

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

### **Комплект оценочных средств**

для проведения текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации в  
форме зачёта/дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

в рамках программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)  
для специальности СПО

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

 Е.В. Заслонова

29 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Т.В. Трусова

29 08 2019 г.

Одобрено

УМО

филологических дисциплин

Протокол от 29 августа 2019 г. №1

Председатель УМО

 М.А. Марарь

Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработан на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утв. приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрирован в Минюст Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 33769), рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) (утв. директором колледжа), Положения по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК НКРП (утв. директором колледжа), Положения по формированию КОС по дисциплине (утв. директором колледжа).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

**Разработчик:**

Преподаватель ГБПОУ КК НКРП  
(должность, место работы)

  
(подпись)

Ясницкая Е.С.

**Рецензенты:**

Панина Л.Т.

Преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ КК НСПК

Ткалина Е.Н.

Преподаватель первой квалификационной категории  
ГБПОУ КК НКРП

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине **ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)**

Направление подготовки (специальность) учебная дисциплина, естественно-научный профиль. Комплект оценочных средств разработан преподавателем Ясницкой Е.С.

КОС учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение рубежного контроля в форме контрольных работ и промежуточной аттестации в форме зачёта и дифференцированного зачёта по учебной дисциплине.

КОС состоит из следующих разделов:

- раздел «Паспорт комплекта оценочных средств», характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;
- раздел «Комплект оценочных средств», структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся. Данный раздел включает в себя разработанные комплексные задания (в том числе тестовые) для проведения текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета.
- раздел «Условия выполнения заданий» включает в себя место выполнения, время выполнения, основные и дополнительные источники учебной литературы, критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

Структура материала отличается логичностью, постепенным увеличением степени трудности, разнообразием заданий, а так же форм и способов контроля.

Большое внимание уделено контролю навыков чтения и перевода текстов профессиональной направленности с элементами анализа, что особенно актуально для будущей профессии студентов.

Большим достоинством комплекта является многоуровневость, что позволяет использовать материал в группах разного уровня подготовки. При этом прослеживается четкая преемственность уровней с точки зрения формируемых компетенций. КОС учитывает индивидуальные особенности студентов и содержит в себе развивающий компонент.

КОС учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний студентов, соответствует рабочей программе учебной дисциплины для специальностей технического профиля и может быть использован в образовательном процессе в ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения».

**Рецензент:**



Е.Н. Ткалина

Преподаватель первой квалификационной категории  
ГБПОУ КК НКРП

Лингвист, преподаватель иностранного языка

«29» августа 2019 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), разработанный преподавателем ГБПОУ КК НКРП Ясницкой Е.С.

КОС для проведения текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык» (английский) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Положения по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК НКРП, Положения по формированию КОС по дисциплине и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

КОС состоит из следующих разделов:

- раздел «Паспорт комплекта оценочных средств», характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;
- раздел «Комплект оценочных средств», структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся;
- раздел «Условия выполнения заданий» включает в себя место выполнения, время выполнения, основные и дополнительные источники учебной литературы, критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

КОС предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта и (дифференцированного) зачёта по учебной дисциплине.

Задания разработаны конкретно, последовательно, методически грамотно и позволяют проверить знания и умения по данной дисциплине.

Таким образом, КОС учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний обучающихся и может быть использован в образовательном процессе в ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения».

Рецензент:



Л.Т.Панина, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ КК НСПК,

Филолог, преподаватель двух иностранных языков  
«28» августа 2019 г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский). КОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта/дифференцированного зачёта.

| <b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>  | <b>Тип задания; номер задания</b>                | <b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>          |
|--|---|--|--|
| У.1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;<br>- составление связного текста с использованием ключевых лексических единиц на повседневные и профессиональные темы;<br>- составление устного сообщения на заданную тему в соответствии с рабочей программой (с предварительной подготовкой);<br>- представление краткого или | Практические задания.<br><br>Контрольная работа. | Текущий, рубежный контроль.<br>Зачёт.<br>Дифференцированный зачёт. |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>- поддержание беседы с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике в соответствии с рабочей программой</p>   |   |   |
| <p>У.2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> | <p>- выбор слова в иностранно-русском словаре с учетом профессиональной направленности;</p> <p>- распознавание формальных признаков лексических и грамматических явлений</p> <p>- перевод текста с учетом контекста и языковой и догадки</p> <p>- воспроизведение содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, с использованием основных видов</p> | <p>Практические задания.</p> <p>Перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>Контрольная работа.</p> | <p>Текущий, рубежный контроль.</p> <p>Зачёт.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p> |

