

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

наименование программы (только для СПО, указывается базовой или углубленной подготовки)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ ПРОФЕССИИ

Квалификация Специалист

Форма обучения - очная

срок получения образования 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Технологический профиль

Согласовано  
ООО «Альфа-Дизель»  
Директор  
  
А.М. Батин  
«  » \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждена  
директор ГБПОУ КК НКРП  
И.В. Сугаипова  
«  » \_\_\_\_\_ 2022г.

Согласовано  
ООО «Автодвор»  
Директор  
  
П.В. Угроватый  
«  » \_\_\_\_\_ 2022г.



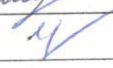

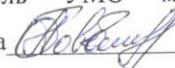
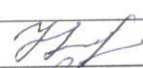
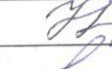



Согласовано  
ООО «Першерон»  
Директор  
  
Н.В. Сакович  
«  » \_\_\_\_\_ 2022г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 17.11. 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей № 1568 приказа МОН РФ от 09.12.2016г, зарегистрирован Минюст № 44946 приказа, от 26.12.2016г. укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе, Трусова Татьяна Викторовна   
Заместитель директора по учебно-методической работе, Кужилева Елена Владимировна   
Заместитель директора по учебно-производственной работе Чесневская Ирина Георгиевна   
Председатель УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей 38.02.05, 38.02.07, Татарина Ольга Ивановна   
Председатель УМО математических и естественно-научных дисциплин, Поволоцкая Ольга Николаевна   
Председатель УМО физ. воспитания и ОБЖ, Найденова Ирина Васильевна   
Председатель УМО иностранного языка, Ткалина Елена Николаевна   
Председатель УМО социально-филологических дисциплин, Рузмикина Людмила Васильевна   
Председатель УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей 09.02.03, 10.02.01, Афиногенова Ольга Александровна   
Председатель УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей 15.02.07, 15.02.08, 23.02.03, Яценко Андрей Александрович 

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>24</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>26</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>28</b>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

#### 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в



	чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВПД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

ВПД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК.5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК.5.2	Организовать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК.5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВПД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортных средств
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК.6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ВПД 7	Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобиля

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
на базе основного общего образования	Специалист	3 года 10 месяцев

– на базе основного общего образования.

### 2.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат об основном общем образовании.



### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

**ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного  
приборостроения»**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения  
ППССЗ – 3 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
технологический профиль

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор.и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>706</b>		
ОУД	Общие дисциплины		<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>706</b>		
ОУД.01	История		72	72	30		1
ОУД .02	Литература		108	108	58		1
ОУД .03	Математика		216	216	26		1
ОУД .04	Основы безопасности жизнедеятельности		72	72	48		1
ОУД .05	Русский язык		144	144	64		1
ОУД .06	Физическая культура		108	108	92		1
ОУД .07	Астрономия		36	36	6		1
ОУД .08	Иностранный язык		108	108	108		1
ОУД .09	Информатика		144	144	106		1
ОУД .10	Физика		180	180	32		1
ОУД .11	Химия		108	108	70		1
ОУД .12	Экология		36	36	14		1

ОУД .13	Родной язык (русский язык)		36	36	26		2
ОУД .14	Родная литература (русская литература)		36	36	26		2
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>522</b>	<b>522</b>	<b>348</b>		
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии		48	48	0		3
<b>ОГСЭ.02</b>	История		60	60	0		2
<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности		172	172	172		2-4
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура		166	166	166		2-4
<b>ОГСЭ.05</b>	Психология общения		40	40	0		
<b>ОГСЭ.06</b>	Основы финансовой грамотности		36	36	10		1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>166</b>	<b>166</b>	<b>80</b>		
<b>ЕН.01</b>	Математика		66	66	28		2
<b>ЕН.02</b>	Информатика		64	64	46		2
<b>ЕН.03</b>	Экология		36	36	6		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2264</b>	<b>2264</b>	<b>1018</b>	<b>40</b>	2-4
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>972</b>	<b>972</b>	<b>508</b>		
<b>ОП.01</b>	Инженерная графика		116	116	106		2
<b>ОП.02</b>	Техническая механика		122	122	60		2
<b>ОП.03</b>	Электротехника и электроника		140	140	58		2
<b>ОП.04</b>	Материаловедение		80	80	24		2
<b>ОП.05</b>	Метрология стандартизация и сертификация		70	70	20		3
<b>ОП.06</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности		48	48	40		3
<b>ОП.07</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		40	40	10		4
<b>ОП.08</b>	Охрана труда		50	50	10		3
<b>ОП.09</b>	Безопасность жизнедеятельности		68	68	48		2
<b>ОП.10</b>	Правила и безопасность дорожного движения		70	70	24		3
<b>ОП.11</b>	Системы автоматизированного проектирования		88	88	78		4
<b>ОП.12</b>	Диагностика и ремонт системы питания автомобилей		80	80	30		4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1292</b>	<b>1292</b>	<b>510</b>	<b>40</b>	2-4
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание</b>		<b>722</b>	<b>722</b>	<b>292</b>	<b>20</b>	2-3



