

Тренировочная итоговая контрольно-диагностическая работа по русскому
языку ГБПОУ КК НКРП

Вариант 1

1. В каком слове пишется одна Н?

- 1) стекла...ый столик
- 2) образова...ый человек
- 3) ветре ...ый день
- 4) сорва...ый цветок

1. Ответ _____

2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) насл...ждение, ог...рчение, раск...пить
- 2) изл...гать, зар...сли, скл...ниться
- 3) прик...саюсь, гал...рея, л...квидация
- 4) к...мпозиция, пож...леть, заг...рать

2. Ответ _____

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...одолеть, пр...украсить, пр...ударить
- 2) ра...цепить, ра...шатать, ра...фасовать
- 3) прим...рять, запасли...вый, бл...стящий
- 4) зам...реть, причудл...вый, прич...тать

3. Ответ _____

4. Отметьте предложение с ошибками в употреблении фразеологических оборотов.

- 1) После экзамена девушка выглядела как мокрая курица.
- 2) Он ничего не мог ответить как в рот воды набрал.
- 3) Мужчина стоял и чувствовал себя как не в своей тарелке.
- 4) Ему ставят двойки, делают замечания по поведению, а с него как с курицы воды.

4. Ответ _____

5. В каком предложении выделенное слово является однозначным?

- 1) У озера бил **Ключ**.
- 2) У этого хвойного дерева острые **Иглы**.
- 3) На даче растёт зеленый **Лук**.
- 4) **Вода** в озере холодная.

5. Ответ _____

6. В каком предложении есть устаревшее слово?

- 1) Лаборант провел анализ крови.
- 2) Дочь имела большое сходство с матерью.
- 3) Шел крупный пушистый снег и красил в белое мостовую, лошадиные сани и шапки извозчиков.
- 4) По обе стороны улицы зажглись фонари.

6. Ответ _____

7. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) **Золотые** часы.
- 2) **Золотое** кольцо.
- 3) **Золотые** руки.
- 4) **Золотая** цепочка.

7. Ответ _____

8. В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква И?

- 1) пр... тормозить
- 2) пр... забавный
- 3) розн... чный
- 4) устойч... вый

1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3 3) 3, 4 4) 1, 3, 4

8. Ответ _____

9. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не) большой котельчик висел над огнём: в нем варилась «картошка».
- 2) Дальше, пересекая дорогу, тянулись жёлтые, (не) мигающие огни деревни.
- 3) В описаниях его (Рудина) (не) доставало красок.
- 4) Мы бредем по тем дорожкам, где (не) кошена трава.

9. Ответ _____

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Откинувшись в кресле (1) он смотрел на нас (2) присмиривших ребят (3) и (4) отложив раскрытую книгу (5) казалось (6) всё ещё думал о прочитанном.

1) 1, 2, 4, 5 2) 1, 2, 3, 5, 6 3) 1, 2, 5, 6 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

10. Ответ _____

11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась.
- 2) Дети собирали в лесу лечебные травы и ягоды.
- 3) Поезд мчит меня к счастью.
- 4) К счастью на всем своём протяжении река имеет большую глубину.

11. Ответ _____

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Поспешно умытаясь (1) и (2) со смирением одеваясь в самое дурное своё платье (3) и старенькую мантию (4) содрогаясь от свежести (5) Наташа выходила на пустынные улицы (6) прозрачно освещенные утренней зарёй.

- 1) 1, 3, 4, 6 2) 4, 5, 6 3) 1, 3, 5 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

12. Ответ _____

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я не был уверен(1) хватит ли у меня сил добраться до вершины горы(2) и подойдет ли к тому времени отряд(3) и собирался уже повернуть назад.

- 1) 1, 3 2) 1 3) 1, 2 4) 3

13. Ответ _____

14. Отметьте предложение, в котором допущены речевые ошибки – употребление слова в несвойственном ему значении или нарушение лексической сочетаемости.

- 1) Ночь уже ложилась на горы, и туман начинал бродить по ущельям.
- 2) Солнце село, но в лесу ещё светло.
- 3) За первые дни февраля продолжительность суток возросла на двадцать минут.
- 4) Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто.

14. Ответ _____

15. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в бессоюзном предложении.

Тогда произошло на даче событие, похожее на чудо: куст шиповника, угнетенный, вышел на свет, и зацвел в сентябре, и цвел до морозов.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первое.

15. Ответ _____

16. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Его не страшили нехоженые тропы () и не пугала встреча с дикими животными.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

16. Ответ _____

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Увидев свой отряд (1) измученный (2) и поредевший втрое (3) уныло растянувшийся вдоль дороги (4) он понял, как он (5) сам смертельно уставший (6) бессилён теперь сделать что-либо для этих людей.

- 1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 3) 3, 4, 5, 6 4) 1, 3, 4, 5, 6

17. Ответ _____

18. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Человек такое дивное существо (1) что никогда нельзя исчислить вдруг его достоинств (2) и (3) чем больше всматриваешься в него (4) тем больше объявляется новых особенностей (5) и описание их было бы бесконечно.