|   |   |                      |  |
|---|---|----------------------|--|
|   | чтения в зависимости от коммуникативной задачи  |                      |  |
| У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <p>- Самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения с учетом профессиональной направленности и необходимой для обмена информацией по заданной тематике;</p> <p>- описание и представление краткого плана текста, установление связи между его частями, формулирование вопросов к содержанию прочитанного;</p> <p>- отбор информации из текста при составлении записей в виде опор, составление</p> | Практические задания | Текущий, рубежный контроль.<br>Зачёт.<br>Дифференцированный зачёт. |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | документации по специальности в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, заполнение анкеты.   |  |  |
| <b>Знание</b><br>3.1.Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - воспроизведение новых лексических единиц, связанных с тематикой согласно рабочей программы и с соответствующим и ситуациями общения;<br>- систематизация и применение новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;<br>- установление и выявление общего и специфического в культуре родной страны и страны изучаемого языка;<br>- применение лингвострановедческой, страноведческой и | Практические задания.<br><br>Контрольная работа. | Текущий, рубежный контроль.<br>Зачёт.<br>Дифференцированный зачёт. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;<br>- составление текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО |  |  |
|--|--|--|--|

## 1 семестр 2 курса

### **2.1. Задания для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы (практические):**

#### 2.2 Объекты оценивания:

1. Умение использовать ознакомительное и изучающее чтение;
2. Умение выполнять письменный перевод предложений;
3. Знание значения ЛЕ, языкового материала изученного по разделам: «Моя будущая специальность», «Основы товароведения»;
4. Знание видовременных форм глаголов в активном залоге, словообразования;
5. Знание профессионально-ориентированной лексики и умение её употреблять при переводе с русского на английский и наоборот;
6. Умение задавать различные типы вопросов к предложениям.

### 1 variant

#### 1. Translate into Russian:

1. Supermarkets are self-service stores with departments for different food products.
2. The supermarkets are located in shopping centers or malls and along main roads.
3. The purchasing power of money depends upon supply and demand.
4. The British currency is the pound sterling.
5. The customers choose the goods they want to buy and pay for them at the cash desk.

## **2. Translate from Russian into English:**

Кондитерский магазин, обувной магазин, ювелирный магазин, взвешивать, весы, самообслуживание, товары для дома, торговый центр, низкая цена, кассир, продавец, покупка, подходить, размер, примерять.

## **3. Insert the necessary words:**

1. ....on this one.
2. This..... is in..... now.
3. It's not..... very.
4. What..... I .... for you?
5. What..... do you.....?

(Wear, try, do, size, model, expensive, can, fashion)

## **4. Put the words in the proper order. Ask 4 questions to the sentence with \*.**

1. How, to, pay, much, the, tells, saleswoman.\*
2. May, some, have, shops, departments, many.
3. Supermarkets, are, these, shops, called, department stores, or.
4. You, there, buy, can, need, everything, you.

## **Grammar:**

Present Simple - Present Continuous - Present Perfect

### **1. Use the proper form of the verb in brackets.**

- a) Your father (to work) at the factory?
- b) Listen! Who (to play) the piano in the next room?
- c) You ever (to spend) your holidays in the Crimea?

Past Simple -Past Progressive – Past Perfect

**1. Use the proper form of the verb in brackets.**

- a) I (to feed) my cat with fish yesterday.
- b) What you (to do) at four o'clock yesterday? – I (to feed) my pets.
- c) On my way to school I (to remember) that I (to leave) my report at home.

Future Simple – Future Continuous – Future Perfect

**1. Use the proper form of the verb in brackets.**

- a) What you (to do) at eight o'clock tomorrow?
- b) You (to finish) this work by next Sunday?
- c) I (not to go) to the cinema tomorrow.

**2 variant**

**1. Translate into Russian:**

- 1. The US dollar is a constant store of value.
- 2. Sales manager is responsible for selling goods.
- 3. Big supermarkets are self-service shops.
- 4. Supermarkets are popular because they save time, have low prices and variety of products in one place.
- 5. These shops are called self-service shops because there are no salespersons there but only cashiers at the cash desks.

**2. Translate from Russian into English:**

Товары, витрина магазина, модный, покупать, бакалея, мясной магазин, овощной и фруктовый магазин, покупатель, выбирать, широкий выбор, вкусный, универмаг, одежда, обувь, бытовые электроприборы.

**3. Insert the necessary words:**

- 1. What..... you .....sir?
- 2. Here..... are!
- 3. Don't ..... the .....!
- 4. How..... do you want?
- 5. We've..... many..... suits.

(Much, you, would, got, change like, fashionable, forget.)

**4. Put the words in the proper order. Ask 4 questions to the sentence with \*.**

1. Pay, with, your, may, you, credit, goods, for, card.
2. Services, our, sold, goods, and, are, for, money.
3. Do, every, shopping, people, day.\*
4. Pay, the, money, customers, the, and, shop, leave, the.

### **Grammar:**

Present Simple - Present Continuous - Present Perfect

**1. Use the proper form of the verb in brackets.**

- a) He (to read) books in the evening.
- b) I (to write) a composition now.
- c) I just (to get) a letter from Tom.

