



ВЫПУСК

Февраль 2024 г.

УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин спец. 23.02.03, 23.02.07

# Методический бюллетень

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

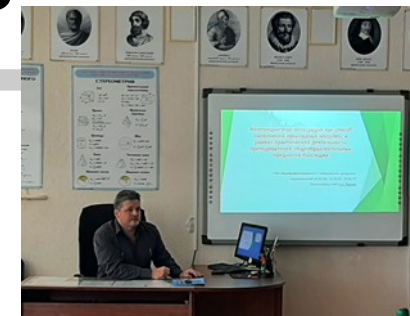
- 16 февраля состоялось заседание Совета по методическим вопросам в формате «круглого стола».
- На заседание Совета были приглашены слушатели «Школы начинающего преподавателя»
- За «круглым столом» состоялся обмен опытом преподавателей по работе над единой методической проблемой колледжа.
- Создание условий для

**П**редседатель УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей 23.02.03, 23.02.07, 15.02.16 Яценко А.А. представил свой опыт с позиции преподавателя физики. Имея огромный опыт преподавания профессиональных модулей (далее ПМ), Андрей Александрович легко ориентируется в вопросах синхронизации содержания физики и ПМ. Работая с обучающимися над содержанием ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, посещая учебные занятия своих коллег, преподаватель оценивает, знания каких разделов физики необходимы обучающимся для освоения общепрофессиональных дисциплин и ПМ. Интеграция содержания в рамках практической деятельности, профессиональная направленность уже на первом курсе повышают мотивацию учебной деятельности обучающихся, формируют у будущих специалистов системно-целостный взгляд на мир.

*Межпредметная интеграция как способ наполнения  
прикладных модулей в рамках практической  
деятельности преподавателей учебно-методического  
объединения*

**П**реподаватель продемонстрировал примеры интеграции содержания отдельных разделов и тем курсов Физики, Технической механики, Электротехники и электроники. Опыт показывает, что наибольший интерес вызывают у обучающихся практические и лабораторные занятия, а также решение задач с профессиональной направленностью. Таким образом, главное в реализации методик преподавания дисциплины Физика - обеспечение системно-деятельностного подхода.

Анализируя трудности внедрения новой методики, преподаватель выделил проблемы с точки зрения студентов и преподавателей, наметил пути решения этих проблем. Результаты личного опыта, практические советы, основанные на анализе результатов внедрения методики преподавания физики с профессиональной направленностью, вызвали у слушателей живой интерес.



НКРП