- 1) 1, 4 2) 2, 3, 4, 5 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 4, 5

18. Ответ _____

19. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Помню, я открыл книгу, стоя около киоска, где я её купил.
- 2) У нас были и есть писатели, которые сумели ввести науку в свои повести и романы как необходимейшее качество прозы.
- 3) Писателя занимает мечта, которая живёт у каждого в сердце, будь он лесоруб, сапожник, охотник или знаменитый учёный.
- 4) Рассказы Грина пьянили, как душистый воздух, который сбивает нас с ног после чада душевных городов.

19. Ответ _____

20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.

Но каким же образом уловить тайну личности поэта в его творениях? Что должно делать для этого при изучении произведений его?

Изучить поэта, значит не только ознакомиться, через усиленное и повторяемое чтение, с его произведениями, но и почувствовать, пережить их. Всякий истинный поэт, на какой бы он ступени художественного достоинства не стоял, а тем более всякий великий поэт никогда и ничего не выдумывает, но облакает в живые формы общечеловеческое. И потому в созданиях поэта люди, восхищающиеся ими, всегда находят что-то своё собственное, что они сами чувствовали или только смутно и неопределенно предощущали или о чём мыслили, но чему не могли дать ясного образа, чему не могли найти слово и что, следовательно, поэт умел только выразить. Чем выше поэт, то есть чем общечеловеческое содержание его поэзии, тем проще его создание.

20. Ответ _____

Вариант 2

1. НН пишется во всех словах ряда:

- 1) труже...ик, обдума...ый, оловя...ый
- 2) одноимё...ый, дерева...ый, образова...ый
- 3) глина...ый, стекла...ый, ветре...ый
- 4) воробьи...ый, организова...ый, ю...ый

1. Ответ _____

2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) пл...вец, п...лисадник, зар...сли
- 2) уп...раться, переб...реть, прим...рять
- 3) оп...здать, превозм...гать, погл...щать
- 4) ут...млять, ум...лять, об...яние

2. Ответ _____

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) доверч...вый, зам...рять, зап...реть
- 2) пр...красный, пр...вратность, пр...восходящий
- 3) бе...шумный, бе...жизненный, бе...конечный
- 4) заг...рельный, зам...рять, ср...внять

3. Ответ _____

4. Отметьте предложение с ошибками в употреблении фразеологических оборотов.

- 1) Он же на уроках ворон считает, а дома лодыря гоняет.
- 2) Очередной раз мы работали засучив рукава.

- 3) Такое положение проходит красной полосой в школьных сочинениях.
- 4) У моего брата золотые руки.

4. Ответ _____

5. В каком предложении выделенное слово является однозначным?

- 1) Колосья в поле над **Серпами** ложатся желтыми рядами.
- 2) В небе **Тают** облака.
- 3) Над **Седой** равниной моря ветер тучи собирает.
- 4) **Позор** тем, кто не учит русский язык.

5. Ответ _____

6. В каком предложении есть устаревшее слово?

- 1) Мальчик занимался резьбой по дереву.
- 2) Бьётся в тесной печурке огонь.
- 3) Царь (Пётр I) погнал в Москву нарочного с письмом.
- 4) В школу приехал новый учитель истории.

6. Ответ _____

7. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) **Горячий** чай.
- 2) **Горячие** пирожки.
- 3) **Горячее** сердце.
- 4) **Горячая** печь.

7. Ответ _____

8. В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква И?

- 1) пр...колоть
- 2) пр...дел

3) экспе...мент

4) арт...лерия

1) 1, 2, 4

2) 1, 2, 3

3) 3, 4

4) 1, 3, 4

8.Ответ _____

9. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) Без тени, робости он (не) торопливой походкой вошёл в кабинет.

2) Направо жёлтая, (не) мигающая звезда стояла (не) высоко над лесистыми холмами.

3) Дышал (не) настный ветер.

4) На столе лежала (не) прочитанная мною книга.

9.Ответ _____

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Музыка питается более глубокими корнями (1) и (2) опираясь на прошлое (3) она лучше видит будущее, чем мы (4) живущие в моменте и миге.

1) 1, 2, 4

2) 2, 3

3) 1, 3

4) 1, 2, 3, 4

10.Ответ _____

11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую

1) Как стилист Чехов недосыгаем! (М. Горький)

2) Жизнь как подстреленная птица. (Ф. Тютчев)

3) Вот оно объяснение. (Л. Толстой)

4) Бунина большинство знает как прозаика.

11.Ответ _____

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Песчаная отмель далеко золотилась (1) протянувшись от темного обрывистого берега (2) в дремотно светлеющую

реку (3) пропавшую за дальним лесом.

- 1) 1, 3 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 2, 3

12. Ответ _____

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Издали (1) он увидел дом (2) непохожий на другие (3) построенный (4) каким-то итальянским архитектором.

- 1) 1, 2 2) 2, 4 3) 2, 3 4) 1, 4

13. Ответ _____

14. Отметьте предложение, в котором допущены речевые ошибки – употребление слова в несвойственном ему значении или нарушение лексической сочетаемости.

