

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по дисциплине

**ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения
профессиональной деятельности**

в рамках программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

Кужилева Е.В. Кужилева
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Трусова Т.В. Трусова
02 07 2021 г.

Одобен

УМО общих гуманитарных
и социальных дисциплин

Протокол от 03.07 2021 г. № 11

Председатель УМО

Рузмикина Л.В.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 350, зарегистрирован в Минюст России от 22.07.2014 г. № 33204), рабочей программы дисциплины (утв. директором колледжа), Положения по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК НКРП (утв. директором колледжа), Положения по формированию КОС по дисциплине, МДК (утв. директором колледжа)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП

Жаркова Л.И. Жаркова

Рецензенты:

Преподаватель ГБПОУ КК НСПК

М. В. Дубинская

Преподаватель ГБПОУ КК НСПК

Л. В. Рузмикина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Направление подготовки (специальность) 15.02.08 Технология машиностроения

Программа подготовлена преподавателем ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Жарковой Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования) Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующее содержание:

- паспорт с определением цели и задач дисциплины, информацию о принадлежности дисциплины к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу о возможности использования программы в профессиональной подготовке; общую трудоемкость дисциплины; формы промежуточной аттестации;
- содержание учебной дисциплины и тематический план;
- материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины конкретизированы и соответствуют требованиям к знаниям и умениям базовой подготовки по специальности.

Количество часов на освоение рабочей программы распределено на максимальную учебную нагрузку, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану.

Содержание учебной дисциплины в рабочей программе содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень практических работ, контрольных работ, видов и тематики самостоятельной работы.

Разделы разработаны конкретной позволяют обеспечить подготовку специалистов по специальности. Предлагаемый программой перечень практических занятий обеспечивает приобретение умений и навыков у студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» способствует формированию общих и профессиональных компетенций, соответствует государственным стандартам специальности 15.02.08 Технология машиностроения и может быть использована в учебном процессе Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ КК НСПК

28

06

2021 г.



М. В. Дубинская

РЕЦЕНЗИЯ

на КОСы учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» для специальности 15.02.08 Технология машиностроения
КОСы подготовлены преподавателем права Жарковой Л. И.

Представленный на рецензию комплект оценочных средств учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 15.02.08 Технология машиностроения

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Представленный комплект оценочных средств позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемый комплект оценочных средств рекомендуется для использования в качестве диагностического инструментария для реализации контроля знаний студентов и может быть использован в учебном процессе Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения.

Рецензент:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП



Л.В.Рузмикина

2021 г.

1 Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.12. Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения ¹ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ²	Тип задания; № задания ³	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Овладение умением оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Устный: индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Умение применять основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Овладение умением применять основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Заполнение тематических таблиц, практические задания, подготовка к семинарским занятиям, выполнение творческих заданий, написание эссе	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Умение разрабатывать бизнес-план.	Овладеть умением разрабатывать бизнес-план.	Выполнение тестовых заданий, заданий с развернутым ответом, с выбором ответа	Текущий контроль, дифференцированный зачет

¹ Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС

² Критерий указывается, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

³ № задания указывается, если предусмотрен.

Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Овладеть умением защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	практические задания Устный: индивидуальный и фронтальный опрос	Текущий контроль, дифференцированный * зачет
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Овладеть умением анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Выполнение тестовых заданий	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Овладение знанием действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность	практические задания Устный: индивидуальный и фронтальный опрос	Текущий контроль, дифференцированный зачет *
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Овладение знанием материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования	Выполнение тестовых заданий	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Овладение знанием методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Самостоятельная работа	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Методика разработки бизнес-плана	Овладение знанием методики разработки бизнес-плана	Практические задания Устный: индивидуальный опрос	Текущий контроль, дифференцированный * зачет
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Овладение знанием механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Контрольная работа	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Овладение знанием основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	практические задания Устный: индивидуальный и фронтальный опрос	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Основы организации работы коллектива исполнителей	Овладение знанием основ организации работы коллектива исполнителей	практические задания	Текущий контроль, дифференцированный * зачет

Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Овладение знанием основ планирования, финансирования и кредитования организации	практические задания	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Овладение знанием особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности	Устный: индивидуальный и фронтальный опрос	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Производственную и организационную структуру организации	Овладение знанием производственной и организационной структуры организации	практические задания	дифференцированный зачет
Основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	Овладение знанием основных положений Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	Заполнение тематических таблиц	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов	Овладение знанием классификации, основных видов и правил составления нормативных документов	практические задания	Текущий контроль, дифференцированный зачет
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Овладение знанием прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.	Заполнение тематических таблиц	Текущий контроль, дифференцированный зачет

2. Комплект оценочных средств

2.1. Объект оценивания «Уметь оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев»

2.1.1 Тестовые задания

- 1 В расчетно-платежной ведомости на выплату заработной платы должны быть указаны:
- суммы начисленной заработной платы, суммы отпускных, суммы начисленных пособий по временной нетрудоспособности, суммы начисленных премий.
 - суммы начислений, в том числе суммы начисленной заработной платы, суммы удержаний и суммы к выдаче.
 - ФИО сотрудников, суммы окладов, которые получают эти сотрудники, а также поле для подписи в получении заработной платы.
- 2 Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции "Начислена заработная плата рабочим основного производства"?
- Дт50 "Касса"
 - Кт70 "Расч. по оплате труда"
 - Дт70 "Расч. по оплате труда"
 - Кт50 "Касса"
 - Дт70 "Расч. по оплате труда"
 - Кт20 "Основное производство"
 - Дт20 "Основное производство"
 - Кт70 "Расч. по оплате труда"
- 3 Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции "Начислено пособие по временной нетрудоспособности (больничный лист)"?
- Д50 "Касса"
 - Кт70 "Расч. по оплате труда"
 - Дт70 "Расч. по оплате труда"
 - Кт50 "Касса"
 - Дт70 "Расч. по оплате труда"
 - Кт69.1 "Социальное страхование"
 - Дт69.1 "Социальное страхование"
 - Кт70 "Расч. по оплате труда"
- 4 Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции "Оплата сотруднику больничного из кассы предприятия"?
- Дт50 "Касса"
 - Кт70 "Расч. по оплате труда"
 - Дт70 "Расч. по оплате труда"
 - Кт50 "Касса"
 - Дт70 "Расч. по оплате труда"
 - Кт69.1 "Социальное страхование"
 - Дт69.1 "Социальное страхование"
 - Кт70 "Расч. по оплате труда"
- 5 К какому типу относится хозяйственная операция «Выдана из кассы заработная плата сотрудникам организации»?

- Первому – изменение только в активе баланса.
- Второму – изменение только в пассиве баланса.
- Третьему – изменения в активе и в пассиве баланса в сторону увеличения.
- Четвертому – изменения в активе и в пассиве баланса в сторону уменьшения.
- 6 Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц – НДФЛ?
 - сотрудник, начисленный налог уменьшает заработную плату.
 - предприятие, начисленный налог может быть отнесен на себестоимость продукции.
 - Фонд социального страхования
- 7 Кто является плательщиком страховых взносов в Пенсионный фонд, производимых от сумм начисленной заработной платы основных сотрудников предприятия?
 - сотрудник, начисленные страховые взносы уменьшают заработную плату.
 - предприятие, начисленные страховые взносы могут быть отнесены на себестоимость продукции.
 - Фонд социального страхования

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся правильно выбрал ответы на вопросы теста.

Оценка «4», если обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся допускает три и более пяти ошибок при ответе на вопросы теста.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся допускает более пяти ошибок при ответах на вопросы теста.

2.2. Объект оценивания «Уметь применять основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).»

2.2.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретическое).

Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина.

Приемы и методы экономических исследований.

Цели и задачи функционирования предприятия с учетом интересов собственников, размера капитала предприятия. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия.

Организационно – правовые формы предприятий.

Общая и производственная структура предприятия, их формирование, отраслевые особенности инфраструктуры и механизм управления.

Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Нормативно-

правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Формирование уставного капитала.

Производственный процесс и принципы его организации, пути расширения производства.

Формирование производственного процесса, составные части, основные и вспомогательные процессы.

Типы формы и методы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.

Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение.

Специализация производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня специализации, экономическая эффективность специализации.

Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования.

Понятие и состав производственных ресурсов, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов, эффективность применяемых технологий.

Значение и особенности земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.

Земельный кадастр, его составные части и практическое использование.

Формы платы за пользование землей.

Сущность и показатели экономической эффективности использования земли.

Критерии оценки:

«отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

«хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.

2.3. Объект оценивания «Уметь разрабатывать бизнес-план»

2.3.1 Тестовые задания

1. Какие налоги, выплаты и обязательные платежи оказывают влияние на себестоимость продукции (несколько вариантов)

- налог на имущество
- подоходный налог
- единый социальный налог
- налог на рекламу
- таможенная пошлина.

2. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь:

- для государственных учреждений в т.ч. налоговой
- для федеральной, региональной и местной администрации
- для банка, который даст кредит
- для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров.

3. В каком разделе необходимо представить информацию о предприятии, его производственной и финансовой деятельности:

- в описании предприятия
- в описании отрасли
- в описании производства
- в описании рынка
- во всех перечисленных

4. При разработке концепции предприятия, что должно быть включено в данный раздел:

- только стоимостные цели
- всё перечисленное
- только социальные цели
- только материальные цели.

5. Какие финансовые решения относятся к разряду основных решений (несколько вариантов):

- формирование оборотного капитала
- оптимизация структуры капитала
- создание основного капитала
- распределение прибыли.

6. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования:

- разработка стратегии развития бизнеса
- моделирования бизнес- процессов
- все перечисленные
- определение тенденций развития бизнеса
- диверсификация продуктов, работ, услуг.

