

Тренировочная итоговая контрольно-диагностическая работа по русскому  
языку ГБПОУ КК НКРП

**Вариант 1**

**1. В каком слове пишется одна Н?**

- 1) стекла...ый столик
- 2) образова...ый человек
- 3) ветре ...ый день
- 4) сорва...ый цветок

1. Ответ \_\_\_\_\_

**2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) насл...ждение, ог...рчение, раск...пить
- 2) изл...гать, зар...сли, скл...ниться
- 3) прик...саюсь, гал...рея, л...квидация
- 4) к...мпозиция, пож...леть, заг...рать

2. Ответ \_\_\_\_\_

**3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) пр...одолеть, пр...украсить, пр...ударить
- 2) ра...цепить, ра...шатать, ра...фасовать
- 3) прим...рять, запасли...вый, бл...стящий
- 4) зам...реть, причудл...вый, прич...тать

3. Ответ \_\_\_\_\_

**4. Отметьте предложение с ошибками в употреблении фразеологических оборотов.**

- 1) После экзамена девушка выглядела как мокрая курица.
- 2) Он ничего не мог ответить как в рот воды набрал.
- 3) Мужчина стоял и чувствовал себя как не в своей тарелке.
- 4) Ему ставят двойки, делают замечания по поведению, а с него как с курицы воды.

4. Ответ \_\_\_\_\_

**5. В каком предложении выделенное слово является однозначным?**

- 1) У озера бил **Ключ**.
- 2) У этого хвойного дерева острые **Иглы**.
- 3) На даче растёт зеленый **Лук**.
- 4) **Вода** в озере холодная.

5. Ответ \_\_\_\_\_

**6. В каком предложении есть устаревшее слово?**

- 1) Лаборант провел анализ крови.
- 2) Дочь имела большое сходство с матерью.
- 3) Шел крупный пушистый снег и красил в белое мостовую, лошадиные сани и шапки извозчиков.
- 4) По обе стороны улицы зажглись фонари.

6. Ответ \_\_\_\_\_

**7. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?**

- 1) **Золотые** часы.
- 2) **Золотое** кольцо.
- 3) **Золотые** руки.
- 4) **Золотая** цепочка.

7. Ответ \_\_\_\_\_

8. В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква И?

- 1) пр...тормозить
- 2) пр...забавный
- 3) розн...чный
- 4) устойч...вый

1) 1, 2, 4      2) 1, 2, 3      3) 3, 4      4) 1, 3, 4

8. Ответ \_\_\_\_\_

9. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не) большой котельчик висел над огнём: в нем варилась «картошка».
- 2) Дальше, пересекая дорогу, тянулись жёлтые, (не) мигающие огни деревни.
- 3) В описаниях его (Рудина) (не) доставало красок.
- 4) Мы бредем по тем дорожкам, где (не) кошена трава.

9. Ответ \_\_\_\_\_

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Откинувшись в кресле (1) он смотрел на нас (2) присмиривших ребят (3) и (4) отложив раскрытую книгу (5) казалось (6) всё ещё думал о прочитанном.

1) 1, 2, 4, 5      2) 1, 2, 3, 5, 6      3) 1, 2, 5, 6      4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

10. Ответ \_\_\_\_\_

11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась.
- 2) Дети собирали в лесу лечебные травы и ягоды.
- 3) Поезд мчит меня к счастью.
- 4) К счастью на всем своём протяжении река имеет большую глубину.

11. Ответ \_\_\_\_\_

**12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

**Поспешно умытаясь (1) и (2) со смирением одеваясь в самое дурное своё платье (3) и старенькую мантию (4) содрогаясь от свежести (5) Наташа выходила на пустынные улицы (6) прозрачно освещенные утренней зарёй.**

- 1) 1, 3, 4, 6            2) 4, 5, 6            3) 1, 3, 5            4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

12. Ответ \_\_\_\_\_

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

**Я не был уверен(1) хватит ли у меня сил добраться до вершины горы(2)и подойдет ли к тому времени отряд(3) и собирался уже повернуть назад.**

- 1) 1, 3            2) 1            3) 1, 2            4) 3

13. Ответ \_\_\_\_\_

**14. Отметьте предложение, в котором допущены речевые ошибки – употребление слова в несвойственном ему значении или нарушение лексической сочетаемости.**

- 1) Ночь уже ложилась на горы, и туман начинал бродить по ущельям.
- 2) Солнце село, но в лесу ещё светло.
- 3) За первые дни февраля продолжительность суток возросла на двадцать минут.
- 4) Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто.

14. Ответ \_\_\_\_\_

15. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в бессоюзном предложении.

*Тогда произошло на даче событие, похожее на чудо: куст шиповника, угнетенный, вышел на свет, и зацвел в сентябре, и цвел до морозов.*

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первое.

15. Ответ \_\_\_\_\_

16. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

**Его не страшили нехоженые тропы () и не пугала встреча с дикими животными.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

16. Ответ \_\_\_\_\_

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Увидев свой отряд (1) измученный (2) и поредевший втрое (3) уныло растянувшийся вдоль дороги (4) он понял, как он (5) сам смертельно уставший (6) бессилён теперь сделать что-либо для этих людей.**

- 1) 1, 3, 4      2) 1, 2, 3, 4, 5, 6,      3) 3, 4, 5, 6      4) 1, 3, 4, 5, 6

17. Ответ \_\_\_\_\_

18. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Человек такое дивное существо (1) что никогда нельзя исчислить вдруг его достоинств (2) и (3) чем больше всматриваешься в него (4) тем больше объявляется новых особенностей (5) и описание их было бы бесконечно.

