

**Сценарий
внеклассного мероприятия по русскому языку
«Занимательный русский язык»
для студентов 1-2 курсов**

Разработала: преподаватель Сидоренко Ю.Э.

Цели: формирование познавательного интереса студентов к изучению русского языка; развитие коммуникативной компетенции, культуры общения; воспитание интереса к родному языку, истории и культуре русского народа.

Ход мероприятия.

1. Вступительное слово.

Русский язык является национальным языком Российской Федерации. Наш язык отражает культуру русского народа. Испытав множество изменений, современный русский язык со всеми лексическими и грамматическими правилами стал одним из самых популярных языков мира. По последним исследованиям, в мире на русском языке говорят более 250 млн. человек!

Наше мероприятие проводится в рамках недели гуманитарных наук, и посвящено оно нашему великому, богатому, родному русскому языку.

Сегодня вы покажете свои знания, умение разгадывать мудрые языковые загадки, возможно, узнаете что-то новое и чему-нибудь научитесь. Желаю удачи командам! Мы начинаем.

Приветствие жюри и команд.

2. Основная часть

2.1. Орфоэпическая разминка (по 1 баллу за каждое правильное слово)

Расставить ударение: асимметрия, балованный, бензопровод, блокированный, бомбардировать, завидно, зевота, каталог, квартал, коклюш, красивее, облегчить, осведомиться, откупорить, принудить, сливовый, столяр, форзац, ходатайствовать, щавель. (20 б.)

2.2. Закончите начатые фразы подходящими словарными словами из списка, вставляя пропущенные буквы. (по 1 баллу за слово и орфографию)

- 1.Болезненный, тяжёлый сон называют ... (летаргическим)
 - 2.В освоении космоса у России есть неоспоримый ... (приоритет)
 - 3.Волокиту и дамского угодника в честь героя романа Ричардсона называют ... (ловелас)
 - 4.Восстановление прав и честного имени, а иногда лечение после тяжёлой болезни называют ... (реабилитация)
 - 5.Каждый из нас, склонных к роскоши и праздности, в душе немного ... (сибарит)
 - 6.Если вам не могут дать требуемое, то, скорее всего, предложат ... (эквивалент)
 7. Снижение курса национальной валюты – это... (девальвация)
 8. Постепенное ухудшение, упадок, снижение качества – это... (деградация)
 9. Исключительное право, привилегия – это... (прерогатива)
 10. Освобождение от зависимости, равноправие – это... (эмансипация)
- Д...в...львация, ...м...нс...пация, с...б...рит, д...гр...дация, р...аб...л...тация, л...т...ргический, пр...р...тет, л...в...лас, пр...р...гатива, экв...в...лент.

2.3. Дайте лексическое значение следующих слов: епархия, ёрзать, баглай, корчма, епископ, ерепениться, бирюк, корсар. (по 1 б.)

Епархия – область под управлением епарха, правителя; область, край, управляемый, по делам духовным, архиереем.

Ёрзать – ползать сидя, подвигаться ползком сидя или на коленках, волочиться, скользить, тащиться.

Баглай – лентяй, дармоед, тунеядец.

Корчма – кабак, питейный дом, заезжий и постоялый двор, где держат напитки.

Епископ – священноначальник всей епархии, архиерей.

Ерепениться – бить, сечь, наказывать телесно, подымать нос, упрячиться, упорствовать, хорохориться.

Бирюк – зверь, серый волк, одинокий (жить бирюком)

Корсар – пират, морской разбойник.

2.4. Язык и история

Я думаю, что вы без труда узнали эти стихотворные строки и с лёгкостью назовёте произведение и его автора.

Имел он счастливый талант

Без принужденья в разговоре

Коснуться до всего слегка...

Латынь из моды вышла ныне:

Так, если правду вам сказать.

Он знал довольно по-латыни,

Чтоб эпиграфы разбирать...

Полна народу зала;

Музыка уж греметь устала...

Уж тёмно: в санки он садится.

Недуг, которого причину

Давно бы отыскать пора,

Подобный английскому сплину,

Короче: русская хандра

им овладела понемногу...

Во времена Пушкина ударение в некоторых словах отличалось от современного образца. Найдите эти слова и назовите их в соответствии с современной нормой. (СчастлИвый, эпИграфы, мУзыка, темнО, англИЙскому)

2.5. Шарада

Шарада – это загадка, в которой слово делится на несколько частей – отдельных слов. Вашему вниманию предлагаются две шарады. Приглашаю раскрыть их тайну. (10 баллов за каждую шараду)

Часть первая на земле остается,

Когда по ней кто-то пройдет.