7. По какому плановому документу можно спрогнозировать риски:

- по плану балансов
- по плану денежных потоков
- по плану прибылей и убытков
- по всем перечисленным.

8. Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии:

- инвесторы
- генеральный директор и рабочая группа специалистов
- совет директоров
- все перечисленное
- независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия

9. По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса (несколько вариантов)

- по фискальной деятельности
- по стратегической
- по производственной
- по финансовой

- по организационной

- по инвестиционной.

10. Какие инвестиционные решения относятся к разряду основных решений:

- вложение в ценные бумаги

- создание основного капитала

- формирование оборотного капитала

- распределение прибыли

11. При определении денежного потока учитывается ли амортизация:

- да - нет

12. Укажите первоочередные проблемы, которые влияют на финансово-хозяйственную деятельность предприятия:

- отсутствие денег

- неэффективное планирование и управление финансами

- низкий уровень управления

- высокий уровень затрат на производство и управление

- отсутствие современных технологий и современного оборудования

- высокий уровень налогов

- отсутствие государственного финансирования

- принятие необоснованных решений из-за отсутствия оперативной управленческой информации.

Критерии оценки:

Вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. Задания с выбором нескольких правильных ответов баллы начисляются по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов):

90 – 95 % от максимальной суммы баллов – оценка “5”

90 – 75 % – оценка “4”

75 – 60 % – оценка “3”

Менее половины от максимальной суммы баллов – оценка “2”.

2.4 Объект оценивания «Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством»

2.4.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретическое).

Вариант 1

1. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
2. Дисциплинарная ответственность.

Вариант 2

1. Государственное регулирование обеспечения занятости населения.
2. Заработная плата: понятие, системы, правила оплаты, правовое регулирование, порядок выплаты.

Вариант 3

1. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора и основания его прекращения.
2. Рабочее время и время отдыха.

Критерии оценки:

«отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

«хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.

2.5 Объект оценивания «Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения»

2.5.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретическое).

1. Понятие и предмет гражданского права
2. Система гражданского права
3. Особенности метода гражданско – правового регулирования
4. Принципы гражданского права: понятие, система, значение
5. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и иные правовые акты. Международные договоры и соглашения
6. Обычай как источник гражданского права
7. Роль и значение разъяснений и толкований высших органов судебной власти
8. Действие и порядок применения норм гражданского законодательства. Применение норм гражданского законодательства по аналогии
9. Гражданское правоотношение: понятие, состав и структурные особенности гражданского правоотношения
10. Классификация гражданских правоотношений
11. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы в гражданском праве
12. Осуществление гражданских прав
13. Защита гражданских прав
14. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Гражданская право и дееспособность
15. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан
16. Ограничение гражданина в дееспособности и лишение гражданина дееспособности
17. Осуществление гражданами предпринимательской деятельности
18. Опекa и попечительство по гражданскому законодательству России
19. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим
20. Имя и место жительства гражданина
21. Акты гражданского состояния
22. Понятие и признаки юридического лица. Органы юридического лица, филиалы и представительства
23. Классификация (виды) юридических лиц
24. Создание (учреждение) юридических лиц. Учредительные документы юридического лица
25. Реорганизация юридического лица.
26. Ликвидация юридического лица. Порядок ликвидации и очередность удовлетворения требований кредиторов
27. Хозяйственные товарищества. Понятие и виды. Особенности их правового положения
28. Хозяйственные общества. Понятие, характерные черты, виды.
29. Производственные кооперативы
30. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
31. Некоммерческие организации как юридические лица: понятие, виды, сфера деятельности и общая характеристика их правового статуса.
32. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
33. Понятие и виды объектов гражданских прав
34. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей
35. Деньги как объекты гражданских прав

Критерии оценки:

«отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

«хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.

3.1 Объект оценивания «Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность»

3.1.1 Тестовые задания

Тест № 1 Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав;
- Б) не влечет прекращения этих прав;
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.

Тест № 2 Не допускаются действия граждан, осуществляемые:

- А) в целях признания недействительным акта государственного органа;
- Б) исключительно с намерением пресечения действий, нарушающих право;
- В) исключительно с намерением причинить вред другому лицу;
- Г) в целях восстановления положения, существовавшего до нарушения права.

Тест № 3 Граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права:

- А) по своему усмотрению;
- Б) по указанию закона;
- В) по указанию суда общей юрисдикции и арбитражного суда;
- Г) по указанию Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства (МАП России).

Тест № 4 Субъектом гражданского правоотношения являются:

- А) муниципальные образования, государства - члены СНГ;
- Б) Российская Федерация, Московская патриархия;
- В) Российская Федерация, Организация Объединенных Наций;
- Г) Российская Федерация, российские и иностранные физические и юридические лица.

Тест № 5 Под универсальным правопреемством понимают переход:

- А) всех прав и обязанностей от одного лица к другому;
- Б) всех прав от одного лица к другому;
- В) только авторских прав от одного лица к другому;
- Г) прав на пользование вещью от одного лица к другому.

Тест № 6 Под сингулярным правопреемством понимают переход:

- А) права требования, принадлежавшего кредитору на оснований обязательств, к другому лицу по сделке (уступка требования);
- Б) права требования несовершеннолетнего на алименты к другому лицу;
- В) права требования потерпевшего лица о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, к другому лицу;
- Г) всех прав и обязанностей от кредитора к должнику.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся отвечает на вопросы без ошибок и неточностей.

Оценка «4», если обучающийся отвечает на вопросы но допустил в ней не более одной негрубой ошибки.

Оценка «3», если обучающийся правильно отвечает на не менее половины заданных вопросов.

Оценка «2», если обучающийся не правильно отвечает на заданные вопросы.

3.2 Объект оценивания «Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования»

3.2.1 Тестовые задания

Тест № 1 Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования отвечают по своим обязательствам:

- А) имуществом, находящимся только в государственной и муниципальной собственности;
- Б) имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве оперативного управления;
- В) имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения;
- Г) имуществом, принадлежащим им на праве собственности.

Тест № 2 Юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями, по их обязательствам:

- А) не отвечают;
- Б) отвечают;
- В) отвечают субсидиарно;
- Г) отвечают солидарно.

Тест № 3 Если банкротство унитарных предприятий вызвано исполнением указаний Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования, то последние по обязательствам этих предприятий:

- А) отвечают;
- Б) отвечают субсидиарно;
- В) отвечают солидарно;
- Г) не отвечают.

Тест № 4 Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия в случае недостаточности его имущества:

- А) ответственности не несет;
- Б) несет субсидиарную ответственность;
- В) несет солидарную ответственность;
- Г) несет регрессную ответственность.

Тест № 5 К движимому имуществу относятся:

- А) деньги, ценные бумаги;
- Б) морские и речные суда;
- В) воздушные суда;
- Г) космические объекты.

Тест № 6 Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- А) позволяющими отличить ее от других вещей;
- Б) массой;
- В) числом;
- Г) мерой.

Тест № 7 Родовая вещь характеризуется признаками:

- А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;
- Б) позволяющими отличить ее от других вещей;
- В) общими для всех вещей данного рода;
- Г) всеми вышеперечисленными признаками.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся правильно выбрал ответы на вопросы теста.

Оценка «4», если обучающийся не допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся допускает три и более пяти ошибок при ответе на вопросы теста.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся допускает более пяти ошибок при ответах на вопросы теста.

3.3 Объект оценивания «Знать методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации»

3.3.1 Тестовые задания

1. Эффект - это:

- а) сравнительная оценка результатов деятельности;
- б) абсолютная величина, отражающая результаты деятельности коммерческой организации;
- в) показатель эффективности деятельности компании.

2. Эффективность определяется:

- а) как отношение величины прибыли к активам коммерческой организации;
- б) соотношение результата и затрат, обуславливающих этот результат;
- в) разность между прибылью и затратами.

3. Цель коммерческой организации:

- а) получить максимальную прибыль;
- б) достигнуть предпочтительного для нее состояния;

в) удержаться на рынке.

4. Принцип взаимосвязи цели и конечного результата предполагает:

а) поиск однонаправленных целей;

б) нацеленность на определенный коммерческий результат;

в) целенаправленное воздействие на рынок, клиентов и потребителей.

5. Принцип доступности использования нескольких критериев оптимальности предполагает:

а) оптимальное сочетание централизации и децентрализации;

б) увязку всех разрабатываемых в организации планов;

в) допустимость использования критериев.

6. В процессе целеполагания следует отдавать предпочтение целям, характеризующим устойчивость рыночных позиций предпринимателя. Это создает условия:

а) для успешного функционирования в длительной перспективе;

б) оптимизации достигнутых результатов;

в) повышения конкурентоспособности организации.

7. Принцип взаимосвязи жизненного цикла продукции предпринимательской деятельности предполагает:

а) сочетание показателей оценки эффективности, охватывающих направления предпринимательской деятельности;

б) использование показателей рыночной устойчивости организации;

в) комбинацию показателей предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания:

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с незначительными недочетами;

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

3.4 Объект оценивания «Знать методику разработки бизнес-плана»

3.4.1 Тестовые задания

1. Бизнес-план - это:

а) краткое, точное и понятное описание предполагаемого вида экономической деятельности субъекта предпринимательства;

б) инструмент, позволяющий при рассмотрении большого количества различных ситуаций выбрать наиболее перспективные решения и определить средства для их достижения;

2. К бизнес-плану предъявляются следующие требования:

а) достоверность, своевременность, достаточность, понятность;

и показателей самостоятельные

б) определение основных показателей и их взаимодействия в долгосрочных и текущих планах производства, распределение ресурсов между подразделениями организации;

3. Состав бизнес-плана и степень его детализации зависят:

а) от стратегии развития и задач, стоящих перед организацией, организационной структуры и системы управления компанией;

б) степени взаимодействия и ритмичности всех подразделений компании, количества технико-экономических показателей, влияющих на получение прибыли;

в) размеров коммерческой организации, специфики деятельности и сферы, к которой она относится.