	<b>и ремонт автотранспортных средств</b>						
МДК.01.01	Устройство автомобилей		234	234	112		2-3
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		64	64	20		3
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		112	112	46	20	3
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		100	100	36		3
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		88	88	38		3
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		64	64	20		3
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей		60	60	20		3
УП.01.01	Учебная практика	3	108				3
ПП.01	Производственная практика	5	180				3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>3-4</b>
МДК.02.01	Техническая документация		42	42	10		3
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		78	78	24	20	4
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей		78	78	34		4
УП.02.01	Учебная практика	1	36				4
ПП.02.01	Производственная практика	3	108				4
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>		<b>240</b>	<b>240</b>	<b>84</b>		<b>4</b>
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств		42	42	10		4
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств		74	74	28		4
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей		62	62	24		4
МДК.03.04	Производственное оборудование		62	62	22		4
УП.03.01	Учебная практика	2	72				4
ПП.03.01	Производственная практика	4	144				4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочих 18511</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>66</b>		<b>2</b>



	<b>Слесарь по ремонту автомобиля</b>						
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобиля		132	132	66		2
УП.04.01	Учебная практика	4	144				2
ПП.04.01	Производственная практика	4	144				2
	<b>Вариативная часть циклов ППСЗ</b> (определяется образовательным учреждением)		<b>1296</b>				1-4
	<b>Всего часов обучения по циклам ППСЗ</b>	<b>82</b>	<b>2952</b>			<b>60</b>	
УП.00.	Учебная практика	<b>10</b>		<b>360</b>			2-4
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	<b>16</b>		<b>576</b>			2-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	<b>4</b>		<b>144 (44)</b>			4
ПА.00	Промежуточная аттестация	<b>6</b>					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1					
ГИА.03	Демонстрационный экзамен	1					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
	<b>Всего</b>	<b>124</b>					

#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в объеме 1296 часов согласована с директором ООО «Альфа-Дизель», директором ООО «Автодвор», директором ООО «Першерон» и распределена следующим образом: 57 часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, из них 16 часов отводится на практические и лабораторные занятия; 46 часов на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, из них 6 часов отводится на практические занятия; 460 часов на изучение общепрофессиональных дисциплин из них 188 часов отводится на практические и лабораторные занятия; 484 часа на изучение профессиональных модулей, из них 250 часов отводится на практические занятия; 252 часа отводится на учебную и производственную практики. Этот объем часов распределен пропорционально на увеличение объема времени, выделяемого ФГОС на изучение профессионального цикла.

##### Распределение объема часов

##### вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка обучающихся, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>474 (420+54)</b>	
ОГСЭ.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«История»</u> <b>уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <b>Знать:</b> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных,	60 (48+12)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1

	поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
ОГСЭ.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Физическая культура»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	166 (160+6)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы финансовой грамотности»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять и анализировать условия кредитования физических лиц в коммерческих банках;</li> <li>- выбрать потенциально выгодный вид страхования имущества;</li> <li>- составлять и заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- составлять бизнес-план;</li> <li>- составлять личный финансовый план, рассчитывать доходы и расходы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивные и активные операции банка.</li> <li>- реальные ставки по кредиту.</li> <li>- основные понятия риск и доходность.</li> <li>- понятие и виды страхования.</li> </ul>	36 (0+36)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и виды страхования.</li> <li>- виды налогов и плательщиков налогов.</li> <li>- что такое идентификационный номер налогоплательщика.</li> <li>- что такое Государственная и страховая пенсии.</li> <li>- порядок приема на работу.</li> <li>- преимущества и недостатков предпринимательской деятельности.</li> <li>- разделы бизнес-плана. Цели и задачи проекта. Лизинг.</li> <li>- основные виды рисков.</li> <li>- управление личными финансами.</li> </ul>		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>190 (144+46)</b>	
ЕН.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Математика»</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства пределов и способы раскрытия неопределенностей;</li> <li>- числовые характеристики случайной величины;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи с использованием определенного интеграла;</li> <li>- решать СЛАУ различными методами.</li> </ul>	78 (54+24)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информатика»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией обработки текстовой информации;</li> <li>- работать с мультимедийной информацией и в системах компьютерной графики;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы Системы управления базами данных;</li> <li>- современные справочно-поисковые системы</li> </ul>	76 (54+22)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1004 (544+460)</b>	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Инженерная графика»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять изображения различных видов соединений деталей;</li> <li>- выполнять изображения планов зданий;</li> <li>- читать сборочные чертежи</li> </ul>	116 (90+26)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;</li> <li>- особенности выполнения чертежей и схем в отрасли;</li> <li>- условные обозначения элементов на чертежах и схемах</li> </ul>		
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Техническая механика»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей;</li> <li>- определять по частоте вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация машин, назначение передач, классификация передач.</li> </ul>	134 (118+16)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Электротехника и электроника»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проверять работоспособность электронных компонентов при помощи измерительных приборов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Условно-графические обозначения электронных компонентов на электрических схемах</p>	152 (100+52)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Материаловедение»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы обработки материалов;</li> <li>- определять характеристики машиностроительных и конструкционных материалов различных марок;</li> <li>- определять свойства и классифицировать материалы с учетом их назначения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и маркировку материалов;</li> <li>- оптимальные значения геометрических</li> </ul>	92 (60+32)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1