- 1) 1, 4            2) 2, 3, 4, 5            3) 1, 3, 4            4) 1, 2, 4, 5

18. Ответ \_\_\_\_\_

19. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Помню, я открыл книгу, стоя около киоска, где я её купил.
- 2) У нас были и есть писатели, которые сумели ввести науку в свои повести и романы как необходимейшее качество прозы.
- 3) Писателя занимает мечта, которая живёт у каждого в сердце, будь он лесоруб, сапожник, охотник или знаменитый учёный.
- 4) Рассказы Грина пьянили, как душистый воздух, который сбивает нас с ног после чада душевных городов.

19. Ответ \_\_\_\_\_

20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.

Но каким же образом уловить тайну личности поэта в его творениях? Что должно делать для этого при изучении произведений его?

Изучить поэта, значит не только ознакомиться, через усиленное и повторяемое чтение, с его произведениями, но и перечувствовать, пережить их. Всякий истинный поэт, на какой бы он ступени художественного достоинства не стоял, а тем более всякий великий поэт никогда и ничего не выдумывает, но облакает в живые формы общечеловеческое. И потому в созданиях поэта люди, восхищающиеся ими, всегда находят что-то своё собственное, что они сами чувствовали или только смутно и неопределенно предощущали или о чём мыслили, но чему не могли дать ясного образа, чему не могли найти слово и что, следовательно, поэт умел только выразить. Чем выше поэт, то есть чем общечеловеческое содержание его поэзии, тем проще его создание.

20. Ответ \_\_\_\_\_

## Вариант 2

### 1. НН пишется во всех словах ряда:

- 1) труже...ик, обдума...ый, оловя...ый
- 2) одноимё...ый, дерева...ый, образова...ый
- 3) глиня...ый, стекла...ый, ветре...ый
- 4) воробьи...ый, организова...ый, ю...ый

1. Ответ \_\_\_\_\_

### 2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) пл...вец, п...лисадник, зар...сли
- 2) уп...раться, переб...реть, прим...рять
- 3) оп...здывать, перевозм...гать, погл...щать
- 4) ут...млять, ум...лять, об...яние

2. Ответ \_\_\_\_\_

### 3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) доверч...вый, зам...рять, зап...реть
- 2) пр...красный, пр...вратность, пр...восходящий
- 3) бе...шумный, бе...жизненный, бе...конечный
- 4) заг...релый, зам...рять, ср...внять

3. Ответ \_\_\_\_\_

### 4. Отметьте предложение с ошибками в употреблении фразеологических оборотов.

- 1) Он же на уроках ворон считает, а дома лодыря гоняет.
- 2) Очередной раз мы работали засучив рукава.

- 3) Такое положение проходит красной полосой в школьных сочинениях.
- 4) У моего брата золотые руки.

4. Ответ \_\_\_\_\_

**5. В каком предложении выделенное слово является однозначным?**

- 1) Колосья в поле над **Серпами** ложатся желтыми рядами.
- 2) В небе **Тают** облака.
- 3) Над **Седой** равниной моря ветер тучи собирает.
- 4) **Позор** тем, кто не учит русский язык.

5. Ответ \_\_\_\_\_

**6. В каком предложении есть устаревшее слово?**

- 1) Мальчик занимался резьбой по дереву.
- 2) Бьётся в тесной печурке огонь.
- 3) Царь (Пётр I) погнал в Москву нарочного с письмом.
- 4) В школу приехал новый учитель истории.

6. Ответ \_\_\_\_\_

**7. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?**

- 1) **Горячий** чай.
- 2) **Горячие** пирожки.
- 3) **Горячее** сердце.
- 4) **Горячая** печь.

7. Ответ \_\_\_\_\_

**8. В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква И?**

- 1) пр...колоть
- 2) пр...дел

3) экспе...мент

4) арт...лерия

1) 1, 2, 4

2) 1, 2, 3

3) 3, 4

4) 1, 3, 4

8.Ответ \_\_\_\_\_

**9. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1) Без тени, робости он (не) торопливой походкой вошёл в кабинет.

2) Направо жёлтая, (не) мигающая звезда стояла (не) высоко над лесистыми холмами.

3) Дышал (не) настный ветер.

4) На столе лежала (не) прочитанная мною книга.

9.Ответ \_\_\_\_\_

**10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

**Музыка питается более глубокими корнями (1) и (2) опираясь на прошлое (3) она лучше видит будущее, чем мы (4) живущие в моменте и миге.**

1) 1, 2, 4

2) 2, 3

3) 1, 3

4) 1, 2, 3, 4

10.Ответ \_\_\_\_\_

**11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую**

1) Как стилист Чехов недосыгаем! (М. Горький)

2) Жизнь как подстреленная птица. (Ф. Тютчев)

3) Вот оно объяснение. (Л. Толстой)

4) Бунина большинство знает как прозаика.

11.Ответ \_\_\_\_\_

**12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

**Песчаная отмель далеко золотилась (1) протянувшись от темного обрывистого берега (2) в дремотно светлеющую**

реку (3) пропавшую за дальним лесом.

- 1) 1, 3      2) 1, 2      3) 2, 3      4) 1, 2, 3

12. Ответ \_\_\_\_\_

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Издали (1) он увидел дом (2) непохожий на другие (3) построенный (4) каким-то итальянским архитектором.