4. Бизнес-план:

а) является строго регламентированным документом по структуре и объему представляемой информации;

б) не имеет строгой регламентации ни по объему представляемой информации, ни по структуре документа;

в) составляется в соответствии со стандартами UNIDO.

5. Характеристика процесса функционирования коммерческой организации, портфеля заказов и принципы его формирования; основные фонды; условия приобретения основных материальных ресурсов; репутация поставщиков и опыт работы с ними; мероприятия по техническому развитию; поставщики энергоресурсов, надежность поставок; формы контроля качества, затраты на обеспечение контроля; система охраны окружающей среды и утилизация отходов рассматриваются в следующих разделах бизнес-плана:

а) в организационном плане;

б) в финансовом плане;

в) в производственном плане.

6. Бизнес-план:

а) является планом с растущим горизонтом, состоящим из экономического прогнозирования, включающего стратегическое планирование и разработку долгосрочных планов;

б) включает весь комплекс общих целей организации и имеет растущий горизонт планирования;

в) включает только одну цель - создание и развитие нового вида экономической деятельности и предполагает четкие сроки окончания проекта.

7. Главным отличием бизнес-плана от ТЭО является:

а) описание внешней среды проекта (рынок сбыта, маркетинг, конкуренты);

б) расчет сравнительной эффективности проекта;

8. Система норм нравственного поведения и обязанности людей по отношению друг к другу и обществу в целом:

а) этика;

б) управленческая этика;

в) культура.

9. Совокупность правил и норм делового общения с людьми, способствующая установлению между руководителем и подчиненными атмосферы взаимопонимания, доброжелательных отношений:

а) организационная культура;

б) управленческая этика;

в) один из принципов предпринимательской этики.

10. Совокупность производственных, общественных и духовных потребностей людей или высокий уровень чего-либо:

а) управленческая этика;

б) корпоративная культура;

в) культура.

11. Духовная жизнь людей в предпринимательской среде (в организации), их нравственное состояние, ощущения, мышление и действия:

а) культура предпринимательства;

б) организационная культура;

12. Свод моральных критериев, норм, нравственных параметров в поведении предпринимателя; требований, предъявляемых культурным сообществом к стилю его работы, характеру общения с людьми, социальному облику:

а) управленческая этика;

б) предпринимательская этика;

в) хозяйственная культура.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся отвечает на вопросы без ошибок и не точностей.

Оценка «4», если обучающийся отвечает на вопросы но допустил в ней не более одной негрубой ошибки.

Оценка «3», если обучающийся правильно отвечает на не менее половины заданных вопросов.

Оценка «2», если обучающийся не правильно отвечает на заданные вопросы.

3.5 Объект оценивания «Знать механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях»

3.5.1 Тестовые задания

Неделимыми вещами являются те вещи, которые в результате раздела в натуре:

А) не меняют своего первоначального хозяйственного назначения (например, кухонная утварь);

Б) не меняют своего первоначального производственного назначения (например, строительный материал);

В) утрачивают свое прежнее назначение;

Г) обладают всеми вышеуказанными свойствами.

Делимыми вещами являются вещи, которые:

А) не меняют в результате раздела своего первоначального хозяйственного назначения;

Б) в результате раздела утрачивают свое прежнее назначение;

В) физически вполне самостоятельны, но связаны общим хозяйственным назначением (например, мебельный гарнитур);

Г) физически вполне самостоятельны, но предназначены для научного или духовного обогащения граждан (например, специальные библиотеки).

Сложные вещи относятся к неделимым вещам, если они:

- А) используются по общему назначению (например, чайный сервиз);
- Б) связаны общим производственным назначением (например, строительные кирпичи);
- В) связаны общим потребительским назначением (например, продукты питания);
- Г) в результате использования способны переходить в другой вид вещи (например, нефть – в бензин).

Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи, называется:

- А) принадлежностью;
- Б) составной частью вещи;
- В) дополнительной частью вещи;
- Г) запасной частью вещи.

Деньги относятся к вещам:

- А) индивидуально-определенным и незаменимым;
- Б) родовым, заменимым и делимым;
- В) родовым и сложным;
- Г) непотребляемым.

Использование иностранной валюты для производства расчетов на территории Российской Федерации возможно только в случаях, предусмотренных:

- А) ГК РФ;
- Б) административным законодательством;
- В) специальным законом о валютном регулировании;
- Г) гражданско-процессуальным законодательством.

Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имуществ. права

- А) который соответствует установленной форме;
- Б) в котором имеются все необходимые реквизиты;
- В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении;
- Г) имеет все вышеперечисленные качества.

К предъявительской ценной бумаге относится:

- А) банковская сберегательная книжка конкретного лица;
- Б) государственная облигация;
- В) страховой полис;

Г) долговая расписка.

К именной ценной бумаге могут относиться:

- А) приватизационные чеки;
- Б) долговые расписки;
- В) государственные облигации;
- Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты.

К ордерной ценной бумаге относится:

- А) переводной вексель;
- Б) завещание;
- В) долговая расписка;
- Г) сберегательный сертификат.

Гражданин может быть объявлен судом умершим, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, в течение:

- А) пяти лет;
- Б) двух лет;
- В) одного года;
- Г) шести месяцев.

Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим по истечении:

- А) двух лет; Б) шести месяцев;
- В) одного года; Г) пяти лет.

Критерии оценки:

Вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный.

Процент результативности (правильных ответов):

90 – 95 % от максимальной суммы баллов – оценка “5”

90 – 75 % – оценка “4”

75 – 60 % – оценка “3”

Менее половины от максимальной суммы баллов – оценка “2”.

3.6 Объект оценивания «Знать основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения»

3.6.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретическое).

Менеджмент

1. Коммуникации в управлении
2. Управление конфликтом
3. Делегирование полномочий и ответственности. Классификация полномочий
4. Взаимосвязь власти и лидерства. Формы власти. Способы влияния
5. Стили руководства и их влияние на процесс принятия решений
6. Групповая динамика эффективность работы группы
7. Мотивация деятельности в менеджменте. Теории мотивации (содержательные и процессуальные).
8. Реализация функций менеджмента в практической деятельности
9. Нарушение принципов менеджмента и их последствия
10. Регулирование и контроль в системе менеджмента
11. Методы менеджмента: общенаучные и конкретные
12. Организационная культура организации: понятие, функции, виды

Финансовый менеджмент

1. Управление собственным капиталом. Финансовые механизмы управление формированием операционной прибылью
2. Управление заемным капиталом. Оценка эффекта финансового рычага.
3. Управление денежными активами. Модели оптимизации среднего остатка денежных активов прибыли
4. Управление запасами. Оптимизация размера основных групп текущих запасов
5. Управление текущей дебиторской задолженностью. Факторинг. Форфейтинг.

Маркетинг

1. Маркетинговая среда предприятия.
 2. Основные направления маркетинговых исследований. Цели, методы.
 3. Сегментация, как метод исследования рынка, понятие, цели, принципы.
- #### Методы сегментации
4. Стратегии маркетинга в зависимости от степени охвата рынка: массовый маркетинг, концентрированный, дифференцированный
 5. Жизненный цикл товара: понятие, характеристика этапов, специфика деятельности фирмы о зависимости от этапа ЖЦТ.
 6. Методы сбыта: прямой и косвенный маркетинг, уровни и системы сбыта (одно- двух - и т.д. уровневый канал сбыта, вертикальные, горизонтальные, традиционные маркетинговые системы).
 7. Стимулирование сбыта: понятие, цели, способы, эффективность.

Стратегический менеджмент

1. Процесс и модели разработки стратегии. Стратегическое видение руководителя
2. Миссия и цели. Процедура установления целей
3. Цели и структура стратегического анализа внешней среды (АВСО).
4. Проведение стратегических изменений. Сопротивление переменам и пути его преодоления.
5. Конкурентные стратегии: понятие и классификация. Условия их реализации и риски.
6. Понятие и классификация общих стратегий.
7. Анализ организационного потенциала фирмы.
8. Выбор стратегии. Матрица БКГ.
9. Стратегии конкурентного поведения (оборонительные, наступательные, кооперационные).
10. Стратегический портфель: понятие, принципы комплектации, оценка синергизма и

диверсификации.

Разработка управленческих решений.

1. Понятие управленческого решения, их особенности, классификация. Факторы, влияющие на принятие. Требования к качеству.
2. Психологические аспекты принятия УР
3. Процесс принятия УР, методы разработки управленческих решений.
4. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности
5. Реализация управленческих решений, эффективность УР. УР и ответственность.

Управление персоналом

1. Сущности и методы найма и отбора персонала
2. Основные методы оценки персонала
3. Профессиональное обучение персонала: виды, методы
4. Управление карьерой персонала
5. Профессиональная адаптация и ориентация персонала
6. Сущность и проблемы экономического стимулирования персонала

Антикризисное управление

1. Основные составляющие модели антикризисного управления
2. Прогнозирование, предвидение кризиса: принципы, методы
3. Методика анализа социально-экономического состояния кризисной фирмы
4. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.

Критерии оценки:

«отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

«хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.

3.7 Объект оценивания «Знать основы организации работы коллектива исполнителей»

3.7.1 Тестовые задания:

Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:

- А) 14 лет; Б) 15 лет
- В) 16 лет Г) 18 лет.

По обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего не несут ответственности:

- А) родители и орган опеки и попечительства;
- Б) родители, усыновители и попечители;
- В) усыновители и орган опеки и попечительства;
- Г) попечители и орган опеки и попечительства.

Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

- А) опекун;
- Б) попечитель;
- В) родитель;
- Г) усыновитель.

Если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали, то опека над ним отменяется по решению:

- А) органа опеки и попечительства;
- Б) суда;
- В) прокурора;
- Г) суда, органа опеки и попечительства.

Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- Б) получать пенсию и распоряжаться ею;
- В) получать заработную плату и распоряжаться ею;
- Г) совершать мелкие бытовые сделки.

Опека устанавливается над:

- А) малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- Б) малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
- В) гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;

3.8 Объект оценивания «Знать основы планирования, финансирования и кредитования организации»

3.8.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретическое).

1. Бизнес-планирование как методология предпринимательской деятельности.
2. Необходимость планирования и принципы планирования.
3. Система и разновидности планов организации.
4. Особенности бизнес - планирования в России и за рубежом.
5. Различия между традиционной системой планирования и бизнес-планированием.
6. Типология бизнес-планов.
7. Долгосрочное стратегическое планирование.
8. Среднесрочное и краткосрочное планирование.
9. Типы внутреннего планирования.
10. Прогнозирование, его сущность и типы прогнозирования.
11. Понятие бизнес-проекта и классификация бизнес-проектов.
12. Цели бизнес-проекта и его участники.
13. Жизненный цикл инвестиционного бизнес-проекта.
14. Разработка стратегии делового проекта.
15. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
16. Состав и структура бизнес-плана.

Критерии оценки:

«отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

«хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

3.9 Объект оценивания «Знать основы особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности»

3.9.1 Тестовые задания:

1. Менеджмент - это

- а) искусство
- б) наука
- в) искусство и наука

2. Для любого бизнесмена определяющим признаком является то, что он

- а) является собственником ценных бумаг
- б) работает ради получения прибыли
- в) руководит коммерческим предприятием
- г) берет на себя личную ответственность за совершение сделок
- д) имеет самостоятельность в ведении хозяйственных операций.
- е) живет мыслями о своем бизнесе

3. Рутинные технологии требуют усиления операционного контроля:

- а) нет
- б) да

4. Видение руководителя о будущем организации является прямым следствием осуществления изучения и анализа ее ресурсов:

- а) да
- б) нет

5. Создание магазина по продаже полочек, стульев, столов и тумбочек при предприятии по изготовлению мебели - это стратегия:

- а) развития продукта
- б) снятия сливок
- в) вертикальной интеграции
- г) горизонтальной диверсификации
- д) флангового охвата

6. Среди сил Портера присутствуют:

- а) товары-заменители

- б) сила менеджмента компании
- в) сила потребителей в торговле
- г) сила государственного регулирования
- д) прочие

7. Процесс принятия решений начинается с:

- а) формулировки миссии предприятия
- б) постановки управленческих целей
- в) выявления проблемы
- г) определения лица, ответственного за принятие решений
- д) идентификации функциональной сферы, где принимается решение.

8. Матрица Бостонской консультационной группы основана на анализе характеристик (выберите две из пяти):

- а) привлекательность отрасли
- б) интенсивность соперничества
- в) темп роста спроса
- г) доля рынка
- д) благоприятные возможности для бизнеса.

Критерии оценивания:

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с незначительными недочетами;

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

3.10 Объект оценивания «Знать производственную и организационную структуру организации»

3.10.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретическое).

1. Организация производственной инфраструктуры предприятия: вспомогательное производство.
2. Организация производственной инфраструктуры предприятия: обслуживающее производство.
3. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.
4. Организационная структура предприятия. Требования, предъявляемые к ее построению.
5. Методы построения производственно-организационных структур управления предприятием (ПОСУ). Нормативный метод построения ПОСУ в геодезическом производстве.
6. Планирование деятельности предприятий: сущность, содержание и классификация видов планирования.
7. Перспективное и текущее планирование.
8. Оперативно-производственное планирование и диспетчирование деятельности предприятия.

Критерии оценки:

«отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

«хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.

3.11 Объект оценивания «Знать основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности»

3.11.1 Тестовые задания – вставьте слово

1. Предметом теории государства и права являются...

- а) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- б) государство и право
- в) все социальные институты
- г) система мер по укреплению принципов демократии

2. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это _____ теории государства и права.

- а) объект
- б) механизм
- в) метод
- г) категория

3. Теорию государства и права со всеми юридическими науками объединяет _____ познания.

- а) объект
- б) предмет
- в) метод
- г) принцип

4. Предметом изучения теории государства и права как науки не является

- а) хронологическое развитие отдельно взятого государства
- б) общие законы взаимодействия явлений и процессов государственно-правовой жизни
- в) формы и функции государства и права
- г) причины возникновения государства и права

5. Государство – это _____ изучения философии и теории государства и права.

- а) объект
- б) предмет
- в) метод
- г) способ

6. Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется _____ метод.

- а) сравнительный
- б) экспериментальный
- в) диалектический
- г) статистический

7. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод...

- а) сравнительного правоведения
- б) численного анализа
- в) статистического исследования
- г) эксперимента

8. Получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений позволяет _____ метод.

- а) статистический
- б) сравнительный
- в) функциональный

9. Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира, как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, называется...

- а) диалектическим
- б) системным
- в) сравнительным
- г) кибернетическим

10. Метод познания окружающей действительности, состоящий в мысленном переносе знаний об одном объекте на другой менее изученный, но схожий с первым по своим качествам, – это ...

- а) аналогия
- б) дедукция
- в) сравнение
- г) абстрагирование

11. Теория государства и права выполняет _____ функцию.

- а) идеологическую
- б) регулятивную
- в) охранительную
- г) правотворческую

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся отвечает на вопросы без ошибок и не точностей.

Оценка «4», если обучающийся отвечает на вопросы но допустил в ней не более одной негрубой ошибки .

Оценка «3», если обучающийся правильно отвечает на не менее половины заданных вопросов.

Оценка «2», если обучающийся не правильно отвечает на заданные вопросы.

3.12 Объект оценивания «Знать классификацию основных видов и правил составления нормативных документов»

3.12.1 Вопросы к семинарскому занятию в рамках правил составления нормативных документов

1. Действия гражданского законодательства во времени, пространстве по кругу лиц.
2. Публикация актов гражданского законодательства и вступление их в действие.
3. Понятие и структура гражданского правоотношения.
4. Классификация гражданских правоотношений.
5. Понятие гражданского права (предмет, метод).
6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

8. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика по видам субъектов гражданских правоотношений.
9. Понятие и виды дееспособности граждан. Порядок ее ограничения.
10. Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
11. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособными и ограниченно дееспособными лицами.
12. Опекa. Попечительство Патронаж. Эмансипация.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
14. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.
15. Деньги как разновидность вещей. Особенности их правового режима.
16. Место жительства, место пребывания и место нахождения: понятие, юридическое значение.
17. Понятия и признаки юридического лица.
18. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация. Значение лицензирования деятельности юридического лица.
19. Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.
20. Прекращение деятельности юридического лица

Критерии оценки:

«отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

«хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.

3.13 Объект оценивания «Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности»

3.13.1 Разрешение ситуационных задач для регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности

Задача № 1 Буфетчица школы Баженова по дороге на работу попала в «пробку»: милиция перекрыла дорогу из-за аварии. Более того, работники милиции привлекли ее в качестве понятой. Директор школы уволил Баженову за прогул, объяснив, что она, прежде чем соглашаться давать показания, должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции в расследовании причин аварий) и «против» (голодными на весь день остались несколько сот учеников школы). Законно ли поступил директор школы?

Задача № 2 Сантехник строительной организации Радчиков был уволен за то, что он, находясь в нетрезвом состоянии, учинил в общежитии, где он проживал, дебош. Законно ли решение директора?

Задача № 3 Библиотекарь заводской библиотеки Шумилова была уволена за систематическое нарушение трудовых обязанностей, которое выражалось в том, что она неправильно вела себя в коллективе (обо всех говорила только плохо, сплетничала), а также грубо относилась к читателям, на что заведующая библиотекой ей неоднократно указывала. Законно ли увольнение?

Задача № 4 Молодой бизнесмен заключил брак с хорошенькой девушкой, которую он искренне и неясно полюбил. Она отвечала ему взаимностью. Они зарегистрировали брак в отделе ЗАГС. После свадьбы бизнесмен потребовал, чтобы жена бросила работу и занималась домашним хозяйством, а также воспитанием будущих детей — денег он будет ей давать столько, сколько она пожелает. Кроме того, он заявил, что не хотел бы вмешательства жены в свои дела. Можно ли такой брак признать равноправным?

Задача №5 Молодые супруги Светлана и Игорь, вступив в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Свое обязательство никогда не расторгать брак и сопровождать друг друга пожизненно они зафиксировали на бумаге и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Спустя год, Игорь, приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что она бы согласилась на развод, если бы они не заключили соглашение никогда не расторгать брак. Разрешите данную ситуацию.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если обучающийся правильно выбрал ответы на вопросы теста.

Оценка «4», если обучающийся не допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» выставляется, если обучающийся допускает три и более пяти ошибок при ответе на вопросы теста.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся допускает более пяти ошибок при ответах на вопросы теста.