- 1) На берегу у озера у костра расположилась целая плеяда молодых людей.
- 2) В этом театре она отвечает за реквизит и костюм.
- 3) Березки под окном стоят в подвенечном наряде.
- 4) Тёмная грозовая туча ушла уже далеко за горизонт.

14. Ответ _____

15. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

Степь весело пестреет цветами: ярко желтеет дрок, скромно синеют колокольчики, белеет целыми зарослями пахучая ромашка.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на и причину того ,о чем говорится в первой части
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первое.

15. Ответ _____

16. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

В лесу только иволги кричат () да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **ДА** запятая нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **ДА** запятая не нужна.
- 3) Сложноподчинённое предложение, перед союзом **ДА** запятая нужна.
- 4) Сложноподчинённое предложение, перед союзом **ДА** запятая не нужна.

16. Ответ _____

17. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены):

- 1) Ночь то распахивалась стремительным огнём то сжималась в непроглядную тьму.
- 2) Я незаметно ушёл и долго старался не думать об Анфисе и мальчике.
- 3) Многое в нашей жизни можно было наполнить лирическим и героическим звучанием и выразить живописно и точно.
- 4) Эти цветовые и световые особенности аквамарина и других драгоценных камней вызывают у нас чувство таинственности и необъяснимой красоты.

17. Ответ _____

18. В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Море, которое бушевало всю ночь, утром уже было безмятежным и спокойным.
- 2) Горничная была сирота, которая спаслась от голодной смерти, должна была поступить в услужение.
- 3) Небо всё было в звёздах, которые излучали ровный тихий свет.
- 4) Весёлый вечер, который начался без нас, был в самом разгаре.

18. Ответ _____

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В одном из своих писем Куприн писал о том (1) что (2) когда он вышел из полка (3) самое тяжёлое было то (4) что у него не было никаких званий – ни научных, ни житейских.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 1, 2, 4

19. Ответ _____

20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.

Педагогика- совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание, образование и обучение. Педагогикой называется также учебный курс, который преподается в педагогических институтах и других учебных заведениях по профилирующим программам. Педагогика включает проблемы учебно-воспитательной, культурно-просветительной, агитационно-пропагандистской работы со взрослыми. Воспитание изучают и другие науки: социология рассматривает воспитание как функцию общества и государства; психология- как условие духовного развития личности. Педагогика исследует закономерности процесса воспитания, его структуру и механизмы, разрабатывает теорию и методику, организации учебно- воспитательного процесса, его содержание, принципы, организационные формы, методы и приемы. (Педагогическая энциклопедия)

20. Ответ _____

ВАРИАНТ 3

К каждому заданию даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.
Номера выбранных ответов на задание впишите в строку «Ответ _____».

1. В каком предложении вместо слова **ЕДИНСТВЕННЫЙ** нужно употребить слово **ЕДИНИЧНЫЙ**?

- 1) Долгое время в медицине **ЕДИНСТВЕННЫМ** материалом для опытов по изучению сильнодействующих ядов были мелкие животные.
- 2) По мнению многих психологов, **ЕДИНСТВЕННЫЙ** ребенок в семье чаще всего чувствует себя одиноким и плохо адаптируется в обществе.
- 3) Вам стоит обратить внимание на работу цеха в целом, а не на **ЕДИНСТВЕННЫЕ** случаи производственных сбоев.
- 4) Ромен Роллан, близко знавший Фридьофа Нансена, назвал его **ЕДИНСТВЕННЫМ** европейским героем своего времени.

1. Ответ _____

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в Болдине,

- 1) сбылась мечта Пушкина написать цикл повестей о русской жизни.
- 2) до поэта дошли вести о холере в Москве.
- 3) Пушкиным была закончена 9 глава «Евгения Онегина».
- 4) поэт в короткий срок написал «Маленькие трагедии».

2. Ответ _____

3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) п...лисадник, разг...реться, ар...мат
- 2) сл...паться, подм...гнуть, отд...ление
- 3) к...нонада, прик...сновение, сл...боватый
- 4) разж...гать, опт...мист, изм...нения

3. Ответ _____

4. В каком ряду пропущена одна и та же буква во всех словах?

- 1) под...езд, в...ющийся, с...ёмка
- 2) пр...смотреться, пр...дорожный, пр...ращение
- 3) бе...вкусный, ра...жалобить, бе...сердечный
- 4) не...сознанный, д...срочный, вз...рваться

4. Ответ _____

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

В первых картинах И. Никитина есть некоторая упрощенная (1) ость: фигуры выхвачены (2) из темноты неопределенного (3) пространства лучом яркого света и существуют вне связи со средой.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 1, 2
- 4) 1, 2, 3

5. Ответ _____

6. В каком ряду в двух словах пишется буква Ю?

1. дремл...щая собака; зерна перемел...тся
2. стел...щееся растение; стадо гон...т
3. они ненавид...т; они кол...т лед
4. самокле...щиеся обои; терп...щий бедствие

6. Ответ _____

7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) догон...шь, озадач...вший
- 2) разбуд...шь, омыва...мый
- 3) беспоко...шься, подстрел...нный
- 4) шепч...шься, расчист...вший

7. Ответ _____

8. В каком ряду частица НЕ пишется отдельно со всеми словами?

