



ВЫПУСК 1/1
1 июня 2022 г.

УМО математических и общих естественнонаучных дисциплин

Методический бюллетень

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- Методическая проблема УМО
- Формирование творческой группы преподавателей
- Обоснование выбора проблемы на основании требований нормативных документов
- Пути решения проблемы
- Создание условий для применения интерактивных технологий

В целях создания образовательного пространства, отвечающего вызовам стремительно меняющейся системы образования, преподаватели УМО находятся в постоянном творческом поиске, систематически повышают уровень педагогического мастерства путём обучения на курсах повышения квалификации, самообразования по интересующим их вопросам. Так, педагогический дуэт в составе Мироновой Е.И. и Поволоцкой О.Н. рассматривает проблему на уровне применения групповых форм работы на уроках математики как инструмент повышения познавательного интереса к дисциплине и развития творческого потенциала обучающихся. Актуальность этой темы определяется социальным заказом общества –воспитание творческой активной личности, умеющей делать самостоятельный выбор.

В рамках единой методической проблемы колледжа определена единая методическая проблема УМО: совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности преподавателей как средство обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Представленная форма активизации потенциала обучающихся группы имеет ряд достоинств.
- Повышается учебная и познавательная мотивация обучающихся.
- Снижается уровень тревожности, страха оказаться неуспешным, некомпетентным в решении каких-то задач.
- Обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний становятся выше.

При подготовке к учебным занятиям преподаватели руководствуются требованием к современному уроку: минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества на уровне преподаватель –обучающийся, обучающийся-обучающийся/обучающиеся. Применение интерактивных технологий является педагогической находкой преподавателей в данной учебной ситуации. Наиболее ярко групповые формы работы над проектом наблюдаются во время изучения стереометрии. Работа организуется в микрогруппах под руководством кураторов из числа студентов. В течение недели микрогруппы работают по направлениям: презентация по теме, характеристика геометрического тела, выполнение моделей своими руками, подготовка вопросов для обратной связи с группами. На занятии в форме конференции микрогруппы представляют свои проекты. Анализ и оценка деятельности осуществляется коллегиально.