- 1) 1, 2      2) 2, 4      3) 2, 3      4) 1, 4

13. Ответ \_\_\_\_\_

14. Отметьте предложение, в котором допущены речевые ошибки – употребление слова в несвойственном ему значении или нарушение лексической сочетаемости.

- 1) На берегу у озера у костра расположилась целая плеяда молодых . . . . . людей.
- 2) В этом театре она отвечает за реквизит и костюм.
- 3) Березки под окном стоят в подвенечном наряде.
- 4) Тёмная грозовая туча ушла уже далеко за горизонт.

14. Ответ \_\_\_\_\_

15. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

Степь весело пестреет цветами: ярко желтеет дрок, скромно синеют колокольчики, белеет целыми зарослями пахучая ромашка.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на и . . . . . причину того ,о чем говорится в первой части
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, . . . . . раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения. . . . .
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первое.

15. Ответ \_\_\_\_\_

16. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

В лесу только иволги кричат () да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **ДА** запятая нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **ДА** запятая не нужна.
- 3) Сложноподчинённое предложение, перед союзом **ДА** запятая нужна.
- 4) Сложноподчинённое предложение, перед союзом **ДА** запятая не нужна.

16. Ответ \_\_\_\_\_

**17. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены):**

- 1) Ночь то распахивалась стремительным огнём то сжималась в непроглядную тьму.
- 2) Я незаметно ушёл и долго старался не думать об Анфисе и мальчике.
- 3) Многое в нашей жизни можно было наполнить лирическим и героическим звучанием и выразить живописно и точно.
- 4) Эти цветовые и световые особенности аквамарина и других драгоценных камней вызывают у нас чувство таинственности и необъяснимой красоты.

17. Ответ \_\_\_\_\_

**18. В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) Море, которое бушевало всю ночь, утром уже было безмятежным и спокойным.
- 2) Горничная была сирота, которая спаслась от голодной смерти, должна была поступить в услужение.
- 3) Небо всё было в звёздах, которые излучали ровный тихий свет.
- 4) Весёлый вечер, который начался без нас, был в самом разгаре.

18. Ответ \_\_\_\_\_

**19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

**В одном из своих писем Куприн писал о том (1) что (2) когда он вышел из полка (3) самое тяжёлое было то (4) что у него не было никаких званий – ни научных, ни житейских.**

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 1, 2, 4

19. Ответ \_\_\_\_\_

**20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.**

Педагогика- совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание, образование и обучение. Педагогикой называется также учебный курс, который преподается в педагогических институтах и других учебных заведениях по профилирующим программам. Педагогика включает проблемы учебно-воспитательной, культурно-просветительной, агитационно-пропагандистской работы со взрослыми. Воспитание изучают и другие науки: социология рассматривает воспитание как функцию общества и государства; психология- как условие духовного развития личности. Педагогика исследует закономерности процесса воспитания, его структуру и механизмы, разрабатывает теорию и методику, организации учебно- воспитательного процесса, его содержание, принципы, организационные формы, методы и приемы. (Педагогическая энциклопедия)

20. Ответ \_\_\_\_\_

### ВАРИАНТ 3

К каждому заданию даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.  
Номера выбранных ответов на задание впишите в строку «Ответ \_\_\_\_\_».

#### 1. В каком предложении вместо слова **ЕДИНСТВЕННЫЙ** нужно употребить слово **ЕДИНИЧНЫЙ**?

- 1) Долгое время в медицине **ЕДИНСТВЕННЫМ** материалом для опытов по изучению сильнодействующих ядов были мелкие животные.
- 2) По мнению многих психологов, **ЕДИНСТВЕННЫЙ** ребенок в семье чаще всего чувствует себя одиноким и плохо адаптируется в обществе.
- 3) Вам стоит обратить внимание на работу цеха в целом, а не на **ЕДИНСТВЕННЫЕ** случаи производственных сбоев.
- 4) Ромен Роллан, близко знавший Фридьофа Нансена, назвал его **ЕДИНСТВЕННЫМ** европейским героем своего времени.

1. Ответ \_\_\_\_\_

#### 2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Находясь в Болдине,**

- 1) сбылась мечта Пушкина написать цикл повестей о русской жизни.
- 2) до поэта дошли вести о холере в Москве.
- 3) Пушкиным была закончена 9 глава «Евгения Онегина».
- 4) поэт в короткий срок написал «Маленькие трагедии».

2. Ответ \_\_\_\_\_

#### 3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) п...лисадник, разг...реться, ар...мат
- 2) сл...паться, подм...гнуть, отд...ление
- 3) к...нонада, прик...сновение, сл...боватый
- 4) разж...гать, опт...мист, изм...нения

3. Ответ \_\_\_\_\_

#### 4. В каком ряду пропущена одна и та же буква во всех словах?

- 1) под...езд, в...ющийся, с...ёмка
- 2) пр...смотреться, пр...дорожный, пр...ращение
- 3) бе...вкусный, ра...жалобить, бе...сердечный
- 4) не...сознанный, д...срочный, вз...рваться

4. Ответ \_\_\_\_\_

**5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?**

В первых картинах И. Никитина есть некоторая упрощенная (1) ость: фигуры выхвачены (2) из темноты неопределенного (3) пространства лучом яркого света и существуют вне связи со средой.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 1, 2
- 4) 1, 2, 3

5. Ответ \_\_\_\_\_

**6. В каком ряду в двух словах пишется буква Ю?**

1. дремл...щая собака; зерна перемел...тся
2. стел...щееся растение; стадо гон...т
3. они ненавид...т; они кол...т лед
4. самокле...щиеся обои; терп...щий бедствие

6. Ответ \_\_\_\_\_

**7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) догон...шь, озадач...вший
- 2) разбуд...шь, омыва...мый
- 3) беспоко...шься, подстрел...нный
- 4) шепч...шься, расчист...вший

7. Ответ \_\_\_\_\_

**8. В каком ряду частица НЕ пишется отдельно со всеми словами?**

- 1) (не) годующий взгляд, (не) ряха;
- 2) (не) мог упасть, (не) добрал баллов;
- 3) (не) медля ни минуты, (не) соответствующий рангу;
- 4) (не) красивый, но дешевый костюм, вовсе (не) отличница.

