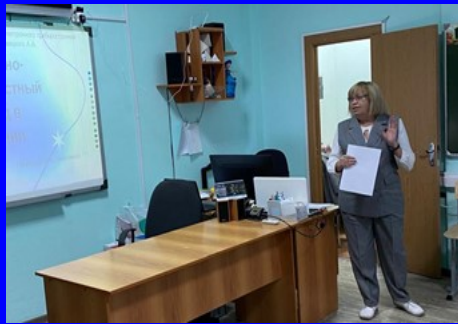




## ОБМЕН ОПЫТОМ

### «Школа начинающего преподавателя»

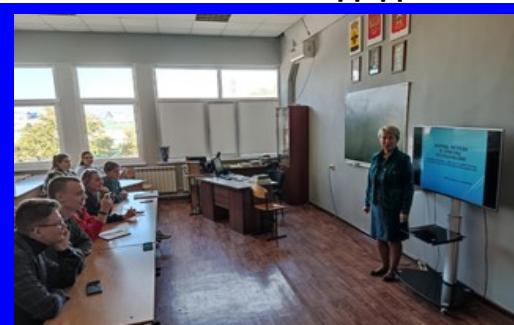
В соответствии с планом работы методического лектория «Требования к современному уроку» начинающим преподавателям предлагаются вопросы теории и практики организации учебных занятий.

В октябре 2024 года состоялось очередное занятие в «Школе начинающего преподавателя» в формате «выездного заседания». Опытные преподаватели Николаенко Т.П. и Жаркова Л.И. на базе своих кабинетов представили «Мастер-классы» по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Занимательная форма презентации опыта работы преподавателя Жарковой Л.И. по применению результативных методов, приёмов и форм обучения с самого начала захватила внимание слушателей Школы. На этапе работы с понятиями Людмила Ивановна чётко и доходчиво объяснила разницу в определении этих терминов. Совершив экскурс в систему образования Древней Греции, историю развития отечественной дидактики, преподава-

тель на примерах своих уроков продемонстрировала многообразие методов, приёмов и форм, иллюстрируя их фотографиями разных лет. А преподаватели, наши бывшие студенты, присутствующие на Школе, рассказали, какой интерес вызывали уроки Людмилы Ивановны. Эта оценка дорогого стоит.

Перед преподавателем Николаенко Т.П. стояла непростая задача. «Личностно-деятельностный подход в обучении» - так был сформулирован вопрос её «Мастер-класса». Вопрос особенно актуален в условиях обеспечения практической подготовки обучающихся. Остановившись на трактовке и принципах подхода, преподаватель осветила вопросы их реализации на всех этапах учебных занятий. Практическая направленность «Мастер-класса» демонстрируется на примерах проведения практических занятий, курсовых и дипломных работ. Представляет интерес и опыт преподавателя по применению технологии проектной и исследовательской деятельности.



«Мастер-класс» в рамках «Школы начинающего преподавателя»