

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

(ГБПОУ КК НКРП)

Сценарий проведения конкурса
инсценированной военно - патриотической песни
«Прикоснись к подвигу сердцем»

Разработала преподаватель ГБПОУ КК НКРП

Жаркова Людмила Ивановна

2021 г.

Отзыв

на конкурс инсценированной военно - патриотической песни : "Прикоснись к подвигу сердцем"

Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших воинов, кланяется живым. Много лет прошло с того незабываемого дня, когда смолкли последние залпы сражений, когда в Берлине была поставлена победная точка кровопролитной войны.

Война и песня, что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен. И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата! И потому и в нашем колледже прошел III фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы. В фестивале принимали участие обучающиеся с 1 по 4 курс.

Интересно и трогательно прошел наш фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников фестиваля. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню! Весь концерт сопровождался видео и аудио презентациями. Ведущие фестиваля перед каждым выступлением старались сказать что-то особенно важное, главное о той песне, которую исполняли участники. Сам концерт, ровно как и подготовительная к нему работа воспитывают в детях чувство гордости за свою Родину, чувство великой благодарности тем героям, которые подарили нам великую Победу, и чувство высокого патриотизма в юных сердцах.

Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди прекрасный день, что тебе ничего не угрожает и что все мечты сбудутся. Хорошо быть счастливым и делать счастливыми других. А это в наших с вами руках.

Хочется поблагодарить всех участников фестиваля и педагогов за подготовку детей.

Перед жюри стояла сложная задача – объективно оценить, выбрать лучшего из лучших. Каждая группа была достойна самых высоких оценок. Однако 1 место заслужили группы 2-Ф-1 и 1-ОТ-2 под руководством классного руководителя Жарковой Людмилы Ивановны.

Зам директора по УВР



И. Э. Шония

25.02.2021г

Сценарий конкурса инсценированной военно - патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем»

Цель: воспитание чувства патриотизма, единения, чувства гордости за свою Родину и русских людей.

Оснащение: плакаты, газета, карта, презентация и видеоролик по теме.

Участники: обучающиеся групп 1-ОТ-2 и 2-Ф-1

Ведущий: Сегодня мы с вами собрались вместе, чтобы поговорить о тех людях, без которых, может быть, не было бы сегодняшнего дня. Мы хотим поговорить о тех событиях, которые невозможно забыть и которые мы должны помнить всегда, и передать нашу память тем, кто придёт после нас.

21 сентября в ставке Гитлера был разработан план блокады Ленинграда. «Сначала мы блокируем Ленинград и разрушаем его артиллерией и авиацией. Весной мы проникнем в город, вывезем всё, что осталось живое вглубь России или возьмём в плен, а Ленинград сровняем с землёй» - такими словами Гитлер воодушевлял своих солдат.

1 студент:

Птицы смерти в зените стоят.

Кто идёт выручать Ленинград?

Не шумите вокруг – он дышит,

Он живой ещё, он всё слышит:

Как на влажном балтийском дне

Сыновья его стонут во сне;

Как из недр его вопли: «Хлеба!»-

До седьмого доходят неба.

Но безжалостна эта твердь.

И глядит из всех окон смерть.

(А. Ахматова)

2 студент: Если вы будете в Питере, придите в Музей истории Ленинграда на набережной Красного флота, пойдите в комнату, над которой написано: «Бомбоубежище», посмотрите на фотографии на стенах, на эти истаявшие от голода детские лица. Ребята днями не выходили на улицу. Школа в бомбоубежище, детские ясли в бомбоубежище. Рядом – сухие цифры: «15 сентября обстрел продолжался 18 часов 32 минуты, 23 сентября

сигнал воздушной тревоги был 11 раз. С сентября по ноябрь сигнал воздушной тревоги объявлялся 251 раз»

1 студент:

Какая длинная зима,

Как время медленно крадётся!..

В ночи

Ни люди, ни дома

Не знают,

Кто из них проснётся.

И поутру,

Когда ветра

Метелью застилают небо,

Опять короче,

Чем вчера,

Людская очередь за хлебом.

2 студент: В другой витрине этот блокадный ленинградский хлеб, неправдоподобный маленький чёрный кусочек, непохожий на хлеб. И рядом колба с целлюлозой, которую в самое лихое время приходилось добавлять в тесто блокадного хлеба вместе со жмыхом, соевой мукой и рисовой пылью. 16 июля 1941 года рабочие в Ленинграде получали по 800 граммов хлеба, а 20 ноября – в самое трудное время – 250 граммов.

