

УТВЕРЖДЕНО
приказом колледжа
от 10.02.2015 №25

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКЕ
«МЕТОДИКА. ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ. КАЧЕСТВО»
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической выставке «Методика. Инновационный опыт. Качество» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее – Положение, колледж, выставка) разработано на основании Федерального закона 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава колледжа и иных локальных нормативных (правовых) актов колледжа.

1.2. Одной из задач колледжа является организация и проведение методической, научно-методической, исследовательской деятельности педагогических работников.

Методическая выставка является важнейшей частью научно-методической работы в колледже, отражающей соответствие данного вида деятельности требованиям нормативной правовой базы среднего профессионального образования, современным тенденциям развития образования.

1.3 Сроки и порядок проведения выставки определяются приказом колледжа.

1.4 Для проведения выставки создаётся экспертная группа, председатель и персональный состав которой предлагается советом по методическим вопросам и утверждается приказом колледжа.

II. Цели и задачи выставки

2.1. Целями выставки являются:

- активизация деятельности преподавателей колледжа;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры, совершенствование профессионального мастерства и реализацию творческих возможностей преподавателей колледжа;
- повышение научно-технического уровня, и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- выявление, обобщение и распространение лучшего (передового) педагогического опыта;

- накопление методических материалов в цикловых комиссиях и методической службе колледжа;

- привлечение педагогических работников к участию в инновационной педагогической деятельности.

2.2. Задачами проведения выставки являются:

- создание площадки для демонстрации достижений педагогических работников, выявления талантливых, творчески работающих педагогов;

- создание условий для профессиональной самореализации педагогов;

- поддержание и повышение качества учебно-методического и технического обеспечения образовательного процесса;

- повышение уровня методической культуры преподавателей;

- установление и расширение деловых и творческих контактов с коллегами;

- обмен методическими находками, выявление передового опыта по созданию учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, распространение его в едином образовательном пространстве через различные формы сотрудничества;

- пополнение информационного фонда методических материалов;

- диагностирование уровня и качества научно-методической работы в П/Ц/К и в колледже в целом;

- создание и постоянное развитие единой информационно-образовательной среды в колледже;

- создание благоприятных условий для профессионального становления начинающих педагогов.

III. Порядок организация и проведение методической выставки

3.1. Выставка организуется и проводится ежегодно в соответствии с планом работы колледжа в рамках Недели науки.

Работа по подготовке и оформлению учебно-методических материалов осуществляется в течение учебного года.

3.2. Организация выставки осуществляется в пять этапов:

I этап проводится в предметных (цикловых) комиссиях, на заседаниях которых рассматриваются материалы для представления на выставку в соответствии с критериями отбора (за месяц до начала выставки).

II этап предусматривает

- создание организационного комитета по организации выставки и принятие решения о допуске представленных материалов к экспозиции (за одну неделю до начала выставки);

- формирование экспертной группы.

III этап – оформление методической выставки.

IV этап

- экспонирование материалов;
- творческая самопрезентация материалов (по желанию).

V этап – подведение итогов выставки.

Подведение итогов включает работу экспертной группы по оценке представленных материалов, определение победителей как среди предметных (цикловых) комиссиях колледжа, так и внутри самих комиссий.

Победители выставки объявляются и награждаются на основании приказа колледжа. Основанием к приказу служат протоколы заседания экспертной группы.

Лучшие учебно-методические материалы размещаются в информационном фонде методических материалов.

IV. Участники методической выставки

4.1. В выставке могут принимать участие все педагогические работники колледжа, в том числе преподаватели - совместители.

4.2. Для участия в выставке председатель предметной (цикловой) комиссии подаёт в организационный комитет каталог по установленной форме (Приложение 1)

4.3. Участники выставки представляют методические материалы (экспонаты), выполненные за учебный год, за одну неделю до начала выставки в оргкомитет.

V. Номинации (направления) представляемых материалов

5.1. Совершенствование комплексного учебно–методического и технического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- учебно-методическая литература (учебные пособия, конспекты лекций, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);

- инновационные учебно-наглядные пособия (презентации, фильмы, видеоролики, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, чертежи, таблицы, диаграммы, натуральные пособия);

- лабораторные стенды, приборы, узлы и механизмы;

- средства контроля (за исключением материалов, объединённых в контрольно-оценочные средства).

5.2 Обновление содержания образования:

- авторские программы курсов, экспериментальной работы, проекты;

- цифровые образовательные ресурсы;

- презентация внедрения современных образовательных технологий, интерактивных методов обучения;

- исследовательская работа преподавателей и обучающихся.

5.3. Инновационная деятельность:

- пакет документов по любому направлению инновационной деятельности.

5.4. Обобщение собственного педагогического опыта:

- альбомы, презентации, публикации,

- разработки открытых уроков.

5.5. Организация внеаудиторной работы:

- методические разработки, сценарии проведения внеаудиторных мероприятий;

- программы, отчёты и материалы работы кружков, клубов, секций;

- материалы, отражающие достижения обучающихся.

VI. Критерии оценки методических материалов

6.1. Актуальность – нацеленность на обеспечение основных направлений модернизации образования, анализ ситуации по сформулированной проблеме, обоснованность целей и задач.

6.2. Теоретическая и практическая значимость - обоснование необходимости разработки материалов.

6.3. Системность – представление системы работы, оптимальность выбора форм, методов, средств работы; чёткость структуры, содержательная наполняемость, логическая завершенность описания работы.

6.4. Результативность – соответствие полученных итогов применения/использования материалов проектируемым результатам.

6.5. Перспективность применения учебно-методических материалов (опыта, экспонатов) – прогнозирование дальнейшей работы, возможность тиражирования.

6.6. Эстетичность оформления.

6.7. Соответствие оформления представленных материалов требованиям локальных документов колледжа.

Заместитель директора
по научно-методической работе

СОГЛАСОВАНО
Юрисконсульт



Е.В. Заслонова
«12» 01 2015



А.Р. Формалюкова
«12» 01 2015