



ВЫПУСК 1/2  
1 июня 2022 г.

УМО математических и общих естественнонаучных дисциплин

# Методический бюллетень

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- Методическая проблема преподавателя:
- Создание электронного банка цифровых образовательных ресурсов
- Разработка методики их применения на основе личностно-деятельностного подхода
- Создание условий для применения интерактивных технологий

**К** организации образовательного процесса по учебным дисциплинам «Физика» и «Астрономия» преподаватель Сергеева М.Г. подходит философски. Практика работы построена на таких теориях обучения, как ассоциативно-рефлекторная, поэтапного формирования умственных действий и понятий, контекстное обучение. Преподаватель не стоит на месте. В целях реализации проблемно-деятельностной теории, развивающего обучения преподаватель в течение года создавала банк и применяет электронные средства обучения. В основе методики их применения демонстрация видеороликов, фрагментов учебных фильмов, презентаций (в т.ч. разработанные обучающимися) не самоцель, а средство получения знания с заранее данной установкой для использования их в практической деятельности.



*В рамках единой методической проблемы колледжа определена единая методическая проблема УМО: совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности преподавателей как средство обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО*

**П**редставляет интерес форма практических заданий по «Астрономии» после просмотра видео о планетах, презентации «Происхождение солнечной системы»: выполнить рисунки и по ним сравнить размещение планет, указать расстояния до планет, скорости их движения, количество спутников. На уроках по «Физике» кроме традиционных заданий по результатам просмотра аудиовизуальных средств практикуются задания поискового характера, стимулирующие развитие аналитического мышления при заполнении таблиц/матриц. Тестовый контроль осуществляется с соблюдением дидактических принципов. Все видеоматериалы носят обучающий и развивающий характер. Видео «Гигантиссимо» по теме «Производство, передача и использование электроэнергии» удивительно по форме доступно по содержанию. Оторваться от него невозможно. Уроки 7 мая не обошлись без развивающего видеоролика «День радио».

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Выбор цифровых образовательных ресурсов не случаен.
- Применение ЦОР носит не эпизодический характер, целесообразно в соответствии с рабочими программами.
- Применение ЦОР не исключает организацию традиционных уроков с вопросами и заданиями проблемного характера, практических занятий.
- Повышается учебная и познавательная мотивация обучающихся.