	<p>параметров элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию конструкционных материалов (специального назначения) по их применимости и назначению.</li> </ul>		
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Метрология стандартизация и сертификация»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные правила и документы систем сертификации, стандартизации Российской Федерации;</li> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.</li> <li>- принципы и правила формирования единой системы допусков и посадок (ЕСДП), правила подбора средств измерений;</li> <li>- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</li> </ul>	82 (60+22)	<p>Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1</p>
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информационные технологии в профессиональной деятельности»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные элементы графического редактора Компас 3D</li> </ul>	60 (36+24)	<p>Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1</p>
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части</p>	62	<p>Протокол</p>



	<p>цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Охрана труда»</u></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы на отдельных производственных участках производства;</li> <li>- порядок использования средств индивидуальной защиты при выполнении работ;</li> <li>- требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов;</li> <li>- правила выбраковки инструмента</li> </ul>	(40+22)	<p>заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1</p>
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Правила безопасности дорожного движения»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться внешними световыми приборами и аварийной сигнализацией;</li> <li>- выбирать безопасную скорость движения транспортного средства в зависимости от дорожной ситуации;</li> <li>- определять интервалы и дистанции. Определять путь и время при совершении обгона и обгона;</li> <li>- выполнять обгон, объезд, опережения и при встречном разъезде, соблюдать интервал и дистанцию</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения;</li> <li>- тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остановочный путь и его зависимость от скорости;</li> <li>- виды ДТП, анализ дорожно-транспортных ситуаций, классификация ДТП, изучение материалов ДТП, тяжесть последствий ДТП;</li> <li>- действия водителя перед началом движения при выполнении манёвров, перед остановкой, подача сигналов указателями поворота (рукой) места, где запрещён разворот;</li> <li>- остановка и стоянка транспортных средств в населённых пунктах и вне населённых пунктов. Места остановок и стоянок;</li> <li>- психологические основы безопасного управления транспортным средством;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</li> </ul>	70 (0+70)	<p>Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1</p>

ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Системы автоматизированного проектирования»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ</li> </ul>	102 (0+102)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Диагностика и ремонт системы питания автомобилей»</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать общую характеристику технического состояния автомобиля;</li> <li>- оценивать основные параметры системы питания;</li> <li>- анализировать различие в устройствах и принципах работы различных систем питания;</li> <li>- уметь найти неисправности системы питания;</li> <li>- осваивать новую конструкцию транспортных средств по технической документации;</li> <li>- уметь пользоваться средствами технического диагностирования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные диагностические параметры системы питания автомобиля;</li> <li>- основные методы контроля технического состояния системы питания;</li> <li>- принципы организации систем диагностики</li> </ul>	94 (0+94)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1952 (1216+736)</b>	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»</u> обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и работу системы непосредственного впрыска топлива;</li> <li>- особенности использования различных типов моторных масел;</li> <li>- назначение, устройство и работу системы питания дизельных двигателей с системой управления Common Rail;</li> </ul>	1010 (772+238)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1

- порядок определения качества моторных масел, индекса вязкости масел;
- порядок показателей качества пластических смазок по внешнему виду;
- строение лакокрасочного покрытия;
- особенности армирования резиновых изделий;
- организацию контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- формы и методы организации и управления производством;
- анализ и моделирование производственного процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- последовательность проведения регламентного обслуживания двигателей;
- последовательность проведения регламентного обслуживания электрооборудования автомобилей;
- основные неисправности электрооборудования и их признаки;
- последовательность проведения регламентного обслуживания агрегатов шасси автомобилей.

