

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*название учебной дисциплины*

для специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по  
отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *составлять личный финансовый план, рассчитывать доходы и расходы*
- *разрабатывать условия кредитования физических лиц в коммерческих банках и осуществлять их анализ*
- *рассчитывать НДФЛ НДС*
- *составлять налоговую декларацию*

В результате освоения у дисциплины обучающийся должен знать:

- *роль бюджетной грамотности в курсе экономических дисциплин;*
- *основы управления личными финансами в период кризиса;*
- *составление краткосрочного семейного плана*
- *понятие социальной политики государства;*
- *государственные пенсионные программы*
- *основные виды и условия страхования*
- *принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; состав регионального бюджета;*
- *показатели экономического роста;*
- *структуру банковской системы;*
- *основы кредитно-денежной политики РФ;*
- *основные виды кредитования;*
- *экономическую сущность и функции налогов; виды налогов в Российской Федерации*
- *принципы и методы налогообложения физических и юридических лиц; виды штрафных санкций за налоговые правонарушения*

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Учебная дисциплина изучается за счет вариативной части, (на основании учебного плана специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), письма Министерства образования и науки РФ от № 08-1045 от 07.08.2014г.)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>28</i>
практические занятия	<i>8</i>
контрольная работа	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе</b>	<i>18</i>
<i>Подготовка докладов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка сообщений</i>	<i>8</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Цели и задачи дисциплины.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Введение. Цели и задачи дисциплины.</b> Связь с другими науками, место дисциплины в образовательном процессе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад по теме: «Изучение роли бюджетной грамотности в курсе экономических дисциплин»	2	
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Основы планирования семейного бюджета	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Личное финансовое планирование</b> Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Семейный бюджет.	2	2
	2 <b>Финансовое поведение во время кризиса.</b> Понятие кризиса, схема действия для уменьшения финансовых рисков.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Личный финансовый план, расчет доходов и расходов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Составление краткосрочного семейного плана»	2	
Тема 1.2 Бюджет семьи и государство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Социальная политика государства</b> Понятие социальной политики. Цель и задачи социальной политики. Нормативные документы социальной политики. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Трансферт.	2	2
	2 <b>Пенсионные программы</b> Виды пенсионного обеспечения. Государственное обеспечение. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное обеспечение. Пенсионные программы. Пенсионный аннуитет.	2	2
	3 <b>Основы страхования</b>	2	2

		Понятие страхования. Функции страхования. Цели и задачи страхования. Признаки классификации страхования. Внебюджетные фонды		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Добровольное страхование в РФ» Сообщение на тему: «Особенности страхования в РФ»	<b>4</b> 2 2	
<b>Раздел 2 Основы бюджетной, банковской и налоговой системы РФ</b>			<b>30</b>	
Тема 2.1 Бюджетная система РФ		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Понятие о федеральном и муниципальном бюджете.</b> Бюджетная система Российской Федерации: формирование бюджета в РФ и его исполнение. Дефицит и профицит бюджета.	2	2
	2	<b>Экономический рост</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы. Совокупный продукт. Валовый внутренний продукт. Первичное распределение доходов. Вторичное распределение доходов	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Состав регионального бюджета»	2	
Тема 2.2 Банковская система РФ		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Банки, банковская система</b> Сущность и функции финансов. Банк и банковская система: Центральный банк России. Назначение и функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков.	2	2
	2	<b>Денежно-кредитная политика</b> Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики. Кредит и учетная ставка Центрального банка. Особенности и формы кредитного рынка	2	2
	3	<b>Виды кредитов</b> Коммерческий кредит, банковский кредит, ипотечный кредит, потребительский кредит, сельскохозяйственный кредит, государственный кредит, международный кредит, ростовщический кредит.	1	2
		<b>Контрольная работа</b>	1	
		<b>Практическое занятие №2</b> Сопоставление и анализ условий кредитования физических лиц в коммерческих банках	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Ключевые цели кредитно-денежной политики» Сообщение на тему: «Условия вкладов в банках Российской Федерации»	<b>4</b> 2 2	
Тема 2.3 Налоговая система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Экономическая сущность и функции налогов</b> Возникновение налоговой системы. Основные элементы налоговой системы. Формирование налоговой системы в России. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов и их классификация. Основные федеральные налоги.	2	2
	2 <b>Принципы и методы налогообложения.</b> Принципы налогообложения. Способы взимания налогов. Функции налогов. Виды налогов. Стабильность налоговой системы. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства. Методика расчёта НДС. Форма 3-НДФЛ и порядок её заполнения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	3 <b>Расчёт налоговых платежей</b>	2	
4 <b>Составление налоговой декларации</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Виды налогов в Российской Федерации» Сообщение на тему: «Виды штрафных санкций за налоговые правонарушения»	<b>4</b> 2 2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики организации, финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», «Основы экономической теории»
- учебно-наглядные стенды «Государственный бюджет», «Банковская система»;
- учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кожевников Н.Н. – Основы экономики: учебное пособие для студентов Учреждений О-75 сред. Проф. Образования. Академия, 2014
2. Гомола А.И. - Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО. Академия, 2012
3. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
4. Перекрестова Л.В. – Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – 12е издание; Академия 2015
5. Каджаева М.Р. – Осуществление кредитных операций: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – 2е издание; Академия 2015
6. Слагода В.Г. – Экономика: учебное пособие – 2е изд., ФОРУМ 2013
7. Казначевская Г.Б. –Экономическая теория: учебник – 5-е изд., Феникс 2016

