**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,**

**аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «социальный педагог»**

Ф.И.О. педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | | **Показатели** | | **Документы, подтверждающие**  **выполнение показателя** | **Оценка в баллах** | |
| **1** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ** | | | | | |
| **1.1** | **Итоги мониторингов, проводимых организацией\*\*** | | | | | |
| 1.1.1 | Результативность кор-рекционно-профилактичес-кой деятельности социально-го педагога | Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета по годам за последние 3 года:  - состоящие на внутришколь-ном учете;  - состоящие на учете в ОПДН;  - проведенные через КДН и ЗП;  - находящиеся в социально-опасном положении;  - асоциальные семьи;  - выявленные по Закону 1539-КЗ | |  |  | |
| 1.1.2 | Результативность социально-защитного направления деятельности социального педагога | Результативность деятельности аттестуемого по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО (численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку; численность детей, оставшихся без попечения родителей и обеспеченных социально-педагогическим сопровождением; численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением) | |  |  | |
| 1.1.3 | Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога | Внеурочная занятость обучающихся из числа состоящих на ВШУ в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО; трудоустройство в летнее время; организация различных форм труда и отдыха в каникулярное время за последние три года | |  |  | |
| 1.1.4 | Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога | Характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП; с коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года):  1) количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся и семей, состоящих на ВШУ;  2) реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ (посещения на дому; консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства; консультации для обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав);  3) работа аттестуемого в штабе воспитательной работы, Совете профилактики (проведение семинаров, педконсилиумов, малых педсоветов по проблемам обучающихся и их семей; индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам охраны прав детства; предоставление посреднических услуг классным руководителем (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и их семей и т. д.) | |  |  | |
| 1.1.5 | Консультирование | Результативность работы в данном направлении | |  |  | |
| **2** | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность | Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах олимпиадах, фестивалях и т. д. | |  |  | |
| 2.2 | Организация сетевого взаимодействия со структурами, обеспечивающими досуговую и творческую деятельность обучающихся | Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занимающихся в системе дополнительного образования | |  |  | |
| 2.4 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности | Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев) | |  |  | |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования** | | | | | |
| **3.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания** | | | | | |
| 3.1.1 | Владение современными образовательными технологиями. | Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций |  | | |  |
| 3.1.2 | Применение информационно-коммуника-ционных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использова-ние различных видов мультиме-дийного оборудования, интерак-тивной доски и т. п. в профессио-нальной деятельности |
| 3.1.3 | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности |
| 3.1.4 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности. | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. |  | | |  |
| 3.1.5 | Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррек-ционной и реабилитационной работы с учащимися ОО | Осуществление профессио-нальной деятельности в соответст-вии и на основе программно-целевого планирования |  | | |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | |
| 3.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогиче-ских коллективах опыта практиче-ских результатов своей профессио-нальной деятельности на муници-пальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования | |  |  | |
| Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте рабо-ты, методические, дидактические материалы, размещение методиче-ских материалов на сайтах и в сетевых сообществах | |  |  | |
|  | Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках | |  |  | |
| 3.2.2 | Инновационная деятельность в профессиональной области | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов | |  |  | |
| 3.2.3 | Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО YII, YIII вида), родителей, педагогического сообщества | Имеет высокий рейтинг (за по-следний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сооб-щества | |  |  | |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** | | | | | |
| 3.3.1 | Совершенствование учебно-методической базы профессиональной деятельности | Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и реко-мендаций, сборников дидактиче-ского или сценарного материала и т. д. | |  |  | |
| 3.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах | |  |  | |
| Результативность участия в конкурсах педагогических разработок | |  |  | |
| 3.3.3 | Экспертная деятельность по профилю деятельности | Работа в качестве члена жюри, эксперта на конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах | |  |  | |
| 3.3.4 | Организационно-методи-ческая работа | Участие в организации и методическом обеспечении педагогических советов, МО классных руководителей (кураторов), родительских собраний. Выступления на семинарах и совещаниях | |  |  | |
| 3.3.5 | Исполнение функций на-ставника (руководителя педа-гогической практики) | Достаточный профессиона-лизм и личностные качества, по-зволяющие работать в качестве на-ставника молодых педагогов (руко-водителя педагогической практики) | |  |  | |
| **4** | **Повышение квалификации** | | | | | |
| 4.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, маги-стратура, получение второго выс-шего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов) | |  |  | |
| 4.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.). | |  |  | |
| **5** | **Отраслевые награды** | | | | | |
| 5.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль;  - почетное звание;  - нагрудный знак;  - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания |  | | |  |

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа специалистов:

Руководитель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Члены группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.