**уметь:**

- выполнять снятие и установку элементов системы питания двигателя с непосредственным впрыском;
- осуществлять разборку основных агрегатов системы питания дизельного двигателя с системой управления Common Rail;
- определять формы организации труда универсальных и специализированных бригад;
- составлять схемы технологического процесса и технологической планировки поста обслуживания и ремонта автомобилей;
- определять методы контроля качества ТО и ТР автомобилей;
- составлять схемы структуры и централизованного управления производством ТО и ТР автомобилей;
- анализировать и моделировать производственный процесс технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с использованием ЭВМ;
- дефектовать элементы двигателя при помощи контрольно-измерительного



	<p>инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять неисправности элементов электрооборудования автомобиля при помощи контрольно-измерительной аппаратуры;</li> <li>- снимать характеристики систем зажигания автомобилей</li> </ul>		
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<u>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</u>»</p> <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции;</li> <li>- Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов;</li> <li>- Сущность управленческого решения и порядок его принятия;</li> <li>- Систему организации делового общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет амортизации и показателей использования основных средств производства и показателей использования оборотных средств;</li> <li>- производить расчет основных норм трудоемкости персонала;</li> <li>- рассчитывать заработную плату персонала;</li> <li>- производить расчет себестоимости продукции, работ услуг, прибыли и рентабельности.</li> <li>- разрабатывать организационную структуру организации;</li> <li>- проводить деловые переговоры</li> </ul>	354 (212+142)	<p>Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1</p>
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<u>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</u>»</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей;</li> <li>- порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств;</li> <li>- порядок снятия внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализа;</li> <li>- способы увеличения грузоподъемности автомобиля;</li> <li>- способы улучшения стабилизации автомобиля при движении;</li> </ul>	456 (232+224)	<p>Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы увеличения мягкости подвески автомобиля;</li> <li>- способы тюнинга подвески;</li> <li>- виды внешнего тюнинга автомобиля;</li> <li>- особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов;</li> <li>- особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов;</li> <li>- особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя;</li> <li>- особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить изменения в конструкцию автомобиля для увеличения грузоподъемности автомобиля;</li> <li>- устанавливать дополнительные элементы подвески;</li> <li>- устанавливать пневматическую подвеску;</li> <li>- определять перечень работ для увеличения объема грузовой платформы;</li> <li>- восстанавливать детали салона автомобиля;</li> <li>- тонировать стекла автомобиля;</li> <li>- подбирать колесные диски по типу транспортного средства;</li> <li>- производить замену головного освещения автомобиля;</li> <li>- обслуживать подъемники с электрогидравлическим приводом;</li> <li>- обслуживать подъемники с гидравлическим приводом;</li> <li>- обслуживать гаражных краны, электротельферы и кран-балки</li> </ul>		
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<u>Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобиля</u>»</p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;</li> <li>- устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;</li> <li>- устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и</li> </ul>	132 (0+132)	Протокол заседания Круглого стола от 10.11.2022 № 1

	<p>их признаки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предельные величины износов и регулировок агрегатов автомобилей;</li> <li>- перечень регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- формы и содержание учетной документации;</li> <li>- характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования;</li> <li>- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</li> <li>- технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;</li> <li>- порядок работы и использования контрольно - измерительных приборов и инструментов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики;</li> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- безопасно и высококачественно выполнять регламентные работ по разным видам технического обслуживания;</li> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;</li> <li>- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах</li> </ul>		
--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li><li>- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;</li><li>- определять способы и средства ремонта</li></ul>		
--	--	--	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1
ОУД.01	История	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Математика	1.3
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	1.4
ОУД.05	Русский язык	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Астрономия	1.7
ОУД.08	Иностранный язык	1.8
ОУД.09	Информатика	1.9
ОУД.10	Физика	1.10
ОУД.11	Химия	1.11
ОУД.12	Экология	1.12
ОУД.13	Родной язык (русский язык)	1.13
ОУД.14	Родная литература (русская литература)	1.14
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Психология общения	2.5
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	2.6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3</b>
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
ЕН.03	Экология	3.3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4.1</b>
ОП.01	Инженерная графика	4.1.1
ОП.02	Техническая механика	4.1.2
ОП.03	Электротехника и электроника	4.1.3
ОП.04	Материаловедение	4.1.4
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	4.1.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.1.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.1.7
ОП.08	Охрана труда	4.1.8