Практическое занятие 1 Подготовка документов юридического лица к регистрации

Задание: Изучение форм учредительных документов юридических лиц. Заполнение заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Изучение форм учредительных документов юридических лиц.
4. Научиться заполнять заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
5. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

В _____ |

(наименование регистрирующего органа)

(код)

Заявление

о государственной регистрации прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в связи с принятием им решения о прекращении данной деятельности

1. Данные индивидуального предпринимателя (на русском языке)

1.1. Фамилия _____

1.2. Имя _____

1.3. Отчество (при наличии) _____

1.4. Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (ОГРНИП) _____

1.5. Дата регистрации _____

1.6. ИНН _____

2. Данные основного документа, удостоверяющего личность гражданина

Российской Федерации на территории Российской Федерации _____

3.1. Вид документа, удостоверяющего личность _____

3.2. Серия _____

3.3. Номер _____

3.4. Дата выдачи _____

3.5. Кем выдан _____

3.6. Код подразделения _____

Практическое занятие 2 Составление искового заявления в суд

Задание: Составление исковых заявлений. На основании полученного задания составить исковое заявление по установленной форме.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Научиться самостоятельно, составлять исковые заявления.
5. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

В районный суд г. Новороссийска

Адрес: _____

Истец: _____

(организация)

Адрес _____

Ответчик: _____

(организация)

Адрес: _____

Исковое заявление

на сумму _____ рублей

Истцом в адрес Ответчика была направлена претензия N ____ от " ____ " _____ 20__ г. на сумму _____ за нарушение сроков начала подрядных работ, которые были определены договором N ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Несмотря на неоднократные предупреждения об ответственности за нарушение сроков начала работ, которые привели в конечном итоге к срыву сдачи объекта, Ответчик до сего времени к работе не приступил.

Нашу претензию N ____ от " ____ " _____ 20__ г. Ответчик не признал, ссылаясь на то, что у него не хватает необходимых материалов для начала производства работ. Возражения Ответчика нельзя считать обоснованными, так как на момент заключения договора он имел в наличии все материалы.

Просим арбитражный суд на основании изложенного взыскать с

Ответчика пеню за несвоевременное начало исполнения подрядных работ в сумме _____ рублей и расходы по госпошлине в сумме _____ руб.

Приложения:

1. Выписка из договора N _____ от " ____ " _____ 20__ г.
2. Копия согласованного графика производства работ.
3. Копия претензии от " ____ " _____ 20__ г.
4. Копии писем-предупреждений Ответчику.
5. Ответ на претензию от " ____ " _____ 20__ г.
6. Квитанция от " ____ " _____ 20__ г. об отправке искового заявления

Ответчику.

7. Платежное поручение от " ____ " _____ 20__ г. N _____ на уплату госпошлины.

Руководитель (Заказчика) _____ (подпись) М.П.

Практическое занятие 3 Составление искового заявления в арбитражный суд

К составлению заявлений, которые направляют в арбитражный суд, предъявляют общие и специальные требования. Узнайте, как составить исковое заявление в суд, и воспользуйтесь проверенным образцом. В отношении арбитражных исков существуют общие и специальные требования.

1. Исковое заявление составляют в письменной форме в виде единого документа. Также иск можно подать в арбитражный суд в электронном виде через систему Мой арбитр.
2. Объем текста искового заявления не должен превышать разумные пределы: Стоит составить его не более чем на 5–6 страницах формата А4 шрифтом размера 12 с полупторным интервалом. Более длинный текст судье сложно воспринимать.
3. Исковые требования нужно излагать просто, понятно и логично. Путаный и перегруженный текст трудно воспринимать. У искового заявления должна быть видимая логическая структура:
4. В вводной части – наименование арбитражного суда, наименования и реквизиты сторон. В описательной части – обстоятельства дела. Если обстоятельств много, лучше разбивать их на смысловые блоки и использовать нумерацию.
5. В мотивировочной части – нарушение прав, в чем он выразилось, какие нормы предусматривают за это ответственность. В просятельной части – какого итога хочет истец, чего требует.

В образце представлен пример искового заявления в арбитражный суд с требованиями о взыскании задолженности за выполненные работы по разработке проектной документации, штрафной неустойки за просрочку оплаты работ, а также о взыскании расходов по уплате государственной пошлины.

01 декабря 2020 г.

Арбитражный суд Санкт-Петербурга и
Ленинградской области

191015, Санкт-Петербург, Суворовский пр., д. 50-52

ИСТЕЦ: ООО «ПромСтройПроект»

191015, Санкт-Петербург, Таврическая ул., д. 45

ОТВЕТЧИК: ЗАО «Жираф»

198096, Санкт-Петербург, Элеваторная пл., д. 1

Цена иска: 2 409 535,69 руб.

Гос. пошлина: 35 047,68 руб.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о взыскании задолженности

Между ООО «ПромСтройПроект» (далее - Истец) и ЗАО «Жираф» (далее - Ответчик) был заключен договор №48/12 от 01.05.2020 г. (далее - Договор). Согласно п.1.1 Договора Истец принял на себя обязательство по разработке проектной документации.

Цена работ по Договору составила 3 478 076 руб. Согласно п. 2.2.1 Договора Ответчик платежным поручением № 226 от 15.05.2020 г. перечислил предоплату в размере 869 519 руб.

Истец приступил к выполнению работ и выполнил их в полном объеме согласно условиям Договора. Согласно акту приема-передачи документации от 25.07.2020 г. разработанная согласно техническому заданию проектная документация была передана Ответчику. Сторонами подписан акт сдачи-приемки работ № 103 от 03.08.2019 г. Мотивированного отказа в принятии работ, предусмотренного п. 4.5 Договора, от Ответчика не поступало.

31.08.2019 г. Ответчик платежным поручением № 347 перечислил на расчетный счет Истца 400 000 руб.

Таким образом, с учетом осуществленных оплат, на момент подачи настоящего иска задолженность Ответчика по Договору составляет 2 208 557 руб.

(3 478 076 руб. – 869 519 руб. – 400 000 руб. = 2 208 557 руб.)

В соответствии со ст. 309 ГК РФ обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями.

Согласно ст. 310 ГК РФ односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий не допускаются, за исключением случаев предусмотренных законом.

На основании ст. 762 ГК РФ заказчик обязан, если иное не предусмотрено договором, уплатить подрядчику установленную цену полностью после завершения всех работ.

Ответчик необоснованно уклоняется от оплаты выполненных надлежащим образом работ, что является недопустимым нарушением прав Истца.

Согласно условиям п. 5.3 Договора Ответчик обязался при нарушении сроков оплаты работы уплатить Истцу пеню в размере 0,01% от суммы задолженности за каждый день просрочки. Согласно п. 4.2 Договора обязанность Ответчика полностью оплатить работы наступила 31.08.2019 г. Таким образом, на 01.12.2019 г. сумма пени составляет 200 978,69 руб.

(2 208 557 руб. * 0,01% * 91 дней просрочки = 200 978,69 руб.)

В силу ст. 330 ГК РФ в случае ненадлежащего исполнения обязательства должник обязан уплатить неустойку, размер которой определен договором.

На основании вышеизложенного, руководствуясь ст.ст. 4, 35, 125, 126 АПК РФ,

ПРОШУ СУД:

1. Взыскать с ЗАО «Жираф» задолженность в размере 2 208 557 руб.
2. Взыскать с ЗАО «Жираф» пени в размере 200 978,69 руб.
3. Взыскать с ЗАО «Жираф» расходы по уплате государственной пошлины в размере 35 047,68 руб.

Приложения:

1. Оригиналы документов, подтверждающих направление Ответчику, копий искового заявления и приложенных к нему документов.
2. Оригинал платежного поручения об уплате государственной пошлины
3. Копия свидетельства о гос. регистрации Истца в качестве юридического лица.

... и ...

Цели практического занятия:

- овладение техникой работы с составлением претензионной документации;

- составление заявлений и претензий по образцу;

... ..

... ..

...

...

...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Практическое занятие 5 Решение правовых ситуаций, в рамках защиты гражданских прав

Ситуация №1 Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит. С какой целью в этой ситуации следует обратиться к продавцу товара?

Ситуация №2 На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик». ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. А какая вообще информация должна быть на упаковке?

Ситуация № 3 Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у нее возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят. Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги?

Ситуация № 4 Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор?

Ситуация № 5 В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышь с клавиатурой с гарантией ограниченного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель приобрёл товар на сайте на два месяца ранее, но покупатель вправе по истечении гарантийного срока вернуть товар продавцу, если только работала клавиатура в мышьку?

Ситуация № 6 Покупатель приобрёл при метра ткани на костюм, но жена посчитала мой выбор неудачным и с отрезом отправилась, чтобы заменить другой тканью, для меня подходящей. Чек был сохранён. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались.

Кто прав в этой ситуации покупатель или магазин?

Ситуация №7 Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире металлические двери. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замок в двери некачественный. Потребовал его заменить, но фирма ему отказала. Кто прав в этой ситуации?

Ситуация №8 Родители купили детскую коляску за 17 тысяч рублей. Через неделю она расползлась по швам. В магазине коляску принять обратно отказались, ссылаясь на то, что коляска вся грязная испачканная гадостями ребёнка. Покупатели призвали на помощь СМИ и вместе с ними потребовали провести экспертизу, которую провели за счёт магазина. Товар признали, а деньги вернули. Какой статьёй Закона РФ «О защите прав потребителей» можно предъявить требование вернуть деньги?

Ситуация №9 В ювелирном магазине девушка купила золотой браслет. Когда дома в магазине товар обратно не приняли, ссылаясь на то, что бирка на товаре нарушена. Покупатель в соответствующих органах за свой счёт провела экспертизу, которая установила, что браслет изготовлен из сплава меди и золота. Продавец заставила менеджера позвонить поставщику и при этом предъявила акт экспертизы. Факт подделки был доказан, а покупателю вернули деньги. Каким нормативным актом пользовалась покупательница, чтобы доказать свою правоту?

Ситуация №10 Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина?