1 студент: К декабрю 1941 г. Город оказался в ледяном плену. Улицы и дома занесло снегом, температура упала до -40 градусов. В Ленинграде начался голод. Днём жизнь на улицах почти замирала, лишь редкие прохожие шли за водой к Неве или везли на санках умерших родственников.

2 студент: В другом зале на вас глядят ясные глаза школьницы Тани Савичевой, ставшей символом блокадного Ленинграда. И прикреплена маленькая записная книжка, в которой аккуратно под соответствующими буквами детскими почерком записана леденящая душу летопись блокады.

1 студент: Из дневника ленинградской школьницы Тани Савичевой:

«Женя умерла 25 декабря в 12.30 утра 1941 г.

Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 г.

Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 г.

Дядя...

Мама...

Савичевы умерли все.

Осталась одна Таня»

2 студент: Как сделать, так чтобы о голоде и бомбах забыли все дети в мире? Неужели трагедии Ленинграда, Орадура, Лидице, Хиросимы ничему не учат? Историю войны помнят ещё и потому, чтобы понять. Чтобы сравнить силу духа слабых и бессилие вооружённых до зубов.

1 студент: Захватчики многое просчитали заранее: сколько самолётов, снарядов и танков нужно, чтобы пал город. Но всего они просчитать не могли. Лежат книги, вышедшие во время блокады: Вера Инбер, Ольга Бергольц, Михаил Дудин, монография Е. Тарле «Отечественная война 1812 года и разгром империи Наполеона», висит афиша об исполнении Седьмой симфонии Шостаковича, об открытии городского театра, который исполнит пьесу Симонова «Русские люди»

2 студент: Как им завоевателям, было понять, что вместе с армией будут сражаться шофёры, водившие машины с зерном по хрупкому льду Ладожского озера, четырнадцатилетние мальчишки, собиравшие пулемёты на ленинградских заводах, наборщики, не отходившие от линотипов во время обстрелов.

1 студент:

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках, узеньких, смешных,

В кастрюльках воду голубую возят,

Дрова и скарб, умерших и больных...

Так с декабря кочуют горожане

За много верст, в густой туманной мгле,

В глуши слепых, обледеневших зданий

Отыскивая угол потеплей...

2 студент:

А девушка с лицом заиндевелым,

Упрямо стиснув почерневший рот,

Завёрнутое в одеяло тело
На Охтинское кладбище везёт.
Везёт, качаясь, - к вечеру б добраться...
Глаза бесстрастно смотрят в темноту.
Скинь шапку, гражданин!
Провозят ленинградца,
Погибшего на боевом посту.

1 студент:

О да – иначе не могли
Ни те бойцы, ни те шофёры,
Когда грузовики вели
По озеру в голодный город.
Холодный ровный свет луны,
Снега сияют испуганно,
И со стеклянной вышины
Врагу отчётливо видны
Внизу идущие колонны.
И воеет, воеет небосвод,
И свищет воздух, и скрежещет,
Под бомбами ломаясь, лёд,
И озеро в воронки плещет...

2 студент:

Но вражеской бомбёжки хуже,
Ещё мучительней и злей –
Сорокаградусная стужа,
Владычащая на земле...

Но сквозь остывшую планету

На Ленинград машины шли:

Он жив ещё. Он рядом где-то.

На Ленинград, на Ленинград!

Там на два дня осталось хлеба,

Там матери под тёмным небом

Толпой у булочной стоят...

1 студент: После первой, особенно тяжёлой блокадной зимы 1942 года ленинградцам стало немного полегче. По Ладожскому озеру увеличился подвоз продуктов. Да и сами ленинградцы постарались обеспечить себя продовольствием. На всех газонах и клумбах, в парках и скверах были разбиты огороды, и горожане занялись выращиванием самых разных овощей. Там, где ещё прошлым летом цвели розы, теперь зрели кочаны капусты, цвела картошка, зеленели морковь, редиска и салат. Ленинградцы приводили в порядок улицы, очищали их от мусора, разбирали развалины домов.

2 студент: Летом 1942 года на стадионе имени Кирова состоялся даже футбольный матч. Ход матча транслировался по радио не только для ленинградцев, но и для немецких солдат на их родном языке. Это был удар посильнее бомбёжки! Работали кинотеатры – ленинградцы даже во время блокады смотрели фильмы! Как было немцам понять, что вместе с армией призванными будут считать себя поэты, ослабевшие от голода, музыканты, которых вели на репетиции под руки, балерины, улыбающиеся на ледяной сцене и надевавшие за нетопленными кулисами валенки.