8. Ответ \_\_\_\_\_

**9. Какой частью речи является слово “двойка”:**

- 1) числительное
- 2) существительное
- 3) глагол
- 4) местоимение

9. Ответ \_\_\_\_\_

**10. В каком ряду все слова пишутся через дефис:**

- 1) (по)лисьи, кто(то), (во)первых
- 2) (по)братски, буд(то), (в)двое
- 3) (по)немногу, где(нибудь), (кто)либо
- 4) какой(то), черно(белый), (по)этому

10. Ответ \_\_\_\_\_

**11. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:**

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| А) не покладая рук | В) сложа руки              |
| Б) бить баклуши    | Г) положила руку на сердце |

11. Ответ \_\_\_\_\_

**12. В каком ряду даны все словосочетания со связью согласование?**

- 1) кто-то из нас, письмо написано в течение года, в течении реки.
- 2) путём замены, рассказ артиста, мой друг, желание рисовать
- 3) белый от снега, посеять рожь, очень хорошо, сидеть молча
- 4) ласковый зверь, мой друг, над опустевшим домом, из-за дальнего леса.

12. Ответ \_\_\_\_\_

**13. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

- 1) **Всю досаду, накопленную во время скучной езды путешественник вымещает на зрителе.**
- 2) В чем художественный смысл картинок на стенах «смирной, но уютной обители», изображающих историю о блудном сыне?
- 3) С детских лет отзывается в наших сердцах благородный голос Лермонтова, пробуждающий отвагу, утверждающий чувства долга и чести.
- 4) Д.С. Мережковский сравнил стихи Лермонтова с «заученными с детства молитвами».

13. Ответ \_\_\_\_\_

**14. В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Луг как бархат.
- 2) В Маше изменилось всё походка взгляд голос.
- 3) Я не мог долго оставаться на одном месте меня грызла тоска.
- 4) Историзм один из важнейших принципов в творчестве писателя.

14. Ответ \_\_\_\_\_

**15. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?**

Небо (1) сплошь усыпанное (2) зимними звёздами (3) опустилось на вершины (4) спящих елей.

- 1) 1, 3, 4 – выделяются два причастных оборота
- 2) 2, 4 – выделяются два причастных оборота

- 3) 1, 3 – выделяется причастный оборот  
4) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот.

15. Ответ \_\_\_\_\_

**16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?**

Май (1) по словам старожилов (2) всегда был тёплым в этих краях.

Я думаю, что судить о достоинствах проекта (3) по словам дилетантов (4) никак нельзя.

- 1) 1, 2      2) 1, 2, 3, 4      3) 3, 4      4) 1, 3

16. Ответ \_\_\_\_\_

**17. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух.  
2) Садков одинаково хорошо писал как городские так и сельские пейзажи.  
3) Я видел только бой да слышал канонаду.  
4) Птицы затаились на время или вовсе покинули эти места.

17. Ответ \_\_\_\_\_

**18. На месте каких цифр в данном предложении нужны запяты?**

Сын лесника (1) который взялся проводить нас (2) шагает впереди (3) и не подает виду (4) что устал.

- 1) 1, 2, 3, 4      2) 2, 3      3) 1, 2, 4      4) 1, 3, 4

18. Ответ \_\_\_\_\_

**19. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) (И)ТАК, все началось с того, что мне (НЕ)(НА)ЧТО было купить себе рубаху к празднику.  
2) (В)СЛЕДСТВИЕ снегопада были повреждены линии электропередачи, и (НА)ПРОТЯЖЕНИИ двух суток населению нескольких деревень пришлось жить без электричества.  
3) ГДЕ(ТО) в лесу раздался выстрел, однако (НИ)КТО из моих спутников даже не вздрогнул.  
4) ЧТО(БЫ) принять решение о контрнаступлении, генерал должен был (НА)ПРЯМУЮ обратиться к командующему фронтом.

19. Ответ \_\_\_\_\_

**20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.**

Он вступил в тёмные широкие сени, от которых подуло холодом, как из погреба. Из сеней он попал в комнату, тоже тёмную, чуть-чуть озарённую светом, который выходил из-под широкой щели, что находилась внизу двери. Казалось, будто в доме происходило мытьё полов и сюда на время нагромоздили всю мебель.

По стенам навешано было весьма тесно и бестолково несколько картин. С середины потолка висела люстра в холстинном мешке, от пыли сделавшаяся похожею на шёлковый кокон, в котором сидит червяк. В углу комнаты была навалена на полу куча того, что поглубже и что недостойно лежать на столах. Что именно находилось в куче, решить было трудно, ибо пыли на ней было в таком изобилии, что руки всякого касавшегося становились похожими на перчатки. Заметнее прочего высовывался оттуда отломленный кусок деревянной лопаты и старая подошва сапога. Никак было нельзя сказать, чтобы в комнате сей обитало живое существо, если бы не возвещал его пребывание старый, поношенный колпак, лежавший на столе.