Past Simple -Past Progressive – Past Perfect

**1. Use the proper form of the verb in brackets.**

- a) I (to begin) repairing my camera at 6 o'clock yesterday.
- b) He (not to go) to the shop yesterday.
- c) By the time we (to come) to see him, he (to return) home.

Future Simple – Future Continuous – Future Perfect

**1. Use the proper form of the verb in brackets.**

- a) I (to do) my homework at six o'clock tomorrow.
- b) When I come home tomorrow, my family (to have) supper.
- c) What you (to do) tomorrow?

## **1 семестр 2 курса**

**2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (практические):**

2.4 Объекты оценивания:

1. Умение использовать ознакомительное, изучающее чтение;
2. Знание профессионально-ориентированной лексики и умение её употреблять при переводе с русского на английский и наоборот;
3. Умение выполнять письменный перевод предложений;
4. Умение составлять диалоги;
5. Знание значений ЛЕ, языкового материала, изученного по разделу «Основы товароведения»;
6. Знание основ словообразования, числительных, модальных глаголов.

## TEST I

### **1. Reconstruct the dialogue and read it:**

1. I'd like to buy an everyday suite.
2. It's not very expensive.
3. Ok, I take it
4. It looks a bit loose. I'm afraid it's too big for me.
5. How much is it?
6. Oh, no, it fits you all right. It's a modern silhouette. This model is in fashion now.
7. We've got many fashionable suites. Try on this one.

### **2. Translate from Russian into English:**

Я бы хотел купить, модные костюмы, это дорого / не дорого, я беру это, просторный. Сколько стоит? Это подходит вам отлично. Это модная модель. Примерьте это.

### **3. Using suffixes and prefixes make other words from these ones:**

Colour

To buy

Fashion

### **4. Translate from Russian into English**

Товары, продавать, витрина, одежда, модный, верхняя одежда, бакалея, булочная, мясной магазин, овощной и фруктовый магазин, кондитерский магазин, обувной магазин, ювелирный магазин, книжный магазин, сдача

**5. Insert necessary modal verbs:**

1. .... I go to this shop? No, you needn't.
2. Your son..... buy bread himself.
3. I ..... go there yesterday.

**TEST II**

**1. Reconstruct the dialogue and read it:**

1. I think I'll take a white one.
2. We have fashionable black, brown and white sweaters of this size.
3. I'd like to buy a woolen sweater.
4. XL fits me well. What colours do you have?
5. What can I do for you?
6. What size do you wear?

**2. Translate from Russian into English:**

Я возьму белый.

Чем я вам могу помочь?

Какой у вас размер?

Это мне хорошо подходит.

это дорого / не дорого

Сколько стоит?

**3. Using suffixes and prefixes make other words from these ones:**

Cash, to sell, to pay

**4. Translate from Russian into English**

Отделы, универмаг, магазин самообслуживания, продукты питания, молочные продукты, выпечка, товары для дома, торговый центр, экономить время, низкие цены, разнообразие продуктов, продавец, касса, покупатель, выбрать товары, платить, покупка, сдача

**5. Insert necessary modal verbs:**

1. I ..... choose a dress myself.

2. We..... walk fast to be in the shop in time.
3. The customer .....arrive tomorrow morning.

### **TEST III**

#### **1. Reconstruct the dialogue and read it:**

1. Show me another pair one size bigger, please.
2. Thirty-eight. I'd recommend you this pair.
3. Yes, I want shoes to match my dress. Could you show me a pair of pumps?
4. It's a pity but they pinch a little. They are tight for me.
5. Here you are.
6. May I help you?
7. What size do you wear?
8. That's just my size. I'll buy them.

#### **2. Translate from Russian into English:**

Туфли подходят к платью.

Не могли бы вы мне показать пару туфель?

Они мне немного жмут.

Пожалуйста, вот они.

Какой у вас размер? Это как раз мой размер.

Я покупаю / беру их.

Вам помочь?

#### **3. Using suffixes and prefixes make other words from these ones:**

Market, to vary, to produce

#### **4. Translate from Russian into English using the upper text:**

Универмаг, магазин самообслуживания, делать покупки, большой выбор, продукты, цены, покупатель, покупать, продукты питания, сдача, выбирать, касса, витрина, упакованные продукты, продавец, платить, платить наличными.



### **5. Insert necessary modal verbs:**

1. He ..... go to the library with you.
2. You..... learn the story by heart.
3. ....I come in to the shop?

### **2 семестр 2 курса**

### **2.5 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (практические):**

#### **2.6 Объекты оценивания:**

1. Умение выполнять письменный перевод предложений профессиональной направленности;
2. Расширение активного словаря за счёт профессионально-ориентированной лексики;
3. Знание значений ЛЕ, языкового материала изученного по разделам: «Продукты и торговля», «Торговля», «Реклама и продажи товаров»;
4. Знание терминов, терминологических сочетаний, интернациональных слов;
5. Знание условных предложений, неличных форм глагола

#### **1<sup>st</sup> variant**

#### **1. Make the following sentences passive:**

1. They have increased production since the beginning of the year.
2. The company increased the production.
3. This cartel has not decreased the output.
4. They will produce two new models next year.
5. They are rising prices.

