

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

(ГБПОУ КК НКРП)

Открытое внеклассное мероприятие:

Правовая викторина, посвященная Дню Конституции

Разработала преподаватель ГБПОУ КК НКРП

Жаркова Людмила Ивановна

2022 г.

ОТЗЫВ НА

на открытое внеклассное мероприятие:

"Правовую викторину посвященную Дню Конституции"

12 декабря 2022 года была проведена правовая викторина с целью расширения знаний обучающихся по истории Конституции и ее основных положений. Основными задачами при проведении викторины явились:

1. Стимулирование интереса обучающихся к получению новых знаний о Конституции РФ путем участия в интеллектуальной викторине;
2. Воспитание уважения к Конституции РФ; формирование правовой культуры воспитанников;
3. Развитие навыков и умений, обучающихся в поиске нужной информации;

Проводила мероприятие преподаватель правовых дисциплин колледжа Жаркова Людмила Ивановна.

Правовая викторина «Знатоки Конституции» состояла из 2 туров, первом туре отвечали на вопросы, выбирая тему и сумму баллов, второй тур – творческий, т. е. рисовали и защищали конституционные обязанности граждан. Ход мероприятия строился на основе беседы с обучающимися, опираясь на их знания, полученные на уроках права, В ходе обучающиеся показали неплохие знания в области конституционного права. На каждой этапе ребятам предлагалось выполнить задание, что заинтересовало обучающихся. Они с удовольствием их выполняли и справились в полном объеме. Ребята активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы, приводили интересные примеры, делали выводы и обобщения, высказывали свои мысли по поводу услышанного.

Затруднения у обучающихся возникли в вопросах о функциях и полномочиях президента и федерального собрания. Все команды активно приняли участие в игре. В интеллектуальной викторине участвовали 2 команды из групп 2-ОТ-1 и 2-ОТ-2. В результате I место заняла команда группы 2-ОТ-1. Наградили участников игры ценными призами.

Зам директора по УВР

И. Э. Шония

Эпиграф:

Россия без каждого из нас обойтись может,

Но никто из нас без нее не может обойтись.

И.С.Тургенев

Закон есть высшее проявление человеческой мудрости
использующее опыт людей на благо общества.

С. Джонсон

Цель: формирование представления о важности соблюдения законов государства;

Задачи: развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

Подготовка:

- подготовить и провести олимпиаду по законодательству РФ;
- раздать классам вопросы и задания для подготовки к игре (за неделю до игры)
- оформить помещение: столы для команд и жюри, статьи документов на отдельных листах, гонг, мультимедийный аппарат для презентации.

Оборудование: АРМ, текст Конституции РФ, листы для ответов команд, протоколы жюри.

Пояснительная записка.

1. В игре принимают участие две команды из обучающихся групп 3 курсов.. В каждой команде по 5-6 человек.

Команды по жребию определяют кто первый начинает игру. Если команда не сможет ответить, то ход передается другой команде. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Работу команд оценивает жюри по специальной схеме

2. Игра способствует закреплению знаний обучающихся о Конституции РФ, полученных на уроках права.

3. Команды по жребию определяют кто первый начинает, если не сможет ответить ход передается соперникам. Правильный ответ

4. Игра способствует правовому образованию и воспитанию обучающихся.

5. Игру можно провести в кабинете, оборудованном компьютером и экраном, выводя вопросы на экран. Удобно и обучающимся и зрителям.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент

1) Представление команд и жюри. 2 группы.

На столе лежит коробка, обернутая в подарочную бумагу.

- Представьте себе, что на столе лежит что-то очень важное, необходимое каждому человеку, но запретное. Раскрывать коробку нельзя. Сейчас каждый из вас попробует разгадать, что же в ней находится.

(Варианты ответов) конституция

- Ребята, вам хотелось посмотреть, что в коробке? А почему же вы не развернули бумагу?

(Было правило – не брать)

- Назовите синоним к слову правило?

(Закон)

- Какой закон является основным в государстве?

Преподаватель открывает коробку и достает Конституцию.

Преподаватель:

Из всех юридических документов наиболее известны широкому кругу граждан конституции. Вряд ли вы найдете человека, который не слышал бы о том, что в его государстве есть конституция.

Конституцией гордятся, на них клянутся, ими укрепляют государственную власть.

Конституция - это своеобразный договор между народом, обществом и властями, государством. Народ стремится зафиксировать в ней возможно больше прав и свобод. Власть утверждает такие формы правления, которые позволяют ей успешно выполнять врученные обществом функции и обеспечить реализацию принципов социальной справедливости.

Конституция – это основной закон государства. Она определяет государственное устройство, регулирует образование законодательных и исполнительных органов власти, устанавливает принципы избирательной системы, фиксирует права и обязанности граждан.

Задача нашего урока определить насколько хорошо вы знаете Конституцию нашей страны и разбираетесь в своих правах.

Урок наш будет проходить в форме викторины. Группа делится на 2 команды по рядам.