20. Ответ \_\_\_\_\_

## ВАРИАНТ 4

1. К каждому заданию даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задание впишите в строку «Ответ \_\_\_\_\_».

### 1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) с ушедш...м поездом, развес...вший фотографии
- 2) о накаливш...йся обстановке, поспор...вший с приятелем
- 3) о проливш...мся молоке, выгор...вший участок
- 4) с прошедш...м праздником, выкат...вшийся клубок

1. Ответ \_\_\_\_\_

### 2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) восемь апельсинов
- 2) с шестистами рублями
- 3) наиболее четко
- 4) разные возрасты

2. Ответ \_\_\_\_\_

### 3. В каком ряду НН пишется во всех словах?

- 1) благовон...ый, традицион...ый, беспричин...ый
- 2) багрян...ый, лицензион...ый, един...ый
- 3) интонацион...ый, экзаменацион...ый, песчан...ый
- 4) торжествен...ый, сенсацион...ый, муравьин...ый

3. Ответ \_\_\_\_\_

### 4. В каком ряду пропущена непроизносимая согласная

- 1) словес...ный, безопас...ный
- 2) горес...ный, радос...ный
- 3) вкус...ный, прекрас...ный
- 4) искус...ный, ровес...ник, чудес...ный

4. Ответ \_\_\_\_\_

### 5. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

- 1) как в воду глядел

- 2) набрать в рот воды
- 3) выйти сухим из воды
- 4) как рыба в воде

**6. В каком ряду после шипящих пишется буква «О»?**

- 1) ш...пот, круч...ный, щ...лочь
- 2) стаж...р, реш...тка, освещ...нный, ещ...
- 3) береж...т, туш...нка, ж...лудь, печ...ный
- 4) изж...га, лодч...нка, свеж..., смеш...н

5. Ответ \_\_\_\_\_

6. Ответ \_\_\_\_\_

**7. В каком ряду пишется разделительный Ъ?**

- 1) п..еса, об..ект, с..узить
- 2) сверх..естественно, пред..январский, трех..ярусный
- 3) пред..юбилейный, барел..еф, из..ясняться
- 4) пред..октябрьский, трех..этажный, без..аварийный

7. Ответ \_\_\_\_\_

**8. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

- 1) налаж..вать
- 2) одол..вать
- 3) доверч..вый
- 4) праздн..чный

- 1) 1,2,4      2) 1,2,3      3) 3,4      4) 1,3,4

8. Ответ \_\_\_\_\_

**9. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (пол)Европы, (так)что, (по)крепче
- 2) одет (по)летнему, (экс)чемпион, (военно)воздушный
- 3) с кем(то), вряд(ли), (по)русски
- 4) (широко)форматный, (бледно)розовый, (юго)западный

9. Ответ \_\_\_\_\_

**10. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?**

- 1) Хвойный лес ОДЕЛ все горы и подошёл вплотную к морю.
- 2) Дарья Александровна обдумывала, как потеплее ОДЕТЬ детей завтра.
- 3) После вчерашнего ливня в туфлях и улицу не перейдёшь, придётся ОДЕТЬ охотничьи сапоги.
- 4) Танцоров ОДЕЛИ в национальные костюмы.

10. Ответ \_\_\_\_\_

**11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

Размышляя о судьбах писателей,

- 1) между учениками разгорелся спор.
- 2) у меня возникла интересная догадка.
- 3) исследователь обнаружил несколько любопытных закономерностей.
- 4) мне стало грустно.

11. Ответ \_\_\_\_\_

**12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?**

- 1) Отношения поэта и монарха (В)ПОСЛЕДСТВИИ резко осложнятся, и ВСЕ(ТАКИ) Пушкин будет предпочитать личную цензуру царя общей цензуре чиновников.
- 2) Пушкин призывал Николая I к милосердию, (ПРИ)ЭТОМ он не раз обращался к ссыльным друзьям со словами сочувствия, (НА)ПРИМЕР в послании «Во глубине сибирских руд...».
- 3) В мае 1827 года Пушкин (НА)КОНЕЦ получает разрешение жить в Петербурге и (В)НОВЬ оказывается рядом с друзьями.
- 4) (В)НАЧАЛЕ многих стихотворений Пушкина слышно уныние и даже отчаяние, и ВСЕ(ЖЕ) обычно его стихи завершаются оптимистично.

12. Ответ \_\_\_\_\_

**13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

Пустили новую линию метро ( ) и жителям района стало удобно добираться до центра.

- 1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

13. Ответ \_\_\_\_\_

**14. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?**

Наш корабль (1) ловко примостившись (2) между судами-великанами (3) еще долго стоял в гавани.

- 1) 1, 3 – выделяется причастный оборот
- 2) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 2 – выделяется причастный оборот
- 4) 1, 3 – выделяется деепричастный оборот

14. Ответ \_\_\_\_\_

**15. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)**

- 1) Жизнь прекрасна и удивительна.
- 2) Всё настраивало особым образом тихие сумерки шелест листвы звон воды.
- 3) Наша задача понять авторский замысел.
- 4) Науку надо любить у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.

15. Ответ \_\_\_\_\_

**16. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) Известно более пяти тысяч книг, которые посвящены Атлантиде.
- 2) Некоторые ученые верят в существование суши, которая некогда перегораживала Средиземное море и ушла под воду после таяния древних ледников.
- 3) Недавно в Большом театре заработала Молодежная оперная программа – студия для молодых певцов, которых готовят к профессиональной карьере высокого уровня.
- 4) Меня взяли в Петербургскую консерваторию, которая расположена в красивейшей части города.

