

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА СУХОВЕЦКОГО А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(2-4 курс)

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 03.07.2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК НКРП


03.07.2024 г. И.В. Сугаипова



Рассмотрена
Советом по методическим вопросам
Протокол от 02.07.2024 г. № 10
Председатель


Е.В. Кужилева

Одобрена
УМО филологических дисциплин
Протокол от 01.07.2024 г. № 11
Председатель УМО



Ткалина Е.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 26.12.2016 г. № 44936) (ред. от 01.09.2022).

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» имени генерал-майора Суховецкого А.А. (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП



Грушина И.Ю.

Рецензенты:

Парфенова Е.В.,

преподаватель ГАПОУ КК НКСЭ
филолог, преподаватель по предмету «Иностранный язык» (английский)

Панина Л.Т.,

преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ КК НСПК
филолог, преподаватель двух иностранных языков

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки: специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Программа разработана Грушиной И.Ю., преподавателем иностранного языка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» имени генерал-майора Суховецкого А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа предусматривает изучение всех аспектов английского языка. Практические задачи обучения направлены на развитие составляющих коммуникативной компетентности студентов (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Разделы разработаны детально, методически грамотно, с учётом особенностей специальности. Предлагаемое программой содержание практических занятий носит профессионально-ориентированный характер, обеспечивает приобретение студентами требуемых умений и навыков.

В рабочей программе учебной дисциплины указаны оценочные средства для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Автором намечены пути повышения мотивации в изучении студентами английского языка, подчеркнута роль и место иностранного языка в системе непрерывного образования.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС по специальности среднего профессионального образования и может быть использована в образовательном процессе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» имени генерал-майора Суховецкого А.А.

Рецензент:

Е.В. Парфенова



Парфенова Е.В.

(Ф.И.О. рецензента)

преподаватель ГАПОУ КК НКСЭ

(должность, место работы)

филолог, преподаватель по предмету

«Иностранный язык» (английский)

(квалификация по диплому)

28 июня 2024 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки: специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Программа подготовлена Грушиной И.Ю., преподавателем Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» имени генерал-майора Суховецкого А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующее содержание:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины и тематический план;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины конкретизированы.

В тематическом плане рабочей программы учебной дисциплины указаны разделы, темы и их содержание.

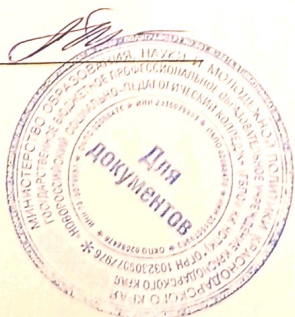
Рабочая программа предусматривает формирование и развитие следующих компетенций: осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития, осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, использование информационных технологий в профессиональной деятельности, использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

Разделы разработаны конкретно, и позволяют обеспечить подготовку специалистов по специальности.

В рабочей программе учебной дисциплины указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию общих компетенций, соответствует ФГОС по специальности среднего профессионального образования и может быть использована в образовательном процессе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» имени генерал-майора Суховецкого А.А.

Рецензент: _____



Л.Т. Панина
(Ф.И.О. рецензента)
Преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ КК НСПК
(должность, место работы)
Филолог, преподаватель двух иностранных языков
28 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК:

Коды ОК	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p>Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>	<p>Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>

<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p>	<p>Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p>
<p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p>	<p>Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	172
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
Самостоятельная работа ²	-

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий

Консультации (если предусмотрено учебным планом)	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт - 8 семестр	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае ее наличия) следует указать объем часов.

Вариативная часть 6 часов, в том числе:

- практические занятия - 6 часов.

2.2 Вариативная часть цикла по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 6 часов:

Вариативная часть практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлена на углубление знаний по следующим темам: программа обработки текстов, графика и дизайн, основные этапы разработки сайта.

самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр (2 курс)		32	
Раздел 1 Система образования		12	
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1 Система образования Российской Федерации	2	
	Уровни образования в Российской Федерации. Согласно Федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации», система образования состоит из следующих уровней: общее, техническое и профессиональное, высшее. Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные. Грамматика: разряды существительных.		
	Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
2 Система образования в России. Крупнейшие университеты России		2	

	<p>Система образования в России: современная структура и характеристики. Российское образование включает в себя общее и профессиональное образование. Высшее образование в России.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные. Грамматика: разряды существительных.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>		
3	<p>Среднее профессиональное образование. Мой колледж</p> <p>Экскурсия «Мой колледж». Распорядок дня, описание рабочего дня студента, учебный процесс в колледже (расписание учебных занятий, любимые предметы), ежедневные жизненные и учебно-профессиональные занятия, навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Описание здания колледжа, расположение и обстановка учебного заведения, оборудование аудиторий учебного заведения. Подготовка рекламного проспекта «ГБПОУ КК НКРП».</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные. Грамматика: разряды существительных. Число существительных.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	

	<p>4 Технологии дистанционного образования в России</p> <p>Технологии, преимущества, формы. Преимущества дистанционных технологий. Организация обучения с применением онлайн технологий.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные. Грамматика: разряды существительных. Число существительных.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
	<p>5 Система образования в Великобритании и США</p> <p>Главные отличия систем образования Великобритании и США. Этапы обучения. Поступление в зарубежные вузы, международный сертификат на знание языка IELTS (International English Language – британский экзамен), TOEFL (Test of English as a Foreign Language – американский экзамен). Академический год в учебных заведениях Великобритании и США. Бакалавриат и магистратура.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные. Грамматика: притяжательный падеж существительных.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>	2	

	<p>6 Подготовка к учебе за рубежом</p> <p>Подготовка к учебе за рубежом. Поступление в бакалавриат. Составление и заполнение документов. Заполнение анкеты на визу студента в Великобританию.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные.</p> <p>Грамматика: притяжательный падеж существительных.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
<p>Раздел 2 Мир увлечений</p>		12	
<p>Тема 2.1 Различные виды искусств. Мое хобби</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие «хобби». Цифровые виды хобби</p> <p>Определение значения слова «хобби», разнообразие интересов и увлечений, любимые занятия в нашей жизни. Цифровые виды хобби: цифровое рисование, виртуальный «диджеинг», производство цифровой музыки, запись музыки, ретушь фото, «блогинг», «гейминг», цифровые спортивные игры, дизайн видеоигр, дизайн веб-сайта, автоматизированное проектирование, робототехника и программирование, анимация.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные.</p> <p>Грамматика: разряды прилагательных.</p>	12	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p>
		2	