Практическое занятие 6. Составление таблицы по формам вины

Задача №1 Назовите формы (вида) вины в уголовном праве

- 1) Иван с целью наживы сорвал с прохожей золотую цепочку и скрылся;
- 2) Николай забыл разрядить ружьё после охоты, в результате чего случайным выстрелом ранил одного из охотников
- 3) Нина, торопясь на работу вела автомобиль со значительным превышением установленного скоростного режима, в результате чего совершила наезд на пешехода, здоровью которого был причинён тяжкий вред;
- 4) Николай во время ссоры избил соседа, который от полученных травм скончался;

Задача №2 Определить форму вины. Обосновать свой ответ.

Задумав получить страховую-выплату за сгоревшее имущество, Александр Н. решил осуществить поджог своего дома. Дома находилась жена. Подсудимый надеялся, что она сумеет выбраться из горящего дома или потушит пожар, но женщина погибла.

Задача №3 Определить форму вины. Обосновать свой ответ.

Электрик Тимофеев, ремонтировал щиток в доме Авдеевых, при выполнении работ он не изолировал провода, в результате чего произошёл пожар. Хозяин дома получил серьезные увечья.

Задача №4 Определить форму вины. Обосновать свой ответ.

Желая уничтожить крыс в квартире Устинова А. подмешала специальный яд в тарелку с едой и поставила ее на пол, к крысиной лазейке. После того, как она уснула, домой пришел голодный муж, который решил, что тарелка просто упала, и взял с нее кусок пирога. В результате этого он скоропостижно умер.

Задача №5 Определить форму вины. Обосновать свой ответ.

После пожара гражданин Полевинин Н.В. решил поспрашивать у себя в саду по бутылкам, предполагая, что никого на улице уже нет. Расставил их вдоль забора и произвел несколько выстрелов. В это время за забором проходил Иванов Г.А., который получил серьезное ранение, от которого позже скончался.

Задача №6 Определить форму вины. Обосновать свой ответ

Преходя мимо, строящегося объекта гражданин К. остановился и закурил. После того как он закурил, он не потушив сигарету бросил ее взгляд через плечо и попал в бочку из под бензина, которая была оставлена рабочими. Произошел взрыв. Сгорела бытовка с вещами и документами рабочих и их инструментами.

Задача №7 Будет ли подлежать лицо уголовной ответственности? Свой ответ обоснуйте.

Возле магазина «А» на улице Первомайской, где находилась аптека, сгорело здание с Никитовым и Чикуровым С. В. в результате пожара погибли оба человека. Полицейские, прибывшие на место происшествия, обнаружили в магазине деньги, принадлежащие Никитовым и Чикуровым С. В. Чикуров С. В. удары руками в область тела и головы. Чикуров С. В. взял со стола нож и нанес несколько беспорядочных ударов по голове Никитовым. Чикуров С. В. заявил, что в момент пожара находился в магазине, но не помнит, кто именно поджег здание. Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

Пользовались какими-либо предметами, представлявшими опасность для его жизни и здоровья, убийством ему не угрожал.

1. Составные признаки категории преступления

Составные признаки категории преступления – это совокупность признаков, характеризующих преступление как таковое, независимо от того, совершено ли оно конкретным лицом.

1. Это общественная опасность.
2. Это противоправность деяния (нарушение уголовно-правовой нормы).
3. Это виновность лица, совершившего преступление (умысел или过失).

Составные признаки категории преступления – это совокупность признаков, характеризующих преступление как таковое, независимо от того, совершено ли оно конкретным лицом.

Составные признаки категории преступления – это совокупность признаков, характеризующих преступление как таковое, независимо от того, совершено ли оно конкретным лицом.

Суд осудил Кротова за кражу. В апелляционной жалобе осужденного сторона обвинения просит отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение в районный суд.

Суд апелляционной инстанции отклонил жалобу и оставил приговор в силе. В кассационной жалобе осужденного сторона обвинения просит отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение в районный суд.

характеру общественной опасности совершенные Давыдовым преступления?

Суд апелляционной инстанции отклонил жалобу и оставил приговор в силе. В кассационной жалобе осужденного сторона обвинения просит отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение в районный суд.

Суд апелляционной инстанции отклонил жалобу и оставил приговор в силе. В кассационной жалобе осужденного сторона обвинения просит отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение в районный суд.

Суд апелляционной инстанции отклонил жалобу и оставил приговор в силе. В кассационной жалобе осужденного сторона обвинения просит отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение в районный суд.

Суд апелляционной инстанции отклонил жалобу и оставил приговор в силе. В кассационной жалобе осужденного сторона обвинения просит отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение в районный суд.

В _____ районный (городской)

суд _____ области

(край, республика)

от _____

(Ф.И.О., адрес)

ОТВЕТЧИК: _____

(наименование органа власти

или должностного лица, адрес)

ЖАЛОБА

на неправомерные действия должностного лица (органа государственной власти)

" ____ " _____ 20 ____ г. _____

(указать наименование органа власти) в отношении меня были совершены

неправомерные действия _____

(указать, какие действия)

нарушающие мои права и свободы, что подтверждается _____

(привести обоснование)

На основании ст. 1-4 Закона РФ "Об обжаловании в суд действий

и решений, нарушающих права и свободы граждан",

ПРОШУ:

Обязать _____

выполнить _____

(указать, какие действия)

Приложения:

1. Доказательства, подтверждающие неправомерность действий ответчика
2. Копия жалобы для ответчика
3. Квитанция об уплате государственной пошлины

Подпись _____

Дата _____

Практическое занятие 9 Определить виновность лица при совершении преступления

Учебная цель: формировать умения определять объект состава преступления

Учебные задачи:

1. Научиться определять объект преступления

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- Понятие и виды объектов преступления;
- факультативные признаки объекта преступления.

Уметь:

-определять объект преступления и его факультативные признаки

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фактам дел выполнить задания.
4. Оформить отчет.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Понятие и значение объекта состава преступления?
2. Каковы виды объектов преступления?
3. Каково отличие предмета преступления от объекта преступления?
4. Отличие объекта преступления от потерпевшего?

Правила безопасности: правила поведения в кабинете.

Норма времени: 2 часа

Задания для практического занятия:

Задание 1. Определите основной и дополнительный объект преступления, предмет преступления и потерпевшего при совершении грабежа гражданином А., который, угрожая применением телесных повреждений гражданину Б., открыто похитил у него сотовый телефон стоимостью 4 тыс. рублей. Ответ обоснуйте.

Задание 2. Определите наличие или отсутствие объекта преступления, когда гражданин А. тайно изъял на территории фирмы ТОО «Исток» и на момент совершения преступления противоправных действий гражданина А. на балансе в ТОО «Исток» не состоял. Ответ обоснуйте.

Задание 3. Определите объект преступления при совершении дорожно - транспортного происшествия, в результате которого погиб пассажир автомобиля гражданин Н., у которого остались жена, мать, двое детей. Определите потерпевшего в результате совершения данного преступления.

Задание 4. Определите объект преступления при совершении хулиганских действий гражданина А., который из хулиганских побуждений причинил в общественном месте гражданину Б. телесные повреждения средней тяжести.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю по дисциплине Уголовное право в тетради для выполнения практических работ.

Практическое занятие 10 Определение оснований для назначения наказания

Решение практических ситуаций, связанных с определением вида и размера уголовной наказания, наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и других обстоятельствах, указанных в разделе 3 УК РФ.

Учебная цель: формировать умения определять размеры наказания при обстоятельствах, указанных в разделе 3 УК РФ.

Учебные задачи:

1. научить определять размеры наказания при обстоятельствах, указанных в разделе 3 УК РФ.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- особенности назначения условных наказаний с учетом конкретных обстоятельств дела

Уметь:

- определять размер наказания в соответствии со статьями 64-70 УК РФ.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.
4. Оформить отчет.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Назначение наказания по совокупности приговоров.
3. Назначение наказания по совокупности преступлений.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законодательством.
5. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовное наказание.

Задания для практического занятия:

Задание 1. Определить максимальный срок наказания по совокупности преступлений небольшой тяжести, если по одному из преступлений может быть вынесен максимальный срок – 1 год лишения свободы, а по другому – 2 года лишения свободы.

Задание 2. Определить максимальный срок наказаний по совокупности преступлений, одно из которых небольшой тяжести, а другое – особо тяжкое преступление.

Задание 3. Определить максимально возможное наказание по совокупности приговоров, если по предыдущему приговору виновному осталось отбыть 13 лет лишения свободы, а за вновь совершенное преступление ему возможно максимальное наказание – 15 лет лишения свободы.

Задание 4. Определить максимально возможное наказание лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершенном преступлении, за которое максимально возможное наказание – 6 лет лишения свободы, но заслуживающему снисхождения.

Задание 5. Определить максимальный размер наказания гражданину К., который совершил преступление средней тяжести, после совершения которого, он полностью загладил ущерб потерпевшему, активно способствовал раскрытию преступления, прибыв в ОВД с явкой с повинной.

Практическое занятие 11 Составление таблицы по видам наказания

Задача 1 Кузин был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. Через год после осуждения Кузин вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 7 годам лишения свободы.

Условное осуждение было отменено, суд установил наличие в действиях Кузина рецидива преступлений и по совокупности приговоров с частичным присоединением неотбытой части наказания назначил окончательное наказание в виде 8 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Какие правила назначения окончательного наказания должны быть применены в данном случае? Правильно ли назначено судом окончательное наказание Кузину? Какое максимальное наказание по совокупности приговоров может быть назначено Кузину?

