

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
по общеобразовательной дисциплине ОУД.10 Экономика
для специальностей
социально-экономического профиля

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР
Е.В. Заслонова
29.08 2020 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР
Т.В. Трусова
29.08 2020 г.

Одобен
УМО общепрофессиональных
и специальных дисциплин
Протокол от 29.08 2020 г. № 1
Председатель УМО
О.И. Татарина

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине «Экономика» разработан на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 29.12.2014), рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» (утв. директором колледжа), Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО (утв. директором колледжа), Положения по формированию КОС по дисциплине, МДК (утв. директором колледжа).

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП
(должность, место работы)

Н.А. Воробьева
(подпись) Н.А. Воробьева

Рецензенты:

Евгений Александрович Железняков
(ФИО, должность место работы)

Юлия Владимировна Железнякова
(ФИО, должность место работы)

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.10 Экономика
Направление подготовки (специальность) 38.02.07 Банковское дело

Комплект оценочных средств подготовлен преподавателем ГБПОУ КК
«Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Воробьевой Натальей
Александровной.

КОС по учебной дисциплине ОУД.10 Экономика разработан на основе рабочей
программы профессионального модуля общеобразовательного цикла ОПОП ФГОС СПО
базовой подготовки специалиста.

Комплект оценочных средств предназначен для подготовки оценочных
материалов, обеспечивающих проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС состоит из следующих разделов:

- область применения комплекта оценочных средств;
- комплект оценочных средств;
- условия и критерии оценки;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена.

В разделе «Область применения комплекта оценочных средств» указаны знания и
умения в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, показатели и критерии
оценки знаний студентов по каждому объекту оценивания, а также формы и методы
контроля.

КОС включает в себя типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины,
контрольно-оценочные материалы для экзамена. Задания разработаны конкретно,
последовательно, технически грамотно и позволяют проверить знания и умения по данной
дисциплине. Предполагаемый программой перечень самостоятельных работ обеспечивает
приобретение умений и навыков у студентов.

Таким образом КОС по учебной дисциплине ОУД.10 Экономика обеспечивает
проведение текущего и промежуточного контроля знаний студентов и может быть
использован в учебном процессе Новороссийского колледжа радиоэлектронного
приборостроения.

Рецензент:



Евс, Сорова Е.И.

« 28 » 08 20 20 г

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.10 Экономика
направление подготовки (специальность) 38.02.07 Банковское дело

Комплект оценочных средств подготовлен преподавателем ГБПОУ КК
«Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Воробьевой Натальей
Александровной.

КОС по учебной дисциплине ОУД.10 Экономика разработан на основе рабочей
программы профессионального модуля общеобразовательного цикла ОПОП ФГОС СПО
базовой подготовки специалиста.

Комплект оценочных средств предназначен для подготовки оценочных
материалов, обеспечивающих проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС состоит из следующих основных разделов:

- область применения комплекта оценочных средств;
- комплект оценочных средств;
- условия и критерии оценки;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена.

В паспорте указаны знания и умения в соответствии с рабочей программой учебной
дисциплины, показатели и критерии оценки знаний студентов по каждому объекту
оценивания, а так же формы и методы контроля.

КОС включает в себя типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины,
контрольно-оценочные материалы для экзамена.

Задания разработаны конкретно, последовательно, технически грамотно и
позволяют проверить знания и умения по данной дисциплине. Предполагаемый
программой перечень самостоятельных работ обеспечивает приобретение умений и
навыков у студентов.

Таким образом КОС по учебной дисциплине ОУД.10 Экономика обеспечивает
проведение текущего и промежуточного контроля знаний студентов и может быть
использован в учебном процессе Новороссийского колледжа радиоэлектронного
приборостроения.

Рецензент:



«28» 08 2020 г

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 Экономика

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 1

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Формулирование суждений о основных понятиях дисциплины экономика, решении экономических проблем. Анализ основных источников доходов и расходов семьи. Постановка финансовых целей (сбережения населения, страхование). Определение основных составляющих государственного бюджета	письменный опрос доклад на тему: «Формирование доходов и расходов в семье», «Анализ бюджета. Статьи его расходов»	текущий контроль, экзамен
Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и	Характеристика структуры банковской системы. Анализ целей государства в развитии экономики. Характеристика закономерностей международной экономики. Характеристика изменения показателей	письменный опрос, доклад на тему: «Порядок выдачи лицензий», «Экономические функции государства», «Проблемы экономического роста в России»	текущий контроль, экзамен

общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	экономического цикла.		
Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Анализ экономических потребностей и благ современного общества, определение границ производственных возможностей, рассмотрение форм и поощрений оплаты труда, характер планирования и получения прибыли, структура прибыли, решение проблем экономического выбора и альтернативной стоимости, цикличность безработицы и управление занятостью, определение основных прав профсоюзов	устный опрос, доклад на тему: «Проблема оптимального выбора», «Планирование прибыли», «Проблемы экономического выбора в современном обществе», «Взаимодействие профсоюзов и государства»	текущий контроль
Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Аргументированный выбор информации, синтетический анализ. Определение ситуационных задач, для понимания экономических суждений.	Подбор и работа с различными источниками	текущий контроль экзамен
Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и	Выработка самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка	индивидуальные задания	текущий контроль экзамен

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов)		
Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Определение нормирования труда, характеристика производительности труда, определение методов измерения производительности труда. Характеристика ценных бумаг, определение их номинальной стоимости.	устный опрос, творческий проект на тему: «Классификация резервов роста производительности труда»	текущий контроль экзамен
Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	Решение проблем спроса на экономические ресурсы, понятие заработной платы, организация оплаты труда, формы оплаты труда, поощрительная система оплаты труда	письменный опрос, доклад на тему: «Поощрительные системы оплаты труда»	текущий контроль экзамен
Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Сущность и функции денег, определение принципов и целей государственного регулирования	Устный опрос, доклад на тему: «Эволюция денег», «Экономические функции государства»	текущий контроль экзамен

2. Комплект оценочных средств

2.1. Объект оценивания «Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства»

Тест для самопроверки «Формулирование суждений о основных понятиях дисциплины экономика, решение экономических проблем»

1. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- А) объективных законов развития природы;
- Б) способов распределения материальных благ;
- В) системы признаков, определяющих структуру общества;
- Г) принципов и норм осуществления государственной власти.

2. Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может:

- А) передать их часть в благотворительный фонд;
- Б) открыть счет в банке;
- В) осуществить покупку в кредит;
- Г) отдать часть доходов в долг друзьям.

3. Верны ли суждения? Рыночный механизм обеспечивает:

- А). Условия для взаимовыгодного обмена;
- Б). Конкуренцию производителей.

Ответы: 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли суждения? Центральный банк имеет целью:

- А. осуществление кредитования правительства.
- Б. поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Вид инфляции, особенно опасный для экономики:

- А) текущая; Б) растущая; В) инфляция спроса; Г) гиперинфляция.

6. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в:

- А) сохранении ресурсов в первозданном виде;
- Б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
- В) удовлетворение общественных потребностей;
- Г) воспроизведении используемых ресурсов

7. Стоимость денег определяется:

- А) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
- Б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
- В) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги;**
- Г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

8. Источники средств, поступающих в государственный бюджет Р.Ф., являются:

- А. Налоги.
- Б. Доходы от государственных предприятий.
- В. Субсидии, дотации, льготные кредиты отраслям и отдельным предприятиям
- Г. инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру.

Ответы: 1) Б.Г; 2) В.Г; 3) А, Б; 4) все перечисленное.

9. Одна из составляющих маркетинга, форма открытого оповещения потенциальных покупателей, содержащая информацию о:

- 1) качестве товаров или услуг; 2) цене; 3) достоинствах и издержках фирмы.

Называется **реклама**

10. Укажите, к чему приведет увеличение спроса на товар:

- А) к увеличению его цены и количества;
- Б) увеличению цены и уменьшению количества товара;**
- В) увеличению его количества;
- Г) уменьшению его цены.

Тест для самопроверки «Постановка финансовых целей (сбережение населения, страхование)»

1. Определить, какие виды страхования относятся к личному страхованию:

- А) Страхование жизни**
- Б) Страхование домашних животных
- В) Страхование ритуальных услуг**
- Г) Депозитное страхование
- Д) Страхование дачных участков

2. Определить, какие виды страхования относятся к имущественному страхованию:

- А) Страхование к бракосочетанию**

- Б) Страхование детей
- В) Страхование экологических рисков
- Г) Страхование строительно-монтажных работ
- Д) Страхование финансовых рисков

3. Какие из перечисленных видов страхования носят обязательный характер в России

- А) жизни;
- Б) личное страхование сотрудников милиции и пожарной службы;
- В) профессиональной ответственности аудиторов;**
- Г) профессиональной ответственности бухгалтеров;
- Д) строений;
- Ж) медицинское;**
- З) пассажиров воздушного транспорта;**
- И) инвестиций

4. Первичной формой страхования было:

- А) кредитование;
- Б) сбережение;
- В) взаимопомощь; +**

5. Страховой фонд формируется с целью:

- А) выплат налогов;
- Б) возмещения ущерба;**
- В) для кредитования физических и юридических лиц;
- Г) для обеспечения финансовой устойчивости.
- Д) Собирая страховые взносы;
- Е) Выплаты дивидендов.

6. Источники формирования страховых фондов – это:

- А) налоги;
- Б) добровольные платежи;**
- В) благотворительные взносы;
- Г) трансферты и субвенции.