- 1) (не) годующий взгляд, (не) ряха;
- 2) (не) мог упасть, (не) добрал баллов;
- 3) (не) медля ни минуты, (не) соответствующий рангу;
- 4) (не) красивый, но дешевый костюм, вовсе (не) отличница.

8. Ответ _____

9. Какой частью речи является слово “двойка”:

- 1) числительное
- 2) существительное
- 3) глагол
- 4) местоимение

9. Ответ _____

10. В каком ряду все слова пишутся через дефис:

- 1) (по)лисьи, кто(то), (во)первых
- 2) (по)братски, буд(то), (в)двое
- 3) (по)немногу, где(нибудь), (кто)либо
- 4) какой(то), черно(белый), (по)этому

10. Ответ _____

11. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| А) не покладая рук | В) сложа руки |
| Б) бить баклуши | Г) положила руку на сердце |

11. Ответ _____

12. В каком ряду даны все словосочетания со связью согласование?

- 1) кто-то из нас, письмо написано в течение года, в течении реки.
- 2) путём замены, рассказ артиста, мой друг, желание рисовать
- 3) белый от снега, посеять рожь, очень хорошо, сидеть молча
- 4) ласковый зверь, мой друг, над опустевшим домом, из-за дальнего леса.

12. Ответ _____

13. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) **Всю досаду, накопленную во время скучной езды путешественник вымещает на зрителе.**
- 2) В чем художественный смысл картинок на стенах «смирной, но уютной обители», изображающих историю о блудном сыне?
- 3) С детских лет отзывается в наших сердцах благородный голос Лермонтова, пробуждающий отвагу, утверждающий чувства долга и чести.
- 4) Д.С. Мережковский сравнил стихи Лермонтова с «заученными с детства молитвами».

13. Ответ _____

14. В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Луг как бархат.
- 2) В Маше изменилось всё походка взгляд голос.
- 3) Я не мог долго оставаться на одном месте меня грызла тоска.
- 4) Историзм один из важнейших принципов в творчестве писателя.

14. Ответ _____

15. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Небо (1) сплошь усыпанное (2) зимними звёздами (3) опустилось на вершины (4) спящих елей.

- 1) 1, 3, 4 – выделяются два причастных оборота
- 2) 2, 4 – выделяются два причастных оборота

- 3) 1, 3 – выделяется причастный оборот
4) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот.

15. Ответ _____

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Май (1) по словам старожилов (2) всегда был тёплым в этих краях.

Я думаю, что судить о достоинствах проекта (3) по словам дилетантов (4) никак нельзя.

- 1) 1, 2 2) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4 4) 1, 3

16. Ответ _____

17. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух.
2) Садков одинаково хорошо писал как городские так и сельские пейзажи.
3) Я видел только бой да слышал канонаду.
4) Птицы затаились на время или вовсе покинули эти места.

17. Ответ _____

18. На месте каких цифр в данном предложении нужны запяты?

Сын лесника (1) который взялся проводить нас (2) шагает впереди (3) и не подает виду (4) что устал.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 3) 1, 2, 4 4) 1, 3, 4

18. Ответ _____

19. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (И)ТАК, все началось с того, что мне (НЕ)(НА)ЧТО было купить себе рубаху к празднику.
2) (В)СЛЕДСТВИЕ снегопада были повреждены линии электропередачи, и (НА)ПРОТЯЖЕНИИ двух суток населению нескольких деревень пришлось жить без электричества.
3) ГДЕ(ТО) в лесу раздался выстрел, однако (НИ)КТО из моих спутников даже не вздрогнул.
4) ЧТО(БЫ) принять решение о контрнаступлении, генерал должен был (НА)ПРЯМУЮ обратиться к командующему фронтом.

19. Ответ _____

20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.

Он вступил в тёмные широкие сени, от которых подуло холодом, как из погреба. Из сеней он попал в комнату, тоже тёмную, чуть-чуть озарённую светом, который выходил из-под широкой щели, что находилась внизу двери. Казалось, будто в доме происходило мытьё полов и сюда на время нагромоздили всю мебель.

По стенам навешано было весьма тесно и бестолково несколько картин. С середины потолка висела люстра в холстинном мешке, от пыли сделавшаяся похожею на шёлковый кокон, в котором сидит червяк. В углу комнаты была навалена на полу куча того, что поглубже и что недостойно лежать на столах. Что именно находилось в куче, решить было трудно, ибо пыли на ней было в таком изобилии, что руки всякого касавшегося становились похожими на перчатки. Заметнее прочего высывался оттуда отломленный кусок деревянной лопаты и старая подошва сапога. Никак было нельзя сказать, чтобы в комнате сей обитало живое существо, если бы не возвещал его пребывание старый, поношенный колпак, лежавший на столе.

20. Ответ _____

ВАРИАНТ 4

1. К каждому заданию даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задание впишите в строку «Ответ _____».