2. Вступительное слово организатора игры (преподавателя)

« 12 декабря 1993 года всенародным референдумом России была принята Конституция Российской Федерации – главный закон нашей страны. Конституция определяет государственное устройство страны, в которой мы живём, полномочия органов государственной власти, права и обязанности граждан России и поэтому каждый гражданин должен знать и уважать свою Конституцию. Сейчас мы проводим правовую игру «Конституция – основной закон государства ». Я уверен, что все вы покажите хорошие знания Конституции и продемонстрируете свои творческие способности.

3) Конкурсы:

1. Блиц - вопросы по Конституции РФ

- Когда отмечается день Конституции? (12 дек.)
- Что такое референдум? (Всенародное обсуждение, голосование)
- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)
- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)
- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)
- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ)
- Может ли быть лишённым гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства.)
- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)
- Кто занимает пост Председателя Правительства? (Мишустин)
- Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружённых сил Р. Ф.? (Президент)
- Форма правления в России? (Республика)
- Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (до 18 лет.)
- Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)
- Назовите основные символы государства. (Герб, гимн, флаг.)
- Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах.)
- Какие условия необходимы для того, чтобы Вас выбрали президентом России? (гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет)

2. Конкурс: Вопросы - ответы

N	вопрос	ответ
1	Сколько разделов в Конституции РФ?	два
2	На сколько лет избирается Президент РФ?	На 6 лет
3	Какие свободы человека и гражданина закреплены в Конституции РФ?	- на вероисповедание, массовой информации, литературы, научного и художественного творчества
4	(Кот в мешке). Кто является верховным главнокомандующим ВСРФ?	Президент
5	Председатель Гос. Думы	(ФИО)
6	Что такое референдум?	Всенародное голосование
7	Сколько глав в КРФ. Перечислите их?	9 глав
8	Кто обеспечивает самостоятельное решение населения вопросов значения, владения, распоряжения...	Местное самоуправление
9	Когда была принята ныне действующая конституция?	1993 г. 12 дек.
10	Кто и что по Конституции является высшей ценностью?	Человек, его права и свободы
11	Как называется парламент РФ? из каких палат он состоит?	Федеральное Собрание 1. СФ. 2. ГД
12	Какие самостоятельные государственные границы являются субъектами РФ?	Республики, края, области, автономные округа, Еврейская автономная область, 2 города федерального значения
13	Кто решает вопросы гражданства РФ и представление полит. убежища?	Президент
14	Обязанности гражданина закреплены в Конституции РФ?	Ст. 15, 38, 44, 57, 58, 59
15	Какой суд по конституции является высшим судебным по гражданским, административным и уголовным делам?	верховный
16	Какой документ явился политико-правовой основой КРФ? когда он был принят?	Декларация о государственном суверенитете. 12 июня 1990г.
17	Что кроме прав человека и гражданина закреплено во 2 гл. К.?	Свобода и обязанность
18	Сколько депутатов входят в Государственную Думу?	450
19	Какие группы прав человека и гражданина определены в конституции?	-гражданские (личные), политические, социально-экономические, экологические, культурные

20	С какого возраста может быть избран гражданин в депутаты ГД?	С 21 года
21	(Кот в мешке). Для него свойственно сочетание сильной и президентской власти с эффективным контролем парламента и правительством. К какому типу относится РФ?	Смешанная республика
22	Форма государственного устройства России	федерация
23	Какие нормативно-правовые документы издает Президент?	Указы и распоряжения
24	К какой ветви власти относится Президент?	Ни к какой
25	Какие характеристики Российского государства закреплены в ст. 1	Демократическое, федеративное, правовое государство, с республиканской формой правления
26	Кто подписывает и обнародует федеральные законы?	Президент
27	Перед кем Правительство РФ слагает свои полномочия?	Перед вновь избранным Президентом
28	Как называется высший орган исполнительной власти? Кто его возглавляет.	Правительство. (ФИО)
29	Суд который рассматривает экономические споры	Высший арбитражный суд
30	Какие социальные категории лишены избирательных прав по Конституции?	Лица признан. судом недееспособными, находящиеся в местах лишения свободы.
31	Какие критерии конституция определяет для кандидатуры Президента.?	Не моложе 35 лет, прожив не менее 10 лет в стране, избирается на 6 лет, избирается на референдуме на основе всеобщего, тайного голосования.
32	Первый Президент СССР	М.С. Горбачев
33	Кто является носителем суверенитета и источником власти в РФ?	Многонациональный народ
34	Кто осуществляет государственную власть в России?	Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды
35	Сколько статей в Конституции РФ?	137
36	(своя игра) Королева властвует но не правит. Назовите вид формы правления?	Ограниченная монархия (конституционная.)

3. Конкурс: "В жизни всё случается"

Команды получают задания с ситуациями, после прочтения и обсуждения которых, отвечают на поставленный вопрос.

