

Сценарий внеклассного мероприятия по географии

для студентов 1 курса

«Занимательная география»

Разработала: преподаватель ГБПОУ КК НКРП Сидоренко Ю.Э.

Цели и задачи: продолжить обучение студентов пользоваться полученными на занятиях знаниями, развить их географическую память, повысить интерес студентов к изучению географии, продолжить формирование умения творчески мыслить, работать в группе, продолжить формирование умения работать с разными источниками географической информации.

1. Разминка.

Команды приветствуют друг друга, презентуют название команды, представляют капитана, говорят пожелания команде-сопернику.

2. Конкурсное задание 1. «Страны и народы»

Командам поочередно задают вопросы, если команда затрудняется с ответом, право ответа переходит к команде – сопернице. Правильный ответ – 1 балл.

Назовите единственную страну в мире, занимающую целый континент. (Австралия)

У какой страны национальный флаг белого цвета с красным кругом – Солнцем – в середине? (Япония)

Территория каких государств расположены в Северном и Южном полушарии одновременно? Вопрос задается обеим командам. (Эквадор, Колумбия, Бразилия, Габон, Конго, Заир, Уганда, Кения, Сомали, Индонезия)

Какие государства расположены в разных частях света? Вопрос задается обеим командам (РФ, Турция, Казахстан, Египет, Дания)

В какой стране наибольшее количество озер? (РФ)

В какой стране целиком протекает самая длинная река Европы? (РФ- Волга)

Сколько раз в России можно встретить Новый Год? (10 раз)

Какое государство Европы не имеет сухопутных границ? (Исландия)

Назовите государство Европы, большая часть территории которого расположена на полуострове, а столица на острове? (Дания, на Ютландском полуострове, Копенгаген – столица на острове Зеландия)

Назовите самую северную страну в континентальной Европе. (Норвегия)

Какая страна является родиной Олимпийских игр? (Греция)

Назовите страну- архипелаг, расположенную на 4 крупных островах и почти на 4000 мелких Тихого океана? (Япония)

Самая большая страна Африки? (Судан)

Самое крупное государство в Южной Америке? (Бразилия)

В какой стране Африки самая большая численность населения? (Нигерия)

Страна родина карнавала? (Италия)

Какую страну называют «банкиром» Европы? (Швейцарию)

Какую страну называют молочной фермой Европы? (Швейцарию)

Какую страну называют лесным цехом Европы? (Финляндию)

В какой стране родился паровоз и метрополитен? (Великобритания)

Страна – лидер по производству оливкового масла? (Испания)

Страна – мировой лидер по выращиванию и сбору хлопка? (Китай)

Какая страна является мировым лидером по выращиванию и экспорту какао? (Бразилия)

Страна – родина дзюдо? (Япония)

3. Конкурсное задание 2. «География в стихах»

Командам поочередно задают вопросы, правильный ответ – 1 балл, в случае не правильного ответа на вопрос, право ответа переходит к другой команде.

В атмосфере снизилось давление, воздух переходит в наступление.

Пробежит со скоростью большой, летом – дождь, и снегопад – зимой.

(Циклон)

Давление высокое, воздух сухой, слабенький ветер, тишь и покой.

Зимой при солнце крепкий мороз, летом же «ясный» выдан прогноз.

(Антициклон)

Я был когда-то смолою, из трещин стволов вытекал,

Искрился на солнце порою и липкой слезой застывал.

(Янтарь)

Росли на болоте растения. Теперь – это топливо и удобрение.

(Торф)

Порода горного царства из шпата, слюды и кварца.

(Гранит)

Для легкости в сплавы дается, мощь самолета создал.

Тягуч и пластичен, отлично куется серебряный этот металл.

(Алюминий)

В Египте, в Палестине, в Алжире он живет –

Древнейший мусульманский, выносливый народ.

(Арабы)

В том государстве дожди и туманы, дождь, как из сита, льет, моросит,

Ну, а туманы гуще сметаны – в воздухе шляпу повесишь – висит!