	<p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>		
2	Моё хобби	1	
	<p>Личная самореализация, любимое увлечение – одна из значимых составляющих жизни человека. Урок-презентация.</p>		
	<p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные.</p> <p>Грамматика: разряды прилагательных.</p>		
	<p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>		
	Контрольная работа № 1	1	
3	Виды компьютерного искусства	2	
	<p>Виды, понятие, история появления, примеры. Компьютерное искусство (англ. <i>Digital art</i>), а также цифровое искусство, диджитальное искусство — направление в медиаискусстве, основанное на использовании информационных (компьютерных) технологий, результатом являются художественные произведения в цифровой форме.</p>		
	<p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные.</p> <p>Грамматика: разряды прилагательных.</p>		

	<p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>		
4	<p>Визуальное цифровое искусство: живопись и фотография</p> <p>Виды и понятие. Цифровая живопись. Технологии цифровой живописи. Цифровая фотография. Технология цифровой фотографии.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные.</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
5	<p>Анимационный дизайн. Компьютерная анимация</p> <p>Анимационный дизайн или графика движения (англ. Motion graphics) — визуальное оформление видеоклипов, оформления телевизионного эфира, заставок телепередач, титров в кино, рекламных роликов, создаваемое с помощью компьютера. Компьютерная анимация — вид мультипликации, создаваемый при помощи компьютера.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные.</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных.</p>	2	

	<p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>		
6	<p>Векторная графика. Трёхмерная графика и анимация</p> <p>Векторная графика (Vector graphics)— иллюстрация, описываемая при кодировании математическими формулами, определяющими положение объекта, его форму, параметры обводки и заливки. Трёхмерная графика и анимация — раздел компьютерной графики, посвящённый методам создания изображений или видео путём моделирования объёмных объектов в трёхмерном пространстве.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 20 лексических единиц; синонимы и антонимы; односоставные и сложные слова, сложные существительные и прилагательные.</p> <p>Грамматика: сравнительные конструкции с союзами.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
Раздел 3 Здоровый образ жизни		8	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Здоровье и спорт	1	Спорт – показатель здоровья в жизни человека	2	ОК 04 ОК 06
		Значение спорта в жизни человека. Разнообразие спортивных дисциплин.		
		Лексика и синтаксис: примерно 30 лексических единиц; количественные числительные, словосочетания и предложения; сложные слова, сложные прилагательные и существительные. Грамматика: разряды числительных.		
		Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
	2	Вредные привычки. Как сохранить здоровье	2	
		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.		
		Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания. Грамматика: употребление числительных, обозначение времени, обозначение дат.		
		Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.		
	3	Правильное питание - основа здорового образа жизни	2	
Правильное питание – залог хорошего самочувствия, здорового внешнего вида и крепкого иммунитета. Принципы здорового питания. Проект-презентация «День здоровья».				

	<p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания. Грамматика: употребление числительных, обозначение времени, обозначение дат.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>		
4	<p>Компьютер и здоровье</p> <p>Безопасность при работе с компьютером. Правила работы за компьютером. Влияние компьютера на здоровье человека. Правила, которые необходимо соблюдать при работе с монитором.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания. Грамматика: употребление числительных, обозначение времени, обозначение дат.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Беседа на английском языке о важности правильно работать за компьютером. Перевод здоровьесберегающих правил при работе на компьютере. Ответы на вопросы преподавателя о том, какие правила обучающиеся соблюдают при работе на компьютере, а также какими правилами они пренебрегают и почему. Использование разговорных клише при ответах. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	

Всего:		32	
	4 семестр (2 курс)	46	
Раздел 4 Мир путешествий		20	
Тема 4.1 Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 04 ОК 06
1	Подготовка к путешествию: список задач	2	
	Подготовка к путешествию. Вид отдыха: самостоятельный отдых, готовый тур. Список задач: составление маршрута, планирование финансов, покупка билетов, оформление виз, поиск жилья, оформление страховки, оформление банковских карт, покупка валюты, изучение основ иностранного языка, поход в аптеку, подготовка организма, сбор вещей.		
	Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания, Грамматика: местоимения, личные местоимения.		
	Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.		
2	Иностранный язык в путешествии. Полезные языковые ресурсы и советы	2	
	Полезные языковые ресурсы для путешествий: 1) https://www.talkenglish.com/speaking/listtravel.aspx - (<u>Travel English - Learn English for Traveling & Vacations</u> (talkenglish.com)); 2) https://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/index.html -		

	<p><u>(English Vocabulary Exercises By Topic - ESL Vocabulary Tests Learn English vocabulary (learnenglishfeelgood.com))</u>; 3) Online Listening Practice (from www.esl-lab.com); 4) https://www.dailyesl.com/vacations/- <u>(Vacations — DailyESL.com)</u></p> <p>Слова и фразы, необходимые для подготовки к путешествию. Общение с местными жителями в путешествии. Полезные советы для туристов. Проблемы, возникающие во время путешествия и способы их решения. Непредвиденные ситуации, связанные с просьбой о помощи. Изучение законов, культурных норм и обычаев других стран.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания. Грамматика: местоимения, притяжательные местоимения.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>		
3	<p>Мобильные приложения для путешествий</p> <p>Приложения для мобильных устройств. GPS и карты, калькулятор валют и путеводитель по городу, словарь, удобный поиск гостиницы — грамотный набор приложений, помогающий планировать путешествия и экономить время.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания. Грамматика: грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.</p>	2	

	<p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>		
4	<p>Правила заполнения анкеты на визу туриста</p> <p>Подробная инструкция, как заполнить анкету на туристическую визу в Великобританию. Образцы заполнения анкет на визу в Великобританию.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания. Грамматика: местоимения, возвратные местоимения.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
5	<p>Бронирование номера и регистрация в отеле</p> <p>Выбор отеля за границей. Основные типы жилья для туристов за границей. Как забронировать отель или гостиницу? Заполнение регистрационной формы на английском языке. Основные фразы в отеле для туристов на английском.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания. Грамматика: грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.</p>	2	

	<p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>		
6	<p>Путешествие самолётом. В аэропорту</p> <p>Заказ билетов. Прибытие и регистрация. Таможенный контроль: заполнение таможенной декларации. Паспортный контроль. Посадка на рейс. В самолёте. Непредвиденные обстоятельства. Советы.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания. Грамматика: местоимения, вопросительные местоимения.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
7	<p>Путешествие автомобилем. Аренда машины за границей</p> <p>Словарь автопутешественника. Правила дорожного движения. На автозаправке. Возможные неисправности в дороге. Как арендовать машину за границей. Выбираем тип транспорта. Необходимые документы для проката автомобиля.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания. Грамматика: местоимения, неопределённые местоимения.</p>	2	

