

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия
«Край родной, навек любимый!»,
посвященного 80-летию со дня образования Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

И.Э. Шония

04 12 2017 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ НКРП Кобелева О.В. Кобелева

Отзыв

на открытое внеаудиторное мероприятие «Край родной, навек любимый!»,
посвященное 80-летию со дня образования Краснодарского края

В сентябре 2017 года мы отпраздновали 80 лет Краснодарскому краю. В колледже прошли классные часы, посвященные этому событию. Руководитель группы 1-М-2 Кобелева Ольга Валентиновна провела мероприятие «Край родной, навек любимый!» в виде деловой игры. Целью занятия было: сформировать представление о современном облике Краснодарского края в ракурсе исторического прошлого. Для проведения игры преподаватель разделила студентов на группы (команды). Каждая команда заранее получила задание: 1 группа подготовила «Духовную жизнь края», 2 группа - «Религию края», 3 группа - «Культурное наследие края», 4 группа - «Образование края». Каждая команда приготовила вопросы и презентацию по выбранной теме. Обучающиеся по мере выполнения заданий переходили от одного вида деятельности к другому, по окончании выполнения каждого задания, студенты совместно с преподавателем обобщали результат своей деятельности.

Мотивация учебной деятельности, активизация работы обучающихся достигалась при выполнении различных творческих заданий, разгадывании кроссворда и викторины. Обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень сформированности общих компетенций в работе с текстом в творческих исследовательских группах, коммуникативной компетенции. Особенно отличились консультанты команд, они приняли активное участие в подготовке и проведении деловой игры, проявив организационные навыки и способности: демонстрировали презентацию и задавали вопросы другим участникам групп.

Поставленные цели и задачи были выполнены. Анализ эффективности и результативности в ходе деловой игры показывает правильность выбора и реализации применяемой преподавателем технологии: познавательная активность студентов, достигнутый уровень выполнения заданий высокий.

Зам. директора по УВР



И.Э. Шония

Сценарий открытого внеаудиторного мероприятия

посвященного 80-летию со дня образования Краснодарского края

Тема: «Край родной, навек любимый!»

Цель: сформировать представление о современном облике Краснодарского края в ракурсе исторического прошлого.

Задачи:

- формировать у обучающихся целостное восприятие о Кубани;
- способствовать формированию стремления стать достойным жителем Кубани, созидателем будущего краснодарского края;
- развивать познавательный интерес к истории края;
- воспитывать у подрастающего поколения чувства любви к своей малой родине, её истории и культуре.

Дидактическое обеспечение:

- компьютерная презентация
- аудиозапись Кубанского хора

Форма занятия: деловая игра

Оформление кабинета: стихотворения кубанских поэтов, выставка книг о Краснодарском крае.

Методическое обоснование

Данное мероприятие способствует развитию умений и навыков работы с научной литературой в творческих группах, формирует коммуникативную компетентность обучающихся. Материал (конспект, приложения, презентация) предназначен для преподавателей кубановедения, истории, работающих по любой программе и можно использовать на классных часах.

Этапы мероприятия

- 1. Организационный момент.**
- 2. Мотивация учебной деятельности.**
- 3. Проведение игры.**
- 4. Подведение итогов.**

Ход учебного занятия

Могучие горы, степные просторы
Приморского берега грань,
Леса и поляны, сады и лиманы
Все это – родная Кубань.

Богат наш край садами и хлебами
Цемент и нефть он Родине даёт,
Но самый ценный капитал Кубани
Простой и скромный труженик народ.
Ты весной чудесен
Летом щедр, как в сказке,
Край хлебов и песен
Край наш Краснодарский

Звучит гимн Кубани, студенты встают и поют гимн.

Вступительное слово преподавателя:

Наше занятие посвящено юбилею Краснодарского края. 13 сентября 2017 года мы отпраздновали 80 лет краю. Наш край ещё совсем юный. Может быть, поэтому он так быстро развивается и шагает в ногу со временем. Без знания прошлого своего края нельзя ни понять, ни оценить наш сегодняшний день, представить себе будущее. За 80 лет край прошел различные этапы: активное развитие, разрушительную войну, возрождение и расцвет. Сегодня наш край является одним из самых густонаселенных регионов страны: здесь проживают почти все народы России — это около 150 национальностей. На сегодняшний день в Краснодарском крае проживает более 5 млн. человек. По своим размерам Краснодарский край превосходит ряд европейских государств (Бельгия и Швейцария вместе взятые).

Наша любимая Кубань прекрасна и удивительна. Предки потом и кровью осваивали богатейшие территории, сеяли хлеб, защищали рубежи Отечества, строили города и прокладывали дороги. Трудом и талантом многих поколений Кубань стала житницей, здравницей и жемчужиной России. (Видеофильм о крае)



Цель нашего занятия: сформировать представление о современном облике Краснодарского края в ракурсе исторического прошлого.