7. Укажите особенные организационно-правовые формы, характерные для страховой деятельности:

- А) общества с ограниченной ответственностью;

- Б) негосударственные пенсионные фонды;
- В) унитарные предприятия;
- Г) общества взаимного страхования;
- Д) некоммерческие фонды.

8. Укажите, кто из перечисленных лиц является страховым агентом:

- А) любое юридическое или физическое лицо, заключившее договор страхования;
- Б) любое юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования от имени и по поручению страховщика;
- В) любое юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования от имени страхователя и по поручению страховщика
- Г) любое юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования от своего имени и по поручению страхователя.

9. Величина страхового взноса должна быть достаточной, чтобы:

- А) Покрыть ожидаемые претензии в течение страхового периода
- Б) Выплатить заработную плату страховым агентам
- В) Поддерживать равновесный спрос и предложение
- Г) Создать страховые резервы
- Д) Заплатить контролирующим инстанциям лицензионные сборы
- Е) Покрыть издержки страховщика на ведение дел
- Ж) Обеспечить маржу платежеспособности
- З) Обеспечить определенный размер прибыли

10. Не относятся к доходам от страховых операций:

- А) страховые премии по прямому страхованию
- Б) возмещение доли убытков по договорам переданным в перестрахование
- В) суммы, полученные в порядке регресса
- Г) комиссионные, брокерские вознаграждения, танъемы, полученные по прямому страхованию и сострахованию
- Д) доходы от проведения консультационных работ, обучения

2.2 Объект оценивания «Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности»

Тест для самопроверки «Характеристика изменения показателей экономического цикла»

1. Исчерпывающая характеристика экономики как хозяйства, включает в себя:

А. производство; Б. приватизация; В. распределение; Г. обмен; Д. потребление.

Ответы: 1) АБВ; 2) АБГД; 3) АВГД; 4) все перечисленное.

2. Государственный бюджет отражает расчеты государства о (об):

А) о доходах граждан от предпринимательской деятельности;

Б) расходов на государственное управление;

В) курсах иностранных валют;

Г) уровне безработицы.

3. Что из ниже перечисленного может являться причиной снижения потребительского спроса:

А) неограниченный спрос использования товара;

Б) невозможность приобретения товара в кредит;

В) постоянство цен на все услуги и товары;

Г) дефицит товаров.

4. Верны ли следующие суждения? Производителю в условиях рынка выгодно:

А. постоянное повышение цен на продукцию;

Б. снижение затрат на единицу продукции;

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в

А) сохранении ресурсов в первозданном виде;

Б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;

В) удовлетворение общественных потребностей;

Г) воспроизведении используемых ресурсов.

6. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на: А) определение размеров налога; Б) снижение платы за аренду помещения;

В) защиту прав собственности;

Г) установление минимального размера потребительской корзины.

7. На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:

- А) доход бюджета; Б) производительность труда; В) размер дохода на душу населения;
Г) внутренний валовый продукт на душу населения.

8. Стоимость денег определяется:

- А) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
Б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
В) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;
Г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

9. Как называется процесс обесценивания бумажных денег?

- А) девальвация; Б) эмиссия; В) инфляция.

10. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на:

- А) определение размеров налогов; Б) снижение платы за аренду помещения; В) защиту прав собственности; Г) установление минимального размера потребительской корзины.

2.3 Объект оценивания «Сформированность экономического мышления: умение принимать рациональные решения и условия ограниченности доступных ресурсов»

Объект оценивания «Анализ экономических потребностей и благ современного общества»

Задание: Дать ответы на заданные вопросы.

1. Понятие экономических потребностей и благ
2. Классификация потребностей и их структура
3. Экономические блага в общей классификации благ.
4. Экономические блага в народнохозяйственном кругообороте
5. Формирование и развитие общественных потребностей
6. Производство и потребности общества

Объект оценивания «Определение границ производственных возможностей»

КАРТОЧКА №1

1. Экономические ресурсы – это...
2. Что является факторами производства и производственными ресурсами
3. Что относится к невоспроизводимым ресурсам
4. При каких условиях можно увеличить объем производства
5. Капитал – это...

КАРТОЧКА №2

1. Что относится к экономическим ресурсам?
2. Мобильные факторы производства – это...
3. Что относится к воспроизводимым ресурсам...
4. Перечислите, какие ресурсы являются абсолютно ограниченными
5. Земля как экономический ресурс – это...

КАРТОЧКА №3

1. На что делятся производственные ресурсы
2. Экономические ресурсы – это...
3. Экономические ресурсы делятся на:
4. Что относится к материальным ресурсам
5. Капитал как фактор производства можно разделить на:

КАРТОЧКА №4

1. Экономические ресурсы – это...
2. Мобильный фактор производства – это...
3. Что относится к воспроизводимым ресурсам
4. Что относится к невоспроизводимым ресурсам

Объект оценивания «Характер планирования и получения прибыли, структура прибыли»

Тест для самопроверки «Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли»

Задание: выберите правильный вариант ответа.