	<p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>		
8	Ориентирование в городе	2	
	<p>Название основных учреждений на английском. Как спросить направление.</p>		
	<p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; стереотипные фразы, выражающие личное мнение, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, характеризующие мысль высказывания.</p> <p>Грамматика: грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.</p>		
	<p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>		
9	Совершение покупок	2	
	<p>Названия магазинов на английском: магазин одежды, книжный магазин, магазин подарков, бакалея, парфюмерный магазин, обувной магазин, магазин игрушек, супермаркет, торговый центр, аптека. Как совершать покупки и вести диалог в магазине на английском?</p>		
	<p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; лексика для ведения диалога в магазине.</p> <p>Грамматика: грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.</p>		
	<p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия.</p>		

		Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.		
	10	Посещение ресторана Выбор ресторана. Заказ блюд. Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; лексика для ведения диалога в ресторане. Грамматика: грамматический материал, изученный на предыдущем этапе. Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 5 Профессия. Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста			6	
Тема 5.1 Моя будущая профессия, карьера		Содержание учебного материала	6	
	1	Моя будущая профессия - программист История профессии «программист». Характеристика специальности. Востребованность. Должностные обязанности.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06

	<p>Лексика и синтаксис: примерно 35 лексических единиц; распространенные словосочетания и предложения; количественные числительные, простые и сложные слова и словосочетания.</p> <p>Грамматика: видовременные формы глагола в действительном залоге. Present Simple. Present Simple: to be; to have/ have got. Past Simple. Future Simple.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Выполнение упражнений по прочитанным текстам. Повторение правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений</p>		<p>ПК 4.4 ПК 8.3 ПК 11.6</p>
2	<p>Моя специальность. Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста</p> <p>Профессиональные качества, необходимые специалисту для успешного карьерного роста.</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 40 лексических единиц; количественные числительные, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, сложные прилагательные и существительные.</p> <p>Грамматика: видовременные формы глагола. Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по прочитанному тексту. Повторение правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений</p>	2	
3	<p>Популярные профессии в IT сфере</p>	2	

	<p>Популярные профессии в IT сфере. Где получить образование в сфере IT?</p> <p>Лексика и синтаксис: примерно 40 лексических единиц; количественные числительные, распространённые словосочетания и предложения; сложные слова, сложные прилагательные и существительные.</p> <p>Грамматика: видовременные формы глагола в действительном залоге. Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по прочитанному тексту. Повторение правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений</p>		
Раздел 6 Компьютеры и их функции		20	
Тема 6.1 История компьютеров	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1 История компьютеров. Первые вычислительные устройства	2	ОК 04
	Первые счётные устройства, которыми пользовались люди в древности. Учёные, которые внесли свой вклад в усовершенствование счётных устройств.		ОК 06
	Лексика в объёме 20 единиц и фразеология: Географические реалии. Общетехнические термины специальности. Формирование активного словаря студента: производные и сложные слова, образуемые путём добавления суффиксов, словосложения, конверсии; слова, похожие по форме и значению на слова родного языка.		
	Грамматика: Причастия 1,2. Перевод словосочетаний с причастиями на русский язык.		
	Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала,		

	изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение содержания текста в вопросно-ответной форме. Выполнение упражнений на активизацию ЛЕ. Работа с производными и сложными словами. Фразы приветствия и прощания. Выполнение упражнений по прочитанному тексту. Повторение правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений		
2	Первые модели компьютеров Аналоговые и цифровые компьютеры. Этапы совершенствования компьютеров. Учёные, внесшие свой вклад в усовершенствование компьютеров. Лексика в объёме 20 единиц и морфология: Слова и словосочетания по теме. Предлоги и их значение. Союзы и их значение. Грамматика: Инфинитив. Отличительный признак инфинитива. Инфинитив в функции обстоятельства и определения. Образование, правильный перевод. Морфология: Словообразовательные суффиксы существительного, прилагательного, наречия. Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Обсуждение содержания прочитанного в форме диалога с преподавателем. Составление диалогов на основе текста. Фразы выражения благодарности. Обобщение содержания прочитанного в письменной форме для подготовки монологического высказывания. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.	2	
3	Четыре поколения компьютеров Период использования, недостатки, возможности. Особенности и преимущества компьютеров. Лексические средства: слова и словосочетания по теме в объёме 20 единиц. Морфология: предлоги и их значение, союзы и их значение. Грамматика: Числительные (количественные и порядковые). Даты. Пассивный залог. Употребление, образование, перевод. Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных.	2	

		<p>Виды деятельности: Выполнение упражнений на активизацию ЛЕ. Работа со словообразовательными элементами. Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по содержанию прочитанного текста. Ответы на вопросы с использованием разговорных клише, используемых при выражении собственного мнения или отношения к фактам, приведённым в тексте.</p> <p>Выборка терминов из текста по профилю специальности. Фразы, используемые при согласии или несогласии. Выполнение письменного перевода. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 6.2 Различные типы компьютеров. Применение компьютеров в различных сферах деятельности	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1	Типы и виды компьютеров	2	
		Типы и виды компьютеров. Технические характеристики различных типов компьютеров.		
		Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 20 единиц. Морфология: Словообразовательные суффиксы различных частей речи. Грамматика: Пассивный залог. Образование, перевод. Степени сравнения прилагательных.		
	Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Работа над активизацией ЛЕ по профилю специальности. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по прочитанному тексту. Обсуждение содержания текста в вопросно-ответной форме с использованием разговорных клише. Составление диалогов по теме. Повторение правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений			
2	Сферы использования компьютеров. Функции компьютера	2		
	Применение компьютеров дома, в офисах, учебных заведениях и т.д. Основные функции компьютера: ввод информации, хранение информации, обработка информации, вывод информации, передача информации.			