1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) с ушедш...м поездом, развес...вший фотографии
- 2) о накаливш...йся обстановке, поспор...вший с приятелем
- 3) о проливш...мся молоке, выгор...вший участок
- 4) с прошедш...м праздником, выкат...вшийся клубок

1. Ответ _____

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) восемь апельсинов
- 2) с шестистами рублями
- 3) наиболее четко
- 4) разные возрасты

2. Ответ _____

3. В каком ряду НН пишется во всех словах?

- 1) благовон...ый, традицион...ый, беспричин...ый
- 2) багрян...ый, лицензион...ый, един...ый
- 3) интонацион...ый, экзаменацион...ый, песчан...ый
- 4) торжествен...ый, сенсацион...ый, муравьин...ый

3. Ответ _____

4. В каком ряду пропущена непроизносимая согласная

- 1) словес...ный, безопас...ный
- 2) горес...ный, радос...ный
- 3) вкус...ный, прекрас...ный
- 4) искус...ный, ровес...ник, чудес...ный

4. Ответ _____

5. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

- 1) как в воду глядел

- 2) набрать в рот воды
- 3) выйти сухим из воды
- 4) как рыба в воде

6. В каком ряду после шипящих пишется буква «О»?

- 1) ш...пот, круч...ный, щ...лочь
- 2) стаж...р, реш...тка, освещ...нный, ещ...
- 3) береж...т, туш...нка, ж...лудь, печ...ный
- 4) изж...га, лодч...нка, свеж..., смеш...н

5. Ответ _____

6. Ответ _____

7. В каком ряду пишется разделительный Ъ?

- 1) п..еса, об..ект, с..узить
- 2) сверх..естественно, пред..январский, трех..ярусный
- 3) пред..юбилейный, барел..еф, из..ясняться
- 4) пред..октябрьский, трех..этажный, без..аварийный

7. Ответ _____

8. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- 1) налаж..вать
- 2) одол..вать
- 3) доверч..вый
- 4) праздн..чный

- 1) 1,2,4 2) 1,2,3 3) 3,4 4) 1,3,4

8. Ответ _____

9. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (пол)Европы, (так)что, (по)крепче
- 2) одет (по)летнему, (экс)чемпион, (военно)воздушный
- 3) с кем(то), вряд(ли), (по)русски
- 4) (широко)форматный, (бледно)розовый, (юго)западный

9. Ответ _____

10. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?

- 1) Хвойный лес ОДЕЛ все горы и подошёл вплотную к морю.
- 2) Дарья Александровна обдумывала, как потеплее ОДЕТЬ детей завтра.
- 3) После вчерашнего ливня в туфлях и улицу не перейдёшь, придётся ОДЕТЬ охотничьи сапоги.
- 4) Танцоров ОДЕЛИ в национальные костюмы.

10. Ответ _____

11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Размышляя о судьбах писателей,

- 1) между учениками разгорелся спор.
- 2) у меня возникла интересная догадка.
- 3) исследователь обнаружил несколько любопытных закономерностей.
- 4) мне стало грустно.

11. Ответ _____

12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) Отношения поэта и монарха (В)ПОСЛЕДСТВИИ резко осложнятся, и ВСЕ(ТАКИ) Пушкин будет предпочитать личную цензуру царя общей цензуре чиновников.
- 2) Пушкин призывал Николая I к милосердию, (ПРИ)ЭТОМ он не раз обращался к ссыльным друзьям со словами сочувствия, (НА)ПРИМЕР в послании «Во глубине сибирских руд...».
- 3) В мае 1827 года Пушкин (НА)КОНЕЦ получает разрешение жить в Петербурге и (В)НОВЬ оказывается рядом с друзьями.
- 4) (В)НАЧАЛЕ многих стихотворений Пушкина слышно уныние и даже отчаяние, и ВСЕ(ЖЕ) обычно его стихи завершаются оптимистично.

12. Ответ _____

13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Пустили новую линию метро () и жителям района стало удобно добираться до центра.

- 1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

13. Ответ _____

14. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Наш корабль (1) ловко примостившись (2) между судами-великанами (3) еще долго стоял в гавани.

- 1) 1, 3 – выделяется причастный оборот
- 2) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 2 – выделяется причастный оборот
- 4) 1, 3 – выделяется деепричастный оборот

14. Ответ _____

15. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- 1) Жизнь прекрасна и удивительна.
- 2) Всё настраивало особым образом тихие сумерки шелест листвы звон воды.
- 3) Наша задача понять авторский замысел.
- 4) Науку надо любить у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.

15. Ответ _____

16. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Известно более пяти тысяч книг, которые посвящены Атлантиде.
- 2) Некоторые ученые верят в существование суши, которая некогда перегораживала Средиземное море и ушла под воду после таяния древних ледников.
- 3) Недавно в Большом театре заработала Молодежная оперная программа – студия для молодых певцов, которых готовят к профессиональной карьере высокого уровня.
- 4) Меня взяли в Петербургскую консерваторию, которая расположена в красивейшей части города.

16. Ответ _____

17. Укажите значение слова ПРОДУКТЫ в предложении

Известно, что продукты горения смываются в реки, загрязняют их и что в результате пожаров гибнут ценные лесные массивы.