- 1) Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют
 - даровыми благами
 - факторами производства
 - спросом и предложением
 - материальными потребностями
- 2) Примером рационального поведения потребителя является покупка товаров
 - чаще всего рекламируемых
 - наиболее популярных вне зависимости от качества
 - высокого качества по доступным ценам
 - с ограниченным сроком использования
- 3) Одна из главных проблем экономики состоит в том, что
 - человеческие желания ограничены
 - ресурсы безграничны
 - люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов

- только в слаборазвитых странах существует проблема дефицита
- 4) Верны ли следующие суждения о факторах производства?
- А. В современной экономике важным фактором производства становится информация.
- Б. Количество используемых в экономике факторов производства ограничено.
- верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны
- 5) Плата за использование капитала называется:
- прибылью
 - рентой
 - процентом
 - доходом
- 6) Найдите в приведенном ниже списке понятия, отражающие капитал как фактор производства. Номера выбранных понятий запишите в порядке возрастания.
1. менеджеры
 2. фабричные здания
 3. станки
 4. лесные угодья
 5. фермеры
 6. компьютеры
- 7) Верны ли следующие суждения о факторах производства?
- А. Земля является одним из основных факторов производства.
- Б. Ни один из факторов производства самостоятельно не может приносить доход.
- верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны

Тест для самопроверки «Отличие номинальной и реальной заработной платы»

Задание: выберите правильный вариант ответа.

1. Наемный работник не является собственником производства
+ ДА
- НЕТ
2. Реальный доход работника – это его основная заработная плата
- ДА
- НЕТ
3. Право на бесплатный проезд в муниципальном транспорте – это пример основного заработка
- ДА
+ НЕТ
4. Продать свой труд может только свободный человек
+ ДА
- НЕТ
5. Заработная плата зависит от уровня цен на товары и услуги в стране
+ ДА
- НЕТ
6. Всякая работа может быть оплачена сдельно
- ДА

+ НЕТ

7. Заработная плата Василия зависит от количества изделий, изготовленных им за неделю, а заработная плата Ивана зависит от того, сколько стоит час его работы.

Можно с уверенностью сказать:

- тип оплаты труда Василия – повременной, а Ивана – сдельный

+ тип оплаты труда Василия – сдельный, а Ивана – повременной

- оба получают по количеству отработанного времени

- оба получают в зависимости от количества выполненных изделий

8. На формирование оплаты труда влияют

- государство – введением минимальной заработной платы

- профсоюзы – борьбой за увеличение минимальной заработной платы

- работодатели – политикой повышения заработной платы, так как это стимулирует работников к новым покупкам

+ все вышеперечисленные институты

9. Организация труда с помощью конвейера способствовала тому, что

- работодатели перешли на сдельную оплату труда

- умственный труд стал оплачиваться сдельно, а не повременно

- исчезла разница в оплате между умственным и физическим трудом

+ была введена повременная оплата для физического труда

10. Если господин X в рассказах о своей карьере с гордостью акцентирует внимание на том, что каждые пять лет менял место работы, то наиболее вероятно, что он гражданин

- Япония

+ Америка

- Китай

- Мексика

Объект оценивания «Понятие рентабельность. Рента. Земельная рента.»

КАРТОЧКА № 1

1. Рентабельность – это...

2. Как определяется рентабельность в общем виде?

3. Рента – это...

4. Напишите источник земельной ренты.

5. С чем связана дифференциальная рента II формы?

КАРТОЧКА № 2

1. Какие бывают виды рентабельности?

2. Как определяется рентабельность производства?
(формула).

3. Дифференциальная рента - это...

4. Назовите формы дифференциальной ренты.

5. Как возникла дифференциальная рента?

КАРТОЧКА № 3

1. Что показывает рентабельность производства?

2. Как определяется рентабельность продукции?

3. Что отражает общая рентабельность активов?

4. Земельная рента – это...

5. Абсолютно земельная рента – это...

КАРТОЧКА № 4

1. Что показывает рентабельность продукции?

2. Как рассчитать общую рентабельность оборотных и внеоборотных активов?

3. Финансовая рента – это...

4. Что является источниками дифференциальной ренты I формы?
5. Монопольная рента – это...

2.4 Объект оценивания «Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)»

Тест на тему: «Характеристика ценных бумаг».

Задание: выберите правильный вариант ответа.