		<p>Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 20 единиц. Морфология: Словообразование. Словообразовательные суффиксы существительного, прилагательного, наречия. Словообразовательные суффиксы различных частей речи. Грамматика: Причастия 1, 2 и их перевод.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Работа над активизацией ЛЕ по профилю специальности. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по прочитанному тексту. Обсуждение содержания текста в вопросно-ответной форме с использованием разговорных клише. Составление диалогов по теме. Краткие монологические высказывания об использовании ПК в повседневной жизни. Повторение правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений</p>		
Тема 6.3 Аппаратное и программное обеспечение компьютерной системы	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1	Части компьютерной системы	2	
		Две части компьютерной системы: аппаратное и программное обеспечение.		
		<p>Лексический материал Слова и словосочетания по теме в объёме 20 единиц. Аббревиатуры CPU, VDU. Грамматика: Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматического упражнения. Морфология: словообразование с помощью добавления суффиксов к различным частям речи.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Работа над активизацией ЛЕ по профилю специальности. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по прочитанному тексту. Обсуждение</p>		

	содержания текста в вопросно-ответной форме с использованием разговорных клише. Повторение правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
2	Устройства ввода данных и их функции	2	
	<p><u>Классификация по типу вводимой информации:</u> устройства ввода текста: клавиатура; устройства ввода графической информации: сканер, цифровые фото- и видеокамера, веб-камера - цифровая фото- или видеокамера, графический планшет (дигитайзер); устройства ввода звука: микрофон; устройства-манипуляторы, несенсорные: мышь, трекбол, трекпойнт (Pointing stick); игровые манипуляторы: джойстик, педаль, руль, танцевальная платформа, игровой пульт (геймпад, джойпад); сенсорные: тачпад (сенсорный коврик), сенсорный экран.</p> <p>Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объеме 20 единиц; лексика по профилю специальности, изученная на предыдущем этапе. Грамматика: Пассивный залог с модальным глаголом. Основные модальные глаголы. Степени сравнения многосложных прилагательных. Правило образования степеней сравнения и перевод многосложных прилагательных. Выполнение грамматического задания. Морфология: Словообразование. Определение принадлежности слова к какой-либо части речи по словообразовательному элементу.</p> <p>Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного текста в вопросно-ответной форме. Использование разговорных фраз и выражений. Исправление или согласие с высказываниями, предлагаемыми преподавателем. Выборка из текста терминов по профилю специальности. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>		
3	Устройства вывода данных и их функции	2	

	<p><u>Классификация по типу выводимой информации:</u> устройства вывода графической и текстовой информации: монитор - для вывода на дисплей (экран монитора), проектор - для вывода на большой экран; устройства для вывода на печать: принтер - для вывода информации на бумагу, а также на поверхность дисков; широкоформатный принтер ("широкий" принтер) - для вывода на листах форматов: А0, А1, А2 и А3, плоттер (графопостроитель) - для вывода векторных изображений (различных чертежей и схем) на бумаге, картоне, кальке; каттер (режущий плоттер) - вырезает изображения из пленки, картона по заданному контуру; устройства вывода (воспроизведения) звука: наушники; колонки и акустические системы (динамик, усилитель); встроенный динамик (PC speaker; Веерер) - для подачи звукового сигнала в случае возникновения ошибки.</p> <p>Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объеме 20 единиц, ЛЕ, изученные на предыдущем этапе.</p> <p>Грамматика: Пассивный залог с модальным глаголом и его перевод. Нахождение примеров в тексте.</p> <p>Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного текста в вопросно-ответной форме. Использование разговорных фраз и выражений. Исправление или согласие с высказываниями, предлагаемыми преподавателем. Выборка из текста терминов по профилю специальности. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>		
4	<p>Устройства обработки данных и их функции</p> <p>Понятие обработки данных. Обработка информации и система обработки информации. Назначение устройств обработки данных.</p> <p>Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объеме 20 единиц, лексический материал, изученный на предыдущем этапе.</p> <p>Морфология: Словосочетания типа N+N, A+N. Нахождение в тексте примеров словосочетаний, имеющих указанные формулы.</p>	2	

		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Нахождение в тексте нужной для правильного ответа информации. Выборка из текста терминов по профилю специальности. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
	5	Устройства хранения данных и их функции	1	
		Запоминающее устройство. Блок памяти. Компоненты памяти. Назначение устройств хранения данных.		
		Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 20 единиц, лексика, изученная на предыдущем этапе. Морфология: Отглагольное существительное. Словообразовательные суффиксы различных частей речи. Нахождение в тексте примеров слов, имеющих словообразовательные элементы.		
		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по содержанию текста. Выписывание терминов по профилю специальности. Выполнение заданий по тексту. Нахождение слов, имеющих словообразовательные элементы. Определение принадлежности ЛЕ к части речи. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
Всего:			46	
	5 семестр (3 курс)		34	
Раздел 7 Языки программирования				
Тема 7.1 Языки, используемые в		Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1	Программное обеспечение компьютера. Тестирование программного обеспечения	2	ОК 04
		Программное обеспечение компьютера: системное ПО, прикладное ПО, системы программирования. Классификация видов и методов тестирования.		ОК 06

компьютерном программировании		Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 20 единиц, лексика, изученная на предыдущем этапе. Грамматика: Пассивный залог английского глагола во всех временах. Выполнение грамматического упражнения.		ПК 4.4
		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по содержанию текста. Выборка из текста терминов по профилю специальности. Составление диалогов о роли программного обеспечения для компьютерной системы. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
	2	Компьютерное программирование	2	
		Процесс и искусство создания компьютерных программ и/или программного обеспечения с помощью языков программирования.		
		Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 20 единиц и ЛЕ, изученные на предыдущем этапе. Грамматика: Пассивный залог. Причастия 1,2. Выполнение грамматического упражнения.		
		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по содержанию текста. Использование разговорных фраз при ответах на вопросы. Выборка из текста терминов по профилю специальности. Выполнение заданий по тексту. Краткое монологическое высказывание по теме. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
3	Языки программирования	2		
	Процесс написания программных инструкций – кодирование. Assembler – машинно-ориентированный язык. BASIC – язык, ставший очень популярным в системах и универсальный язык для ПК. FORTRAN – язык, ориентированный на решение математических задач. Язык сферы научного применения. Pascal – язык, ориентированный на решение математических задач.			
	Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 20 ЛЕ. Слова и словосочетания, изученные на предыдущем этапе.			