- 1) предметы, являющиеся результатом человеческого труда, деятельности
- 2) вещества, служащие материалом для изготовления чего-либо в производственном процессе
- 3) вещества, получаемые химическим или иным путем из других веществ
- 4) предметы питания, съестные припасы

17. Ответ _____

18. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) тон...т в воде, увенч...нный
- 2) распиш...шься, перенаправл...нный
- 3) движ...тся, муч...мый сомнениями
- 4) покраш...нный, вспомн...вший

18. Ответ _____

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В лесу полная тишина (1) и (2) если прислушаться (3) то услышишь (4) как падают сухие листья.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 4 3) 1, 3, 4 4) 2, 3

19. Ответ _____

20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.

«В чём смысл жизни? Для чего мы живём? Что мы должны сделать?» – этими вопросами рано или поздно задаётся каждый из нас. Однозначного ответа, конечно же, не существует. Здесь могут иметь место только мнения и личные точки зрения. Найти себя, по-моему, – это определить своё место в жизни. Место в жизни – это своего рода цель, ради которой и стоит жить. Работа, семья, служение Родине... Найти себя – это оказаться в таких условиях и быть окружённым такими людьми, с которыми бы ты чувствовал себя счастливо. Дело, в которое бы ты вкладывал все свои силы и которое приносило бы тебе полное удовлетворение, которое бы ты любил – разве это не значит найти себя? Существует масса вещей, в которых человек может реализовать себя. Везде успеть невозможно, поэтому следует выбрать такое, где наш талант и способности смогли бы воплотиться в полной мере. И главное – никогда не останавливаться на достигнутом! Потому что, как только человек прекратит свой жизненный поиск, вначале придёт спокойствие, а затем, скорее всего, неудовлетворённость. Как сказал один из великих, счастье не может быть продолжительным, иначе это уже не счастье, а обыденность.

20. Ответ _____

Вариант 5

К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задание впишите в строку «Ответ _____».

1. В каком предложении вместо слова **БОЛОТНЫЙ** нужно употребить слово **БОЛОТИСТЫЙ**?

- 1) С равнины тянуло горьким миндальным запахом **БОЛОТНЫХ** цветов.
- 2) Спасаясь от преследования, полдня ползли на животе по **БОЛОТНОЙ** низине.
- 3) Он зажег над столом бра с **БОЛОТНОГО** цвета шелковым колпачком и стал писать в толстой тетради.
- 4) Черная **БОЛОТНАЯ** грязь полетела из-под колес.

1. Ответ: _____

2. В каком слове пишется одна **Н**?

- 1) Солё...ые в бочке помидоры
- 2) Жёва...ый листок
- 3) Жаре...ое на масле мясо
- 4) Высуше...ое бельё

2. Ответ: _____

3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) р...стительный, переск...чил, вн...мал
- 2) д...лины, нап...дение, в...дать
- 3) ст...реть, закл...наю, пон...мать
- 4) тв...рчество, расст...лать, нач...нать

3. Ответ: _____

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) абс...лютный, ост...лбенеть, оз...риться
- 2) авиак...мпания, ск...пившийся, пл...вец
- 3) автом...тизировать, стр...жайший, к...снуться
- 4) б...лагурировать, обн...вляясь, сл...жившийся

4. Ответ: _____

5. Отметьте предложение, в котором допущена речевая ошибка – употребление слова в несвойственном ему значении или нарушение лексической сочетаемости, в том числе сочетание паронимов.

- 1) В заключение я хочу сказать свое мнение.
- 2) Большое значение в моей работе имеет знание английского языка.
- 3) Уже в юношеские годы писатель отличался особым талантом не упускать без внимания ни одного человеческого недостатка.

4) Первая книга молодого поэта свидетельствует о его несомненном художественном даровании.

5. Ответ: _____

6. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Сияло солнце, вздыхало степь, блестела трава в бриллиантах дождя, и золотом сверкала река.
- 2) Шумели старые, печальные липы в сквере.
- 3) Мама улыбнулась, и лицо её освежилось.
- 4) Знание человека возвышает, а невежество унижает.

6. Ответ: _____

7. Отметьте предложение с ошибкой в употреблении фразеологических оборотов.

- 1) Погода оставляла желать лучшего.
- 2) Заруби себе на носу: не в деньгах счастье.
- 3) К сожалению, наше дело, как говорится, «отложили в долгий ящик».
- 4) Книгу Радищева переписывали, ее хранили как зеницу глаза, о ней говорили втихомолку.

7. Ответ: _____

8. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) **солнечный** день
- 2) **вершина** горы
- 3) **железный** гвоздь
- 4) **волчий** аппетит

8. Ответ: _____

9. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Я?

- 1) дремл...щий отец, здесь не кур...т
- 2) кача...щий воду, волны пен...тся
- 3) больные терп...т, самокле...щиеся обои
- 4) вер...щий в правду, кактусы кол...тся

9. Ответ: _____

10. В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква И?