1. Правом голоса на общем собрании акционеров обладают акции 1) обыкновенные; 2) привилегированные.
2. Вернуть вклад акционера в уставный капитал акционерного общества акция право 1) дает; 2) не дает.
3. Балансовая цена акции — это цена, 1) по которой акции продаются на первичном рынке; 2) которая определяется на основе документов бухгалтерской отчетности и представляет собой количество активов акционерного общества, приходящееся на одну акцию; 3) по которой реализуется имущество акционерного общества в фактических ценах, приходящееся на одну акцию.
4. Принцип «1 акция — 1 голос за 1 директора» действует при системе голосования 1) уставной; 2) кумулятивной.
5. По российскому законодательству АО может выпускать привилегированные акции в размере 25% от уставного капитала 1) объявленного; 2) оплаченного.
6. По закрытой подписке могут размещаться акции 1) открытого АО; 2) закрытого АО.
7. По открытой подписке могут размещаться акции 1) открытого АО; 2) закрытого АО.
8. АО с полностью оплаченным уставным капиталом 2000 млрд. руб. принимает решение о втором выпуске акций. Предполагается, что весь выпуск будет состоять только из привилегированных акций. Объем второй эмиссии — 400 млн. руб. Регистрирующий орган выпуск 1) регистрирует; 2) не регистрирует.
9. Привилегированные акции право голоса 1) не дают; 2) дают, если это предусмотрено уставом АО; 3) дают, если это предусмотрено законом; 4) дают, если решаются вопросы о реорганизации и ликвидации акционерного общества.
10. Размер дивиденда по обыкновенным акциям зависит от 1) решения общего собрания акционеров; 2) чистой прибыли; 3) решения совета директоров акционерного общества; 4) количества акций, находящихся в обращении; 5) величины собственных средств эмитента.
11. Кумулятивные акции — это 1) обыкновенные акции, дающие право на кумулятивную систему голосования на общем собрании акционеров; 2) привилегированные акции, по которым невыплаченный дивиденд накапливается и выплачивается в дальнейшем полностью; 3) привилегированные акции, обеспечивающие выбор своего представителя в совет директоров АО.

12. По российскому законодательству на общем собрании акционеров разрешена система голосования 1) уставная; 2) кумулятивная.
13. Уставная система голосования более выгодна акционерам 1) крупным; 2) мелким.
14. Кумулятивная система голосования более выгодна акционерам 1) крупным; 2) мелким.
15. Акции конкретный срок погашения по номиналу 1) имеют; 2) не имеют; 3) имеют, если АО учреждено на определенный срок.
16. Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами, составляет 1) собственный капитал АО; 2) уставный капитал АО; 3) рыночную стоимость АО.
17. Синонимами являются 1) курсовая стоимость акции; 2) эмиссионная цена акции; 3) рыночная стоимость акции; 4) балансовая цена акции; 5) номинальная стоимость акции.
18. В России выпуск акций на предъявителя 1) разрешен без каких-либо ограничений; 2) разрешен в определенном отношении к величине оплаченного уставного капитала; 3) разрешен только для привилегированных акций, не дающих права голоса на общем собрании акционеров; 4) запрещен.
19. Номинал акций АО должен быть одинаковый для акций 1) привилегированных; 2) обыкновенных; 3) обыкновенных и привилегированных.
20. Акция предоставляет ее владельцу право голоса с момента 1) заключения сделки купли-продажи акции; 2) полной оплаты акции; 3) ее приобретения учредителями при создании АО.
21. Собственные акции АО, находящиеся на его балансе, право голоса 1) предоставляют; 2) не предоставляют.
22. Дивиденды на собственные акции АО, находящиеся в его распоряжении, 1) начисляются; 2) не начисляются.
23. Акция до момента ее полной оплаты голос на общем собрании акционеров 1) предоставляет; 2) не предоставляет; 3) не предоставляет; за исключением акций, приобретенных учредителями при создании АО.
24. Ликвидационная стоимость обыкновенных акций определяется 1) в уставе АО; 2) решении о выпуске акций; 3) в момент ликвидации АО.
25. АО размещать привилегированные акции, предоставляющие разные права их владельцам, 1) может; 2) не может.
26. АО акции различного номинала размещать 1) может; 2) может только привилегированные; 3) может только простые; 4) может простые и привилегированные; 5) не может.
27. Размер дивиденда по привилегированным акциям может быть установлен 1) в твердой денежной сумме; 2) в процентах к номиналу; 3) другим способом, определенным уставом АО.
28. В уставе АО не определен дивиденд по привилегированным акциям. В этом случае

1) должны быть внесены изменения в устав АО; 2) владельцы привилегированных акций имеют право на дивиденд наравне с владельцами простых акций; 3) АО не вправе выпускать привилегированные акции; 4) привилегированные акции конвертируются в обыкновенные акции.

29. Акционеры-владельцы привилегированных акций участвуют в общем собрании акционеров с правом голоса при решении вопросов 1) о реорганизации АО; 2) о ликвидации АО; 3) о выплате дивидендов по привилегированным акциям; 4) о выборе руководящих органов АО; 5) об открытии филиалов и представительств.

