

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 Экономика

**для специальностей
социально-экономического профиля**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08 2020 г.



Рассмотрена
Советом по методическим вопросам
протокол от 22.08 2020 г. № 1
Председатель

[Signature] Е.В. Заслонова

Одобрена
УМО общепрофессиональных
и специальных дисциплин

Протокол от 29.08 2020 г. № 1
Председатель УМО

[Signature] О.И. Татаринова

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 29.12.2014), требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года №67, приказ Минюст России от 26 февраля 2018 года) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ КК НКРП
(должность, место работы)

[Signature] Н.А. Воробьева
(подпись)

Рецензенты:

[Signature] [Signature]
(подпись) (подпись)

(должность, место работы)
Квалификация по диплому:

[Signature] [Signature]
(подпись) (подпись)

Квалификация по диплому:

[Signature]

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.10 Экономика**.
Специальность 38.02.07 Банковское дело.

Программа подготовлена преподавателем Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Воробьевой Натальей Александровной.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.10 Экономика**, направлено на реализацию конкретных государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Особенностью представленной Программы является то, что она составлена в строгом соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Следовательно, целью, которую преследует содержание программы учебной дисциплины **ОУД.10 Экономика** является формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях, овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности, формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Для обеспечения выполнения требований ФГОС Программа содержит следующие элементы: титульный лист, пояснительная записка, общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины, место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные, содержание общеобразовательной учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования, тематическое планирование, тематический план, характеристика основных видов учебной деятельности, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы распределено на максимальную учебную нагрузку, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, соответствует учебному плану. Определены требования к материальному обеспечению программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Выводы:

1. Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.10 Экономика** соответствует требованиям нормативных документов и направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС.

2. Программа, представленная автором, рекомендуется для использования в образовательном процессе ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения».

Рецензент:

Евгений



ПОДПИСЬ

Ершова Е. И.

расшифровка

28 08 2020г

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Экономика
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Программа подготовлена преподавателем ГБПОУ КК НКРП Воробьевой Натальей
Александровной.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Экономика разработана с учетом ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Экономика для специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующее содержание:

- пояснительная записка;
- общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины;
- место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане;
- результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные;
- содержание общеобразовательной учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования;
- тематическое планирование, тематический план, характеристика основных видов учебной деятельности;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Требования к результатам освоения учебной дисциплины конкретизированы и соответствуют требованиям к метапредметным, личностным и предметным результатам ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности.

Количество часов на освоение рабочей программы распределено на максимальную учебную нагрузку, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, соответствует учебному плану.

Содержание учебной дисциплины в рабочей программе содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, контрольных работ.

Таким образом, рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика, соответствует ФГОС среднего общего образования специальности 38.02.07 Банковское дело, примерной программе дисциплины Экономика и может быть использована в учебном процессе Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения.

Рецензент:



Воробьева Н.А.

« 28 » 08 2020 г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1 Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины	4
2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане	6
3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные	6
4 Содержание общеобразовательной учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	9
5 Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	14
Тематическое планирование	
Тематический план	14
Характеристика основных видов учебной деятельности	16
6 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины	21

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645), рекомендаций «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), методических рекомендаций по формированию программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, рассмотренные научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края Протокол №2 от 23.04.2015 года, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1 Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение предметной области «Общественные науки» общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

При освоении специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Для успешного освоения курса применяются разнообразные методы обучения: лекционные занятия сопровождаются самостоятельной работой, которая является формой текущего контроля знаний, проводится опрос учащихся с целью анализа усвоения новых знаний. Самостоятельные работы проводятся в виде письменных работ, индивидуальных проектов, составления кроссвордов, докладов. Formой итогового контроля знаний является экзамен.

Изучение курса «Экономика» будет способствовать приобретению слушателями знаний в области становления нового экономического мышления, позволит получить знания, необходимые для эффективного хозяйствования, использовать эффективные методы принятия управленческих решений.

После успешного прохождения курса уровень знания должен позволять осуществлять организационно-экономическую и аналитическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.10 Экономика относится к предметной области освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ с учетом требований ФГОС СПО и социально-экономического профиля профессионального образования.

3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

• **личностным:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных

интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения

природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметным:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметным:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Экономика»:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности

отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Для достижения выше указанных целей обучающийся должен знать/понимать:

- функции денег, причины различий в уровне оплаты труда, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

И использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4 Содержание общеобразовательной учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

1 семестр

1. Введение

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.1.1 Потребности. Свободные экономические блага общества

Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.

Тема 1.1.2 Ограниченность ресурсов

Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.

Тема 1.2.1 Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли.

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.

Тема 1.2.2 Рентабельность. Рента. Земельная рента.

Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.4.1 Понятие и типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции и при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Тема 1.4.2 Участие государства в хозяйственной деятельности

Факторы производства. Функции государства в рыночной экономике.

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.

Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен.

