



ОБМЕН ОПЫТОМ

«Школа начинающего преподавателя»

В процессе становления начинающий преподаватель сталкивается с определёнными затруднениями: недостаточное владение учебным материалом, методикой организации образовательного процесса, ведение документации. Указанные и иные проблемы возникают в связи с тем, что начинающий преподаватель на старте педагогической деятельности знает достаточно много, но мало умеет, так как у него не сформированы профессионально значимые качества. Поэтому одной из форм организации работы в «Школе начинающего преподавателя» является встреча с опытными преподавателями с целью обмена опытом. Так, в январе 2025 года состоялось занятие, на котором преподаватели Марарь М.А. и Яценко А.А. поделились опытом по двум направлениям.

- Преподаватель высшей квалификационной категории Марарь М.А. продолжила тему сентябрьского занятия «Моя педагогическая траектория» и рассказала о своей

деятельности в межаттестационный период. Марина Александровна осветила показатели результативности деятельности преподавателя, вопросы практической подготовки, перечень документации, необходимой для прохождения процедуры аттестации. Особое внимание преподаватель уделила важности соблюдения последовательности и системности педагогического труда. Беседа сопровождалась содержательной презентацией, основанной на материалах, представленных на сайте колледжа в разделе «Аттестация педагогических работников». Практические советы, бесспорно, будут полезны начинающим.

- Преподаватель высшей квалификационной категории Яценко

А.А. выступил с вопросом «Практико-ориентированный подход в обучении». Андрей Александрович остановился на формах организации работы, дал советы по разработке заданий, ориентированных на создание ситуационных задач. Заслуживает внимания опыт проведения лабораторных занятий по МДК.01.01 Устройство автомобилей с применением «Рабочих тетрадей для ЛЗ», разработанных преподавателем.



“Обмен опытом” в рамках «Школы начинающего преподавателя»