30. АО не выплатило дивиденды по привилегированным акциям. В этом случае акционеры-владельцы привилегированных акций право голоса на общем собрании акционеров 1) получают; 2) не получают; 3) получают по всем вопросам, кроме владельцев кумулятивных акций; 4) получают по ограниченному кругу вопросов.

2.5 Объект оценивания «Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений»

Тест по теме: «Решение проблем спроса на экономические ресурсы».

Задание: выберите правильный вариант ответа.

1) Реальный доход - это:

- А) Номинальный доход .минус налоги и другие обязательные платежи.
- Б) То количество товаров и услуг, которое можно приобрести на данный номинальный доход.
- В) Располагаемый доход без учета инфляции.
- Г) Все ответы неверны.

2) Функциональное распределение доходов - это:

- А) Первичное формирование доходов собственников факторов производства.
- Б) Формирование доходов нетрудоспособных членов общества.
- В) Формирование доходов на общественные нужды.
- Г) Все ответы неверны.

3) Правовое регулирование трудовых отношений означает:

- А) Установление продолжительности рабочего дня и рабочей недели.
- Б) Определение количества занятых на предприятии.
- В) Установление максимального уровня зарплаты.
- Г) Создание профсоюзов работников.

4) Условием получения рыночного дохода является:

- А) Достижение пенсионного возраста.
- Б) Наличие документа об образовании.
- Л В) Участие в экономической жизни общества.
- Г) Владение определенным участком земли.

5) При фиксированном уровне номинального дохода возможность маневрирования статьями расходов для потребителя определяется:

- А) Удельным весом в потребительском наборе высокоэластичных товаров.
- Б) Удельным весом неэластичных товаров.
- В) Удельным весом взаимодополняющих товаров.
- Г) Все ответы неверны.

6) Минимальный уровень потребления - это:

- А) Физический минимум потребления, ниже которого человек не может существовать.
- Б) Потребительский набор, являющийся наиболее рациональным для индивида.
- В) Потребительский набор, при уменьшении которого потребитель не сможет обеспечить нормальные условия для своего существования.
- Г) Все ответы верны.

7) Номинальный доход - это:

- А) Располагаемый доход минус сбережения.
- Б) Доход после вычета налогов и других обязательных платежей.
- В) Сумма денег, поступающая в личное распоряжение получателя.
- Г) Доход, используемый на потребление и сбережение.

8) Что из перечисленного не относится к функционально формируемым доходам?

- А) Заработная плата наемных работников.
- Б) Рента собственников земли.
- В) Жалованье военнослужащих.
- Г) Прибыль предпринимателей.

9) Потребительская корзина - это:

- А) Типичные для потребления блага и услуги, которые наиболее полно отражают уровень и структуру потребления населения данной страны.
- Б) Реальный доход потребителя.
- В) Обеспеченность продуктами питания в расчете на одного жителя страны.
- Г) Располагаемый доход, потребителя.

10) Если цены на потребительские блага растут быстрее, чем располагаемый доход, то:

- А) Стабильный уровень реальных доходов сохранится.
- Б) Реальные доходы сократятся, но в меньшей степени, чем рост цен.
- В) Номинальный доход увеличится.
- Г) Реальные доходы населения будут снижаться.

2.6 Объект оценивания «Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире»

Объект оценивания «Сущность и функции денег»

Задание: Дать ответы на заданные вопросы.

1. Понятие денег
2. Функции денег
3. Виды денег
4. Особенности электронных денег
5. Понятие ликвидности, денежная масса, денежные агрегаты

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант 1.

Задание 1. Дайте определение следующим терминам:

- 1) Экономика – это ...
- 2) Балансовая прибыль – это ...
- 3) Товар – это ...
- 4) Земельная рента – это ...
- 5) Номинальная прибыль – это ...

Задание 2:

Семья Рублевых, состоящая из 6 человек: отец, мать, сын-студент, дочь 5-ти лет, бабушка и бабушка, проживают в частном доме, в сельской местности. Родители работают в потребкооперации: отец – плотником, мать – бухгалтером. Ежемесячная заработная плата родителей составляет 29 500 рублей. Пенсии бабушки и бабушки в общей сумме составляют 18 650 рублей.

Сын является студентом ВУЗа, получает стипендию 1 000 рублей. Семья оплачивает проживание сына в однокомнатной квартире в размере 8 000 рублей, а также выделяет ему на карманные расходы ежемесячно по 4 000 рублей. У семьи есть подсобное хозяйство, которое приносит доход в среднем 5 500 рублей (сдача молока, яиц, мяса в кооператив). Коммунальные платежи составляют 3750 рублей: плата за газ 1800 рублей, за воду – 500 рублей, за свет – 850 рублей, за телефон – 600 рублей. Родителям на работу до райцентра приходится добираться на автобусе. Каждая поездка для 1 человека составляет 50 рублей в день. Итого за месяц у родителей уходит на общественный транспорт.....рублей.