(Англия)

Самого крупного зверя в мире навряд ли кто приручит:

Полхвоста – в Турции, полхвоста – в Сирии, а нос из Ирака торчит!

(Река – Тигра)

Течет река на просторе, поит Азовское море,

Вдоль ее берегов Тула, Воронеж, Ростов.

(Дон)

Эта столица на Тибре – реке от моря Тирренского невдалеке.

(Рим)

Стою на Влтавой столицей златоглавой.

(Прага)

Я – город-рыбак, город-моряк,

Петербурга зимнее окно. Скажи мне: я кто?

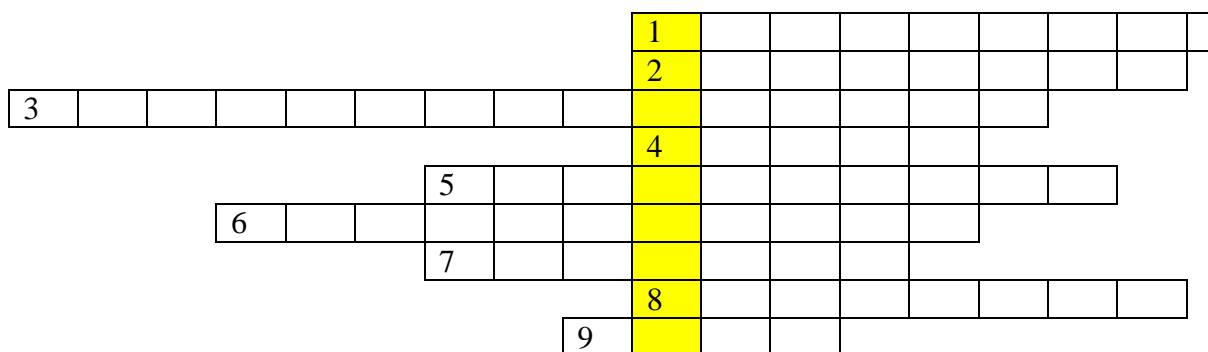
(Мурманск)

Я город краевой над Кубанью – рекой.

(Краснодар)

4. Конкурсное задание 3. «Географический кроссворд».

Решите кроссворд. За каждый правильный ответ – 1 балл, команда решившая задание первой – получает дополнительно 1 балл.



- 1.** Выезд за пределы страны, вызванный экономическими, политическими или личными причинами с целью временного или длительного поселения в иностранном государстве.
- 2.** ... жизни населения - совокупность показателей, характеризующих условия и уровень жизни населения, в т.ч. развитость инфраструктуры, доходы населения, жилищные условия, уровень медицинского обслуживания и здравоохранения, экологическую обстановку, уровень преступности и др.
- 3.** Постоянное возобновление поколений людей, один из главных процессов воспроизводства общества (процесс смены поколений).
- 4.** Исторически сложившаяся, устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии.
- 5.** Наука, изучающая численность, состав (по полу и возрасту, этнической принадлежности), воспроизводство населения и закономерности его развития.
- 6.** Процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений - населения.
- 7.** Мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), основанные на вере в существование бога или богов, священного.
- 8.** Исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

9. Исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные, передаваемые по наследству внешние признаки - цвет кожи, волос и глаз, форма носа и губ, рост и пропорции тела и проч.

5. Конкурсное задание 4. «Страны в словах»

Отгадайте слова, в которых раскинулась та или иная страна. Правильно решенный ребус – 5 баллов, за каждый не правильный ответ оценка снижается на 0,5 балла. На решение отводится не более 5 минут

Отгадайте слова, в которых скрыта территория США

1 С _ Ш А – противоположность водному пространству

2. С _ Ш А – то же, что и Шура

3.С _ Ш _ А – сухая родственница баранки.

4. _ С Ш _ А – девочка, у которой юбочка из плюша

5.С _ _ Ш _ А – торопливость в делах

6. _ _ С _ Ш _ А – живой инкубатор

(1-суша, 2-Саша, 3-сушка, 4-Ксюша, 5-спешка, 6- несушка)

В каких словах уместилась Китайская Народная Республика?