		<p>Грамматика: Структура the...the.... Формы причастий. Сложное подлежащее. Выполнение грамматического упражнения.</p> <p>Виды деятельности: Чтение и устный перевод текстов по вариантам. Беседа на английском языке по содержанию текстов. Выборка из текстов терминов по профилю специальности. Составление кратких монологических высказываний о преимуществах различных языков программирования и их недостатках. Использование разговорных выражений, используемых для высказывания своего мнения. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>		
Тема 7.2 Операционные системы и их функции	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1	Операционная система. Современные типы операционных систем	2	
		Операционная система, сокр. ОС (англ. operating system, OS). Типы операционных систем.		
		<p>Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 20 единиц и ЛЕ, изученные на предыдущем этапе.</p> <p>Грамматика: Инфинитив. Употребление причастий 1,2. Застывшие словосочетания с инфинитивом. Выполнение грамматического упражнения.</p> <p>Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Нахождение нужной для ответов на вопросы информации в тексте. Высказывание своего мнения с помощью разговорных фраз и выражений. Устное краткое сообщение по теме Беседа на английском языке по содержанию прочитанного текста. Составление небольших диалогов по теме занятия с использованием разговорных фраз и выражений. Составление словаря-минимума терминов по теме. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>		
2	Режимы работы ЦПУ	2		
		Центральный процессор – электронная схема, исполняющая инструкции (код программы), главная часть аппаратного обеспечения компьютера. Состояние процессора, определяющее его поведение при выполнении различных команд и возможность доступа к различным данным.		

		<p>Лексические средства: Слова и словосочетания по тем в объёме 20 ЛЕ. Лексический материал предыдущего этапа.</p> <p>Грамматика: Сложное дополнение (Complex Object), его составные части. Выполнение грамматического упражнения.</p> <p>Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на активизацию ЛЕ. Обсуждение прочитанного текста в вопросно-ответной форме с использованием содержания текста и разговорных фраз и выражений. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>		
Раздел 8 Современные информационные технологии				
Тема 8.1 Интернет - глобальная компьютерная сеть и её возможности	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 4.4 ПК 11.6
1	Интернет. Краткая история развития сети Интернет		2	
	Интернет – глобальная компьютерная сеть. Сеть Интернет (межконтинентальная сеть – Intercontinental Network). История развития сети Интернет.			
	<p>Лексические средства: Новые слова и словосочетания по теме в объёме 20 ЛЕ.</p> <p>Грамматика: Застывшие словосочетания с инфинитивом. Составление ситуаций с использованием застывших словосочетаний с инфинитивом</p> <p>Морфология: Словообразовательные суффиксы различных частей речи. Нахождение в тексте примеров слов со словообразовательными элементами.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение фонетических упражнений на примере нового лексического материала. Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Ответы на вопросы по содержанию с использованием разговорных фраз и выражений, с помощью которых можно выразить своё отношение к прочитанному тексту. Исправление утверждений, не соответствующих содержанию текста с использованием фраз согласия или несогласия.</p>			

	Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
2	Пользовательская система.	2	
	Пользовательская сеть.		
	Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 20 ЛЕ. Слова и словосочетания, изученные на предыдущем этапе. Грамматика: Формы инфинитива Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Обсуждение содержания прочитанного текста в вопросно-ответной форме. Использование при ответах на вопросы речевых клише. Выполнение заданий на активизацию ЛЕ. Нахождение в тексте примеров инфинитива. Определение времени и залога английского глагола. Выполнение грамматического упражнения.		
3	Эфирная сеть	2	
	Эфирная сеть. Связь через эфирную сеть. Связь через протокол и проводная связь.		
	Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 20 ЛЕ. Слова и словосочетания, изученные на предыдущем этапе. Грамматика: Формы инфинитива. Составные части сложного подлежащего. (Complex Subject) Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Обсуждение содержания прочитанного текста в вопросно-ответной форме. Использование при ответах на вопросы речевых клише. Выполнение заданий на активизацию ЛЕ. Нахождение в тексте примеров инфинитива. Определение времени и залога английского глагола. Выполнение грамматического упражнения.		
4	Электронная почта. Язык электронной почты	2	
	Электронная почта. Язык, используемый при написании электронных сообщений. Сетевой этикет. Защита информации электронного сообщения.		

	<p>Лексический материал: Слова и словосочетания по теме в объёме 20 ЛЕ. Слова и словосочетания по профилю специальности, изученные на предыдущем этапе.</p> <p>Грамматика: Формы инфинитива в активном и пассивном залогах. Нахождение в тексте примеров инфинитива. Определение времени и залога английского глагола.</p> <p>Морфология: Значение предлогов.</p>		
	<p>Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Обсуждение содержания прочитанного текста в вопросно-ответной форме. Использование при ответах на вопросы речевых клише. Выполнение заданий на активизацию ЛЕ. Нахождение в тексте примеров инфинитива. Определение времени и залога английского глагола. Выполнение грамматического упражнения.</p>		
5	WWW - часть Интернет	2	
	<p>Всемирная паутина. Выбор ресурсов и услуг, являющихся частью Всемирной паутины. Возможности, предоставляемые WWW пользователю.</p>		
	<p>Лексический материал:</p> <p>Слова и словосочетания по теме в объёме 20 ЛЕ. Слова и словосочетания по профилю специальности.</p> <p>Грамматика: Составляющие сложного дополнения. (Complex Object). Выполнение грамматического упражнения.</p> <p>Морфология: Словообразовательные суффиксы. Нахождение в тексте примеров слов со словообразовательными элементами.</p>		
	<p>Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа по прочитанному тексту на английском языке. Выполнение заданий на активизацию ЛЕ по теме занятия. Подготовка монологического высказывания. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>		
6	Передача данных по Интернет. Сетевой этикет	2	

		<p>Обмен данными с помощью соединения компьютерных сетей. Набор правил написания сообщений для пользователей Интернет. Сетевой этикет.</p> <p>Лексические средства: Новые слова и словосочетания по теме в объеме 20 ЛЕ. Лексические единицы по профилю специальности, изученные на предыдущем этапе.</p> <p>Грамматика: Причастия 1,2. Нахождение в тексте примеров словосочетаний с причастиями и их перевод.</p> <p>Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Обсуждение содержания прочитанного текста в виде вопросов и ответов. Использование при ответах разговорных фраз и выражений, с помощью которых можно высказать своё согласие или несогласие. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>		
Раздел 9 Что такое компьютерный вирус и какую опасность он представляет			12	
Тема 9.1 Компьютерные вирусы	Содержание учебного материала		12	
	1	Что такое компьютерный вирус. История компьютерных вирусов	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 4.4 ПК 11.6
		Компьютерный вирус. История компьютерных вирусов.		
		<p>Лексические средства: Новые слова и словосочетания по теме в объеме 20 ЛЕ.</p> <p>Грамматика: Повторение форм пассивного залога английского глагола. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Морфология: Словообразовательные суффиксы различных частей речи.</p> <p>Нахождение в тексте примеров слов, имеющих словообразовательные элементы.</p>		
		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по содержанию прочитанного текста. Обобщение содержания текста в виде краткого монологического		