Подсобное хозяйство требует дополнительных вложений. Так на покупку комбикорма для скота в этом месяце было потрачено 3000 рублей, на строительство курятника –10 000 рублей. В месяц на питание семья тратит 15 000 рублей. В связи с плохим самочувствием бабушки купили лекарства на общую сумму 2000 рублей.

Семья отложила на сбережение 5 000 рублей.

Рассчитать общий доход семьи за 1 месяц.

Вариант 2.

Задание 1. Дайте определение следующим терминам:

- 1) Нераспределенная прибыль – это ...
- 2) Экономические ресурсы – это ...
- 3) Валовая прибыль – это ...
- 4) Потребность – это ...
- 5) Рентабельность продукции – это ...

Задание 2:

Семья Рублевых, состоящая из 6 человек: отец, мать, сын-студент, дочь 5-ти лет, бабушка и бабушка, проживают в частном доме, в сельской местности. Родители работают в потребкооперации: отец – плотником, мать – бухгалтером. Ежемесячная заработная плата родителей составляет 29 500 рублей. Пенсии бабушки и бабушки в общей сумме составляют 18 650 рублей.

Сын является студентом ВУЗа, получает стипендию 1 000 рублей. Семья оплачивает проживание сына в однокомнатной квартире в размере 8 000 рублей, а также выделяет ему на карманные расходы ежемесячно по 4 000 рублей. У семьи есть подсобное хозяйство, которое приносит доход в среднем 5 500 рублей (сдача молока, яиц, мяса в кооператив). Коммунальные платежи составляют 3750 рублей: плата за газ 1800 рублей, за воду – 500 рублей, за свет – 850 рублей, за телефон – 600 рублей. Родителям на работу до райцентра приходится добираться на автобусе. Каждая поездка для 1

человека составляет 50 рублей в день. Итого за месяц у родителей уходит на общественный транспорт.....рублей.

Подсобное хозяйство требует дополнительных вложений. Так на покупку комбикорма для скота в этом месяце было потрачено 3000 рублей, на строительство курятника –10 000 рублей. В месяц на питание семья тратит 15 000 рублей. В связи с плохим самочувствием бабушки купили лекарства на общую сумму 2000 рублей.

Семья отложила на сбережение 5 000 рублей.

Запланировать обязательные расходы семьи за 1 месяц

Вариант 3.

Задание 1. Дайте определение следующим терминам:

- 1) Свободные блага – это ...
- 2) Услуга – это ...
- 3) Факторы производства – это ...
- 4) Маржинальная прибыль – это ...
- 5) Рентабельность – это ...

Задание 2:

Семья Долларовых состоит из четырех человек: отец, мать, дочь 16 лет, бабушка. Глава семьи возглавляет конструкторский отдел в научно-исследовательском институте, его заработная плата в месяц составляет 40 000 рублей.

Мама начала заниматься предпринимательской деятельностью - салон красоты, ежемесячный среднестатистический доход которого составляет 50 000 рублей.

Пенсия бабушки – 7000 рублей. Семья проживает в центре города, в элитном доме, где оплата коммунальных услуг составляет 8000 рублей в месяц. Каждый из родителей имеет автомобиль, один из которых взят в кредит. Оплата кредита и текущие расходы по содержанию автомобилей составляют 17 000 рублей.

Родители определили дочь в колледж при университете с возможным бесплатным зачислением в этот ВУЗ за 11200 рублей в месяц. На хозяйственно-бытовые нужды семья тратит 3000 рублей. Члены семьи часто ужинают в ресторане. В месяц на питание уходит 25 000 рублей. На все развлечения подросток тратит 4000 рублей. 3800 рублей в месяц на оплату сотовой связи уходит на всех членов семьи. В этом месяце бабушку отправили в санаторий, потратив на путевку 25 тысяч рублей.

Рассчитать общий доход семьи за 1 месяц.

Вариант 4.

Задание 1. Дайте определение следующим терминам:

- 1) Экономические блага – это ...
- 2) Мобильный фактор производства - это ...
- 3) Чистая экономическая прибыль – это ...
- 4) Рентабельность продукции – это ...
- 5) Экономический выбор – это ...

Задание 2:

Семья Долларовых состоит из четырех человек: отец, мать, дочь 16 лет, бабушка. Глава семьи возглавляет конструкторский отдел в научно-исследовательском институте, его заработная плата в месяц составляет 40 000 рублей.

Мама начала заниматься предпринимательской деятельностью - салон красоты, ежемесячный среднестатистический доход которого составляет 50 000 рублей.

Пенсия бабушки – 7000 рублей. Семья проживает в центре города, в элитном доме, где оплата коммунальных услуг составляет 8000 рублей в месяц. Каждый из родителей имеет автомобиль, один из которых взят в кредит. Оплата кредита и текущие расходы по содержанию автомобилей составляют 17 000 рублей.