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.1.9
ОП.10	Правила и безопасность дорожного движения	4.1.10
ОП.11	Системы автоматизированного проектирования	4.1.11
ОП.12	Диагностика и ремонт системы питания автомобилей	4.1.12
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4.2</b>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	4.2.1
МДК.01.01	Устройство автомобилей	4.2.1.1
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	4.2.1.2
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	4.2.1.3
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	4.2.1.4
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	4.2.1.5
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	4.2.1.6
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	4.2.1.7
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	4.2.2
МДК.02.01	Техническая документация	4.2.2.1
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	4.2.2.2
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	4.2.2.3
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	4.2.3
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	4.2.3.1
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	4.2.3.2
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	4.2.3.3
МДК.03.04	Производственное оборудование	4.2.3.4
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	4.2.4
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	4.2.4.1

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.



## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет в соответствии с учебным планом. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности, создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку, математике, физике и информатике – в письменной форме.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отводимых на дисциплину.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Новороссийским колледжем радиоэлектронного приборостроения создаются условия для максимального приближения программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня усвоения дисциплины;
- Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой

государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация программиста по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и сдачу демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями Учебно-методического объединения специальностей 15.02.07, 15.02.08, 23.02.03 с учетом требований работодателей и с учетом ежегодной корректировки, рассматриваются на заседаниях УМО, согласуются и утверждаются на Совете при заместителе директора по учебной работе.

### 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимом условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ КК НКРП  
наименование образовательной организации  
И.В. Сугаипова  
ФИО  
« 17 » ноября 2022 г.  
М.П.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного  
приборостроения»  
наименование образовательной организации

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей  
код и наименование специальности СПО

Квалификация: специалист

Форма обучения- очная  
Срок получения образования— 3 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
технологический профиль



1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по специальности	профилю специальности				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	31	4	4		2		11	52
III курс	32	3	5		2		10	52
IV курс	19	3	7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>121</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>















**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО**

<b>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>	
<b>Кабинеты:</b>	
Истории	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
Математических дисциплин	
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
Экономика организации, финансы, денежное обращение и кредит	
Инженерная графика и электротехническое черчение	
Технической механики	
Метрологии, стандартизации и сертификации	
Правила безопасности дорожного движения	
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
Устройство автомобилей	
<b>Лаборатории:</b>	
Электротехники и электроники	
Электротехнических измерений, материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонент, электрорадиоизмерений	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей	
Автомобильные двигатели	
Электрооборудование	
<b>Мастерские:</b>	
Слесарно-станочная	
Разборочно-сборочная	
Сварочная	
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:	
- уборочно-моечный	
- диагностический	
- слесарно-механический	
- кузовной	
- окрасочный	
<b>Спортивный комплекс:</b>	
Универсальный спортивный зал	
Тренажерный зал	
Открытая спортивная площадка	
Стрелковый тир	
<b>Залы:</b>	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	

**Перечень кабинетов, лабораторий общеобразовательного цикла для подготовки специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Истории

Математических дисциплин

Безопасности жизнедеятельности

Физики

Информатики

Химия, Биология, Экологические основы природопользования

Экономика организации, финансы, денежное обращение и кредит

**Спортивный комплекс:**

Универсальный спортивный зал

Тренажерный зал

Открытая спортивная площадка

Стрелковый тир

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Столовая

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016г., зарегистрирован в Минюст России от 26.12.2016г. № 44946.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования приказа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями);

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку с включением прикладных модулей»;

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2773-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;



Правилами участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалификационных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014г. № 92;

Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42;

Инструкциями об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96/134;

Приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 11.10.2022 № 70461);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции РФ декабря 2021г., рег.№ 66211);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259 «Методические рекомендациями по организации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством просвещения РФ 14.04.2021г. № 05-401.

Методические рекомендации по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, рассмотренных и одобренных НМ Советом профессиональных образовательных организаций КК, протокол №2 от 19 апреля 2022г.

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13 января 2014 года № 72.



Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ КК НКРП, утвержденных приказом колледжа от 15 сентября 2021г. № 145;

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК НКРП, утвержденных приказом колледжа от 17 марта 2021г. № 48;

Письмом государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 04.09.2018г. № 240/02-01 «О разработке учебных планов по актуализированным ФГОС СПО»;

Письмом государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 06.09.2018г. № 241/02-01 «О методических рекомендациях по разработке учебных планов по актуализированным ФГОС СПО»;

Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017г. 2039-р).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий – парами по 45 минут, перерыв между парами 10 минут.



Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, с наполняемостью не менее 13 человек каждая.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

В период обучения после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные военные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практика-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализовываются в

несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики входят в состав профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в соответствии с формируемым профессиональными компетенциями. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, на полигонах техникума, на предприятиях соответствующего профиля. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся, на основе договоров. Максимальный объем нагрузки при прохождении всех видов практик составляет 36 часов в неделю. Аттестации по итогам производственной практики проводится в форме зачета с учетом результатов, подтвержденными документами соответствующих организаций. Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах учебных и производственных практик.



Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п. 464»;



- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение №1);
- письмом Минпросвещения РФ, от 14.04.2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на основе основного общего образования».

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определен технологический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 – недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе методических рекомендаций Минпросвещения РФ № 05-401 от 14 апреля 2021г. На изучение дисциплины

ОБЖ отведено 39 час, на дисциплину физическая культура отведено 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки от 30.08.2010г. №889).

В первые два года обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: «Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины» «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

#### 4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в объеме 1296 часов согласована с директором ООО «Альфа-Дизель», директором ООО «Автодвор», директором ООО «Першерон» и распределена следующим образом: 57 часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, из них 16 часов отводится на практические и лабораторные занятия; 46 часов на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, из них 6 часов отводится на практические занятия; 460 часов на изучение общепрофессиональных дисциплин из них 188 часов отводится на практические и лабораторные занятия; 484 часа на изучение профессиональных модулей, из них 250 часов отводится на практические занятия; 252 часа отводится на учебную и производственную практики. Этот объем часов распределен пропорционально на увеличение объема времени, выделяемого ФГОС на изучение профессионального цикла.

Наименование дисциплины	Максимальная	Теор. обучение	Лаб. и практ. занятия
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	54	38	16

ОГСЭ.02 История	12	12	0
ОГСЭ.04 Физическая культура	6	0	6
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	36	26	10
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
ЕН.01 Математика	24	8	16
ЕН.02 Информатика	22	8	14
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>460</b>	<b>172</b>	<b>288</b>
ОП.01 Инженерная графика	26	2	24
ОП.02 Техническая механика	16	4	12
ОП.03 Электротехника и электроника	52	22	30
ОП.04 Материаловедение	32	16	16
ОП.05 Метрология стандартизация и сертификация	22	10	12
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	2	22
ОП.08 Охрана труда	22	10	12
ОП.10 Правила и безопасность дорожного движения	70	46	24
ОП.11 Системы автоматизированного проектирования	102	10	92
ОП.12 Диагностика и ремонт системы питания автомобилей	94	50	44
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>736</b>	<b>222</b>	<b>514</b>



ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	238	90	148
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	142	20	122
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	224	46	178
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	132	66	66
<b>Итого</b>	<b>1196</b>	<b>448</b>	<b>748</b>

#### 4.3. Формы проведения консультаций

В учебном плане предусмотрены консультации, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определены положением о проведении консультаций обучающихся ГБПОУ КК НКРП. Консультации распределены следующим образом:

индекс	Учебная дисциплина, МДК	всего	В том числе										
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
ОУД.03	Математика			8									
ОУД.05	Русский язык	6		6									
ОУД.09	Информатика (выполнение индивидуального проекта – 25 часов)	26		26									
ОУД.10	Физика	8		8									
ЕН.01	Математика	6			6								
ЕН.02	Информатика	6			6								
ОП.02	Техническая механика	6				6							
ОП.03	Электротехника и электроника	6				6							
ОП.04	Материаловедение	6				6							
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	6						6					
ОП.06	Информационные	6						6					

	технологии в профессиональной деятельности									
ОП.08	Охрана труда	6				6				
ОП.11	Системы автоматизированного проектирования	8							8	
ОП.12	Диагностика и ремонт системы питания автомобилей	8							8	
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	2						2		
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	2						2		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	6						6		
МДК.02.01	Техническая документация	2						2		
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	6								6
ПМ.02	Организация процессов технического обслуживания и ремонту автотранспортных средств по и	6								6
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	2							2	
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств и	6								6
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по	6				6				

	ремонту автомобиля									
		150	0	48	18	18	18	12	18	18
	Всего		48		36		30		36	

#### 4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет в соответствии с учебным планом. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПСССЗ по специальности, создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку, математике, физике, информатике – в письменной форме. Квалификационные экзамены:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобиля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отводимых на дисциплину.



Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Новороссийским колледжем радиоэлектронного приборостроения создаются условия для максимального приближения программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня усвоения дисциплины;
- Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проводится по компетенции «Кузовной ремонт».