1 студент: В Ленинграде работали заводы, они выпускали оружие для фронта. Остановился транспорт, на работу люди ходили пешком, ночевали прямо в заводских цехах у станков. Тяжелее стало зимой 1942-1943 – снова замёрз водопровод, ухудшилось снабжение водой: её снова приходилось брать прямо из Невы. Но санитарная служба работала исправно – за всё время блокады в городе не было эпидемий. Люди умирали от голода, от истощения, но не от болезней.

2 студент: В декабре 1942 года, как и в предыдущую зиму, начала действовать через Ладожское озеро «Ледовая трасса», которую ленинградцы называли «ДОРОГОЙ ЖИЗНИ». По ней ежедневно доставлялось в город до пяти-шести тысяч тонн различных грузов. Больше, чем в первую зиму, но всё же недостаточно для снабжения миллионного города. Начало разгрома фашистских войск под Сталинградом изменило обстановку на всём советско-германском фронте. И это позволило предпринять решительные действия по прорыву блокады Ленинграда.

1 студент:

Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мёртвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесём,
И внукам дадим, и от плена спасём
Навеки!

2 студент: Наступление войск Волховского (командующий генерал Н.А.Мерецков) и Ленинградского (командующий генерал Л.А.Говоров) фронтов началось 12 января 1943 года. 18 января передовые отряды Волховского и Ленинградского фронтов встретились неподалёку от Синявина. Южнее Ладожского озера был создан коридор шириною 8-11 километров, по которому начали прокладывать железную дорогу и трубопровод для подачи жидкого топлива. Пошли эшелоны с грузами для ленинградцев, а по трубопроводу – потоки горючего.

1 студент: Прорвать блокаду было делом нелёгким. Только беспримерный героизм советских воинов, их мужество и оперативное мастерство командования позволили осуществить её в столь короткие сроки. 22 тысячи солдат и офицеров Ленинградского и Волховского фронтов были награждены орденами и медалями, 25 человек стали Героями Советского Союза. Награждены были и генералы Л.А.Говоров, К.А.Мерецков, М.П.Духанов, В.З. Романовский, а представителю Ставки генералу Г.К.Жукову было присвоено воинское звание Маршала Советского Союза. Две дивизии были преобразованы в гвардейские, ряду частей и соединений присвоили почётное наименование Ленинградских и Синявинских.

2 студент:

Победа у наших стоит дверей...
Как гостью желанную встретим?
Пусть женщины выше поднимут детей,
Спасённых от тысячи тысяч смертей,-
Так мы долгожданной ответим.

1 студент:

И в День Победы, нежный и туманный,

Когда заря, как зарево, красна,

Вдовою у могилы безымянной

Хлопочет запоздалая весна.

Она с колен подняться не спешит,

Доehnёт на почку и траву погладит,

И бабочку с плеча на землю ссадит,

И первый одуванчик распушит.

2 студент: Гитлеровские психологи, «знатоки человеческой души», полагали, что жители города в неимоверно трудных условиях длительной осады будут деморализованы, что голод и страх заставят каждого заботиться только о себе. Но страдания не разобщили ленинградцев. Движимые стремлением, во что бы то ни стало отстоять город, они ещё теснее, чем прежде сплотились в единую семью.

1 студент: «В ленинградцах получило своё высшее развитие то чувство патриотизма, которое всегда отличало коренных ленинградцев. В них достигло полного развития великолепное чувство коллективизма, которое характерно для людей советского общества, беззаветно преданных своей Родине. Чудо, поразившее мир, предстало во всём блеске славы. Город, который должен был слабеть с каждым днём, не только не слабел, а всё больше и больше поднимался в силе и могуществе, чтобы одним ударом сразу покончить и с захватчиками, и с их военной мощью».

2 студент:

И ежели отныне захотят,

Найдя слова с понятиями вровень,

Сказать о пролитой бесценной крови,

О мужестве, проверенном стократ,

О доблести, то скажут - Ленинград,-

И всё сольётся в этом слове.

Ведущая: В память о ленинградцах, отдавших свою жизнь за освобождение нашей Родины, объявляется МИНУТА МОЛЧАНИЯ

2 студент:

Здесь лежат ленинградцы,

Здесь горожане-мужчины, женщины, дети.

Рядом с ними солдаты-красноармейцы...

Всею жизнью своею

Они защищали тебя, Ленинград,

Колыбель революции.

Их имён благородных мы здесь перечислить не сможем:

Так их много под вечной охраной гранита.

Но знай, внимающий этим камням,

Никто не забыт, и ничто не забыто!

Звучит музыка Шопена





ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

группа 2Ф4 и 40Т2.

ГБПОУ КК НКРП

за I место

**в конкурсе инсценированной
военно-патриотической песни
«Прикоснись к подвигу сердцем»**

Директор

Зам. директора по УВР



И.В. Сугаипова

И.Э. Шония

2021 год