**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «преподаватель-организатор ОБЖ»**

Ф.И.О. педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | | **Показатели** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах\*** |
| **1** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ** | | | |
| **1.1** | **Итоги мониторингов, проводимых организацией \*\*** | | | |
| 1.1.1 | Результаты освоения обучающимися образователь-ных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией | Устойчивые положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией.  Вычисляются по формуле: разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:  ,  где – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; ***п***–число работ |  |  |
| 1.1.2 | Результаты выполнения классом (классами) диагно-стических работ по предмету, проведенных на муниципаль-ном уровне | Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | |
| 2.1. | Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и про-ектной деятельности | Достижения (первые и при-зовые места) обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах: в со-ревнованиях по военно-прикладным видам спорта, Все-российской олимпиаде школь-ников, региональной олимпиаде по ОБЖ, проводимых по еже-годным приказам министерства образования и науки Красно-дарского края, а также МОУО. |  |  |
| 2.2 | Участие обучающихся во Всероссийских и междуна-родных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, имеющих офици-альный статус, определяемых ежегодными приказами мини-стерства образования и науки РФ | Достижения (первые и при-зовые места) обучающихся |  |  |
| 2.3 | Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официаль-ный статус | Достижения (первые и при-зовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнова-ниях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуаль-ных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках |  |  |
| 2.4 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятель-ности | Разработка и реализация в совместной деятельности с обу-чающимися социально значи-мых проектов различной на-правленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев) |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования** | | | |
| **3.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания** | | | |
| 3.1.1 | Владение современными образовательными технологиями. | Использование образова-тельных технологий, умение адаптировать их с учетом спе-цифики педагогических ситуаций |  |  |
| 3.1.2 | Применение информации-онно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистан-ционных технологий | Целесообразное использо-вание различных видов мульти-медийного оборудования, инте-рактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности |
| 3.1.3 | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности |
| 3.1.4 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. |  |  |
| 3.1.5 | Создание и совершенствование учебно-материальной базы ОО по предмету ОБЖ | Наличие и поддержание должного состояния элементов материальной базы ОО по предмету ОБЖ (укомплектованный кабинет ОБЖ, учебное оружие и комната для его хранения, место для изучения обязанностей дневального, полоса препятствий, спортгородок, стрелковый тир, место для занятий по строевой подготовке) |  |  |
| 3.1.6 | Взаимодействие педагога со специализированными уч-реждениями и организациями | Взаимодействие с военкоматом (организация медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста, оказание помощи в отборе юношей для поступления в высшие военные учебные заведения, организация постановки на первичный воинский учет); взаимодействие с управлением по ГО и ЧС (разработка плана по ГО школы, проведение занятий по ГО с работниками школы, подготовка и проведение командно-штабных и других мероприятий по ГО).  Организация работы по  вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения |  |  |
| **3.2**  **ачества образования** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**  **Личный вклад в повышение качества образования** | | **практических результатов своей профессиональной деятельности** | |
| 3.2.1 | Обобщение и распро-странение собственного педа-гогического опыта | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном (территориальном), региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования |  |  |
| Выступления на мероприя-тиях различных уровней; пуб-ликации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, раз-мещение методических мате-риалов на сайтах и в сетевых сообществах |  |  |
| Размещение передового пе-дагогического опыта в муници-пальном, региональном банках |  |  |
| 3.2.2 | Инновационная деятель-ность в профессиональной области | Результат личного участия в конкурсе инновационных про-дуктов. |  |  |
| 32.3 | Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества | Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества |  |  |
| 3.3 | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** | | | |
| 3.3.1 | Совершенствование учеб-но-методической базы препо-даваемого предмета | Наличие и качество педа-гогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятель-ности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д. |  |  |
| 3.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогов, классных руководителей (кураторов) |  |  |
| Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок |  |  |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность | Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов |  |  |
| 3.3.4 | Организационно-методи-ческая работа | Работа в качестве тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета территории.  Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения |  |  |
| 3.3.5 | Исполнение функций наставника (руководителя пе-дагогической практики) | Достаточный профессиона-лизм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики) |  |  |
| **4** | **Повышение квалификации** | | | |
| 4.1 | Систематичность повы-шения квалификации в цен--трализованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов) |  |  |
| 3.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.). |  |  |
| **5** | **Отраслевые награды** |  |  |  |
| 5.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль;  - почетное звание;  - нагрудный знак;  - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания |  |  |

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа специалистов:

Руководитель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Члены группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.