Регистрация участников ДЭ на цифровой платформе осуществляется не позднее, чем за один месяц до даты проведения ДЭ. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие ДЭ и ознакомление заявителя с Положением ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с

участников. Обучающиеся обязаны подтвердить свое участие в ДЭ в электронной системе интернет мониторинга (eSim) не менее чем за один месяц до даты демонстрационного экзамена.

Для организации и проведения ДЭ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки ДЭ, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности. Выбор КОДа для проведения ДЭ осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания, задаче оценки освоения образовательной программы (или её части), рассматривается на заседании учебно-методического объединения общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и утверждается приказом директора не позднее 1 февраля.

После выбора образовательной организации Кода производится распределение экзаменационных групп с учётом пропускной способности площадки, продолжительности экзамена и особенности выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.. В подготовительный день в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания (с

изменениями до 30%) и схему для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе. Каждая экзаменационная группа сдает ДЭ отдельному варианту задания. К участию в ДЭ допускаются студенты, завершившие обучение по имеющей аккредитацию по соответствующей образовательной программе и не имеющих задолженностей, выполнивших в полном объеме учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.



**ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА**

« 10 » ноября 20 22 г.

№ 1

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

- Сугаипова И.В., директор колледжа;
- Трусова Т.В., заместитель директора колледжа по УР;
- Чесневская И.Г., заместитель директора колледжа по УПР;
- Яценко А.А., председатель УМО общеобразовательных и специальных дисциплин специальностей 15.02.07, 15.02.08, 23.02.03;
- Батин А.М., директор ООО «Альфа-Дизель»;
- Угроватый П.В., директор ООО «Автодвор»;
- Сакович Н.В., директор ООО «Першерон».

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Обсуждение и согласование с работодателями содержания ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (укрупненная группа специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»);

2. Согласование с работодателями распределения вариативной части ОПОП-ППССЗ по этим специальностям.

1. **Слушали:** Яценко А.А. об основных положениях ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

2. Согласно утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1568 от 09.12.16 г. и зарегистрированному приказом Минюста № 44946 от 26.12.16 г. Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования обучение по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с присвоением квалификации базовой подготовки «Специалист» может осуществляться по очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

ФГОС предлагает возможность получения выпускником одной из следующих рабочих профессий: «Слесарь по ремонту автомобилей».

Область профессиональной деятельности выпускников – транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

«Специалист» готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
4. Проведение кузовного ремонта;
5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
7. Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту

автомобиля.

Распределение дисциплин и модулей по курсам и семестрам осуществлено в соответствии с ФГОС и логикой обучения специалистов СПО.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе основного общего образования - 15. Количество часов обязательной учебной нагрузки составляет 1404 часа: 1 семестр - 612 часов, 2 семестр - 792 часа.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе среднего образования – 21, профессиональных модулей - 4, междисциплинарных курсов - 15.

Предусматривается выполнение двух курсовых работ:

- первая - по МДК.01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»;
- вторая - по МДК.02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей».

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов ОПОП составляет 2952 часа, в том числе 2044 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1296 часов.

Учебные и производственные (по профилю специальности) практики в объеме 26 недель (936 часов) реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Практикоориентированность для ОПОП СПО базовой подготовки составляет 53,8%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки - 50-65 %.

По завершении освоения профессиональных модулей будут проводиться квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности у выпускника компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения ОПОП». Итогом проверки будет являться однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы, ее защиту и сдачу демонстрационного экзамена.

#### **Выступили:**

##### **1) Батин А.М.**

Считаю, что по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с учетом потребностей в кадрах предприятий и организаций г. Новороссийске и других населенных пунктов Краснодарского края наиболее целесообразно осуществлять подготовку студентов по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

##### **2) Чесневская И.Г.**

Рабочая профессия «Слесарь по ремонту автомобилей» присваивается студентам после изучения и успешной сдачи квалификационного экзамена по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

#### **Постановили:**

1. Считать содержание ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» прошедшим согласование с работодателями:

- ООО «Альфа-Дизель»;
- ООО «Автодвор»;
- ООО «Першерон».



2. Выпускникам специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» давать рабочую профессию «Слесарь по ремонту автомобилей».

3. **Слушали: Яценко А.А.** о необходимости введения дополнительного объема времени на изучение дисциплин и профессиональных модулей за счет часов вариативной части ОПОП-ППССЗ.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП-ППССЗ (1296 часов) предлагается использовать для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, развития умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Так, для более полного формирования общих и профессиональных компетенций выпускника преподаватели комиссии считают целесообразным предложить добавить часы к некоторым дисциплинам основной части. 736 часов предлагается распределить между профессиональными модулями. Этот объем часов будет направлен на изучение дополнительных тем, не вошедших в базовую часть ФГОС СПО, и более углубленное изучение предусмотренных ФГОС СПО модулей.

