



ОБМЕН ОПЫТОМ

«Школа начинающего преподавателя»

Преподаватель Гузь Юрий Романович является не только слушателем, но и активным участником «Школы начинающего преподавателя» третьего года обучения. К своей педагогической деятельности он относится творчески, постоянно анализирует её результаты. Так, оценив учебные достижения и потенциальные возможности обучающихся групп 1-ИП-2, 1-ИП-3, Юрий Романович пришёл к мысли провести учебные занятия по информатике в этих группах на принципах самоуправления. Идею поддержали и сами обучающиеся.

Опыт реализации совместного проекта преподаватель и «исполняющие обязанности преподавателя» был представлен на занятии «Школы начинающего преподавателя» 26 марта 2025 года. Совместная деятельность Гузь Ю.Р., инициативной группы обучающихся преследовала две цели: определить целевую установку для «преподавателей», «дублёров» и организовать их подготовку к проведению практического занятия в логике системно-деятельностного подхода к образованию. Благодаря системе проведения практических занятий, созданной Гузь Ю.Р., уровню подготовки инициативной группы, практические занятия прошли «без сучка и без задоринки».

Практическое занятие было спроектировано и организовано так, что цель урока, заключающаяся в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов, достигнута. «Преподаватели» и «дублёры» правильно обозначили перед обучающимися задачи урока—шаги по направлению к цели: что

нужно сделать для достижения результата. Формулировки определялись в терминах субъектной позиции студентов, которым удалось увидеть проблему, поставить перед собой цели, выбрать способы их реализации, проанализировать достоинства и недостатки в собственной деятельности и в работе обучающихся. В течение всего учебного занятия «преподаватели» и «дублёры» контролировали ход выполнения заданий практического занятия, оказывали в случае необходимости методическую поддержку.

Успех был предопределён большой подготовительной работой, обеспечивающей полное самоуправление без вмешательства самого преподавателя. Инициативная группа справилась со своими задачами на всех этапах практического занятия, что прослеживается по слайдам презентации, представленной на занятии «Школы начинающего преподавателя». Организовано прошла защита выполнения заданий практического занятия. Ребята строго, но объективно и доброжелательно организовали индивидуальный опрос своих одноклассников, поставили оценки и подвели итоги.

По результатам проведения урока на принципах самоуправления был проведён самоанализ. Обучающиеся, выступившие в роли преподавателя, и сам преподаватель отметили положительный результат проделанной работы.

Опыт, представленный преподавателем и инициативной группой 26 марта 2025 года на занятии «Школы начинающего преподавателя», вызвал неподдельный интерес слушателей. Рассказ иллюстрировался материалами содержательного фоторепортажа. Обучающиеся и Гузь Ю.Р. с удовольствием ответили на вопросы слушателей.

