**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «методист» (включая старшего)**

Ф.И.О. педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Показатели** | | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Личный вклад в повышение качества образования** | | | | | |
| **1.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 1.1.1 | Владение современными образовательными технологиями | Использование в работе с педагогами современных технологий обучения взрослых, таких, как: педагогические мастерские, мастер–классы, выставки, школа молодого педагога, тренинги,  игровые формы (ролевые и деловые игры) и т.п.;  организация работы творческих, проблемных групп с использованием современных образовательных технологий; обоснованный выбор разнообразных форм и методов работы с учётом уровня квалификации педагогов. | |  | |  |
| 1.1.2 | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий (ИКТ) | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п.; участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; реализованные телекоммуникационные проекты; использование в профессиональной деятельности базы достижений педагогов и обучающихся, созданной с использованием ИКТ. | |
| 1.1.3 | Информационно-методическое обеспечение внедрения современных образовательных технологий в ОО | Наличие методических материалов, освещающих современные образовательные технологии (бюллетени, рекомендации, пособия, разработки и т.п.), подобранных методистом. | |  | |  |
| 1.1.4 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных презентаций; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования; аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. | |  | |  |
| **1.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | |
| 1.2.1 | Обобщение и распространение профессионального опыта (собственного, а также опыта педагогических работников, подготовленных аттестуемым) | | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования | |  |  |
|  | | Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах | |  |  |
|  | | Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках |  | |  |
| 1.2.2 | Инновационная деятельность в профессиональной области | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов. |  | |  |
| 1.2.3 | Результаты рейтинга среди педагогического сообщества | | Имеет высокий рейтинг (за последний год) среди педагогического сообщества |  | |  |
| **1.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций** | | | | | |
| 1.3.1 | Совершенствование учебно-методической базы ОО | Наличие педагогических разработок: программ, методических рекомендаций, пособий, сборников дидактического или сценарного материала, иной педагогической продукции | |  | |  |
| 1.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма собст-венно педагогической и ме-тодической деятельности | Результативность участия в профессиональных педагогических и методических конкурсах | |  | |  |
| Результативность участия в  профессиональных конкурсах педагогических и методических разработок | |  | |  |
| 1.3.3 | Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность | Работа в жюри конкурсов, фестивалей, олимпиад регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, деятельность по оценке методических и иных материалов | |  | |  |
| 1.3.4 | Организационно-методическая работа | Участие в организации и проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, фестивалей, выставок и др.) | |  | |  |
| 1.3.5 | Развитие различных организационных форм педагогических сообществ в ОО | Наличие различных организационных форм педагогических сообществ в ОО (методические объединения, наставничество, педагогические клубы, школы молодых педагогов, творческие союзы, профессиональные организации и пр.) | |  | |  |
| 1.3.6 | Повышение методической компетентности педагогов | Наличие в работе методиста системы учета состояния учебно-методической, воспитательной и профориентационной работы в ОО;  Использование современных методов диагностики и коррекции профессиональных затруднений педагогов и анализа образовательного процесса. | |  | |  |
| 1.3.7 | Исполнение функций наставника (педагогов, студентов на педагогической практике) | Работа в качестве наставника молодых педагогов, студентов на педагогической практике | |  | |  |
| **2** | **Повышение квалификации** | | | | | |
| 2.1. | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах. | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов) | |  | |  |
| 2.2. | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах. | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.). | |  | |  |
| **3** | **Отраслевые награды** | | | | | |
| 3.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль;  - почетное звание;  - нагрудный знак;  - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания | |  | |  |

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа специалистов:

Руководитель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Члены группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.