	высказывания. Составление словаря-минимума по профилю специальности на основе текста. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
2	Типы компьютерных вирусов	1	
	Классификация вирусов по среде обитания (сеть, файл), способу заражения, разрушительным способностям, особенностям алгоритма.		
	Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объеме 20ЛЕ. Слова и словосочетания, изученные на предыдущем этапе. Словосочетания типа А+N, N+N, N+N+N. Морфология: Словообразовательные суффиксы различных частей речи.		
	Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по содержанию прочитанного текста. Обобщение содержания текста в виде краткого монологического высказывания. Составление словаря-минимума по профилю специальности на основе текста. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
	Контрольная работа № 2	1	
3	Кто пишет компьютерные вирусы	2	
	Специальные программы, называемые «Создатели вируса». Цель, которую преследуют создатели вируса.		
	Лексические средства: Новые слова и словосочетания по теме в объеме 20 ЛЕ. Слова и словосочетания, изученные на предыдущем этапе. Грамматика: Типы вопросов. Правила образования степеней сравнения для односложных и многосложных прилагательных. Исключения из правила. Выполнение грамматических упражнений. Морфология: Словообразовательные суффиксы разных частей речи.		
	Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по содержанию прочитанного текста. Составление мини-словаря терминов по профилю специальности. Выполнение заданий на активизацию ЛЕ по теме. Подготовка монологического		

	высказывания. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
4	Вирусы и вакцины Термины «вирусы» и «вакцины». Атака вируса Микеланжело 6 марта 1991 года. Иерусалимский вирус – пятница,13. Бомба – программа, имеющая целью сбой в работе компьютера. Троянский конь – программа, которая скрытно размещает разрушительные инструкции посреди программы. Способы борьбы с вирусами. Вакцина – антивирусная программа, которая останавливает распространение вируса. Лексические средства: Новые слова и словосочетания по теме в объёме 15 ЛЕ. Словосочетания типа А+N, N+N. Слова и словосочетания, изученные на предыдущем этапе. Грамматика: Правило согласования времён. Выполнение грамматического упражнения. Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по содержанию прочитанного текста. Обобщение содержания текста в виде краткого монологического высказывания. Составление словаря-минимума по профилю специальности на основе текста. Составление диалогов. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.	2	
5	Передача компьютерного вируса. Способы защиты Способы передачи компьютерных вирусов. Программы, способные защитить от вируса ваш компьютер. Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 15ЛЕ. Слова и словосочетания по профилю специальности, изученные на предыдущем этапе. Морфология: Словообразовательные суффиксы. Нахождение в тексте примеров слов, имеющих словообразовательные элементы. Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа по содержанию текста на английском языке. Использование разговорных фраз и выражений при ответах на	2	

		вопросы. Неподготовленное краткое монологическое высказывание о процессе передачи компьютерного вируса. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
	6	Практикум технического перевода	2	
		Работа с текстами профессиональной направленности. Обобщение содержания текста в виде краткого неподготовленного монологического высказывания.		
		Лексические средства: лексика профессиональной направленности. Грамматика: базовый грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.		
		Виды деятельности: Чтение и перевод текстов. Беседа по текстам на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
Всего:			34	
		6 семестр (3 курс)	28	
Раздел 10 Компьютерные преступления			8	
Тема 10.1 Необходимость защиты компьютерной системы		Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1	Необходимость защиты информации	2	ОК 04
		Защита компьютерной системы от взлома, пожара, вандализма, природных катаклизмов, кражи данных, промышленный шпионаж и т.д.		ОК 06
		Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 15ЛЕ. Морфология: Словообразовательные суффиксы различных частей речи. Нахождение в тексте примеров слов, имеющих словообразовательные элементы.		ПК 4.4
		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа по содержанию текста на английском языке. Составление диалогов. Составление мини-словаря терминов по профилю специальности. Использование разговорных фраз и выражений при ответах на		ПК 11.6

	вопросы. Неподготовленное краткое монологическое высказывание на основе текста. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
2	Компьютерные преступления в банковской сфере	2	
	Виды компьютерных преступлений в банковской сфере.		
	Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 15ЛЕ. Грамматика: Причастия 1,2. Функции причастий в предложении. Выполнение грамматического упражнения.		
	Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Обсуждение содержания прочитанного в форме вопросов и ответов с использованием разговорных фраз и выражений. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
3	Компьютерные преступления в сфере бизнеса	2	
	Виды компьютерных преступлений в сфере бизнеса.		
	Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 15ЛЕ. Слова и словосочетания, изученные на предыдущем этапе.		
	Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по прочитанному тексту. Использование разговорных фраз, используемых при выражении мнения. Краткое неподготовленное высказывание по содержанию текста.		
4	Кража информации. Статьи 272, 273 УК РФ, предусматривающие наказание за кражу информации и распространение вредоносных программ	2	
	Статьи 272, 273 УК РФ, которые предусматривают наказание за кражу информации, незаконный доступ к защищённой законом информации, создание, использование и распространение вредоносных программ для ПК.		
	Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 15ЛЕ. Слова и словосочетания, изученные на предыдущем этапе. Грамматика: Словообразовательные		

		суффиксы. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.		
		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по прочитанному тексту. Составление мини-словаря по профилю специальности. Выполнение заданий по тексту на активизацию ЛЕ. Ответы на вопросы по содержанию. Выполнение заданий на активизацию ЛЕ, изученных в семестре. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.		
Раздел 11 Компьютерная безопасность			8	
Тема 11.1 Информационная безопасность. Способы защиты информации	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 4.4 ПК 11.6
1	Кто такие хакеры? История появления первых хакеров	2		
	Определение «хакеры». История появления.			
	Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 15ЛЕ. Морфология: Словообразовательные суффиксы. Словосочетания, построенные по формулам А+N, N+N, N+N+N. Нахождение в тексте примеров слов, имеющих словообразовательные элементы и словосочетаний, имеющих указанные формулы.			
	Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа на английском языке по прочитанному тексту. Составление мини-словаря по профилю специальности. Выполнение заданий на активизацию ЛЕ. Обобщение содержания текста в виде краткого монологического высказывания. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.			
2	Способы защиты информации	2		
	Способы защиты информации. Введение пароля – один из способов защиты информации. Кодирование файлов.			