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
3. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
4. Куликов Л.М. Экономическая теория: учеб.: - М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014 г. – 432 с.
5. Нешиной А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
6. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

### **Информационно-образовательные ресурсы:**

1. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
2. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
3. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
4. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России.
6. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – сайт МФ РФ статистика.
7. <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики\
8. <http://inion.ru/> - База данных ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН
9. <http://window.edu.ru/> - Единое окно
10. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронно-библиотечная система IPRbooks

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, конспектов, сообщений.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Составлять личный финансовый план, рассчитывать доходы и расходы	Оценка выполнения практического занятия №1; дифференцированный зачет
Разрабатывать условия кредитования физических лиц в коммерческих банках и осуществлять их анализ	Оценка выполнения практического занятия №2; дифференцированный зачет
Рассчитывать НДФЛ НДС	Оценка выполнения практического занятия №3; дифференцированный зачет
Составлять налоговую декларацию	Оценка выполнения практического занятия №4; дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
Роль бюджетной грамотности в курсе экономических дисциплин;	Анализ выполнения самостоятельной работы; доклад
основы управления личными финансами в период кризиса;	Оценка усвоения знаний по теме 1.1, путем устного опроса; контрольная работа; дифференцированный зачет
Составление краткосрочного семейного плана	Анализ выполнения самостоятельной работы; заполнение таблицы
Понятие социальной политики государства;	Устный опрос; доклад; сообщение; контрольная работа; дифференцированный зачет
Государственные пенсионные программы	Устный опрос; контрольная работа; дифференцированный зачет

Основные виды и условия страхования	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме 1.2; доклад; сообщение; контрольная работа; дифференцированный зачет
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; состав регионального бюджета;	Фронтальный опрос; доклад; контрольная работа; дифференцированный зачет
Показатели экономического роста;	Устный опрос; контрольная работа; дифференцированный зачет
Структуру банковской системы;	Оценка самостоятельной работы; доклад; контрольная работа; дифференцированный зачет
Основы кредитно-денежной политики РФ;	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме 2.2; Доклад; контрольная работа; дифференцированный зачет
Основные виды кредитования;	Фронтальный опрос; контрольная работа; дифференцированный зачет
Экономическую сущность и функции налогов; виды налогов в Российской Федерации	Фронтальный опрос; доклад; дифференцированный зачет
Принципы и методы налогообложения физических и юридических лиц; виды штрафных санкций за налоговые правонарушения	Устный опрос; сообщение; дифференцированный зачет