | 70 |
| 22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 | 86,5 | 95 | 69,2 |
| 38.02.07 Банковское дело | 100 | 91,4 | 97 | 77,1 |
| ИТОГО | 100 | 89,8 | 95 | 69,3 |

По колледжу

| | Абсолютная успеваемость, % | | Качественная успеваемость, % | |
|--------------|----------------------------|-------------|------------------------------|-------------|
| | февраль | декабрь | февраль | декабрь |
| ИТОГО | 96 | 89,1 | 67 | 59,4 |

Результаты промежуточного контроля показали, что качество знаний у обучающихся удовлетворительное. Это даёт возможность считать, что колледж обеспечивает профессиональную подготовку по специальностям. По очному обучению обучающиеся на внебюджетной основе обучения показали ниже результаты, чем обучающиеся на бюджетной основе обучения. А также результаты контрольных диагностических работ по дисциплинам математика и русский язык, проведённых в октябре 2017 года у первокурсников показал результаты по успеваемости 50% и 66%. Это говорит о достаточно низком базовом уровне подготовки первокурсников и не подтверждении оценок в аттестатах. С целью устранения пробелов знаний у обучающихся – первокурсников, преподаватели – предметники совместно с заместителем директора по УР разработали план мероприятий на учебный год. В целях повышения уровня подготовки специалистов преподавателям необходимо непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и внедрять педагогические технологии, в основе которых лежали бы личностно-диагностический подход, критическое творческое мышление, умение разрабатывать проблемы, принимать логически верные решения.

В соответствии с п. 1.9 Положения о системе внутренней оценки качества образования в ГБПОУ КК НКРП на 01.01.2017 года и на 31.12.2017 года был проведен мониторинг выполнения показателей и критериев при оценке уровня квалификации педагогических работников для установления квалификационных категорий. Выявлены только три показателя, по которым наиболее низкий процент выполнения:

- научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся;
- социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
- инновационная деятельность в профессиональной области.

На заседании совета по методическим вопросам от 17.03.2017 года обсуждался вопрос о проблемах, выявленных в ходе мониторинга.

Выводы: в целом внутренняя система оценки качества подготовки специалистов позволяет организовать подготовку специалистов с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Показатели
деятельности ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1324 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1118 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 206 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 13 |
| | | единиц | 0 |
| | | единиц | 13 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 383 |

| | | | |
|------|--|---------|-------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | человек | 273 |
| | | человек | 227 |
| | | % | 83,2 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек | 0 |
| | | % | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек | 0 |
| | | человек | 667 |
| | | человек | 667 |
| | | % | 59,66 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек | 121 |
| | | человек | 87 |
| | | % | 72 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек | 83 |
| | | % | 95 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек | 87 |

| | | | |
|--------|---|-----------|--------|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 37 |
| | | % | 43 |
| 1.11.1 | Высшая | человек | 87 |
| | | человек | 22 |
| | | % | 25 |
| 1.11.2 | Первая | человек | 87 |
| | | человек | 15 |
| | | % | 18 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек | 80 |
| | | % | 92 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек | 0 |
| | | % | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 72002 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1140,5 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от | тыс. руб. | 142,4 |

| | | | |
|-----|---|-------------------|----------|
| | приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | Руб | 26689,88 |
| | | % | 95% |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 4093 |
| | | кв.м | 3,091 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 210 |
| | | единиц | 116 |
| | | единиц | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек | 279 |
| | | человек | 75 |
| | | человек | 0 |
| | | % | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0,68 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | том числе | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 9 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 2 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0 |

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета | единиц | 59 |
| 2. | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 23 |
| 3. | Количество интерактивных досок | единиц | 7 |
| 4. | Количество интерактивных приставок | единиц | нет |
| 5. | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики | единиц | 21 |
| 6. | Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | |
| | с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть / нет | есть |
| | с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть / нет | есть |
| | с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть / нет | нет |
| 7. | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | |
| | на 90 и более процентов | да / нет | нет |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | да |
| | 50% и менее | да / нет | нет |
| 8. | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе | есть/нет | нет |
| 9. | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | |
| | на 90 и более процентов | да / нет | нет |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | да |
| | 50% и менее | да / нет | нет |
| 10. | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | да / нет | да |
| 11. | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | есть / нет | есть |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Наличие спортивного зала | есть / нет | есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть / нет | есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | есть / нет | есть |

| | | | |
|----|--|------------|------|
| 4. | Наличие бассейна | есть / нет | нет |
| 5. | Наличие медицинского кабинета | есть / нет | |
| 6. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть / нет | да |
| 7. | Наличие столовой на территории организации | есть / нет | есть |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 302 |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | да / нет | нет |
| 3. | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период | единиц | 4 |
| 4. | Наличие службы психологической помощи | есть / нет | есть |

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть / нет | есть |
| 2. | Наличие программ повышения квалификации специалистов | есть / нет | нет |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период. | единиц | 9 |
| 2. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек | 131 |
| 3. | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных): | X | |
| | регионального уровня | человек | 1 |
| | федерального уровня | человек | 0 |
| | международного уровня | человек | 22 |
| 4. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек | 235 |
| 5. | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований: | X | 0 |
| | регионального уровня | человек | 0 |
| | федерального уровня | человек | 0 |
| | международного уровня | человек | 0 |

| | | | |
|----|---|------------|------|
| 6. | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | есть / нет | есть |
|----|---|------------|------|

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|---|
| 1. | Наличие программы психологического сопровождения деятельности: | X | |
| | какой-либо категории обучающихся (указать) | есть / нет | есть студенты, с низким уровнем социально-психологической адаптации, студенты, состоящие на различных видах учета, студенты с аутодеструктивным поведением |
| | родителей (законных представителей) | есть / нет | есть |
| | педагогических работников | есть / нет | есть |
| 2. | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет | есть |
| 3. | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | есть / нет | нет |
| 4. | Наличие программ: | X | |
| | социальной адаптации обучающихся | есть / нет | есть |
| | формирования дополнительных профессиональных навыков | есть / нет | нет |
| | программ трудоустройства | есть / нет | нет |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 2. | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 3. | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет | нет |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да/нет | нет |

| | | | |
|----|--|--------|-----|
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да/нет | нет |
| 7. | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | да/нет | нет |
| 8. | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности) | X | |
| | по зрению | да/нет | нет |
| | по слуху | да/нет | нет |
| | с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников | да/нет | нет |
| 9. | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | нет |