	<p>Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 15ЛЕ. Слова и словосочетания, изученные на предыдущем этапе.</p> <p>Грамматика: Правило согласования времён. Выполнение грамматического упражнения.</p> <p>Морфология: Словосочетания, имеющие формулы А+N, N+N. Нахождение в тексте примеров словосочетаний, имеющих указанные формулы.</p> <p>Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Обсуждение содержания прочитанного в форме вопросов и ответов с использованием разговорных фраз и выражений. Выполнение заданий на активизацию ЛЕ. Запись правил по грамматике и их отработка в форме устного и письменного выполнения упражнений.</p>		
3	<p>Криптография</p> <p>Криптография – существенная часть информационных систем. Шифрование – процесс кодирования данных.</p> <p>Лексические средства: Слова и словосочетания по теме в объёме 15ЛЕ. Слова и словосочетания, изученные на предыдущем этапе.</p> <p>Грамматика: базовый грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.</p> <p>Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Обсуждение содержания прочитанного в форме вопросов и ответов с использованием разговорных фраз и выражений. Составление мини-словаря по профилю специальности. Выполнение заданий на активизацию ЛЕ. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
4	<p>Практикум перевода. Виртуальная реальность</p> <p>Работа с текстом профессиональной направленности. Обобщение содержания текста в виде краткого неподготовленного монологического высказывания.</p> <p>Лексические средства: лексика профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика: базовый грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.</p> <p>Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа по тексту на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
Раздел 12		8	

Электронный офис			
Тема 12.1	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 4.4 ПК 8.3
Обработка текстов	1 Программа обработки текстов	2	
	Программы обработки текстов. Шаблоны в программе. Текст, рисунки и таблицы. Форматирование и выбор шрифтов. Дополнительные функции: проверка орфографии, инструменты создания и подписи, методы диктовки, функции тезауруса.		
	Лексические средства: лексика профессиональной направленности. Грамматика: базовый грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.		
	Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа по тексту на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
2 Электронные таблицы	2		
		Электронные таблицы (ЭТ). Удобный инструмент для автоматизации вычислений.	
		Лексические средства: лексика профессиональной направленности. Грамматика: базовый грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.	
		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа по тексту на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.	
3 Базы данных	2		
		База данных. Упорядоченный набор структурированной информации или данных.	
		Лексические средства: лексика профессиональной направленности. Грамматика: базовый грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.	
		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа по тексту на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.	
4 Графика и дизайн	2		
		Типы графического программного обеспечения	
		Лексические средства: лексика профессиональной направленности. Грамматика: базовый грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.	

		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа по тексту на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 13 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя			4	
Тема 13.1 Основы web-технологий	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ПК 4.4 ПК 8.3
	1	Основные этапы разработки сайта	2	
		Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение.		
		Лексические средства: лексика профессиональной направленности. Грамматика: словообразование. Базовый грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.		
		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа по тексту на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
	2	Модели организации сайта	1	
		Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Удобство использования и структуры сайта. Выбор структуры и типа сайта.		
		Лексические средства: лексика профессиональной направленности. Грамматика: словообразование. Базовый грамматический материал, изученный на предыдущем этапе.		
		Виды деятельности: Чтение и перевод текста. Беседа по тексту на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
Всего:			28	
	7 семестр (4 курс)		20	
Раздел 14			12	

Подготовка к трудоустройству			
Тема 14.1 Правила трудоустройства	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1 Поиск работы. Устройство на работу Основные правила трудоустройства. Что надо и что не надо делать в поисках работы. Составление и заполнение документации. Новый лексический минимум в объёме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности. Грамматика: Словообразование. Базовый материал, изученный на предыдущем этапе. Виды деятельности: Чтение нового лексического материала по теме занятия. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Выполнение упражнений по прочитанным текстам. Советы для удачного прохождения собеседования при приёме на работу. Диалог по теме урока. Инсценировка интервью при прохождении собеседования.	2	
	2 Правила написания резюме. Виды резюме Правила написания резюме. Стандартные фразы для написания резюме. Виды резюме. Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объёме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности. Грамматика: сложное подлежащее. Complex Subject. Виды деятельности: Чтение нового лексического материала по теме занятия. Чтение и перевод текстов по теме занятия.	2	
	3 Составление резюме Составление резюме: программист, специалист в сфере IT, специалист технической поддержки. Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объёме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности. Грамматика: Базовый материал, изученный на предыдущем этапе.	2	

	Виды деятельности: Чтение нового лексического материала по теме занятия. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Работа с образцами резюме. Составление резюме по образцу.		
4	Собеседование	2	
	Правила поведения на собеседовании. Ролевые сюжеты “Job interview”. Активизация лексики.		
	Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объёме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности.		
	Грамматика: Базовый материал, изученный на предыдущем этапе.		
	Виды деятельности: Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Выполнение грамматических упражнений.		
5	Сопроводительное письмо	2	
	Правила написания сопроводительного письма.		
	Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объёме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности.		
	Грамматика: сложное дополнение.		
	Виды деятельности: Чтение нового лексического материала по теме занятия. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Работа с образцами сопроводительных писем. Составление сопроводительного письма по образцу.		
6	Правила заполнения анкеты при приёме на работу	2	
	Заполнение различных анкет, бланков на английском языке. Пример заполнения анкеты с указанием личных данных.		
	Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объёме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности.		
	Грамматика: Базовый материал, изученный на предыдущем этапе.		

		Виды деятельности: Чтение нового лексического материала по теме занятия. Чтение и перевод текстов по теме занятия. Работа с образцами анкет. Заполнение анкеты при приеме на работу по образцу.		
Раздел 15 Телефонные переговоры			8	
Тема 15.1 Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 04 ОК 06
1	Основные элементы телефонного разговора	Инструкции и полезные фразы. Залог успешного телеф. разговора. Стиль телефонного разговора. Схема разговора по телефону. Обращение при разговоре по телефону. Тематика разговора по телефону. Окончание телефонного разговора. Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объеме 25 лексических единиц. Введение и активизация лексических единиц по теме «Правила телефонных переговоров». Грамматика: сложносочиненные предложения. Виды деятельности: Прослушивание и произнесение за диктором фраз-клише, необходимых для ведения телефонного разговора. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Инсценировка общения по телефону на заданную тему в форме диалогов. Чтение и перевод текста «Советы по ведению телефонного разговора с клиентами IT компании»	2	
2	Правила ведения деловой беседы	Деловой разговор по телефону на английском языке. Фразы в диалоге по телефону на английском языке в разных случаях, общие советы о том, как общаться по телефону с носителями языка. Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объеме 25 лексических единиц. Употребление лексического минимума при составлении диалогов по теме «Разговор с	1	

