**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,**

**аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «педагог-организатор»**

Ф.И.О. педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки**  | **Показатели** | **Документы, подтверждающие****выполнение показателя** | **Оценка в баллах\*** |
| **1** | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивнойдеятельности** |
| 1.1 | Участие обучающихся во Всероссийских и международных соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах, в том числе заочных и дистанционных, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки Краснодарского края и министерства образования и науки РФ, а также МОУО. | Достижения (первые и призовые места) обучающихся |  |  |
| 1.2 | Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса | Достижения (первые и призовыеместа) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 1.1), фестивалях, выставках |  |  |
| 1.3 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности  | Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев) |  |  |
| **2** | **Личный вклад в повышение качества образования** |
| **2.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания**  |
| 2.1.1 | Владение современными образовательными технологиями. |  Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций |  |  |
| 2.1.2 | Применение информационно-коммуника-ционных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности |
| 2.1.3 | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности |
| 2.1.4 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности  | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. |  |  |
| **2.2** **образования** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 2.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта  | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях (мастер-классы, серии открытых мероприятий) |  |  |
| Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах |  |  |
| Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках |  |  |
| 2.2.2 | Инновационная деятельность в профессиональной области | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов |  |  |
| 2.2.3 | Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО YII, YIII вида), родителей, педагогического сообщества | Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. |  |  |
| **2.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** |
| 2.3.1 | Совершенствование учебно-методической базы организационной деятельности | Качество педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д. |  |  |
| 2.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогов |  |  |
|  |  | Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок |  |  |
| 2.3.3 | Экспертная деятельность по профилю деятельности | Работа в качестве члена, эксперта на конкурсах, фестивалях, выставках и др., участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов  |  |  |
| 2.3.4 | Вовлечение учащихся в работу клубов по месту жительства, детско-юно-шеских объединений | Участие детей в работе клубов по месту жительства, детско-юношеских объединений, других любительских объединений |  |  |
| 2.3.5 | Организация отдыха учащихся в каникулярное время | Разносторонний подход к организации летних оздоровительных лагерей, профильных смен, площадок дневного пребывания для учащихся разных ступеней обучения |  |  |
| 2.3.6 | Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования | 1. Охват обучающихся (процент от общего количества) дополнительным образованием в ОО в целом.2. Охват обучающихся (процент от общего количества), занимающихся в спортивных секциях в ОО в целом.3. Охват обучающихся (процент от общего количества), участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в ОО.4. Количество программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, реализуемых в ОО |  |  |
| 2.3.7 | Показатели по совершенным учащимися правонарушениям | Стабильные показатели (при полном отсутствии правонарушений, совершенных учащимися) или снижение количества совершенных правонарушений |  |  |
| 2.3.8 | Организация взаимодействия с социальными партнерами | Динамика и характер взаимодействия:- с «внутренними» социальными партнерами (классными руководителями, учителями, коллегами в рамках ШВР) и Совета профилактики, с родителями учащихся;- с «внешними» социальными партнерами (учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, спорта и др.) |  |  |
| 2.3.9 | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики) |  |  |
| **3** | **Повышение квалификации** |
| 3.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов) |  |  |
| 3.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.). |  |  |
| **4** | **Отраслевые награды**  |
| 4.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:- медаль;- почетное звание;- нагрудный знак;- почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;- наличие ученой степени;- наличие ученого звания |  |  |

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа специалистов:

Руководитель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

Члены группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.