#### **2. Read these groups of words and translate them into Russian:**

To sell – seller – sale- sales – salesman

### 3. Form adjectives like this:

*Which can suit us – suitable*

1. Which can be easily read
2. Which can be used
3. Which cannot be used
4. Which makes profit
5. Which has value

### 4. Use the appropriate words and translate the sentences:

1. Production is any purposeful activity which serves..... human wants.
2. The labour increases the..... of the resources.
3. The two chief types of exchanges are the..... exchange and the stock.....
4. The..... is a product of labour made for exchange.

(To satisfy, exchange, value, commodity, commodity)

### 5. Underline passive voice and determine the tense of the sentence:

1. The production process is determined by two basic factors: by labour and by means of production.
2. Commodity exchanges have been established in important cities for trading in such commodities as cotton, sugar, grain etc.

### 6. Translate from Russian into English:

1. Экспортные товары должны быть правильно упакованы.
2. Упаковка может быть внешней и внутренней
3. Мы доставляем товары покупателям.

### 7. Match the English and the Russian equivalents:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Production          | а) розничная торговля |
| 2. Department          | б) хранение           |
| 3. Development         | в) оптовая торговля   |
| 4. To run a business   | г) производство       |
| 5. To establish a firm | д) срок службы        |
| 6. To hire             | е) отдел              |
| 7. Service life        | ж) доставка           |
| 8. Guarantee period    | з) развитие           |

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 9. Retailing           | и) реклама                  |
| 10. Maintenance        | к) вести бизнес             |
| 11. Consumer           | л) нанимать                 |
| 12. Delivery           | м) продвигать продукт       |
| 13. Storing            | н) гарантия                 |
| 14. Advertisement      | о) техническое обслуживание |
| 15. To promote product | п) основать фирму           |
| 16. Wholesaling        | р) потребитель              |

### 2<sup>nd</sup> variant

#### 1. Make the following sentences passive:

1. The experts discussed this problem yesterday.
2. We have compared these two figures.
3. We are doing some research work now.
4. The students will prepare reports for tomorrow.
5. Light industry produces small goods.

#### 2. Read these groups of words and translate them into Russian:

Wholesale – wholesales – wholesale business – wholesale price – wholesale dealer – wholesaler

#### 3. Form adjectives like this:

*Which can suit us – suitable*

1. Which can change
2. Which can vary
3. Which can perish
4. Which can be marketed

#### 4. Use the appropriate words and translate the sentences:

1. A closed economy is one that does not .....with other nations.
2. So, .....trade plays an important role in any.....
3. Nations..... goods in order **to** buy.....
4. We are all.....

(imports, international, traders, export, economy, trade)

**5. Underline passive voice and determine the tense of the sentence:**

1. The trading there is governed by certain rules and is limited to members of the exchange, who are known as brokers.
2. Commodity exchanges have been established in important cities for trading in such commodities as cotton, sugar, grain etc.

**6. Translate from Russian into English:**

1. Реклама – это продвижение товаров.
2. Производственный, экспортный, торговый отделы и отдел доставки были созданы 2 года назад.
3. Условия поставки и оплаты обсудят завтра.

**7. Match the English and the Russian equivalents:**

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Distribution   | а) валюта             |
| 2. Value          | б) торговля           |
| 3. Consumption    | в) претензия          |
| 4. To fire        | г) штраф              |
| 5. Trade          | д) распространение    |
| 6. Foreign        | е) страхование        |
| 7. Relative price | ж) потребление        |
| 8. Currency       | з) маркировка         |
| 9. Commodity      | и) увольнять          |
| 10. Packing       | к) иностранный        |
| 11. Marking       | л) относительная цена |
| 12. Claim         | м) товар              |
| 13. Penalty       | н) упаковка           |
| 14. Expenses      | о) промышленность     |
| 15. Insurance     | п) расходы            |
| 16. Industry      | р) ценность           |

**1. Make the following sentences passive:**

1. This cartel has not decreased the output.
2. They will produce two new models next year.
3. They are rising prices.
4. The experts discussed this problem yesterday.
5. Light industry produces small goods.

**2. Read these groups of words and translate them into Russian:**

Retail business – retail price – retail dealer – retailer

**3. Form adjectives like this:**

*Which can suit us – suitable*

1. Which can change
2. Which can be used
3. Which cannot be used
4. Which makes profit
5. Which has value

**4. Use the appropriate words and translate the sentences:**

1. The..... is a product of labour made for exchange.
2. A closed economy is one that does not .....with other nations.
3. So, .....trade plays an important role in any.....
4. Nations..... goods in order to buy.....

(imports, international, commodity, export, economy, trade)

**5. Underline passive voice and determine the tense of the sentence:**

1. The production process is determined by two basic factors: by labour and by means of production.
2. Commodity exchanges have been established in important cities for trading in such commodities as cotton, sugar, grain etc.

