**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «методист» (включая старшего)**

Ф.И.О. педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценки**  | **Показатели** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Личный вклад в повышение качества образования** |
| **1.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| 1.1.1 |  Владение современными образовательными технологиями  |  Использование в работе с педагогами современных технологий обучения взрослых, таких, как: педагогические мастерские, мастер–классы, выставки, школа молодого педагога, тренинги,игровые формы (ролевые и деловые игры) и т.п.;организация работы творческих, проблемных групп с использованием современных образовательных технологий; обоснованный выбор разнообразных форм и методов работы с учётом уровня квалификации педагогов.  |  |  |
| 1.1.2 |  Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий (ИКТ)  | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п.; участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; реализованные телекоммуникационные проекты; использование в профессиональной деятельности базы достижений педагогов и обучающихся, созданной с использованием ИКТ. |
| 1.1.3 |  Информационно-методическое обеспечение внедрения современных образовательных технологий в ОО |  Наличие методических материалов, освещающих современные образовательные технологии (бюллетени, рекомендации, пособия, разработки и т.п.), подобранных методистом. |  |  |
| 1.1.4 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных презентаций; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования; аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.Материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры; графического планшета; систем опроса и голосования и др.Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. |  |  |
| **1.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 1.2.1 |  Обобщение и распространение профессионального опыта (собственного, а также опыта педагогических работников, подготовленных аттестуемым) |  Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования |  |  |
|  | Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах |  |  |
|  |  Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках |  |  |
| 1.2.2 |  Инновационная деятельность в профессиональной области |  Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов.  |  |  |
| 1.2.3 | Результаты рейтинга среди педагогического сообщества | Имеет высокий рейтинг (за последний год) среди педагогического сообщества |  |  |
| **1.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций** |
| 1.3.1 |  Совершенствование учебно-методической базы ОО  |  Наличие педагогических разработок: программ, методических рекомендаций, пособий, сборников дидактического или сценарного материала, иной педагогической продукции |  |  |
| 1.3.2 |  Демонстрация уровня профессионализма собст-венно педагогической и ме-тодической деятельности |  Результативность участия в профессиональных педагогических и методических конкурсах |  |  |
|  Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических и методических разработок |  |  |
| 1.3.3 |  Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность |  Работа в жюри конкурсов, фестивалей, олимпиад регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, деятельность по оценке методических и иных материалов  |  |  |
| 1.3.4 | Организационно-методическая работа |  Участие в организации и проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, фестивалей, выставок и др.) |  |  |
| 1.3.5 | Развитие различных организационных форм педагогических сообществ в ОО |  Наличие различных организационных форм педагогических сообществ в ОО (методические объединения, наставничество, педагогические клубы, школы молодых педагогов, творческие союзы, профессиональные организации и пр.) |  |  |
| 1.3.6  |  Повышение методической компетентности педагогов |  Наличие в работе методиста системы учета состояния учебно-методической, воспитательной и профориентационной работы в ОО; Использование современных методов диагностики и коррекции профессиональных затруднений педагогов и анализа образовательного процесса. |  |  |
| 1.3.7 | Исполнение функций наставника (педагогов, студентов на педагогической практике) | Работа в качестве наставника молодых педагогов, студентов на педагогической практике |  |  |
| **2** | **Повышение квалификации** |
| 2.1. |  Систематичность повышения квалификации в централизованных формах. | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов) |  |  |
| 2.2. |  Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах. | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.). |  |  |
| **3** | **Отраслевые награды** |
| 3.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания  | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:- медаль;- почетное звание;- нагрудный знак;- почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;- наличие ученой степени;- наличие ученого звания |  |  |

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа специалистов:

Руководитель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

Члены группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.