Решение: Так, сначала он совершил кражу и получил 2 года условно. Потом нанем тяжкий вред здоровью, получил 7 лет, что является более одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания (он 8 лет), так что все норм (ст. 68). По совокупности приговоров здесь тоже все назначено верно, оно соответствует ч. 1: «При назначении наказания по совокупности приговоров к наказанию, назначенному по последнему приговору суда, частично или полностью присоединяется неотбытая часть наказания по предыдущему приговору суда» и п.3: «Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать тридцати лет». Но что делать с тем, что 2 года были условны? А ничего, у нас есть ч.5 ст.74: «5. В случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока умышленного тяжкого или особо тяжкого преступления суд отменяет условное осуждение и назначает ему наказание по правилам, предусмотренным статьей 70 настоящего Кодекса.»

Задача 2 По приговору суда Вихров и Кубин осуждены по ч. 4 ст. 111 УК РФ за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное группой лиц по предварительному сговору, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей Горяевой. Вихров и Кубин совершили в отношении Горяевой указанные действия на почве личных неприязненных отношений, возникших из-за того, что потерпевшая оскорбляла Вихрова и Кубина нецензурной бранью.

После совершения деяния Вихров явился в правоохранительные органы, где была надлежащим образом оформлена явка с повинной. Однако в судебном заседании Вихров все отрицал и вину свою не признал.

Что такое явка с повинной? Возможно ли при данных обстоятельствах рассматривать явку с повинной Вихрова в качестве смягчающего обстоятельства? Как в данном случае должны быть рассчитаны пределы наказания для Вихрова и Кубина?

Решение: Явка с повинной является одним из смягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 1 ст. 61. В ст. 142 УПК есть разъяснение этого термина:

Статья 142. Явка с повинной. Заявление о явке с повинной - добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении.

Явка с повинной в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, учитывается в тех случаях, когда лицо в устном или письменном виде добровольно сообщило органу, осуществляющему уголовное преследование, о совершенном им или с его участием преступлении (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 N 2)

В общем, Вихров действительно совершил настоящую явку с повинной. Но какое значение имеет то, что в суде он стал все отрицать? Думаю, никакого, так как его заявление в правоохранительные органы и работа со следствием сделали свое дело – он

помог расследованию преступления. Это значит, что явку с повинным можно рассматривать в качестве смягчающего обстоятельства.

Задача 3 Маругин был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Во время отбывания наказания он снова совершил преступление – разбой, за который был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Маругин был взят под стражу по первому приговору 1 июня 2010 года. Приговор за разбой был вынесен 8 апреля 2011 года.

По каким правилам будет определено окончательное наказание за оба преступления?

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Маругину?

Решение: Сначала за кражу 1 год (1.06.2010). Во время отбывания наказания совершил разбой и схватил еще 5 лет (8.04.2011). Значит он сначала совершил преступление небольшой тяжести, а потом тяжкое. Ну, раз одно из них тяжкое, то применяем правила, описанные в ч. 3 ст. 69, то есть сложение. Таким образом он максимально может получить 5 лет и 2 месяца.

Задача 4 Фаготов за плату 500 долларов США согласился убить мирового судью. С этой целью он, вооружившись охотничьим ружьем, занял позицию на чердаке дома напротив подъезда того дома, где проживал судья, но был обнаружен и задержан. У него было изъято ружье, при обыске обнаружены 500 долларов США, план местности с обозначением позиции Фаготова, фотографии судьи. Фаготов раскаялся в содеянном, активно способствовал изобличению организатора преступления, содействовал его задержанию. Действия Фаготовы квалифицированы как покушение на убийство по ч. 3 ст. 30 и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Какие обстоятельства (смягчающие и/или отягчающие) должны быть учтены при назначении наказания Фаготову? С учетом всех правил назначения наказания определите возможное минимальное и максимальное наказание для Фаготова.

Решение: Какие смягчающие обстоятельства тут имелись. Ну, во первых, он способствовал изобличению организатора, содействовал задержанию, а значит выполнил условие заданое п. и) ч. 1 ст. 61 «активное содействие раскрытию и расследованию преступления». Это будет являться смягчающим обстоятельством. Но с другой стороны, у него будет отягчающее обстоятельство, закрепленное в п. в) ч. 1 ст. 63 «совершение преступления в составе группы лиц». Также стоит отметить, что его стремятся наказать, за неоконченное преступление, его остановили на стадии покушения на преступление. А значит тут имеет место еще и ч. 3 ст. 66 «Срок или размер наказания за покушение на преступление не может превышать трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса за оконченное преступление».

Также стоит взять во внимание ч. 4 этой статьи, где сказано, что пожизненное и смертная казнь не назначаются (которые как раз имеются в санкции ст. 105). Значит максимальный срок – 20 лет, то есть можно назначать не больше 15.

Практическое занятие 12 Определение оснований для освобождения от наказания

Основания освобождения от наказания

Условно-досрочное освобождение от наказания — это прекращение исполнения уголовного наказания, связанное с достижением его целей, до отбытия назначенного осуждённому срока наказания, с установлением для освобождаемого лица испытательного срока, в течение которого оно должно доказать своё исправление.

Нарушение условий испытательного срока ведёт к возобновлению исполнения назначенного наказания.

Условно-досрочное освобождение от наказания может быть полным или частичным. При полном освобождении осуждённый освобождается как от основного, так и от дополнительного наказания, если оно назначалось. При частичном освобождении исполнение дополнительного наказания продолжается.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом представляет собой разновидность условно-досрочного освобождения, при которой более строгий вид наказания прекращает исполняться и заменяется более мягким.

1. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки связано с утратой общественной опасности лицом, совершившим преступление, либо самим преступным деянием. Утрата общественной опасности при этом носит фактический, а не формально-юридический характер, формально совершённое деяние остаётся запрещённым уголовным законом, а лицо остаётся подлежащим уголовной ответственности.
2. Освобождение от наказания в связи с болезнью связано с тем, что вследствие наступившего у лица психического расстройства или иной болезни цели наказания не могут быть достигнуты, либо с тем, что исполнение наказания может привести к значительному ухудшению состояния лица.
3. Отсрочка отбывания наказания — мера уголовно-правового характера, связанная с временным отказом государства от применения принудительных мер ввиду различного рода обстоятельств, делающих применение наказания в данный момент нецелесообразным. В зависимости от основания отсрочки и поведения осуждённого, по истечении её периода наказание может быть обращено к реальному исполнению, либо осуждённый может быть в полной мере освобождён от наказания.
4. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Лицо освобождается от наказания, если приговор не был приведён в исполнение по истечении определённого срока со дня его вступления в законную силу.

Практическое занятие 13 Решение правовых ситуаций при нарушении обязательных требований правил сертификации

Статья 19.19. Нарушение обязательных требований государственных стандартов, правил обязательной сертификации, нарушение требований нормативных документов по обеспечению единства измерений

Часть 1. Нарушение обязательных требований государственных стандартов, за исключением случаев, предусмотренных статьями 6.14, 8.23, 9.4, частью 1 статьи 12.2, частью 2 статьи 13.4, статьей 13.8, частью 1 статьи 14.4, статьей 20.4 настоящего Кодекса, при реализации (поставке, продаже), использовании (эксплуатации), хранении, транспортировании либо утилизации продукции, а равно уклонение от представления продукции, документов или сведений, необходимых для осуществления государственного контроля и надзора, - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц

в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предметов административного правонарушения; на юридических лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предметов административного правонарушения. (22.06.2007 N 116-ФЗ)

Часть 2. Нарушение правил обязательной сертификации, за исключением случаев, предусмотренных статьей 13.6, частями 2 и 4 статьи 13.12, частью 2 статьи 14.4, частью 2 статьи 14.16, статьями 20.4, 20.14 настоящего Кодекса, то есть реализация сертифицированной продукции, не отвечающей требованиям нормативных документов, на соответствие которым она сертифицирована, либо реализация сертифицированной продукции без сертификата соответствия (декларации о соответствии), или без знака соответствия, или без указания в сопроводительной технической документации сведений о сертификации или о нормативных документах, которым должна соответствовать указанная продукция, либо недоведение этих сведений до потребителя (покупателя, заказчика), а равно представление недостоверных результатов испытаний продукции либо необоснованная выдача сертификата соответствия (декларации о соответствии) на продукцию, подлежащую обязательной сертификации, - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей с конфискацией предметов административного правонарушения; на юридических лиц - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей с конфискацией предметов административного правонарушения.

Часть 3. Нарушение правил поверки средств измерений, требований аттестованных методик выполнения измерений, требований к состоянию эталонов, установленных единиц величин или метрологических правил и норм в торговле, а равно выпуск, продажа, прокат или применение средств измерений, типы которых не утверждены, либо применение непроверенных средств измерений - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.

Практическое занятие 14 Составление заявлений и претензий в суд при фальсификация доказательств

Понятие фальсификации в Уголовном кодексе

В судопроизводстве фальсификация доказательств по уголовному делу предполагает предоставление в процессе заведомо ложной информации для подтверждения собственных аргументов. Проявляться подобное действие может в разных формах:

- подделка документов;
- изменение элементов в документации – подписи, даты, состава;
- озвучивание сведений, не соответствующих истине.

Согласно российскому законодательству, предоставление в суд вымышленных событий или подложных документов по умолчанию является незаконным. При подтверждении данного факта для лица, использовавшего заведомо ложные сведения, предусматриваются санкции. В зависимости от разновидности текущего дела назначается штраф или лишение свободы. Важный аспект – факт фальсификации доказательств принимается только при наличии умысла. Случайная подмена сведений не является преступлением.

УК РФ ст. 303. Как выявляется фальсификация

Факт предоставления фиктивных доказательств может быть определен следующими действиями:

- проведение экспертизы;
- сопоставление предоставленного и подлинного документа;
- изучение материалов со сторонних источников;
- опрос должностных лиц, предоставивших документ, или очевидцев;
- сравнение подписи с образцом почерка.