Вторая – дается

Ошибками в долгом труде.

А словом охотник зовется,

Что зверя отыщет в тайге. (След – опыт)

Философ - первый слог шарады,

К нему союз прибавить надо,

Последний слог - местоимение.

Всё - в музыке произведение. (Кант – а – та)

2.6. Синтаксическая разминка

Записать предложение, обсудить в команде правописание слов.

На дощатой террасе близ конопляника и можжевельника небезызвестная вдова подъячего Агриппина Саввична исподтишка потчевала винегретом с ветчиной, моллюсками и другими яствами под аккомпанемент аккордеона и виолончели коллежского асессора Аполлона Ипполитовича.

2.8. Проверка домашнего задания

Классам было дано задание придумать текст, в котором все слова начинаются с одной буквы. Объем – 50 слов.

2.9. Конструктор

Нет на свете человека, который бы не знал, что такое конструктор. Забавная вещь! Из разрозненных деталей вдруг получается нечто удивительное: замок, автомобиль. Я предлагаю вам составить из отдельных слов фразеологизм. (10 баллов за каждое слово).

- а) принять сидячее положение;
- б) предлог;
- в) часть тела, соединяющая голову с туловищем. (Сесть на шею)

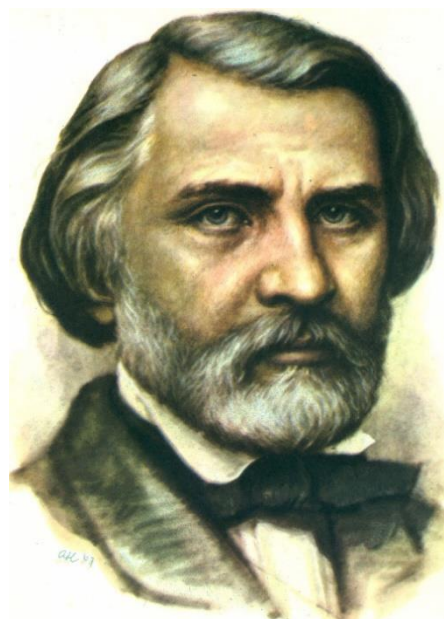
- а) предлог;
- б) незначительный по весу;
- в) центральный орган кровеносной системы. (С лёгким сердцем)

- а) предлог;
- б) заявление об отстранении от участия в чём-нибудь;
- в) орган зрения. (Для отвода глаз)

3. Подведение итогов

Я надеюсь, что наш урок был интересным и полезным для вас. Любите русский язык, изучайте русский язык, берегите русский язык!

***Берегите наш язык,
наш прекрасный русский
язык, - это клад, это
достояние, переданное
нам нашими
предшественниками!
Обращайтесь
почтительно с этим
могущественным
орудием!
(Тургенев И.С.)***



Отзыв
на внеклассное мероприятие
«Занимательный русский язык»
преподавателя географии Сидоренко Ю.Э.

Дата проведения: 25.11.2021 г.

Внеклассное мероприятие «Занимательный русский язык» было проведено в форме игры в группе 2-О-1 специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

Цель мероприятия: пробудить интерес к русскому языку, родному языку; развивать любознательность, мышление, творческие способности, проверить речевые способности и кругозор студентов.

Задачи:

- образовательная: расширять знания студентов по курсу русского языка;
- развивающая: формировать у студентов умение работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению;
- воспитательная: оценить уровень знаний через игровые ситуации.

Данное мероприятие способствует сплочению студентов в группе, укреплению межличностных отношений, выработке самодисциплины и самоорганизации.

Выбранные методы соответствуют задачам мероприятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков студентов. Были использованы словесные методы, наглядные, частично-поисковые. Преподавателю Сидоренко Ю.Э. удалось продумать задания таким образом, что студенты смогли проявить свои знания, смекалку, мастерство, а игровая форма повысила интерес к изучаемому предмету.

Со студентами осуществлялась групповая форма работы, поэтому во время поиска решения задач каждый студент был не пассивным наблюдателем, а активным участником. Работая в группах, студенты должны назвать не только правильный ответ, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления студентов.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме. Успех достигнут благодаря высокому уровню познавательного интереса студентов, их активности и сплоченности.

Мероприятие получило высокую оценку присутствующих.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



И.Э. Шония