	<p>представителем компании». Введение и активизация лексических единиц по теме «Речевые штампы».</p> <p>Грамматика: сложноподчиненные предложения.</p> <p>Виды деятельности: Прослушивание и произнесение за диктором фраз-клише, необходимых для ведения деловой беседы. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Инсценировка общения по телефону на заданную тему в форме диалогов. Чтение и перевод текста «Деловая беседа», составление делового письма по образцу.</p> <p>Контрольная работа № 3</p>	1	
3	<p>Переговоры по Skype и телефону</p> <p>Как вести переговоры по Skype и телефону на английском языке: инструкция и полезные фразы</p> <p>Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объеме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика: виды придаточных предложений.</p> <p>Виды деятельности: Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
4	<p>Практикум делового общения</p> <p>Работа с примерными диалогами. Ролевые сюжеты «Разговор по телефону». Фонетическая отработка. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Речевые штампы».</p> <p>Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объеме 25 лексических единиц. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Речевые штампы».</p> <p>Грамматика: прямая и косвенная речь.</p> <p>Виды деятельности: Прослушивание и произнесение за диктором фраз-клише, необходимых для ведения делового общения. Выполнение упражнений, направленных на</p>	2	

		закрепление лексического материала, изученного на занятии. Инсценировка общения по телефону на заданную тему в форме диалогов.		
Всего:			20	
		8 семестр (4 курс)	14	
Раздел 16 Деловая документация			14	
Тема 16.1 Официальная и неофициальная переписка		Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06
1	Официальная переписка	Знакомство с правилами ведения международной деловой корреспонденции. Структура делового письма. Типовые фразы в бизнес корреспонденции.	2	
		Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объеме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности. Грамматика: типы придаточных предложений.		
		Виды деятельности: Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии. Чтение и перевод текста по теме занятия. Выполнение грамматических упражнений.		
2	Виды деловых писем	Виды писем. Основные клише и выражения. Категории деловых писем: письма в свободной форме; письма по шаблону: заявки, отчеты.		
		Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объеме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности. Грамматика: типы придаточных предложений.		
		Виды деятельности: Работа с образцами. Основные клише и выражения. Демонстрация применения знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий по теме «Виды деловых писем».		
3	Деловая электронная переписка		2	

	<p>Этика деловой переписки по электронной почте: основные правила. Из чего состоит электронное письмо.</p> <p>Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объеме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика: типы придаточных предложений.</p> <p>Виды деятельности: Чтение, перевод и составление собственных примеров электронных сообщений. Изучение сокращений, характерных для электронных сообщений. Чтение и перевод текста «Как отправлять электронные сообщения». Обсуждение прочитанного. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала, изученного на занятии</p>		
4	<p>Практикум деловой переписки</p> <p>Шаблоны и форматы делового письма. Работа с образцами деловых писем.</p> <p>Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объеме 25 лексических единиц. Лексика профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика: типы придаточных предложений.</p> <p>Виды деятельности: Служебная записка. Факс. Электронная почта. Требования к оформлению. Структура и содержание. Работа с образцами. Основные клише и выражения. Демонстрация применения знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий по теме «Официальная переписка».</p>	2	
5	<p>Неофициальная переписка</p> <p>Знакомство с правилами ведения неофициальной переписки.</p> <p>Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объеме 25 лексических единиц. Грамматика: наречия some, any, no, every и их производные.</p> <p>Виды деятельности: Служебная записка. Факс. Электронная почта. Требования к оформлению. Структура и содержание. Работа с образцами. Основные клише и выражения. Демонстрация применения знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий по теме «Официальная переписка».</p>	2	

	6	Типы неофициальных писем	2	
		Среди личных писем можно выделить несколько основных типов, а точнее, поводов для их написания: <ul style="list-style-type: none"> • Поздравление со днем свадьбы, днем рождения, рождением ребёнка, окончанием университета и т.д. • Приглашение на свадьбу, новоселье или другое празднование • Благодарность за приглашение, одолжение или хороший совет • Отклонение приглашения • Извинение или соболезнование 		
		Лексика и синтаксис: новый лексический минимум в объёме 25 лексических единиц. Грамматика: наречия some, any, no, every и их производные.		
		Виды деятельности: Работа с образцами. Основные клише и выражения. Демонстрация применения знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий по теме «Неофициальная переписка».		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего:			14	
Итого:			174	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет иностранного языка (лингвфонный) 307, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя – 2 шт.;
- стол ученический - 8 шт.;
- стул для преподавателя – 1 шт.;
- стул ученический – 16 шт.;
- шкаф для документов ОШ-04 – 2 шт.;
- Доска аудиторная ДА-32 – 1 шт.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- МФУ Pantum M6700D – 1 шт.;
- Рабочая станция (системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, офисный пакет Microsoft Office 2016 (Word, Power Point, Excel), с выходом в интернет) – 1 шт.;
- телевизор Samsung UE-40 – 1 шт.;
- напольная стойка для аппаратуры TV Holder Mob Ex ERGO2 для LCD 23-55 VESA 400*400 – 1 шт.

Учебно-методическое обеспечение:

- стенд «Таблица неправильных глаголов» - 1 шт.;
- стенд «Видовременные формы глаголов» - 1 шт.;
- стенд «Общая таблица числительных» - 1 шт.;
- географическая карта Великобритании и Северной Ирландии – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

Основные источники

3.2.1 Печатные издания³

1. Радовель В.А., «Английский язык в сфере информационных технологий/English in the Field of Information Technology». – М.: КНОРУС, 2017.

2. И. П. Агабекян Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019.
3. Ю. Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений/ Ю.Б.Голицынский. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020.

3.2.2 Электронные издания

1. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста. The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 120 с. — ISBN 978-985-503-714-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/84906>
2. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47- Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100357>
3. Вичугов, В. Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий : учебное пособие / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова. — Томск : Томский политехнический университет, 2012. — 115 с. — ISBN 978-5-4387-0174-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/34650>
4. Свеженцева, И. Б. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» : учебное пособие / И. Б. Свеженцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80515>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Т.В. Смирнова, М.В. Юдельсон «English for computer science students». - М.: Флинта: Наука, 2012.
2. И.Ю. Ваник «Английский язык. Информационные технологии = English for Information Technology»: учебное пособие для студентов технических и инженерно-экономических специальностей / И. Ю. Ваник, О. А. Лапко, Н. В. Сурунтович. – Минск: БНТУ, 2016.
3. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
4. Jonathan Marks. Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology. the third edition published in Great Britain, A & C Black Publishers Ltd 38 Soho Square, London W1D 3NB, 2007.
5. Raymond Murphy. English Grammar In Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

<p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачёта.</p>