- А) выносл...вый
- Б) обур...вать
- В) милост...вый
- Г) припа...вать (деталь)

- 1) Б, Г 2) А, Б, Г 3) А, В, Г 4) Б, В

10. Ответ: _____

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Просидевший всю жизнь дома н(1) о чём тебе н(2) расскажет. На севере, где белые ночи и летний день лежат между двух зорь, южные растения н(3) вызревают вовсе н(4) от недостатка тепла, а наоборот, от избытка света.

- 1) 1 2) 2,3 3) 3,4 4) 1,4

11. Ответ: _____

12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)ДОЛЬ реки шла пехота, а (НА)ВСТРЕЧУ им то и дело встречались обозы с ранеными.
- 2) (ПО)ПРИЧИНЕ болезни не явились на занятия (НЕ) ТОЛЬКО мы, но и несколько старшеклассников.
- 3) КАК(ТО) странно вели себя собаки? (В)ТЕЧЕНИЕ целого часа они прятались в укромных местах сада.
- 4) (ЗА)ТЕМ лесом была деревня, в которой ТО(ЖЕ) мы собирались сделать остановку.

12. Ответ: _____

13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Решение Лизы сняло с его души камень () и весь дом сразу ожил.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И не нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

13. Ответ: _____

14. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Издавна тюменские лесники (1) уходившие на медведя (2) оставляли дома (3) завязанную узлом (4) рубаху.

- 1) 1,2 2) 1,3 3) 1,2,4 4) 1,2,3

14. Ответ: _____

15. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Чаадаев без посторонних рассуждений просто сравнил (1) то (2) что есть в России (3) с тем (4) что есть в Европе (5) и это как раз потрясло больше всего.

- 1) 2, 3, 4; 2) 2, 4, 5; 3) 1, 3, 5; 4) 2, 3, 4, 5.

15. Ответ: _____

16. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В зарослях всю ночь жалобно крякали утки или какие-то другие птицы.
- 2) Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.
- 3) Ночью ветер злится да стучит в окно.

4) Хороший специалист опирается на фундаментальные знания и умение трудиться.

16. Ответ: _____

17. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

Я колебался: мне не хотелось огорчать пожилых людей такими неприятными известиями.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

17. Ответ: _____

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Малиновые горы на Среднем Урале (1) по рассказам известных путешественников (2) получили своё название благодаря тому, что по увалам и россыпям росла в особенном изобилии малина. Она (3) правда (4) была мельче лесной, но, вызревая на солнце, эта горная малина приобретала неповторимый вкус.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 1, 3

18. Ответ: _____

19. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В гостиную входили из коридора, который заканчивался входом в кухню.
- 2) Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался теперь после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность.
- 3) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величественен снаружи.
- 4) Когда Никита один возвращался домой, высоко в небе стояла луна, которая освещала поля бледным синим светом.

19. Ответ: _____

20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.

Книга – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить; приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место... Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге; племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством, в ней кристаллизовались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца... Но в книге не одно прошлое: она составляет документ, по которому мы вводим во владения настоящего, во владения всей суммы истин и усилий, найденных страданиями и облитых иногда кровавым потом; она программа будущего. Итак, будем уважать книгу! (А. Герцен)

20. Ответ: _____

Вариант 6

К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задание впишите в строку «Ответ _____».

1. В каком предложении вместо слова **ГУМАННЫЙ** нужно употребить слово **ГУМАНИТАРНЫЙ**?

- 1) Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и физическое здоровье человека.
- 2) **ГУМАННОЕ** отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребенка, уважительное отношение к этим исканиям и ненавязчивая помощь.
- 3) Между странами постоянно развивается и укрепляется сотрудничество в **ГУМАННОЙ** сфере.
- 4) **ГУМАННЫЕ** законы возможны только в зрелом обществе.

1. Ответ: _____

2. В каком слове пишется одна **Н**?

- 1) Ноше..ое платье
- 2) Вскипячё...ое молоко
- 3) Окружён...ый лесом
- 4) Лакирова...ая мебель

2. Ответ: _____

3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) хр...нитель, дин...мический, мет...орология
- 2) разд...лительный, к...смонавтика, зам...реть
- 3) уб...диться, с...мпатия, изб...гающий
- 4) пож...леть, загр...мировать, ан...литический

3. Ответ: _____

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) экз...менатор, парад...ксальный, пол...скать (кошку)
- 2) ав...нгард, утр...мбовать, возн...граждение
- 3) фил...рмония, рест...врировать, возл...жить
- 4) ц...ремония, заг...рельный, неприк...сновенность

4. Ответ: _____

5. Отметьте предложение, в котором допущена речевая ошибка – употребление слова в несвойственном ему значении или нарушение лексической сочетаемости, в том числе сочетание паронимов.

- 1) Мы просмотрели бóльшую половину документов.
- 2) На окнах яркие гардины с изображением экзотических птиц.

- 3) Чтобы понимать и чувствовать язык, необходимо уметь различать тончайшие оттенки смыслов, выраженных в предложениях.
4) В конце декабря дети увлеченно готовили подарки родителям.