Сегодня мы проведем наш последний урок в форме деловой игры.

Преподаватель знакомит обучающихся с правилами проведения игры. В ней участвуют четыре команды первых курсов. Право первого хода разыгрывается по жребию. Во время игры команды сидят за столами, на которых расположен раздаточный материал. На обсуждение ответа на вопрос отводится 1 мин. Во время игры команда имеет право обращаться за помощью к болельщикам. За правильный ответ присуждается 1 балл.

Итак, мы начинаем наше состязание.

Первый тур «Даты и события»

В первом туре участвуют задания номинации «Даты и события». На столах лежат карточки с цифрами и событиями, соедините их попарно.

Уважаемые игроки, назовите дату и соответствующее историческое событие нашего края 1793 1907 1920 1924 1937 1942-1943 1975 2014

1793 год – основание г. Екатеринодара

1907 год открытие памятника Екатерине II

1920 год переименование г. Екатеринодар в г. Краснодар

1924 год – основание Кавказского государственного природного биосферного заповедника

1937 год – образование Краснодарского края

1942-1943 годы оккупации Краснодарского края во время Великой отечественной войны

1975 – открытие музея семьи Степановых

2014 – зимняя олимпиада в Сочи

Объявляются победители первого тура.

Преподаватель: К нашему уроку команды готовили домашнее задание: презентацию и вопросы. Слово – первой команде.



Представление первой темы: «Духовная жизнь края». Первая команда задает вопросы всем участникам игры.



Преподаватель: Уважаемые игроки, во втором туре нужно объяснить символы Кубани.

Назовите порядок расположения полос и значение полос на флаге Краснодарского края?

1. Малиновый цвет, занимающий самую большую площадь на флаге Кубани, обозначает черноморцев: казаков, потомков запорожских казаков. Зеленый цвет — потомков донского казачества. Синий цвет — горцев и мусульман-адыгов.

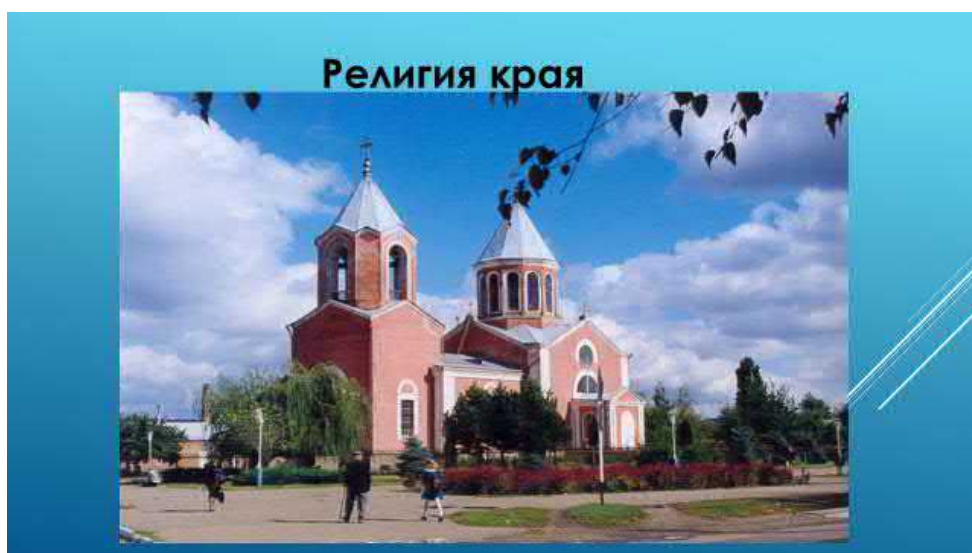
2. По другой версии, малиновый цвет означает местное население, состоящее из донских и запорожских казаков. Синий — неместное население из других городов. Зеленый цвет — население гор. Эта версия совпадает с официальным

постановлением по созданию Кубанской народной республики, которая объединила горцев мусульман, казачество и другое население.



Преподаватель: Слово предоставляется второй команде. Религия края.

Представление второй темы: «Религия края». Вторая команда задает вопросы всем участникам игры.



Преподаватель: Много памятников, мемориалов, стел воздвигнуто в честь подвига героев войны.

Здесь никого враги не пожалели:

Ни стариков, ни женщин, ни детей,

И бродит средь берёзенок и елей

Седой войны пугающая тень (Михаил Зорин)

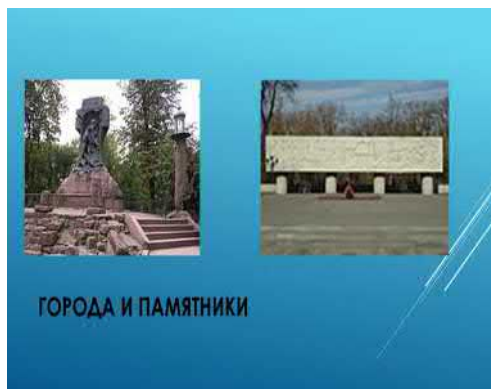
- В третьем туре восстановите события Великой Отечественной войны по теме «Города и памятники».