**6. Translate from Russian into English:**

1. Экспортные товары должны быть правильно упакованы.
2. Упаковка может быть внешней и внутренней

3. Мы доставляем товары покупателям.

**7.Match the English and the Russian equivalents:**

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. production          | а) розничная торговля       |
| 2. Department          | б) хранение                 |
| 3. Development         | в) оптовая торговля         |
| 4. To run a business   | г) производство             |
| 5. To establish a firm | д) срок службы              |
| 6. To hire             | е) отдел                    |
| 7. Service life        | ж) доставка                 |
| 8. Guarantee period    | з) развитие                 |
| 9. Retailing           | и) реклама                  |
| 10.Maintenance         | к) вести бизнес             |
| 11.Consumer            | л) нанимать                 |
| 12.Delivery            | м) продвигать продукт       |
| 13.Storing             | н) гарантия                 |
| 14.Advertisement       | о) техническое обслуживание |
| 15.To promote product  | п) основать фирму           |
| 16.Wholesaling         | р) потребитель              |

**1 семестр 3 курса**

**2.7. Задания для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы (практические):**

**2.8 Объекты оценивания:**

1. Умение использовать просмотровое, ознакомительное чтение;
2. Умение выполнять письменный перевод предложений профессиональной направленности;
3. Знание значений ЛЕ, языкового материала изученного по разделам «Организация рекламной деятельности товаров», «Доставка и перевозка товаров», «Документальное сопровождение процессов торговли и товародвижения»,
4. Знание терминов, терминологических сочетаний, интернациональных слов;

5. Знание пассивного залога, словообразования, повелительного наклонения

### Test 1

1. **Translate the adjectives, write the words from which they are formed and add nouns with which these adjectives can be used:**

Structural, Strategic, Useful, Excess

2. **Underline the attributes and translate these word combinations:**

Car dealer

The world's third largest carmaker

Strong sales of luxury goods

Increase in operating profits

Product-range strategy

3. **Use the particle to where necessary, translate the sentences:**

I agreed....speak at the club next Monday

I always bite off more than I can .....chew.

No I won't be able ..... do it.

It's hardly possible they'll be able .....have a replacement.

4. **Translate from Russian into English:**

Антимонопольный, благосостояние, существенный, процесс конкуренции, структура рынка, оценивание продукта, покупатель, эффективность распределения.

5. **Translate the words and word combinations from invoice and certificate of origin:**

Description of goods, gross weight, quality, international trade, customer, due date.

### Test 2

1. **Translate the adjectives, write the words from which they are formed and add nouns with which these adjectives can be used:**

Alternative, Additional, Monopolistic, Analytical

2. **Underline the attributes and translate these word combinations:**

Original price  
Its first – quarter operating profits  
The first quarterly results  
Environmentally friendly products  
Changes in demand and supply

**3. Use the particle to where necessary, translate the sentences:**

On what exactly were you.....speak at the club?  
I wanted .....share my observations.  
Now that I can't..... come I don't know how I can .....save face.  
It would be an extremely complicated process .....change the conditions.

**4. Translate from Russian into English:**

Наблюдать, антимонопольная политика, экономическая  
эффективность, конкуренция, рынок, действие рыночных процессов,  
продавец, представление продукта.

**5. Translate the words and word combinations from invoice and certificate of origin:**

Goods consigned from, item number, quantity, marks and numbers of  
packages, purchase.

**1 семестр 3 курса**

**2.9. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

**2.10 Объекты оценивания:**

1. Умение использовать просмотровое, ознакомительное чтение;
2. Умение выполнять письменный перевод предложений профессиональной направленности;
3. Умение оставлять диалоги;
4. Уметь задавать вопросы различного типа;
6. Знание значений ЛЕ, языкового материала изученного по разделам «Маркировка товаров»
5. Знание словообразовательных аффиксов, числительных, системы глагольных времен.



## TEST I

### **1. Reconstruct the dialogue and read it:**

1. I'd like to buy an everyday suite.
2. It's not very expensive.
3. Ok, I take it
4. It looks a bit loose. I'm afraid it's too big for me.
5. How much is it?
6. Oh, no, it fits you all right. It's a modern silhouette. This model is in fashion now.
7. We've got many fashionable suites. Try on this one.

### **2. Translate from Russian into English:**

Я бы хотел купить, модные костюмы, это дорого / не дорого, я беру это, просторный. Сколько стоит? Это подходит вам отлично. Это модная модель. Примерьте это.

### **3. Using suffixes and prefixes make other words from these ones:**

Colour, To buy, Fashion

### **4. Write down the following numerals in words:**

66, 99, 85, 100, 1000, 335, 6011, 10259 – рублей

### **5. Translate from Russian into English using the Infinitive:**

1. Короче говоря, это универмаг.
2. Сказать по правде этот костюм вам не подходит.
3. Не говоря уже о качестве, это очень выгодная покупка (bargain) .