Доходы бюджетов всех уровней. Собственные и регулирующие доходы. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.

Тема 2.1.1 Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.

Тема 2.1.2 Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.

Основные и вспомогательные доходы семьи.

Тема 2.1.3 Основные статьи расходов.

На чем приходится экономить и как правильно тратить

Тема 2.1.4 Личный располагаемый доход

Постановка финансовых целей. Оценка доходов. Планирование расходов.

Тема 2.1.5 Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.

Доходы бюджетов всех уровней. Собственные и регулирующие доходы.

Контрольная работа №1

Тема 2.1.6 Сбережение населения. Страхование

Личные сбережения. Принудительные сбережения. Система страхования вкладов.

2 семестр

Раздел 3. Товар и его стоимость

Тема 3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Понятие цены. Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.1.1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе

Круговорот производства. Обмен продукции в экономической системе.

Тема 4.1.2 Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской

деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, её миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.

Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Тема 6.1.1 Деньги: сущность и функции

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.

Тема 6.2 Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и её функции.

Тема 6.4 Инфляция и её социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструмент денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности,

колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.

Особенности современной экономики России.

Глобальные экономические проблемы.

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы её реализации на современном этапе развития
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)
4. Фискальная (налоговая) политика и её роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие
7. Экономические кризисы в истории России
8. Центральный банк РФ и его роль
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века
10. Проблемы вступления России в ВТО
11. Россия на рынке технологий
12. Финансовый кризис 1998 года в России
13. Электронные рынки как феномен мировой экономики
14. Внешний долг России и проблемы его урегулирования
15. Возникновение и эволюция денег на Руси

5 Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.10 Экономика**

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Консультации
		Всего	В том числе практические и лабораторные занятия	
	1 семестр			
	Введение	2		
1.	Раздел Экономика и экономическая наука	18		
1.1	Тема Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	4		
1.1.1	Тема Потребности. Свободные и экономические блага общества	2		
1.1.2	Тема Ограниченность ресурсов	2		
1.2	Тема Факторы производства и факторные доходы	4		
1.2.1	Тема Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли.	2		
1.2.2	Тема Рентабельность. Рента. Земельная рента.	2		
1.3	Тема Выбор и альтернативная стоимость	2		
1.4	Тема Типы экономических систем	4		
1.4.1	Тема Понятие и типы экономических систем	2		
1.4.2	Тема Участие государства в хозяйственной деятельности	2		
1.5	Тема Собственность. Конкуренция	2		
1.6	Тема Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2		
2.	Раздел Семейный бюджет	12		
2.1	Тема Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	12		
2.1.1	Тема Семейный бюджет	2		
2.1.2	Тема Источники доходов семьи.	2		

2.1.3	Тема Основные статьи расходов	2		
2.1.4	Тема Личный располагаемый доход	2		
2.1.5	Тема Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы Контрольная работа №1	1 1		
2.1.6	Тема Сбережение населения. Страхование	2		
	2 семестр			
3	Раздел Товар и его стоимость	2		
3.1	Тема Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2		
4	Раздел Рыночная экономика	10		
4.1	Тема Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	4		
4.1.1	Тема Круговорот производства и обмена в экономической системе	2		
4.1.2	Тема Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2		
4.2	Тема Экономика предприятия: цели, организационные формы	2		
4.3	Тема Организация производства	2		
4.4	Тема Производственные затраты. Бюджет затрат	2		
5	Раздел Труд и заработная плата	4		
5.1	Тема Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2		
5.2	Тема Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	2		
6	Раздел Деньги и банки	8		
6.1	Тема Деньги и их роль в экономике	2		
6.1.1	Тема Деньги: сущность и функции	2		
6.2	Тема Банковская система	2		
6.3	Тема Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2		
6.4	Тема Инфляция и её социальные последствия	2		
7	Раздел Государство и экономика	10		
7.1	Тема Роль государства в развитии экономики	2		
7.2	Тема Налоги и налогообложение	2		
7.3	Тема Государственный бюджет	2		
7.4	Тема Показатели экономического	2		

	роста. Экономические циклы			
7.5	Тема Основы денежно-кредитной политики государства	2		
8	Раздел Международная экономика	6		
8.1	Тема Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	2		
8.2	Тема Валюта. Обменные курсы валют	2		
8.3	Тема Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	2		
	Экзамен			
	ИТОГО	72		14
Внеаудиторная самостоятельная работа				
Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т.п.				

5.2 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.
1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание

	методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная Стоимость.	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4 Типы экономических систем.	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.

	Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.
4.3. Организация производства.	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».
4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.
5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.
6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
6.1 Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2 Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.
6.4 Инфляция и её социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.
7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики.
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и

	регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.
8. МЕЖДУНОРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества. Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

6 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2019
2. Братухина О.А. Основы экономики с практикумом: учебное пособие. – М., 2020

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016, с изм. и доп. от 01.08.2020.)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 45 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» осуществляется в учебном кабинете 305.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)