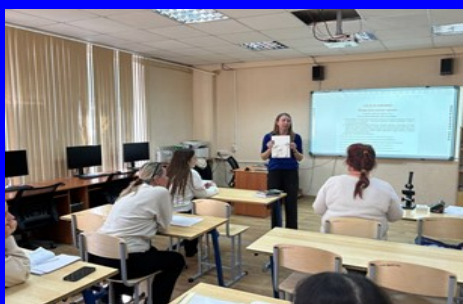




ОБМЕН ОПЫТОМ

«Школа начинающего преподавателя»

В соответствии с планом работы методического лектория «Требования к современному уроку» начинающим преподавателям предлагаются вопросы теории и практики организации учебных занятий. Как показывает практика работы Школы, наиболее результативными являются занятия, на которых представляются не только теория, но и практический опыт.

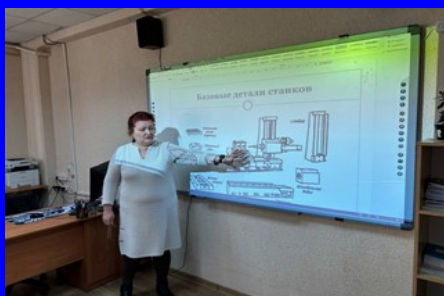
Так, 26 февраля 2025 года на занятия Школы начинающего преподавателя были приглашены по обмену опытом преподаватели УМО математических и естественнонаучных дисциплин.

Преподаватель математики Поволоцкая О.Н. выступила с вопросом «Контроль в образовательной деятельности». Имея большой практический опыт, Ольга Николаевна умело сочетала вопросы теории и практической деятельности, что обеспечило наглядность и доступность понимания материала для начинающих преподавателей. В арсенале преподавателя разнообразные формы и методы контроля для всех его видов: текущего, рубежного, а также для промежуточной аттестации. К разработке дидактических материалов преподаватель подходит творчески, что не только обеспечивает возможность проверки качества усвоения учебного материала и сформированных умений, но и облегчает процедуру контроля для обучающихся. Внимание

слушателей привлекли математические тренажёры, задания для проведения математических диктантов, в т. ч. графических, кроссворды и кросс-снамберы. Представлены и результаты контроля: модели правильных многогранников, вырезанных обучающимися в рамках практических занятий, проекты презентаций по ПЗ «Логарифмическая спираль и её математические свойства». Таким образом преподавателю удаётся сделать математику привлекательней для студентов и повысить результаты их деятельности.

Преподаватель Парфёнова Н.И. представила опыт по вопросу «Формы организации и проведения практических и лабораторных занятий, контроля сформированности знаний, умений и навыков на уроках химии, биологии, технологического оборудования». В настоящее время вопрос актуален, т. к. соответствует требованиям практической подготовки обучающихся

в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО. Представляет интерес для слушателей работа с лабораторным оборудованием, приборами, реактивами, презентациями, наглядными материалами, схемами, таблицами в рамках проведения практических и лабораторных занятий. Заслуживают внимания тетради обучающихся по выполнению заданий ПЗ и ЛЗ., содержание которых подтверждает практическую направленность по соответствующим дисциплинам и специальностям.



«Мастер-класс» в рамках «Школы начинающего преподавателя»