16. Ответ \_\_\_\_\_

**17. Укажите значение слова ПРОДУКТЫ в предложении**

Известно, что продукты горения смываются в реки, загрязняют их и что в результате пожаров гибнут ценные лесные массивы.

- 1) предметы, являющиеся результатом человеческого труда, деятельности
- 2) вещества, служащие материалом для изготовления чего-либо в производственном процессе
- 3) вещества, получаемые химическим или иным путем из других веществ
- 4) предметы питания, съестные припасы

17. Ответ \_\_\_\_\_

**18. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) тон...т в воде, увенч...нный
- 2) распиш...шься, перенаправл...нный
- 3) движ...тся, муч...мый сомнениями
- 4) покраш...нный, вспомн...вший

18. Ответ \_\_\_\_\_

**19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

В лесу полная тишина (1) и (2) если прислушаться (3) то услышишь (4) как падают сухие листья.

- 1) 1, 2, 3, 4      2) 1, 4      3) 1, 3, 4      4) 2, 3

19. Ответ \_\_\_\_\_

**20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.**

«В чём смысл жизни? Для чего мы живём? Что мы должны сделать?» – этими вопросами рано или поздно задаётся каждый из нас. Однозначного ответа, конечно же, не существует. Здесь могут иметь место только мнения и личные точки зрения. Найти себя, по-моему, – это определить своё место в жизни. Место в жизни – это своего рода цель, ради которой и стоит жить. Работа, семья, служение Родине... Найти себя – это оказаться в таких условиях и быть окружённым такими людьми, с которыми бы ты чувствовал себя счастливо. Дело, в которое бы ты вкладывал все свои силы и которое приносило бы тебе полное удовлетворение, которое бы ты любил – разве это не значит найти себя? Существует масса вещей, в которых человек может реализовать себя. Везде успеть невозможно, поэтому следует выбрать такое, где наш талант и способности смогли бы воплотиться в полной мере. И главное – никогда не останавливаться на достигнутом! Потому что, как только человек прекратит свой жизненный поиск, вначале придёт спокойствие, а затем, скорее всего, неудовлетворённость. Как сказал один из великих, счастье не может быть продолжительным, иначе это уже не счастье, а обыденность.

20. Ответ \_\_\_\_\_

## Вариант 5

К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задание впишите в строку «Ответ \_\_\_\_\_».

1. В каком предложении вместо слова **БОЛОТНЫЙ** нужно употребить слово **БОЛОТИСТЫЙ**?

- 1) С равнины тянуло горьким миндальным запахом БОЛОТНЫХ цветов.
- 2) Спасаясь от преследования, полдня ползли на животе по БОЛОТНОЙ низине.
- 3) Он зажег над столом бра с БОЛОТНОГО цвета шелковым колпачком и стал писать в толстой тетради.
- 4) Черная БОЛОТНАЯ грязь полетела из-под колес.

1. Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком слове пишется одна **Н**?

- 1) Солё...ые в бочке помидоры
- 2) Жёва...ый листок
- 3) Жаре...ое на масле мясо
- 4) Высуше...ое бельё

2. Ответ: \_\_\_\_\_

3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) р...стительный, переск...чил, вн...мал
- 2) д...лины, нап...дение, в...дать
- 3) ст...реть, закл...наю, пон...мать
- 4) тв...рчество, расст...лать, нач...нать

3. Ответ: \_\_\_\_\_

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) абс...лютный, ост...лбенеть, оз...риться
- 2) авиак...мпания, ск...пившийся, пл...вец
- 3) автом...тизировать, стр...жайший, к...снуться
- 4) б...лагурировать, обн...вляясь, сл...жившийся

4. Ответ: \_\_\_\_\_

5. Отметьте предложение, в котором допущена речевая ошибка – употребление слова в несвойственном ему значении или нарушение лексической сочетаемости, в том числе сочетание паронимов.

- 1) В заключение я хочу сказать свое мнение.
- 2) Большое значение в моей работе имеет знание английского языка.
- 3) Уже в юношеские годы писатель отличался особым талантом не упускать без внимания ни одного человеческого недостатка.

4) Первая книга молодого поэта свидетельствует о его несомненном художественном даровании.

5. Ответ: \_\_\_\_\_

6. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Сияло солнце, вздыхало степь, блестела трава в бриллиантах дождя, и золотом сверкала река.
- 2) Шумели старые, печальные липы в сквере.
- 3) Мама улыбнулась, и лицо её освежилось.
- 4) Знание человека возвышает, а невежество унижает.

6. Ответ: \_\_\_\_\_

7. Отметьте предложение с ошибкой в употреблении фразеологических оборотов.

- 1) Погода оставляла желать лучшего.
- 2) Заруби себе на носу: не в деньгах счастье.
- 3) К сожалению, наше дело, как говорится, «отложили в долгий ящик».
- 4) Книгу Радищева переписывали, ее хранили как зеницу глаза, о ней говорили втихомолку.

7. Ответ: \_\_\_\_\_

8. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) **солнечный** день
- 2) **вершина** горы
- 3) **железный** гвоздь
- 4) **волчий** аппетит

8. Ответ: \_\_\_\_\_

9. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Я?

- 1) дремл...щий отец, здесь не кур...т
- 2) кача...щий воду, волны пен...тятся
- 3) больные терп...т, самокле...щиеся обои
- 4) вер...щий в правду, кактусы кол...тятся

9. Ответ: \_\_\_\_\_

10. В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква И?