1-я ситуация: Жители одного маленького городка были потрясены известием о жестоком преступлении: кто-то убил маленькую девочку. Подозрение пало на одного из жителей. Дальше случилось следующее: разъярённая толпа заживо сожгла "выявленного" ею "преступника" на площади городка. (ст. 45, 46-право каждого на судебную защиту)

Статья 45

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.
2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Статья 46

1. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.
2. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд.
3. Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

2-я ситуация: Администрация отказывается принимать в 10 класс ученика, ссылаясь на его низкую успеваемость и плохое поведение. Вправе ли она это сделать (ст. 43 Конституции)

Статья 43 Конституции РФ

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

3-я ситуация: Пожилой гражданин хочет прописать в свою квартиру внучку, а чиновники, отсылая его из одного кабинета в другой, отказывают. (Статья 35 Конституции РФ)

ст. 35 Конституции РФ

1. Право частной собственности охраняется законом.
2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.
4. Право наследования гарантируется.

4-ситуация: Молодой человек снял на камеру праздник и выложил в социальной сети. Не все снимки были удачными.

Статья 23 Конституции РФ

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Статья 24

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

4. Конкурс: «Знаете ли вы закон?»

Командам по порядку называются различные ситуации. Нужно определить, какие виды юридической ответственности наступают и правильно поднять таблички «уголовная ответственность» или «административная ответственность». Время на раздумывание не дается, капитаны команд должны поднять табличку «уголовная» или «административная». За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

- Ученик разбил стекло (Административная)
- Гражданин купил сознательно ворованную вещь (Уголовная)
- Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему (Административная)
- Машинист тепловоза явился на работу в нетрезвом состоянии (Административная)
- Гражданин из мести поджог дом соседа (Уголовная)
- Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоявшую «Волгу»(Административная)
- Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили её (Уголовная)
- Пассажир автобуса не оплатил проезд (Административная)
- Сотрудник прогулял рабочий день (Административная)
- Девушка украла чужого ребёнка (Уголовная)

5. Конкурс "Конституционные термины".

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Команде даётся 5 подсказок, ответ с 1-й - 5 баллов, со 2-й- 4 балла и т. д. Итак:

1 термин: (конституция)

- русские солдаты считали, что так зовут жену Константина, когда шли на Сенатскую площадь

-одно из значений - построение;

-в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;

-на латинском - установление;

-в политике - основной закон государства;

2 термин: (государство)

-имеет свою структуру;

-имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

-появилось в глубокой древности;

-из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;

-оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

3 термин (республика)

-возникла в Древней Греции;

-на латыни - общественное дело;

- ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
- это форма правления;
- бывает парламентской и президентской;
- 4 термин (налог)
- устанавливает государство;
- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;
- при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;
- идёт на содержание госструктур, армию, образование;
- по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

6. Игра «Да! Нет!»

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!».

Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

- Россия – наша страна?– Да!
- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? – Да!
- Можно ли человека обращать в рабство?– Нет!
- Можно ли относиться к человеку жестоко?– Нет!
- Защищён ли человек законом?– Да!
- Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?– Да!
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека?– Нет!
- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?– Да!
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?– Да!
- Может ли человек владеть имуществом?– Да!
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение?– Да!
- Можно ли запретить свободный выбор труда?– Нет!
- Защищает ли закон материнство и младенчество?– Да!

7. Конкурс «Отгадай сказку».

1. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству»? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)
2. В какой сказке женщина неопределённых лет замышляет похитить чужого ребёнка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая. («Гуси -Лебеди»)
3. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности?
Ответ: «Гадкий утёнок».
4. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. Ответ: «Золушка».
5. В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».
6. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? Ответ: «Право на свободу передвижения».
7. Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? Ответ: право на неприкосновенность жилища.
8. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.
9. Какое право нарушил Буратино, схватив Шуршу за хвост? Ответ: право на личную неприкосновенность.
10. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»?
Ответ: право на свободу вступления в брак.
11. Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? Ответ: право на жизнь.

12. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? Ответ: правом на образование.
13. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).
14. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушались, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)
15. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? (Кощей Бессмертный)
16. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? (Буратино)

8. Подведение итогов игры.

Сегодня мы провели правовую игру, ситуации из которой возможно встретят вас в жизни. Каждый человек должен знать свои права и права других, чтобы жить в этом мире в согласии. Главная цель нашего общества - создание правового государства. Путь этот не прост и не лёгок. Мы с вами стоим вначале его. И от того, как знаем и соблюдаем Основной Закон государства, зависит будущее.

9. Рефлексия.

Пока жюри подводит итоги правовой игры, прошу вас дать свою оценку сегодняшнему мероприятию. Поднимите руки те, кто приобрел новые правовые знания на сегодняшнем уроке.

А теперь те, кто вспомнил то, что уже знал из курса права.

А теперь те, кому понравилась изучение правовых норм в форме игры.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

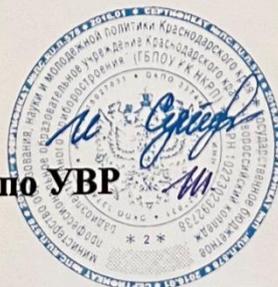
преподаватель права
ГБПОУ КК НКРП

Жаркова Людмила Ивановна

за организацию и проведение мероприятий,
посвященных Дню Конституции РФ

Директор

Зам. директора по УВР



И.В. Сугайпова

И.Э. Шония

2022 год