## TEST II

### **1. Reconstruct the dialogue and read it:**

1. I think I'll take a white one.
2. We have fashionable black, brown and white sweaters of this size.
3. I'd like to buy a woolen sweater.
4. XL fits me well. What colours do you have?
5. What can I do for you?
6. What size do you wear?

## **2. Translate from Russian into English:**

Я возьму белый.

Модные свитера этого размера.

Я бы хотел купить шерстяной свитер. Какие цвета у вас есть?

Чем я вам могу помочь?

Какой у вас размер?

Это мне хорошо подходит.

## **3. Using suffixes and prefixes make other words from these ones:**

Cash, to sell, to pay

## **4. Write down the following numerals in words:**

53, 99, 161, 947, 198, 100, 1000, 489, 6713 рублей

## **5. Translate from Russian into English using the Infinitive:**

1. Мягко выражаясь, он очень невежливый продавец.

2. По меньшей мере, он мы были удивлены.

3. Начнем с того, что это очень дорогая ткань.

## **TEST III**

### **1. Reconstruct the dialogue and read it:**

1. Show me another pair one size bigger, please.

2. Thirty-eight. I'd recommend you this pair.

3. Yes, I want shoes to match my dress. Could you show me a pair of pumps?

4. It's a pity but they pinch a little. They are tight for me.

5. Here you are.

6. May I help you?

7. What size do you wear?

8. That's just my size. I'll buy them.

### **2. Translate from Russian into English:**

Покажите мне другую пару размером больше.

Я бы рекомендовала вам эти модные туфли.

Туфли подходят к платью.

Не могли бы вы мне показать пару туфель?

Они мне немного жмут.

Пожалуйста, вот они.

Какой у вас размер? Это как раз мой размер.

Я покупаю / беру их.

Вам помочь?

**3. Using suffixes and prefixes make other words from these ones:**

Market, To vary, prefer

**4. Write down the following numerals in words:**

95, 199, 352, 681, 2493, 12713, 100, 1000 рублей

**5. Translate from Russian into English using the Infinitive:**

1. Этот магазин оставляет желать лучшего.
2. Покупателю трудно угодить.
3. На эту витрину приятно смотреть.

**2 семестр 3 курса**

**2.11. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (практические):**

2.12 Объекты оценивания:

1. Умение использовать просмотровое, ознакомительное чтение;
2. Умение выполнять письменный перевод предложений профессиональной направленности;
3. Уметь задавать вопросы различного типа;
4. Знание значений ЛЕ, языкового материала изученного по разделам «Основы психологии, этики товароведа», «Права и обязанности покупателей и продавцов»; «Экспертиза товаров»
5. Использование диалогической речи.
6. Расширение активного словаря за счёт профессионально-ориентированной лексики.

7. Знание синонимов, антонимов, словообразования, правил согласования времен.

## TEST I

### **1. Translate the words and write those from which they are formed:**

Unsuccessful, inaccessible, unprecedented.

### **2. Translate the terms and term combinations from English into Russian:**

Trade show, shortage, advertisement, to warn, quantity, to provide food, supply, street vendors, value, expensive, demand, a general trend, quality.

### **3. Put phrases from the dialogue in proper order. Read the dialogue:**

1. Hmm...Yes, I do. And where is your fitting room?
2. I'm afraid it's a bit tight.
3. Just six pounds.
4. What can I do for you, miss?
5. You may pay here. Thank you. Come again.
6. Right opposite you. Does it fit you well?
7. Well, I'm looking for a blouse.
8. I'd rather have something in blue with long sleeves.
9. OK.,I'll bring a bigger one. Is it all right?
- 10.How much is it?
- 11.Yes, it fits me perfectly.
- 12.Oh, we have a wide choice of blouses of various shades and colours. What colour would you prefer?
- 13.You're looking very smart. And the shade becomes you perfectly.
- 14.All right. Where do I pay?
- 15.Here's a nice one. It' fashionable and not very expensive. Do you like it?

### **4. Translate sentences, mind Participle I and Participle II:**

1. They can develop self-dependent systems and move out, relocating to a region where competition will be less vigorous.
2. Many governments are attempting to produce their own Silicons.
3. It is a low-tech product made in Switzerland.
4. I'm thinking of the dynamic Asian economies based on manufacturing.

**5. Match the synonyms:**

To trade, to reform, to rescue, to save, buyer, to sell, to improve, customer, domestic, commercial, trading, inland.

**TEST II**

**1. Translate the words and write those from which they are formed:**

Unavoidable, unreasonable, unrecognizable.

**2. Translate the terms and term combinations from English into Russian:**

Trendy, raw materials, wholesaler, amount, labour costs, to offer services, commodities, cheap, sales, retailer, to purchase, to advertise.