Памятник Е. Степановой в Тимашевском районе

Памятник в Тамани освободителям

Памятник «Линия обороны» Малой Земли г. Новороссийск

Обелиск воинам – освободителям г. Краснодара
Памятник гвардейцам в Кущёвском районе



Преподаватель: Слово предоставляется третьей команде. Культурное наследие края.

Представление третьей темы: «Культурное наследие края». Третья команда задает вопросы всем участникам игры.

Преподаватель: В четвертом туре нужно назвать известных людей Кубани.

1. Назови фамилию первого космонавта Кубани (Горбатко)
2. У этой женщины погибло в Великой Отечественной войне 9 сыновей. В её честь установлен памятник. Как зовут эту женщину? (Епифинья Степанова)
3. Дом – музей какого писателя располагается в Джанхоте? (Короленко)
4. Чьё имя носит Краснодарский художественный музей? (Коваленко)
5. Композитор, написавший более 200 песен о Кубани. (Пономаренко Григорий Федорович)
6. В честь кого назван посёлок Архипо-Осиповка? (Архипа Осипова)
7. В честь кого назван посёлок Лазаревское на берегу Чёрного моря? (М.П. Лазарева – русского флотоводца и мореплавателя)

8. Всемирно известный чемпион по классической борьбе, который жил в г. Ейске. (Иван Поддубный)
9. В Тамани находится дом-музей, а так же памятник известного писателя. (М. Ю. Лермонтова)

Преподаватель: Представление четвертой темы: «Образование края»



4. Викторина

1. Назовите город – курорт, его античное название Горгиппия.
А) Сочи Б) Анапа В) Геленджик
2. Какое крупное спортивное мероприятие проходило в 2014 году на территории Краснодарского края? В каком городе оно состоялось? (Зимние игры, Олимпиада, Сочи)
3. Какого цвета полосы на флаге Кубани? (Синий, малиновый, зелёный)
Что символизирует каждый цвет? (синий символизирует иногороднее население, малиновый – цвет запорожцев, зеленый – цвет горцев, южных соседей Кубани).
4. Кто написал гимн Краснодарского края? (Константин Николаевич Образцов).
5. Назовите три государственных символа Краснодарского края (гимн, герб, флаг).
6. Назовите город-герой, расположенный в Краснодарском крае (город Новороссийск).
7. В каком году городу Новороссийску было присвоено почетное звание «город-герой»? (14 сентября 1973)
8. Какие моря омывают Краснодарский край? (Чёрное и Азовское моря).
9. Какие горы «берут начало» на Кубани? (Кавказские горы)
10. Почему наш край назван Кубанью? (по названию реки Кубань)



11. Столицей нашего края является город Краснодар. Какое название имел Краснодар раньше? (Екатеринодар)
12. Когда был образован Краснодарский край? (13 сентября 1937 выделением из Азово-Черноморского края).



13. Кто возглавляет администрацию Краснодарского края? (губернатор)
14. Какой международный фестиваль проводится ежегодно в Сочи с 1991 г.? (А) «Шок»; **Б) «Минотавр»**; В) «Кубанская музыкальная весна»; Г) «Казачок»)
15. Назовите автора произведения «Наш маленький Париж».
- (А) **В.И. Лихоносов**; Б) А.Д. Знаменский; В) А.А. Первенцев)
16. Кто на Кубани создал самую старейшую художественную школу?
- (а) Е. Д. Фелицин, б) И. Е. Репин, в) **Ф. А.Коваленко**)

Заключительное слово преподавателя.

Моя Кубань – жемчужина России.
И с чем еще могу тебя сравнить?
Я знаю, не найти тебя красивей

И никогда, вовек не разлюбить.
Моя земля родит и рис, пшеницу,
А значит, есть и хлеба каравай.
В садах стоят красивые станицы,
Ты только любоваться успевай.
У каждого есть место на планете,
Которого дороже не найти,
Куда ведут дороги все на свете,
И где в начале все твои пути.

Вот мы и совершили увлекательное путешествие на нашем необычном колесе обозрения. Велика и прекрасна наша Кубань, наш Краснодарский край. Не хочется покидать его гостеприимные просторы.

Надеюсь, что вы многое узнали о Кубани, о ее людях и традициях, будете любить и помнить свою малую родину, где бы вы не оказались. Дорогие ребята, пройдет еще совсем немного лет и вы уже не игрой, а делом будете принимать участие в жизни нашей Кубани. Я верю, что каждый из вас принесет пользу нашей Родине.