1.К _ Н _ Р _ - собачий домик.

2.К _ Н _ _ Р _ -Австралийская сумчатая прыгунья.

3.К _ Н _ _ _ Р – Среднеарифметическое человека и коня

4.К _ Н _ Р _ _ _ - Большой съезд или парламент в США

5.К _ Н _ _ _ Р _ - бидон для бензина

6.К _ Н _ Р _ _ _ _ -южная желтая птичка

7.К _ Н _ _ _ _ Р – подсвечник для нескольких свечей.

8.К _ Н _ _ _ _ Р _ _ - бумажный отдел учреждения.

(1-конура, 2 – кенгуру, 3- кентавр, 3- кентавр, 4- конгресс, 5 – канистра, 6- канарейка, 7 – канделябр, 8 - канцелярия)

6. Конкурсное задание 5. «Именная география»

Командам поочередно задаются вопросы, правильный ответ – 1 балл, если команда затрудняется с ответом – право ответа переходит к команде – сопернице.

Где расположены?

Штат Лара? (Венесуэла, Южная Америка)

Город Лида? (Белоруссия)

Река Лена? (РФ- Восточная Сибирь)

Река Яна? (РФ - Якутия)

Город Нина? (Ирландия)

Озеро Гарри? (Северная Америка)

Город Владимир? (РФ на реке Клязьме)

Город Ольга? (РФ, приморский край)

Озеро Ванда? (Антарктида)

Гора Ида? (Остров Крит)

Город Леон? (Испания)

Город Милан? (Италия)

Город Мартин? (Словакия)

Город София? (Болгария)

Город Аделаида? (Австралия)

Река Магдалена? (Колумбия – Южная Америка)

7. Конкурсное задание 6. «Географические Анаграммы»

Командам предлагают отгадать анаграммы, каждая правильно угаданная анаграмма – 1 балл, команда первая справившаяся с заданием получает дополнительный балл.

Переставьте буквы так, чтобы получилось заданное вопросом слово

АРБА – национальность

СТЕНА – палата парламента в США

БОГИ – пустыня в Азии

ИСКОРКА – остров в Средиземном море

ОСТРОВ – город «Золотого кольца»

РУБАХА – город в Узбекистане

ИГРА – столица государства Балтии

СЛИВА – река в Польше

НАДУЙ – река Европы

КАРТА – государство в Юго-западе Азии

ЮРА МАЛ – государство в Латвии

ДНО – река в европейской части России

ПЕНАЛ – государство в южной Азии

САЛО – государство в Индонезии

ЗИНА+ТАНЯ – государство в Африке

Араб, сенат, Гоби, Корсика, Ростов, Бухара, Рига, Висла, Дунай, Катар, Юрмала, Дон, Непал, Лаос, Танзания

Подведение итогов игры.

Отзыв
на внеклассное мероприятие
«Занимательная география»
преподавателя географии Сидоренко Ю.Э.

Дата проведения: 18.03.2022 г.

Внеклассное мероприятие «Занимательная география» было проведено в форме игры в группе 2-ТВ-1.

Цель мероприятия: пробудить интерес к географии; развивать любознательность, мышление, творческие способности.

Задачи:

- образовательная: расширять знания студентов по курсу географии.
- развивающая формировать у студентов умение работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению;
- воспитательная: оценить уровень знаний через игровые ситуации.

Данное мероприятие способствует сплочению студентов в группе, укреплению межличностных отношений, выработке самодисциплины и самоорганизации.

Выбранные методы соответствовали задачам мероприятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков студентов. Были использованы словесные методы, наглядные, частично-поисковые.

Со студентами осуществлялась групповая форма работы, поэтому во время поиска решения задач каждый студент был не пассивным наблюдателем, а активным участником. Работая в группах, студенты должны назвать не только правильный ответ, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления студентов.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме. Успех достигнут благодаря высокому уровню познавательного интереса студентов, их активности и сплоченности.

Мероприятие получило высокую оценку присутствующих.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



И.Э. Шония