**3. Put phrases from the dialogue in proper order. Read the dialogue:**

1. Certainly. This way, please. Oh, sir, this is just the thing for you.
2. 29.90. Not cheap, of course, but it's worth the money.
3. Are you being served, sir? What can I get for you?
4. Yes, but I'm afraid the colour is too dull. Haven't you anything smarter?
5. We'll I'd like a size 18 sweater in grey.
6. May I try it on?
7. Thank you, sir. You've made a real bargain, I assure you. The cash desk is straight ahead.
8. Yes, it looks all right. What about the price?
9. Well, I think I'll take it.
10. Hmmm... I see. Maybe this one? It really looks great!
11. Oh, certainly, we have a wide range of fashionable sweaters. How about this one? Only \$ 17.

**4. Translate sentences, mind Participle I and Participle II**

1. Firms face competing pressures.
2. There are a few firms competing for these contracts.
3. They raised prices in its certainly planned economy.
4. The authorities regulate the prices charged by monopolistic suppliers.

**5. Match the words having the opposite meaning:**

Next, to forget, high, more, better, cheap, possible, able, less, worse, impossible, unable, low, last, to remember, expensive.

**TEST III**

**1. Translate the words and write those from which they are formed:**

Unexpected, ineffective, unprofitable.

**2. Translate the terms and term combinations from English into Russian:**

Trade show, shortage, advertisement, to warn, quantity, to provide food, supply, street vendors, value, expensive, demand, a general trend, quality.

**3. Put phrases from the dialogue in proper order. Read the dialogue:**

1. Hmm...Yes, I do. And where is your fitting room?
2. I'm afraid it's a bit tight.
3. Just six pounds.
4. What can I do for you, miss?
5. You may pay here. Thank you. Come again.
6. Right opposite you. Does it fit you well?
7. Well, I'm looking for a blouse.
8. I'd rather have something in blue with long sleeves.
9. OK.,I'll bring a bigger one. Is it all right?
- 10.How much is it?
- 11.Yes, it fits me perfectly.
- 12.Oh, we have a wide choice of blouses of various shades and colours. What colour would you prefer?
- 13.You're looking very smart. And the shade becomes you perfectly.
- 14.All right. Where do I pay?
- 15.Here's a nice one. It' fashionable and not very expensive. Do you like it?

**4. Translate sentences, mind Participle I and Participle II**

1. Increasing world demand has been an important factor.
2. The cost of generating electricity from nuclear power stations has remained high.
3. Have a look at the shaded area.
4. He spoke about the reforms aimed at opening up competition between markets.

**5. Match the synonyms:**

To lift, to double, to aim, to develop, to fall, to drop, to boost, to make twice, to target, to progress, output, los, currency, money, production, waste.

## TEST IV

### **1. Translate the words and write those from which they are formed:**

Unfashionable, unachievable, unbelievable.

### **2. Translate the terms and term combinations from English into Russian:**

Trendy, raw materials, wholesaler, amount, labour costs, to offer services, commodities, cheap, sales, retailer, to purchase, to advertise.

### **3. Put phrases from the dialogue in proper order. Read the dialogue:**

1. Certainly. This way, please. Oh, sir, this is just the thing for you.
2. 29.90. Not cheap, of course, but it's worth the money.
3. Are you being served, sir? What can I get for you?
4. Yes, but I'm afraid the colour is too dull. Haven't you anything smarter?
5. We'll I'd like a size 18 sweater in grey.
6. May I try it on?
7. Thank you, sir. You've made a real bargain, I assure you. The cash desk is straight ahead.
8. Yes, it looks all right. What about the price?
9. Well, I think I'll take it.
10. Hmm... I see. Maybe this one? It really looks great!
11. Oh, certainly, we have a wide range of fashionable sweaters. How about this one? Only \$ 17.

### **4. Translate sentences, mind Participle I and Participle II**

1. Firms face competing pressures.
2. Increasing world demand has been an important factor.
3. It is a low-tech product made in Switzerland.
4. They raised prices in its certainly planned economy.

### **5. Match the words having the opposite meaning:**

Over, to sell, to create, to take, to open, natural, first, many, to buy, under, to kill, to close, to return, few, man-made, last.

### **3. Условия выполнения:**

3.1. Место выполнения: кабинет иностранного языка

3.2. Время выполнения: 45 минут

### 3.3 Количество вариантов 2-5

### 3.4 Оборудование: наглядные пособия, таблицы

#### **Основные источники:**

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания – English for Cooking and Catering: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования / Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская.-11-е изд., стер.-М.: издательский центр «Академия» 2016
2. Агабекян И.П. English for managers Английский язык для менеджеров: Учеб. пособие. – Москва: Проспект, 2017
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО. М.: Академия, 2015.
4. Антонова С.В. Английский язык для направления подготовки «Товароведение» / English for students of Commodity Research: Учебное пособие.-СПб: Издательство «Лань», 2014

#### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. «Английский язык в сфере обслуживания». Учебное пособие. – Ростов/Дон: Феникс, 2012.
2. Израилевич Е.Е. «Деловая корреспонденция на английском языке». – М.: ЮНВЕС, Иностраный язык, 2003.
3. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. «Английский язык для инженеров». – М.: Высшая школа, 1988.
4. Самуэльянс Н.А. «English for Banking». – М.: Изд-во «Менеджер», 1998.
5. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. Под общей ред. Богацкого И.С.-Киев, Логос 2002.
6. Агабекян И.П., Английский для экономистов, Изд. 10-е, доп. и перераб., Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Турук И.Ф., Морозненко В.В., Курс делового английского, М, Университетская книга, 2011.
8. Шевелёва С.А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся СПУЗ – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
9. Economics / Walter J. Wessels.-4<sup>th</sup> ed., 2012.
10. Джейн Коллин (Jane Collin), Александр Савицкий (Alexander Savitskiy) Англо-русский, Русско-Английский словарь. –М. 2006
11. Мюллер В.К. Школьный англо-русский русско-английский словарь. 55 000 слов и выражений / В.К.Мюллер.-М.: Эксмо, 2014
12. Англо-русский, русско-английский словарь.-М: ВАКО, 2015



### 3.2 Критерии оценки

#### **Критерии оценки письменных ответов**

| <b>Оценки</b> | <b>Критерии оценки</b>   |
|---------------|--|
| «5»           | Применение имеющегося навыка письма на английском языке без затруднений.<br>Выделение главного из общего содержания прочитанного.<br>Разделение прочитанного на логические части.<br>Использование полученной при чтении текста информации                               |
| «4»           | Применение имеющегося навыка письма на английском языке в общей мере<br>Выделение главного из общего содержания прочитанного.<br>Разделение прочитанного на логические части.<br>Использование полученной при чтении текста информации для выполнения несложных заданий. |
| «3»           | Применение навыка письма на английском языке при выполнении заданий низкого уровня сложности.<br>Выделение главного из общего содержания прочитанного.<br>Использование общей полученной при чтении текста информации  |
| «2»           | Неспособность применение навыка письма на английском языке при выполнении заданий низкого уровня сложности.<br>Неумение выделить главного из общего содержания прочитанного.<br>Неумение использовать полученную при чтении текста информацию                            |

#### **Критерии оценки устных ответов**

| <b>Оценки</b> | <b>Взаимодействие с собеседником</b>  | <b>Лексический запас</b>  | <b>Грамматическая правильность речи</b>                            | <b>Фонетическое оформление речи</b>  |
|---------------|---|---|--|--|
| «5»           | Использование разговорных клише и выражений.<br>Формулирование вопроса собеседнику.<br>Оценивание | Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме.. Объем высказываний | Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают | Владеет основными произносительными и интонационным и навыками устной речи и |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     | <p>прочитанного с использованием разговорных клише и выражений.</p>   | <p>соответствует программным требованиям.<br/>Замена незнакомого слова синонимом из своего лексического запаса.<br/>Использование профессионально-ориентированной лексики.<br/>Выделение наиболее значимых слов и выражений<br/>Работа с общими и терминологическими словарями, работа с электронным словарём без затруднений</p> | <p>коммуникации .<br/>Узнавание и нахождение в тексте примеров использования данного грамматического явления.<br/>Составление своих примеров использования данного грамматического материала</p>           | <p>техникой чтения.</p>  |
| «4» | <p>Использование разговорных клише и выражений для составления высказываний среднего уровня сложности.<br/>Оценивание прочитанного с использованием разговорных клише и</p> | <p>Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче.<br/>Замена незнакомого слова синонимом из своего лексического запаса.<br/>Использование профессионально-ориентированной</p>   | <p>Узнавание и нахождение в тексте примеров использования данного грамматического явления.<br/>Составление своих примеров среднего уровня сложности с использованием данного грамматического материала</p> | <p>В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи.<br/>Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и</p> |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    | выражений   | лексики. Работа с общими и терминологическими словарями, работа с электронным словарём без затруднений  |   | интонации иноязычной речи  |
| 3» | Использование разговорных клише и выражений для построения высказываний низкого уровня сложности. Использование простых разговорных клише и выражений при оценивании прочитанного<br>·<br>· | Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.<br>Общие умения работы с обычными, электронными и терминологическими словарями. Замена незнакомого слова синонимом из своего лексического запаса.<br>Использование профессионально-ориентированной лексики | Применение изученного на предыдущем этапе грамматического материала при выполнении заданий низкого уровня сложности<br>Узнавание и нахождение в тексте примеров использования данного грамматического явления.<br>· | В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи. |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
| «2» | <p>Неумение использовать разговорные клише и выражения для построения высказываний низкого уровня сложности.</p> | <p>Слабый лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании. Общие умения работы с обычными, электронными и терминологическими словарями.</p> | <p>Неспособность применить изученный на предыдущем этапе грамматический материал при выполнении заданий низкого уровня сложности</p> | <p>Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения.</p> |
|-----|--|---|--|---|