Имеющиеся документы проверяются на наличие подтирания, зачистки и исправления отдельных элементов. По результатам принимается решение о подлинности предоставленных доказательств.

Для проведения проверки может потребоваться оригинал паспорта, свидетельства или диплома об окончании учебного учреждения. Соответствующие документы предоставляет лицо, чья подпись указана в официальной бумаге. В некоторых случаях проверка проводится в рамках полноценного комплекса мероприятий с поднятием архивов, восстановлением и исправлением испорченных сведений.

Оформление ходатайства

Направить заявление в суд о подложности доказательств может любая сторона производства – ответчик, истец или представители. Порядок подачи ходатайства определяется нормативно-правовым актом.

Общий порядок подачи заявления включает следующие этапы:

1. Сбор доказательств – опрашивание свидетелей, поиск оригинала документа, самостоятельная проверка.
2. Подача заявления – почтовым отправлением или в рамках личного посещения канцелярии.
3. Рассмотрение запроса судебной инстанцией – проведение экспертизы.
4. Принятие и озвучивание решения участникам по ходатайству.
В заявлении о фальсификации данных необходимо указать сведения отправителя и получателя, разъяснение сущности правонарушения и конкретную просьбу к суду. Доказательства о подлоге прикрепляются в приложении.

В уголовных делах о тяжком и особо тяжком преступлении, если подмена сведений повлекла тяжкие последствия срок лишения свободы может быть увеличен до 7 лет.

Ходатайство должно включать в себя следующие составные элементы:

- шапка – указание наименования и адреса судебной инстанции, Ф. И. О. и контакты заявителя;
- введение – уточнение причины направления запроса;
- основная часть – описание сущности и основания правонарушения, определение нормативно-правовой базы и конкретной просьбы к суду;
- приложение – перечисление доказательств, приложенных к документу;
- заключение – подпись заявителя и дата подачи.

Практическое занятие 15 Решение правовых ситуаций, в рамках преступлений против правосудия

В результате освоения темы «Преступления против правосудия» обучающийся должен знать:

- систему и виды преступлений против правосудия;
- систему и виды преступлений против порядка управления

уметь:

- правильно квалифицировать преступления против правосудия и преступления против порядка управления;
- разграничивать простые и квалифицированные составы данных преступлений

Задача 1. Кокоев был арестован за вымогательство. Его дядя, работая в администрации области, позвонил начальнику РОВД и, ссылаясь на главу администрации, посоветовал переквалифицировать деяние на самоуправство. Под давлением авторитета главы администрации начальник РОВД дал указание оперуполномоченному Зейналову выполнить его просьбу, что последний и сделал. Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

Задача 2. Преподаватель института Рюмин, избалованный в получении взятки, обратился к своему товарищу, работавшему прокурором района, с просьбой о помощи. Прокурор, в свою очередь, обратился к знакомому судье Назаровой, чтобы она оказала содействие в назначении Рюмину наказания, не связанного с лишением свободы. Назарова, хорошо зная судью Проханова, передала ему просьбу прокурора, и Проханов ее выполнил. Дайте юридический анализ и квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 3. После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство, его брат, считая виновным прокурора, подкараулив его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью. Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Ласкина.

Задача 4. Судом под председательством Шишкина на длительный срок лишения свободы за изнасилование был осужден Иванников. Считая себя невиновным, он в течение двух лет обращался в различные инстанции с просьбой пересмотреть дело, но получал отказ. Зная, что Иванников был оговорен Савельевой, его брат с целью мести выстрелил в Шишкина, причинив ему легкий вред здоровью. За содеянное он был осужден по ст. 295 УК. Через год после этого дело Иванникова благодаря усилиям журналистки Непиковой было истребовано Верховным Судом Российской Федерации, который признал факт его незаконного осуждения. Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий брата Иванникова.

Задача 5. Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорен к лишению свободы, то ее внуку придется плохо. Дайте юридический анализ данной ситуации.

Практические занятия 16 Составление заявлений и претензий в суд в рамках темы: «Заведомо ложного заключения эксперта»

Статья 151 УПК РФ (ч. 6) предусматривает, что по ст. 307 УК РФ, предусматривающей ответственность за дачу заведомо ложного заключения "предварительное следствие производится следователями того органа, к чьей подследственности относится преступление, в связи с которым возбуждено соответствующее уголовное дело".

Обязательные условия при проведении экспертизы

Организация должна иметь государственный статус;

Проведение экспертизы основывается на судебном постановлении, требований дознавателей, следователей или прокурора;

Эксперт обязан быть аттестованным сотрудником, у которого имеется соответствующая квалификация, а также опыт в такой работе;

Согласно статье 307 Уголовного Кодекса РФ, он должен быть предупрежден об ответственности за дачу ложного заключения, предупреждение выносит руководитель экспертной компании.

При нарушении данного требования, специалиста лишают возможности проводить экспертизу на основании статьи 18, 20 Гражданского Процессуального Кодекса; Специалист имеет процессуальные права, которые потребуются для проведения исследования и вынесения заключения, что должно быть доведено до эксперта в обязательном порядке;

Он имеет право просматривать материалы дела, так как данная информативность требуется для проведения исследования, также может просить у суда дополнительные документы, которые более тщательно раскрывают вопросы. При наличии упущенных доказательств, экспертам может быть поручен сбор доказательной базы самостоятельно; Специалист может отказать в выдаче заключения при отсутствии или неполном предоставлении информации, данный факт регулируется статьей 76 ГПК РФ; На основании статьи 77, эксперт имеет право предоставлять собственные выводы в документе, а затем в судебном заседании разъяснять данное объяснение. Документ должен выдаваться только после проведения соответствующих исследований, которые станут базой доказательств правильности подписанного заключения. Подпись эксперта в обязательном порядке должна подкрепляться печатью того учреждения, в котором проводилась процедура.

Что должно отражаться обязательно в экспертизе.

Указание времени и расположении учреждения, где были проведены исследования; Должно присутствовать основание, которое указывает на обязательность проведения данных работ; Требуется прописывать данные человека, который назначил экспертизу; Также обязательны полные данные об учреждении, где проводится исследование, и о специалисте, работавшем над экспертизой; Требуется перечисление всех вопросов, которые должна решить данная экспертиза; Обязателен перечень материалов, предоставляемых специалисту для изучения дела; Полная информация об исследовании со списком примененных способов его проведения; Вывод эксперта и обоснование результатов. Документ предоставляется исключительно в письменном виде. Он может быть подкреплен фотографиями, которые оформляются в виде таблицы или другого варианта наглядного материала.

4.1 Вопросы для дифференцированного зачета

1. Понятие и предмет гражданского права
2. Система гражданского права
3. Особенности метода гражданско – правового регулирования
4. Принципы гражданского права: понятие, система, значение
5. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и иные правовые акты. Международные договоры и соглашения
6. Обычай как источник гражданского права
7. Роль и значение разъяснений и толкований высших органов судебной власти
8. Действие и порядок применения норм гражданского законодательства. Применение норм гражданского законодательства по аналогии
9. Гражданское правоотношение: понятие, состав и структурные особенности гражданского правоотношения
10. Классификация гражданских правоотношений
11. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы в гражданском праве
12. Осуществление гражданских прав
13. Защита гражданских прав
14. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Гражданская право и дееспособность
15. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан .
16. Ограничение гражданина в дееспособности и лишение гражданина дееспособности
17. Осуществление гражданами предпринимательской деятельности
18. Опекa и попечительство по гражданскому законодательству России
19. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим
20. Имя и место жительства гражданина
21. Акты гражданского состояния
22. Понятие и признаки юридического лица. Органы юридического лица, филиалы и представительства
23. Классификация (виды) юридических лиц
24. Создание (учреждение) юридических лиц. Учредительные документы юридического лица
25. Реорганизация юридического лица.
26. Ликвидация юридического лица. Порядок ликвидации и очередность удовлетворения требований кредиторов
27. Хозяйственные товарищества. Понятие и виды. Особенности их правового положения
28. Хозяйственные общества. Понятие, характерные черты, виды.

Пакет экзаменатора

УСЛОВИЯ

Количество вариантов: 8 вариантов

Время выполнения каждого задания:

Место (время) выполнения задания: аудитория 342

Максимальное время выполнения задания: 90 минут

Оборудование:

- персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения,
- мультимедийное оборудование.
- ноутбук;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.
- нормативные правовые документы;
- учебно-методический комплекс.

Литература для обучающегося:

Учебники

1. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70756>
2. Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91879>
3. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91846>
4. Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73750>
5. Павлищева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79442>

Дополнительные источники:

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для учреждений сред. проф. образования 2013г.

2. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования 2013 г.
3. Певцова Е.А. Право (1-е изд.) учебник НПО и СПО. М.: Академия, 2011.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2010.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. М.: ИД Форум, 2011.
6. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений 2010 г.
7. Основы правовых знаний: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под. Ред. В.И.Шкатуллы .- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр « Академия» , 2008.

Законодательные материалы

1. Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч.1: ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, Ч.2: ФЗ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
3. Трудовой кодекс РФ: ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях: ФЗ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
7. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Ссылки на монографии, учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для учреждений сред. проф. образования 2013г.
2. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования 2013 г.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля (1-е изд.) учебник НПО и СПО. М.: Академия, 2011.

Ссылки на статьи из журналов и газет

1. Журнал «Торговое право». Издательство: Центр исследований в сфере экономики и права г. Москва.
2. Журнал Российского права. Издательство «Норма».

ИНТЕРНЕТ-ресурсы:

1. «Всё о праве». www.allpravo.ru/
2. Консультант Плюс www.consultant.ru
3. Правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.
<http://tarasei.narod.ru/uchebniki.html>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru/

3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.