- А) выносл...вый
- Б) обур...вать
- В) милост...вый
- Г) припа...вать (деталь)

- 1) Б, Г      2) А, Б, Г      3) А, В, Г      4) Б, В

10. Ответ: \_\_\_\_\_

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Просидевший всю жизнь дома н(1) о чём тебе н(2) расскажет. На севере, где белые ночи и летний день лежат между двух зорь, южные растения н(3) вызревают вовсе н(4) от недостатка тепла, а наоборот, от избытка света.

- 1) 1      2) 2,3      3) 3,4      4) 1,4

11. Ответ: \_\_\_\_\_

12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)ДОЛЬ реки шла пехота, а (НА)ВСТРЕЧУ им то и дело встречались обозы с ранеными.
- 2) (ПО)ПРИЧИНЕ болезни не явились на занятия (НЕ) ТОЛЬКО мы, но и несколько старшеклассников.
- 3) КАК(ТО) странно вели себя собаки? (В)ТЕЧЕНИЕ целого часа они прятались в укромных местах сада.
- 4) (ЗА)ТЕМ лесом была деревня, в которой ТО(ЖЕ) мы собирались сделать остановку.

12. Ответ: \_\_\_\_\_

13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

**Решение Лизы сняло с его души камень ( ) и весь дом сразу ожил.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И не нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

13. Ответ: \_\_\_\_\_

14. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Издавна тюменские лесники (1) уходившие на медведя (2) оставляли дома (3) завязанную узлом (4) рубаху.**

- 1) 1,2      2) 1,3      3) 1,2,4      4) 1,2,3

14. Ответ: \_\_\_\_\_

15. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Чаадаев без посторонних рассуждений просто сравнил (1) то (2) что есть в России (3) с тем (4) что есть в Европе (5) и это как раз потрясло больше всего.**

- 1) 2, 3, 4;      2) 2, 4, 5;      3) 1, 3, 5;      4) 2, 3, 4, 5.

15. Ответ: \_\_\_\_\_

16. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В зарослях всю ночь жалобно крякали утки или какие-то другие птицы.
- 2) Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.
- 3) Ночью ветер злится да стучит в окно.

4) Хороший специалист опирается на фундаментальные знания и умение трудиться.

16. Ответ: \_\_\_\_\_

17. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

**Я колебался: мне не хотелось огорчать пожилых людей такими неприятными известиями.**

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

17. Ответ: \_\_\_\_\_

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Малиновые горы на Среднем Урале (1) по рассказам известных путешественников (2) получили своё название благодаря тому, что по увалам и россыпям росла в особенном изобилии малина. Она (3) правда (4) была мельче лесной, но, вызревая на солнце, эта горная малина приобретала неповторимый вкус.**

- 1) 1, 2, 3, 4                      2) 1, 2                      3) 3, 4                      4) 1, 3

18. Ответ: \_\_\_\_\_

19. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В гостиную входили из коридора, который заканчивался входом в кухню.
- 2) Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался теперь после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность.
- 3) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величественен снаружи.
- 4) Когда Никита один возвращался домой, высоко в небе стояла луна, которая освещала поля бледным синим светом.

19. Ответ: \_\_\_\_\_

20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.

Книга – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить; приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место... Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге; племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством, в ней кристаллизовались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца... Но в книге не одно прошлое: она составляет документ, по которому мы вводим во владения настоящего, во владения всей суммы истин и усилий, найденных страданиями и облитых иногда кровавым потом; она программа будущего. Итак, будем уважать книгу! (А. Герцен)

20. Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 6

К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задание впишите в строку «Ответ \_\_\_\_\_».

1. В каком предложении вместо слова **ГУМАННЫЙ** нужно употребить слово **ГУМАНИТАРНЫЙ**?

- 1) Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и физическое здоровье человека.
- 2) **ГУМАННОЕ** отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребенка, уважительное отношение к этим исканиям и ненавязчивая помощь.
- 3) Между странами постоянно развивается и укрепляется сотрудничество в **ГУМАННОЙ** сфере.
- 4) **ГУМАННЫЕ** законы возможны только в зрелом обществе.

1. Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком слове пишется одна **Н**?

- 1) Ноше..ое платье
- 2) Вскипячё...ое молоко
- 3) Окружё...ый лесом
- 4) Лакирова...ая мебель

2. Ответ: \_\_\_\_\_

3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) хр...нитель, дин...мический, мет...орология
- 2) разд...лительный, к...смонавтика, зам...реть
- 3) уб...диться, с...мпатия, изб...гающий
- 4) пож...леть, загр...мировать, ан...литический

3. Ответ: \_\_\_\_\_

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) экз...менатор, парад...ксальный, пол...скать (кошку)
- 2) ав...нгард, утр...мбовать, возн...граждение
- 3) фил...рмония, рест...врировать, возл...жить
- 4) ц...ремония, заг...рельный, неприк...сновенность

4. Ответ: \_\_\_\_\_

5. Отметьте предложение, в котором допущена речевая ошибка – употребление слова в несвойственном ему значении или нарушение лексической сочетаемости, в том числе сочетание паронимов.

- 1) Мы просмотрели бóльшую половину документов.
- 2) На окнах яркие гардины с изображением экзотических птиц.

3) Чтобы понимать и чувствовать язык, необходимо уметь различать тончайшие оттенки смыслов, выраженных в предложениях.