5. Ответ: _____

6. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
- 2) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, рекордсменом, победителем.
- 3) Всё в Москве движется и спешит.
- 4) Наш попутчик рассказал грустную и поучительную историю.

6. Ответ: _____

7. Отметьте предложение с ошибкой в употреблении фразеологических оборотов.

- 1) Опасайся его: это волк в овечьей шкуре.
- 2) Эти люди до мозга и костей преданы нашему делу.
- 3) Потом, когда подрос, я узнал, что барин хоть и не людоед, но поедом ест три деревни, засудил много мужиков и упрятал их в тюрьму.
- 4) Заяц, наверное, смекнул, что ему, совершенно белому, можно спокойно лежать на белом снегу.

7. Ответ: _____

8. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) **холодный** ветер
- 2) **лисья** нора
- 3) **медвежья** шкура
- 4) **потерять** покой

8. Ответ: _____

9. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Я?

- 1) грузчики нос...т, пол...щий грядки
- 2) леса дремл...т, что-то таратор...щий
- 3) лесорубы руб...т, снега засыпл...т землю
- 4) морщины стар...т, самокле...щаяся бумага

9. Ответ: _____

10. В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква И?

- А) перекра...вать
- Б) оранж...вый
- В) доста...вать
- Г) дешев...нький

- 1) В, Г 2) А, В 3) А, Б, Г 4) А, Б, В

10. Ответ: _____

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Е?
Он н(1) умел н(2) петь, н(3) плясать, от роду не сказал н(4) только грубого, даже громкого слова.
1) 1 2) 2,3 3) 3,4 4) 1,4

11. Ответ: _____

12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
1) В тундре, (НА)ПРИМЕР, ТО(ЖЕ) есть свои красивейшие места.
2) В открытое окно поезда пахло дождем и (КАК)БУДТО грибами, а (В)ДАЛИ равнины уже мелькали печальные огни станции.
3) (ПО)НАПРАСНУ мы всматривались (В)ДАЛЬ: (НА)ВСТРЕЧУ нам поднимался туман.
4) Я заболел (В)НАЧАЛЕ осени, и это ТО(ЖЕ) (В)КОНЕЦ меня расстроило.

12. Ответ: _____

13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Теперь (1) когда машины повернули к перевалу (2) море осталось позади.

- 1) Предложение сложное, сложноподчиненное. Запятая (2) ставится между частями сложного предложения.
2) Предложение сложное, сложноподчиненное. Придаточное предложение выделяется запятыми (1) и (2).
3) Предложение простое, имеет уточняющее обстоятельство времени, которое выделяется запятыми (1) и (2).
4) Предложение простое, осложнено однородными членами, между которыми ставится запятая (2).

13. Ответ: _____

14. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Расселина (1) напоминавшая (2) глубокий кривой коридор (3) постепенно сужаясь (4) вела и вела их вверх.

- 1) 1,2,3 2) 2,3 3) 1,3,4 4) 1,3

14. Ответ: _____

15. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Собрались было плыть дальше (1) но (2) когда поднялся ветер (3) и пошла больше волна (4) то повернули к берегу.

- 1) 1, 2, 4; 2) 1, 4; 3) 1, 3, 4; 4) 1, 2, 3, 4.

15. Ответ: _____

16. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал.
2) Многие литературоведы и историки вновь и вновь спорят о тайнах шекспировского творчества.
3) Ролевое чтение или инсценировка фрагментов из изучаемых произведений особенно нравились нашему классу.
4) Маленький Людвиг имел красивый голос и отличный слух и в шесть лет его отдали в школу при соборе Святого Ромбаута.

16. Ответ: _____

17. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

Я не услышал ответ Стаса: сильный раскат грома заглушил его слова.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на цель того, о чём говорится в первой части.

17. Ответ: _____

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

А старушка всё говорила и говорила о своём счастье (1) и (2) хотя слова её были привычными (3) у внука от них вдруг сладко защемило сердце (4) словно всё услышанное происходило с ним.

- 1) 2, 3 2) 2, 3, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 4

18. Ответ: _____

19. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Событие, о котором пойдет речь, стало уже легендой.
- 2) Три тополя, которые росли на краю поля, превратились в огромных великанов.
- 3) Он заметил в банках с водой на окнах букеты белых и нежных нарциссов, которые склонялись на своих ярко-зеленых тучных и длинных стеблях с сильным ароматным запахом.
- 4) Иностранец окинул взглядом высокие дома, которые квадратом окаймляли пруд.

19. Ответ: _____

20. Определите стилистическую принадлежность текста, запишите ответ.

1. «Земля – колыбель человечества», – говорил К.Э. Циолковский. 2. Земля – родина человечества. 3. А что для человека может быть дороже Родины! 4. Ведь Родина – это не только место, где ты родился, не только точка на географической карте. 5. Холмы и овраги, луга и озера, реки и степи, стога и скирды хлеба – все это в зрелом возрасте складывается в совершенно конкретное понятие – Родина, и чувства, которые испытывает человек, общаясь с природой, и составляют ту основу, которая определяет человека как личность. (Г. Титов)

20. Ответ: _____