Родители определили дочь в колледж при университете с возможным бесплатным зачислением в этот ВУЗ за 11200 рублей в месяц. На хозяйственно-бытовые нужды

семья тратит 3000 рублей. Члены семьи часто ужинают в ресторане. В месяц на питание уходит 25 000 рублей. На все развлечения подросток тратит 4000 рублей. 3800 рублей в месяц на оплату сотовой связи уходит на всех членов семьи. В этом месяце бабушку отправили в санаторий, потратив на путевку 25 тысяч рублей. Запланировать обязательные расходы семьи за 1 месяц

3.1 Пакет экзаменатора

Условия

Количество билетов: 30 (по три вопроса в билете, по пройденному материалу за год)

Время выполнения задания: 10 - 30 минут

Литература для обучающегося:

1. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ
2. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ
3. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ
4. Арсенова Е.В., Крюкова О.Г. Справочное пособие в схемах по «Экономике». – М.: Финансы и статистика, 2008.

Учебники:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ

Справочная литература: экономический словарь

3.2 Критерии оценки:

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

Отлично – полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, в соответствии с требованиями учебной программы, успешные пояснения на дополнительные вопросы по опрашиваемой теме, приведение соответствующих примеров, владение терминологией, полное понимание материала.

Хорошо – недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке основных терминов, понятий, суждений, небольшие недочеты в аргументации.

Удовлетворительно – ответы включают материал в целом правильно. Допускаются неточности в раскрытии части терминов и тем, несущественные ошибки, неправильные суждения, недостаточно глубокое обоснование своих суждений и приведение своих примеров, непоследовательное изложение материала.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика» для студентов группы 1-Ф-1, 1-Ф-2 специальности 38.02.07 Банковское дело

- 1) Экономика. Функции экономики
- 2) Потребности. Свободные и экономические блага общества
- 3) Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство
- 4) Ограниченность экономических ресурсов
- 5) Факторы производства
- 6) Прибыль. Структура прибыли
- 7) Понятие рентабельности и ее виды
- 8) Рента. Земельная рента
- 9) Проблема выбора и его цена
- 10) Альтернативная стоимость
- 11) Понятие и типы экономических систем
- 12) Участие государства в хозяйственной деятельности
- 13) Собственность как экономическая категория
- 14) Понятие и формы собственности
- 15) Конкуренция. Совершенная конкуренция
- 16) Понятие экономической свободы
- 17) Значение специализации и обмена
- 18) Семейный бюджет
- 19) Источники доходов семьи
- 20) Основные статьи расходов
- 21) Личный располагаемый доход

- 22) Оценка доходов и планирование расходов семьи
- 23) Реальная и номинальная заработная плата
- 24) Сбережения населения
- 25) Система страхования вкладов
- 26) Теория потребительского поведения
- 27) Понятие стоимости товара
- 28) Соотношение полезности и стоимости товаров
- 29) круговорот производства в экономической системе
- 30) Обмен продукции в экономической системе
- 31) Закон спроса. Факторы влияющие на спрос
- 32) Закон предложения. Концепция равновесия рынка
- 33) Эластичность спроса и предложения
- 34) Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
Классификация предприятий
- 35) Организационно-правовые формы предприятий
- 36) Организация производства
- 37) Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов
- 38) Производственный цикл
- 39) Производственные затраты
- 40) Бюджет затрат
- 41) Издержки предприятия и себестоимость его продукции
- 42) Факторы влияющие на себестоимость
- 43) Ценообразование. Доход предприятия
- 44) Рынок труда
- 45) Зарплата и мотивация труда
- 46) Поощрительные системы оплаты труда
- 47) Безработица. Политика государства в области занятости
- 48) Профсоюзы
- 49) Деньги: сущность денег
- 50) Функции денег
- 51) Роль денег в экономике

- 52) Банковская система
- 53) Ценные бумаги: акции, облигации
- 54) Фондовый рынок
- 55) Инфляция и её социальные последствия
- 56) Типы инфляции
- 57) Причины возникновения инфляции
- 58) Социально-экономические последствия инфляции
- 59) Государственная система антиинфляционных мер
- 60) Роль государства в развитии экономики
- 61) Налоги и налогообложение
- 62) Понятие налога и сбора. Виды налогов
- 63) Система и функции налоговых органов
- 64) Дефицит и профицит бюджета
- 65) Государственный бюджет
- 66) Показатели экономического роста
- 67) Экономические циклы
- 68) Основы денежно-кредитной политики государства
- 69) Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик
- 70) Валюта. Обменные курсы валют
- 71) Глобализация мировой экономики
- 72) Особенности современной экономики России
- 73) Экономические реформы в России
- 74) Экономический рост
- 75) Россия и мировая экономика

Преподаватель

Н.А. Воробьева