4) В конце декабря дети увлеченно готовили подарки родителям.

5. Ответ: \_\_\_\_\_

6. В каком предложении есть антонимы?

1) Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.

2) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, рекордсменом, победителем.

3) Всё в Москве движется и спешит.

4) Наш попутчик рассказал грустную и поучительную историю.

6. Ответ: \_\_\_\_\_

7. Отметьте предложение с ошибкой в употреблении фразеологических оборотов.

1) Опасайся его: это волк в овечьей шкуре.

2) Эти люди до мозга и костей преданы нашему делу.

3) Потом, когда подрос, я узнал, что барин хоть и не людоед, но поедом ест три деревни, засудил много мужиков и упрятал их в тюрьму.

4) Заяц, наверное, смекнул, что ему, совершенно белому, можно спокойно лежать на белом снегу.

7. Ответ: \_\_\_\_\_

8. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

1) **холодный** ветер

2) **лисья** нора

3) **медвежья** шкура

4) **потерять** покой

8. Ответ: \_\_\_\_\_

9. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Я?

1) грузчики нос...т, пол...щий грядки

2) леса дремл...т, что-то таратор...щий

3) лесорубы руб...т, снега засыпл...т землю

4) морщины стар...т, самокле...щаяся бумага

9. Ответ: \_\_\_\_\_

10. В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква И?

А) переkra...вать

Б) оранж...вый

В) удоcта...вать

Г) дешев...нький

1) В, Г      2) А, В      3) А, Б, Г      4) А, Б, В

10. Ответ: \_\_\_\_\_

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Е?  
Он н(1) умел н(2) петь, н(3) плясать, от роду не сказал н(4) только грубого, даже громкого слова.  
1) 1      2) 2,3      3) 3,4      4) 1,4

11. Ответ: \_\_\_\_\_

12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?  
1) В тундре, (НА)ПРИМЕР, ТО(ЖЕ) есть свои красивейшие места.  
2) В открытое окно поезда пахло дождем и (КАК)БУДТО грибами, а (В)ДАЛИ равнины уже мелькали печальные огни станции.  
3) (ПО)НАПРАСНУ мы всматривались (В)ДАЛЬ: (НА)ВСТРЕЧУ нам поднимался туман.  
4) Я заболел (В)НАЧАЛЕ осени, и это ТО(ЖЕ) (В)КОНЕЦ меня расстроило.

12. Ответ: \_\_\_\_\_

13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

**Теперь (1) когда машины повернули к перевалу (2) море осталось позади.**

- 1) Предложение сложное, сложноподчиненное. Запятая (2) ставится между частями сложного предложения.  
2) Предложение сложное, сложноподчиненное. Придаточное предложение выделяется запятыми (1) и (2).  
3) Предложение простое, имеет уточняющее обстоятельство времени, которое выделяется запятыми (1) и (2).  
4) Предложение простое, осложнено однородными членами, между которыми ставится запятая (2).

13. Ответ: \_\_\_\_\_

14. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Расселина (1) напоминавшая (2) глубокий кривой коридор (3) постепенно сужаясь (4) вела и вела их вверх.**

- 1) 1,2,3      2) 2,3      3) 1,3,4      4) 1,3

14. Ответ: \_\_\_\_\_

15. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Собрались было плыть дальше (1) но (2) когда поднялся ветер (3) и пошла больше волна (4) то повернули к берегу.**

- 1) 1, 2, 4;      2) 1, 4;      3) 1, 3, 4;      4) 1, 2, 3, 4.

15. Ответ: \_\_\_\_\_

16. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал.  
2) Многие литературоведы и историки вновь и вновь спорят о тайнах шекспировского творчества.  
3) Ролевое чтение или инсценировка фрагментов из изучаемых произведений особенно нравились нашему классу.  
4) Маленький Людвиг имел красивый голос и отличный слух и в шесть лет его отдали в школу при соборе Святого Ромбаута.

16. Ответ: \_\_\_\_\_

17. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

**Я не услышал ответ Стаса: сильный раскат грома заглушил его слова.**

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на цель того, о чём говорится в первой части.

17. Ответ: \_\_\_\_\_

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**А старушка всё говорила и говорила о своём счастье (1) и (2) хотя слова её были привычными (3) у внука от них вдруг сладко защемило сердце (4) словно всё услышанное происходило с ним.**

- 1) 2, 3                    2) 2, 3, 4                    3) 1, 2, 3, 4                    4) 1, 4

18. Ответ: \_\_\_\_\_

19. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Событие, о котором пойдет речь, стало уже легендой.
- 2) Три тополя, которые росли на краю поля, превратились в огромных великанов.
- 3) Он заметил в банках с водой на окнах букеты белых и нежных нарциссов, которые склонялись на своих ярко-зеленых тучных и длинных стеблях с сильным ароматным запахом.
- 4) Иностранец окинул взглядом высокие дома, которые квадратом окаймляли пруд.

19. Ответ: \_\_\_\_\_

20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.

1. «Земля – колыбель человечества», – говорил К.Э. Циолковский. 2. Земля – родина человечества. 3. А что для человека может быть дороже Родины! 4. Ведь Родина – это не только место, где ты родился, не только точка на географической карте. 5. Холмы и овраги, луга и озера, реки и степи, стога и скирды хлеба – все это в зрелом возрасте складывается в совершенно конкретное понятие – Родина, и чувства, которые испытывает человек, общаясь с природой, и составляют ту основу, которая определяет человека как личность. (Г. Титов)

20. Ответ: \_\_\_\_\_