**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,**

**аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «преподаватель»**

Ф.И.О. педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | **Показатели** | **Документы, подтверждающие**  **выполнение показателя**  **(заполняется аттестуемым)** | **Оценка в баллах**  **(заполняется специалистами)** |
| **1** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ** | | | |
| **1.1** | **Итоги мониторингов, проводимых организацией\*\*** | | | |
| 1.1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией | Стабильные положительные результаты или положительная динамика результатов успеваемости обучающихся по итогам проведения проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и т.п. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ. |  |  |
| 1.1.2 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации\*\*\* | Стабильные положительные результаты успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации. |  |  |
| **1.2** | **Итоги мониторингов, проводимых системой образования** | | | |
| 1.2.1 | Результаты выполнения выпускных квалификационных и экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам профессионального образования\*\*\*. | Положительные результаты выполнения выпускных квалификационных работ за аттестационный период. |  |  |
| Положительные результаты при сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам (при наличии) за аттестационный период. |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | |
| 2.1 | Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся | Достижения (лауреаты, первые и призовые места) на олимпиадах, конференциях и конкурсах, проводимых по приказам министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Краснодарского края, МОУО, ОО СПО и ВПО и др. |  |  |
| 2.2 | Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, определяемых приказами министерства образования и науки РФ, Краснодарского края и др. официальными органами | Достижения (лауреаты, первые и призовые места) обучающихся в профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, олимпиадах и т. д. по профилю обучения |  |  |
| 2.3 | Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса | Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных групп) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках |  |  |
| 2.4 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности | Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев) |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования** | | | |
| **3.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания** | | | |
| 3.1.1 | Владение современными образовательными технологиями. | Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций |  |  |
| 3.1.2 | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности |
| 3.1.3 | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности |
| 3.1.4 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. |  |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | |
| 3.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, территориальном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования |  |  |
| Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах |  |  |
| Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках |  |  |
| 3.2.2 | Инновационная деятельность в профессиональной области | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов |  |  |
| 3.2.3 | Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества | Имеет высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества |  |  |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических (научных) объединений педагогических работников организации** | | | |
| 3.3.1 | Совершенствование учебно-методической базы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. | Качество разработки учебно-методической документации: образовательных программ, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактических материалов, электронных учебников и т.п. |  |  |
| 3.3.2. | Демонстрация уровня профессионализма собственной педагогической и методической деятельности | Результативность участия в профессиональных конкурсах преподавателей, классных руководителей (кураторов). |  |  |
| Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок. |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность | Работа в качестве рецензента, эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов, эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в составе групп специалистов по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах и др. |  |  |
|  | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики) |  |  |
| 3.3.4 | Владение навыками организации воспитательной работы | Организация воспитательной работы в соответствии с современными требованиями и подходами |  |  |
| Наличие сценариев или разработок проведенных внеклассных мероприятий |
| **4** | **Повышение квалификации** | | | |
| 4.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов) |  |  |
| 4.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Повышение квалификации в форме целевых краткосрочных курсов (менее 72 часов) обучающих семинаров (не менее 8 часов). |  |  |
| **5** | **Отраслевые награды** | | | |
| 5.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль;  - почетное звание;  - нагрудный знак;  - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания |  |  |

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа специалистов:

Руководитель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Члены группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.