



ВЫПУСК

Февраль 2024 г.

УМО общепрофессиональных и спец дисциплин спец. 38.02.05, 38.02.07

Методический бюллетень

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- 16 февраля состоялось заседание Совета по методическим вопросам в формате «круглого стола».
- На заседание Совета были приглашены слушатели «Школы начинающего преподавателя»
- За «круглым столом» состоялся обмен опытом преподавателей по работе над единой методической проблемой колледжа.
- Создание условий для

Преподаватель экономических дисциплин Ашла Н.Н. представила опыт практико-ориентированного обучения студентов специальности 38.02.07 Банковское дело, целью которого является получение обучающимися компетенций в соответствующей области для практического применения их на практике. Задачи практико-ориентированного обучения, обеспечивающие достижение цели: формирование владения теоретическими и практическими навыками деятельности; расширение сотрудничества колледжа с работодателями для получения студентами опыта работы и дальнейшего трудоустройства; повышение эффективности учебной и производственной практик.

Важную роль для подготовки специалистов играет реализация межпредметных связей. Ашла Н.Н. осветила взаимодействие преподавателей обеспечивающих общеобразовательных дисциплин (математики, информатики), общепрофессиональных дисциплин (финансовой математики, экономики организации и др.) с обеспечиваемыми спец. дисциплинами и ПМ.

Практико-ориентированный подход в процессе преподавания экономических дисциплин и профессиональных модулей

Практико-ориентированное обучение достигается путём выполнения курсовых работ, прохождения учебной и производственной практик обучающихся. В период практики они знакомятся со структурой предприятия, приобретают опыт общения, работы в коммерческом банке.

Цели производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций; комплексное освоение обучающимися видов деятельности, предусмотренных учебным планом. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи: закрепление и совершенствование опыта практической деятельности, приобретённого в процессе обучения; освоение новых технологий; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