### **Выступили:**

#### **1) Чесневская И.Г.**

Считаю, что распределение часов на учебную и производственные практики, произведено по профессиональным модулям логично, в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **2) Угроватый П.В.**

«Специалист» обязательно должен владеть технологией обслуживания ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей, умением осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей, ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиле, диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, выявлять дефекты, ремонт повреждений, окраску автомобильных кузовов, владеть методикой тюнинга автомобиля, разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Очевидно, что за выделенное количество часов по дисциплинам «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила и безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Системы автоматизированного проектирования», «Диагностирование и ремонт системы питания автомобиля» сформировать в полном объеме профессиональные компетенции просто невозможно.

### **Постановили:**

Распределить часы вариативной части, выделенные ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», следующим образом:

- В профессиональном цикле:
- Добавить часы к дисциплинам:
  - «Инженерная графика» - 26 ч.,
  - «Техническая механика» - 16 ч.,
  - «Электротехника и электроника» - 52 ч.,
  - «Материаловедение» - 32 ч.,
  - «Метрология, стандартизация и сертификация» - 22 ч.,
  - «Правила и безопасность дорожного движения» - 70 ч.,
  - «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 24 ч.,



- «Охрана труда» - 22 ч.,
  - «Системы автоматизированного проектирования» - 102 ч.,
  - «Диагностирование и ремонт системы питания автомобиля» - 94 ч.
- Распределить 736 часов между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями:

- ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» - 238 ч.,  
 ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» - 142 ч.,  
 ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» - 224 ч.,  
 ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» - 132 ч.

Директор колледжа



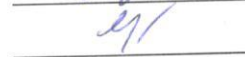
И.В. Сугайпова

Заместитель директора колледжа по УР



Т.В. Трусова

Заместитель директора колледжа по УПР



И.Г. Чесневская

Председатель УМО общеобразовательных и специальных дисциплин специальностей 15.02.07, 15.02.08, 23.02.03



А.А. Яценко

ООО «Альфа-Дизель»



А.М. Батин

ООО «Автодвор»;



П.В. Угроватый

ООО «Першерон»



Н.В. Сакович

**ЛР 5 Приложение**  
**к ОПОП по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**2022г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом МОН РФ от 09.12.2016г. № 1568; зарегистрирован Минюст № 44946 от 26.12.2016г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, председатели УМО, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ФВ, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей: ООО «Рускон», ООО «Атакайцемент», ООО «Модус-Новороссийск».

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	<b>ЛР 20</b>



результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 22</b>
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателей.	<b>ЛР 23</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 24</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, предупреждающий свое и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 25</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 27</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 28</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 29</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их усвоению.	<b>ЛР 30</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 31</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОУД.14	Родной язык (русский язык)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
ОУД.15	Экология	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 15
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.02	Техническая механика	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.04	Материаловедение	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 31
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР4, ЛР13-21, ЛР27, ЛР30, ЛР31
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР4, ЛР13-21, ЛР27
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонта автотранспорта	ЛР4, ЛР13-21, ЛР27, ЛР30, ЛР31
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 4, ЛР 15-21
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ЛР 4, ЛР 15-21

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР4, ЛР13-21
МДК 03.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ЛР4, ЛР13-21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;



- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Контроль исполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-творческой, трудовой, экологической направленности; работы студенческого самоуправления; внеурочной досуговой занятости; межведомственного взаимодействия со специалистами системы профилактики.
Заместитель директора по учебной работе	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Проведение профессионально-ориентационных мероприятий, организация прохождения производственной практики, экскурсий на предприятия.
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» на различных уровнях.
Заведующий отделением	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий.
Социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение

	обучающихся, в том числе обучающихся категорий сирот и опекаемых, инвалидов, малообеспеченных, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся «группы риска».
Педагог-психолог	Проведение психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики, психологическое просвещение обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение «трудных» обучающихся.
Председатель УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Проведение Недель УМО.
Председатель УМО общих гуманитарных и социальных дисциплин	Проведение тематических мероприятий.
Председатель УМО физической культуры и безопасности жизнедеятельности	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, работы спортивных секций.
Председатель УМО филологических дисциплин	Проведение тематических мероприятий.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Актный зал мультимедийным оборудованием
- Читальный зал
- Спортивный зал со спортивным оборудованием
- Тренажерный зал
- Открытое футбольное поле
- Стрелковый тир

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.