

Методические рекомендации о порядке разработки учебных материалов для обучающихся в условиях реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»

Учебный материал размещается на официальном сайте колледжа <http://www.novkrp.ru/> в разделе «Задания для обучающихся с применением ЭО и ДОТ| Облачное хранилище данных| ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»

https://drive.google.com/drive/folders/1WgMeS_KZ88aSp2C-gfCJTjkYutC47BBc.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к размещаемым материалам.

Для более рациональной организации образовательного процесса и достижения оптимальных результатов рекомендуется учитывать следующие требования к материалам учебного занятия, размещаемому в сети Internet на сайте колледжа.

Материал учебного занятия должен содержать:

- название изучаемого раздела;
- формулировку темы урока;
- цель и задачи урока, сформулированные для обучающегося;
- инструкцию для обучающегося по работе с представленным ресурсом (материалом занятия);
- план изложения учебного материала;
- методически грамотно структурированный учебный материал (содержание), объем которого должен быть оптимальным, т.е. не слишком коротким и не слишком длинным, снабженный иллюстрациями, схемами, картами, таблицами, презентациями, теоретическим и практическим материалом, ссылками на аудио- и видео ресурсы;
- задания для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, задачи, практические задания и др.);
- задания для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- ссылки на электронные образовательные ресурсы, которые студент должен изучить на этом уроке;
- средства связи с преподавателем (электронная почта), обеспечивающие возможность взаимодействия участников образовательного процесса: задать вопрос преподавателю, получать от него указания, оперативно выполнить самопроверку; для более «живого» взаимодействия, снятия напряжения рекомендуется включать виртуальный диалог/полилог с обучающимися;
- домашнее задание (с инструкцией по его выполнению, указанием сроков и способа его сдачи).

Для обеспечения актуализации знаний, реализации внутридисциплинарных связей рекомендовано в начале урока планировать повторение изученного ранее материала. Для реализации междисциплинарных связей – связывать изучаемый материал с другими учебными дисциплинами и МДК, с получаемой специальностью.

Задания, выполненные в целях закрепления, контроля полученных знаний, домашнее задание подлежат обязательному оцениванию и информированию обучающихся.

Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое обеспечивает наилучшее усвоение материала. Для реализации здоровьесберегающих технологий важны как размер шрифта, так и структура, так и элементы материалов, снижающих нагрузку на глаза.

Организация практических и лабораторных занятий предусматривает наличие Методических указаний по выполнению практических (лабораторных) занятий по учебной дисциплине (МДК). Ход практических и лабораторных занятий следует адаптировать к существующим условиям организации образовательного процесса. Могут быть использованы технологические карты/матрицы для регистрации алгоритма выполнения заданий, учёта результатов выполнения заданий.

Количество контрольных работ, расчетно-графических работ, практических и лабораторных занятий должно соответствовать рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задания для проведения контрольных работ, зачётов, дифференцированных зачётов должны соответствовать КОС, включать критерии оценивания. Результаты должны быть доведены до сведения обучающихся (по электронной почте).