



ВЫПУСК 1
1 июня 2022 г.

УМО общих гуманитарных и социальных дисциплин

Методический бюллетень

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- Методическая проблема УМО
- Создание творческой группы преподавателей-единомышленников
- Создание условий для применения педагогических технологий
- Внедрение результативных технологий и методик
- Обмен педагогическим опытом.

В целях решения методической проблемы в УМО создана система, включающая мероприятия, объединяющие всех преподавателей. Траекторию деятельности определили рассмотрение вопросов концептуального положения ФГОС СОО, формирования у обучающихся социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений обучающихся в процессе изучения дисциплин, а также обмен опытом применения результативных педагогических технологий. В рамках УМО были организованы семинары по учебно-методическим вопросам, дискуссии по применяемым методикам обучения и воспитания, по вопросам педагогики и психологии. Преподаватели принимали участие в вебинарах, конференциях, конкурсах, организовывали обучающихся для участия в олимпиадах и конференциях.

В рамках единой методической проблемы колледжа определена единая методическая проблема УМО: создание условий для обеспечения успешности обучения, формирования навыков и умений обучающихся по общеобразовательным учебным предметам общегуманитарного цикла.

Принцип обучения, которым руководствуются преподаватели,—создание условий делового сотрудничества. Так, преподаватель Рузмикина Л.В. эффективно применяет технологию проблемного обучения. Преподаватель Царцидзе В.О. внедряет современные педагогические технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию уроков и закрепление изучаемого материала: лично-ориентированные, здоровьесберегающие, метод проектов. Применение преподавателем мультимедийных средств обучения и разработок, нетрадиционных форм обучения (урок-игра, урок-конкурс, урок-конференция) повышают интерес обучающихся к предметам, развивают их потенциал. Преподаватель Жаркова Л.И. развивает аналитические способности обучающихся на уроках-практикумах. Преподаватель Добрынина Л.Н. проводит уроки с применением проектной деятельности. Личностно-ориентированные приёмы обучения успешно реализует преподаватель Дорохова В.А.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Преподаватели УМО практикуют лично-ориентированный подход к обучению, технологию разноуровневого обучения путём дифференцированного подхода к обучающимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к обучающимся.
- Повышается учебная и познавательная мотивация обучающихся.

